|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURRICOLO DI ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO** | | | |
| **CLASSI PRIME** | | | |
| **DISCIPLINA** | **N. ORE** | **NUCLEO CONCETTUALE** | **ARGOMENTO** |
| **ITALIANO** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | **U.A.1^Q**.: **“Diritti… a scuola”**  **La favola - La fiaba**   * La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origine, ragioni, finalità, contenuti * La Costituzione e i diritti umani * Declina in contesti e luoghi diversi del mondo il concetto di diritto umano. |
| **1 h** | **CITTADINANZA DIGITALE** | **U.A.2^Q.: “Dentro e fuori …la rete”**  **La questione omerica**   * Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento * Procedure di utilizzo delle Reti per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, la collaborazione e la condivisione. |
| **STORIA** | **3 h**  **3 h** | **COSTITUZIONE** | **U.A.1^Q.: Viaggio nel tempo: dai codici antichi alla Costituzione.**   * La Costituzione e i diritti umani. * Corpus Iuris Civilis   **U.A.2^Q.: Dalla scuola palatina al diritto allo studio.**   * La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origine, ragioni, finalità, contenuti. * La Costituzione e i diritti umani. * Come si declina in contesti e luoghi diversi del mondo il concetto di diritto umano |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.: Il paesaggio e le ecomafie**   * Lo smaltimento dei rifiuti ieri e oggi |
| **GEOGRAFIA** | **4 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.:** **Il paesaggio e le ecomafie**   * Le diverse forme del paesaggio (naturale e antropizzato) |
| **MATEMATICA**  **e**  **SCIENZE** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | **U.A.1^Q.: Rispetto delle regole**  **condivise** (Ottobre – Novembre)   * Patto di corresponsabilità educativa * Disciplinare COVID * Regolamento di disciplina di Istituto |
| **2 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.: PIANETA TERRA**  **Rispetto dell'ambiente**  (Gennaio – Aprile)   * Agenda 2030 * Tutela del patrimonio ambientale * Rispetto per l’ambiente di vita: gestione delle risorse, pulizia, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti. * L’impronta ecologica. * Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio. * Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro‐geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento. * Tutela delle identità, delle produzioni agroalimentari |
|  | **2 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A.2^Q.: Elementi di ecologia**  **Rispetto dell'ambiente e della salute**   * Rispetto per gli animali. * Educazione alla salute e al benessere. * Rispetto per l’ambiente di vita: gestione delle risorse, pulizia, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti. * L’impronta ecologica. * Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio. * Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro‐geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento. |
| **ARTE**  **E**  **IMMAGINE** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **Tutela del patrimonio ambientale SET/OTT/NOV**  **Siti Patrimonio dell’UNESCO**   * DOLMEN DI BISCEGLIE O DELLA CHIANCA * DOLMEN DI ALBAROSA * DOLMEN DELLA MASSERIA FRASARI. |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **Conoscenza storica del Territorio MARZ/APR/MAG/GIU**   * L’ANFITEATRO DI LUCERA |
| **TECNOLOGIA** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A. 1 1 e 2 Q: disegno geometrico (norme comportamentali)**   * Cura del materiale didattico |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A. 2 1 e 2 Q: I Materiali**  **Educazione Ambientale**   * Raccolta Differenziata |
| **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **U.A. 3 1 e 2 Q: Il Problema dei Rifiuti**  **Educazione Ambientale**   * Riciclo dei Rifiuti |
| **1 h** | **CITTADINANZA DIGITALE** | **U.A. 4 1 e 2 Q: Informatica**  Cyberbullismo |
| **EDUCAZIONE FISICA** | **1 h** | **SVILUPPO SOSTENIBILE** | **Educazione alla salute e al benessere OTTOBRE**   * **FAIR PLAY: la sicurezza a scuola a casa e in strada.** F**ormazione di base di protezione civile** |
| **MUSICA** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | **Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale**   * Storia della bandiera e dell’inno nazionale |
| **RELIGIONE** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | * La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948: origini, ragioni, finalità, contenuti. * Religioni a confronto. |
| **STRUMENTO MUSICALE** | **2 h** | **COSTITUZIONE** | * Stesura di un decalogo di regole condivise con gli alunni da rispettare all’interno dei gruppi orchestrali/ensemble * Conferimento di incarichi di responsabilità agli alunni con un criterio di rotazione. |
| **TOTALE ORE** | **33 h** |  |  |