

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**a.s. 2021/2022**

|  |
| --- |
| Alunno/a:  Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI** | | **INIZIALE** | | |
|  | |  |  |  |
|  | | SI | NO | In parte |
| Piange al momento del distacco | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Continua a piangere anche dopo il distacco | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Usa un oggetto transizionale per tranquillizzarsi | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si isola | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dimostra atteggiamenti aggressivi | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si relaziona con i compagni | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Predilige la relazione con l'adulto | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Utilizza il linguaggio per comunicare con i compagni | | ☐ | ☐ | ☐ |
| utilizza il linguaggio per comunicare con gli adulti | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Predilige il gioco solitario | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Predilige il gioco in piccolo gruppo | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Osserva le prime regole di un gioco | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa alle attività | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce le cose che gli appartengono | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Porta a termine ciò che ha iniziato | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sceglie in autonomia l'attività da svolgere | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Condivide serenamente il momento della merenda/pranzo con i compagni | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mangia autonomamente | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra una certa autonomia nell'uso dei servizi igienici | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esplora gli ambienti della scuola | | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si adatta alla vita scolastica | | ☐ | ☐ | ☐ |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il team dei Docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a:  Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | | | | | |
| **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI** | **INTERMEDIA** | | |  | **FINALE** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL SÈ E L'ALTRO** | SI | NO | In parte |  | SI | NO | In parte |
| Ha superato la fase del distacco | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| È autonomo nelle azioni quotidiane | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Accetta serenamente situazioni nuove | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si relaziona con l’adulto | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Stabilisce relazioni positive con i compagni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti essenziali del corpo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rappresenta graficamente lo schema corporeo in maniera adeguata all’età | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Cammina armonicamente | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Corre armonicamente | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Salta | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Striscia | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esegue semplici percorsi motori | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Condivide serenamente il momento del pranzo con i compagni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce l’importanza di una sana alimentazione | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra una certa autonomia nell’uso dei servizi igienici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| E’ in grado di attuare le principali norme igieniche per la cura di sé | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** |  |  |  |  |  |  |  |
| Gioca con materiali diversi | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce, denomina i colori fondamentali | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dà un significativo alle proprie produzioni grafiche | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra interesse per la musica | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si muove liberamente a ritmo di musica | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Canta semplici canzoni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esegue giochi di imitazione | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **DISCORSI E PAROLE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente il proprio nome e quello dei compagni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Comprende ed esegue semplici consegne | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ascolta brevi storie | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pronuncia correttamente la maggior parte dei fonemi | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esprime le proprie necessità utilizzando un linguaggio chiaro | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Racconta avvenimenti legati al proprio vissuto | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce dimensioni relative ad oggetti (grande-piccolo) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Classifica in base a criteri dati (colori e dimensioni) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Chiede il perché delle cose | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Conosce gli elementi naturali dell’ambiente e adotta comportamenti ecologici corretti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| E’ interessato all’utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |

Osservazioni 1° Quadrimestre (intermedia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni 2° Quadrimestre (finale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello raggiunto al termine dell’anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul no ☐

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su in parte ☐

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul sì ☐

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ha raggiunto un livello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il team dei Docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_