



**ISTITUTO COMPRESIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**  
 Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
 Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo"- aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.
- Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

### CONDIVIDE E STIPULA

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Nome **della classe** \_\_<sup>a</sup> **sez.** \_\_ **della Scuola Primaria**

*il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"*  
**quinquennio 2020/2025**

**Il Padre / La Madre**

**Lo/a studente/ssa**

**per il team Il Docente prevalente**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Francesca CHIECHI**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	<b>La SCUOLA si impegna a:</b>	<b>La FAMIGLIA si impegna a:</b>	<b>Lo STUDENTE si impegna a:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio;</li> <li>• realizzare curricula utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti;</li> <li>• promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento;</li> <li>• favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione;</li> <li>• sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;</li> <li>• promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto;</li> <li>• operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola;</li> <li>• partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé;</li> <li>• favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni;</li> <li>• rispettare gli orari scolastici.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivare gli alunni alla frequenza della scuola;</li> <li>• promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico;</li> <li>• pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete;</li> <li>• promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</li> <li>• promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano nello studio;</li> <li>• concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune;</li> <li>• condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento;</li> <li>• educare all'amore per la propria città e la propria terra;</li> <li>• educare al rispetto e alla cura dell'ambiente;</li> <li>• promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare il proprio tempo dando priorità all'impegno scolastico;</li> <li>• considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità;</li> <li>• avere cura del materiale e degli ambienti scolastici;</li> <li>• rispettare le consegne, compilare il diario, preparare la cartella;</li> <li>• impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell'inquinamento ambientale e del cambiamento climatico;</li> <li>• riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori;</li> <li>• curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web;</li> <li>• coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita degli alunni;</li> <li>• prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola;</li> <li>• giustificare con puntualità assenze/ritardi;</li> <li>• partecipare alle iniziative formative organizzate dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia;</li> <li>• esprimere educatamente il proprio punto di vista;</li> <li>• ascoltare educatamente compagni e adulti.</li> </ul>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri;</li> <li>• promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise;</li> <li>• riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;</li> <li>• gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie;</li> <li>• favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari;</li> <li>• promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità;</li> <li>• promuovere la condivisione e partecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile;</li> <li>• non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli;</li> <li>• affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune;</li> <li>• far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola;</li> <li>• condividere con la scuola l'eventuale adozione di ammonimenti educativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi;</li> <li>• avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui;</li> <li>• accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni;</li> <li>• riferire disagi e difficoltà personali;</li> <li>• avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti;</li> <li>• non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social;</li> <li>• coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili;</li> <li>• assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dagli alunni;</li> <li>• promuovere il processo di autocorrezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere i propri figli nello studio quotidiano;</li> <li>• evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni;</li> <li>• aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi;</li> <li>• controllare diario, orario e preparazione della cartella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• curare la compilazione puntuale del diario;</li> <li>• svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici;</li> <li>• considerare l'errore come occasione di miglioramento.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esplicitare i criteri di valutazione;</li> <li>• comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche;</li> <li>• valorizzare la valenza formativa dell'errore;</li> <li>• promuovere il processo di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>• limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti sui criteri di valutazione;</li> <li>• utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per i ragazzi per la ricerca del miglioramento;</li> <li>• controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà;</li> <li>• riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola.</li> </ul>