

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**a.s. 2021/2022**

Alunno/a:

Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **GRIGLIA OSSERVAZIONE ALUNNI CINQUENNI** | **INTERMEDIA** |  | **FINALE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL SÈ E L'ALTRO** | SI | NO | In parte |  | SI | NO | In parte |
| Parla e interagisce con compagni e adulti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| È autonomo nella gestione delle necessità personali | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Conosce e rispetta le principali regole di comportamento | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa alle attività proposte | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si muove con sicurezza negli spazi della scuola | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rivela spirito di iniziativa | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sa superare autonomamente conflitti e contrarietà | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Percepisce ed esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Aiuta i compagni in difficoltà | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri  | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riproduce lo schema corporeo in maniera completa | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Percepisce la parte destra e sinistra del corpo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Conosce la funzione delle varie parti del corpo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riproduce schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare…) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Applica gli schemi posturali e motori nel gioco  | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ha una buona coordinazione generale | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sa ritagliare immagini con margini squadrati | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sa ritagliare immagini con margini irregolari | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si concentra su ciò che sta facendo | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Individua colori primari e derivati e li usa correttamente | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa alle attività di drammatizzazione | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa alle attività sonoro-musicali | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Spiega il significato dei propri elaborati | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Memorizza poesie filastrocche e canti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rappresenta graficamente esperienze e vissuti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **DISCORSI E PAROLE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede il significato di parole nuove | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pronuncia correttamente fonemi e parole | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Inventa semplici storie | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce personaggi di una storia | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Sa dell’esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Usa i libri per la lettura di immagini | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Scrive autonomamente il proprio nome | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri) | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Denomina e motiva alcuni diritti per l’infanzia | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| **CONOSCENZA DEL MONDO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione)  | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce e distingue le figure geometriche principali | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Fa corrispondere la quantità al numero | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Denomina in sequenza i giorni della settimana | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riconosce i principali fenomeni atmosferici | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Coglie il prima e dopo di un evento | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Riordina in successione temporale tre sequenze | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Esegue comportamenti ecologici corretti | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Partecipa alle attività sincrone proposte | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mostra curiosità e attivismo sul tema dell’approccio alle nuove tecnologie | ☐ | ☐ | ☐ |  | ☐ | ☐ | ☐ |

Osservazioni 1° Quadrimestre (intermedia) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Osservazioni 2° Quadrimestre (finale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Livello raggiunto al termine dell’anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul no ☐

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su in parte ☐

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul sì ☐

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha raggiunto un livello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il team dei Docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_