|  |
| --- |
| **CURRICOLO DI ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  |
| **CLASSI PRIME** |
| **DISCIPLINA** | **N. ORE** | **NUCLEO CONCETTUALE** | **ARGOMENTO** |
| **ITALIANO** | **2 h** | **COSTITUZIONE**  | **U.A.1^Q**.: **“Diritti… a scuola”** **La favola - La fiaba*** La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origine, ragioni, finalità, contenuti
* La Costituzione e i diritti umani
* Declina in contesti e luoghi diversi del mondo il concetto di diritto umano.
 |
| **1 h** | **CITTADINANZA DIGITALE**  | **U.A.2^Q.: “Dentro e fuori …la rete”****La questione omerica*** Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento
* Procedure di utilizzo delle Reti per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, la collaborazione e la condivisione.
 |
| **STORIA** | **3 h****3 h** | **COSTITUZIONE** | **U.A.1^Q.: Viaggio nel tempo: dai codici antichi alla Costituzione.*** La Costituzione e i diritti umani.
* Corpus Iuris Civilis

**U.A.2^Q.: Dalla scuola palatina al diritto allo studio.*** La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origine, ragioni, finalità, contenuti.
* La Costituzione e i diritti umani.
* Come si declina in contesti e luoghi diversi del mondo il concetto di diritto umano
 |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.: Il paesaggio e le ecomafie** * Lo smaltimento dei rifiuti ieri e oggi
 |
| **GEOGRAFIA** | **4 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.:** **Il paesaggio e le ecomafie*** Le diverse forme del paesaggio (naturale e antropizzato)
 |
| **MATEMATICA** **e** **SCIENZE** | **2 h** | **COSTITUZIONE**  | **U.A.1^Q.: Rispetto delle regole****condivise** (Ottobre – Novembre)* Patto di corresponsabilità educativa
* Disciplinare COVID
* Regolamento di disciplina di Istituto
 |
| **2 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **U.A.2^Q.: PIANETA TERRA** **Rispetto dell'ambiente**(Gennaio – Aprile)* Agenda 2030
* Tutela del patrimonio ambientale
* Rispetto per l’ambiente di vita: gestione delle risorse, pulizia, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti.
* L’impronta ecologica.
* Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio.
* Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro‐geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento.
* Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari
 |
|  | **2 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **U.A.2^Q.: Elementi di ecologia****Rispetto dell'ambiente e della salute*** Rispetto per gli animali.
* Educazione alla salute e al benessere.
* Rispetto per l’ambiente di vita: gestione delle risorse, pulizia, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti.
* L’impronta ecologica.
* Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio.
* Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro‐geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento.
 |
| **ARTE** **E** **IMMAGINE** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **Tutela del patrimonio ambientale SET/OTT/NOV****Siti Patrimonio dell’UNESCO** * DOLMEN DI BISCEGLIE O DELLA CHIANCA
* DOLMEN DI ALBAROSA
* DOLMEN DELLA MASSERIA FRASARI.
 |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **Conoscenza storica del Territorio MARZ/APR/MAG/GIU** * L’ANFITEATRO DI LUCERA
 |
| **TECNOLOGIA** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **U.A. 1 1 e 2 Q: disegno geometrico (norme comportamentali)*** Cura del materiale didattico
 |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **U.A. 2 1 e 2 Q: I Materiali****Educazione Ambientale*** Raccolta Differenziata
 |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **U.A. 3 1 e 2 Q: Il Problema dei Rifiuti****Educazione Ambientale*** Riciclo dei Rifiuti
 |
| **1 h** | **CITTADINANZA DIGITALE** | **U.A. 4 1 e 2 Q: Informatica**Cyberbullismo |
| **EDUCAZIONE FISICA** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE**  | **Educazione alla salute e al benessere OTTOBRE*** **FAIR PLAY: la sicurezza a scuola a casa e in strada.** F**ormazione di base di protezione civile**
 |
| **MUSICA** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | **Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale** * Storia della bandiera e dell’inno nazionale
 |
| **RELIGIONE** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | * La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origini, ragioni, finalità, contenuti.
* Religioni a confronto.
 |
| **STRUMENTO MUSICALE** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | * Stesura di un decalogo di regole condivise con gli alunni da rispettare all’interno dei gruppi orchestrali/ensemble
* Conferimento di incarichi di responsabilità agli alunni con un criterio di rotazione.
 |
| **TOTALE ORE** | **33 h** |  |  |