



ISTITUTO COMPrensIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo"- aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.
- Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

CONDIVIDE E STIPULA

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** _____ Cognome _____ Nome **della classe** __^a **sez.** __ **della Scuola Primaria**

*il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"
quinquennio 2020/2025*

Il Padre / La Madre

Lo/a studente/ssa

per il team Il Docente prevalente



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	La SCUOLA si impegna a:	La FAMIGLIA si impegna a:	Lo STUDENTE si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio; • realizzare curricula utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti; • promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento; • favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali. 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione; • sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro; • promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto; • operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola; • partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé; • favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni; • rispettare gli orari scolastici.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivare gli alunni alla frequenza della scuola; • promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico; • pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete; • promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; • promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano nello studio; • concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune; • condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento; • educare all'amore per la propria città e la propria terra; • educare al rispetto e alla cura dell'ambiente; • promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare il proprio tempo dando priorità all'impegno scolastico; • considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità; • avere cura del materiale e degli ambienti scolastici; • rispettare le consegne, compilare il diario, preparare la cartella; • impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell'inquinamento ambientale e del cambiamento climatico; • riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori; • curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web; • coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita degli alunni; • prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola; • giustificare con puntualità assenze/ritardi; • partecipare alle iniziative formative organizzate dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia; • esprimere educatamente il proprio punto di vista; • ascoltare educatamente compagni e adulti.
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri; • promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise; • riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; • gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie; • favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari; • promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità; • promuovere la condivisione e partecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile; • non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli; • affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune; • far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola; • condividere con la scuola l'eventuale adozione di ammonimenti educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi; • avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui; • accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni; • riferire disagi e difficoltà personali; • avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti; • non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social; • coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> • calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili; • assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dagli alunni; • promuovere il processo di autocorrezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere i propri figli nello studio quotidiano; • evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni; • aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; • controllare diario, orario e preparazione della cartella. 	<ul style="list-style-type: none"> • curare la compilazione puntuale del diario; • svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici; • considerare l'errore come occasione di miglioramento.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • esplicitare i criteri di valutazione; • comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche; • valorizzare la valenza formativa dell'errore; • promuovere il processo di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; • limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti sui criteri di valutazione; • utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per i ragazzi per la ricerca del miglioramento; • controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà; • riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola.