

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**a.s. 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a: Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **GRIGLIA OSSERVAZIONE ALUNNI QUATTRENNI** | **INTERMEDIA** |  | **FINALE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL SÈ E L'ALTRO** | SI | NO | In parte |  | SI | NO | In parte |
| E’ autonomo nelle attività di routine | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si relaziona con serenità con l’adulto | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Collabora con i compagni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rispetta le regole di comportamento in modo adeguato nelle varie situazioni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si impegna e porta a termina un’attività | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e a scuola | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| E’ sensibile alla pluralità di culture, lingue e esperienze | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ha consapevolezza, come primo approccio, dei diritti e dei doveri di ciascuno | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali parti del corpo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esegue semplici percorsi motori | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manipola con piacere materiale modellabile | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra una certa autonomia nell’uso dei servizi igienici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mangia da solo rispettando le regole di comportamento a tavola | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Assume comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e degli altri | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta tecniche e materiali diversi | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Verbalizza le sue produzioni attribuendo significati ai prodotti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce e denomina i colori derivati | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riproduce forme e colori dell’ambiente | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra interesse per la musica | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione |  |  |  |  |  |  |  |
| **DISCORSI E PAROLE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende brevi racconti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Struttura la frase in modo appropriato all’età | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Verbalizza le proprie esperienze | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Comunica in modo disinvolto con compagni e adulti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Interviene in modo pertinente nelle conversazioni | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Memorizza canti, poesie e filastrocche | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ascolta e comprende i bisogni degli altri rispettando le diversità | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esprime con il linguaggio verbale i sentimenti, i bisogni e gli stati d’animo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le relazioni spaziali (avanti-dietro, sopra-sotto) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce le dimensioni (lungo-corto, spesso-sottile) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Opera semplici classificazioni secondo criteri dati | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce e rappresenta le quantità (nessuno, uno, pochi, tanti) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce i simboli numerici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce le principali forme (cerchio, quadrato, triangolo) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ha un atteggiamento curioso e mostra interesse per ciò che lo circonda | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rievoca e ordina in sequenza le fasi di una storia | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Percepisce i ritmi della giornata o di un evento | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rispetta l’ambiente in cui vive e adotta comportamenti corretti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Conosce ed utilizza le parti costitutive del computer (monitor, mouse, ecc.) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |

Osservazioni 1° Quadrimestre (intermedia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni 2° Quadrimestre (finale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello raggiunto al termine dell’anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul no ☐

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su in parte ☐

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul sì ☐

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ha raggiunto un livello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il team dei Docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_