|  |
| --- |
| **Questionario docenti** |
| **Clima scolastico** | **1** | Ti senti motivato a lavorare in questa scuola |
| **2** | Nella nostra scuola, docenti e personale ATA collaborano efficacemente |
| **3** | La nostra scuola promuove un clima positivo tra gli studenti |
| **4** | Nel perseguire gli obiettivi e le finalità della scuola, le relazioni tra colleghi sono improntate a collaborazione e rispetto reciproco |
| **a** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Clima scolastico* |
| **Valorizzazione delle****risorse umane** | **5** | La nostra scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti |
| **6** | La nostra scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento |
| **7** | La nostra scuola si impegna nel promuovere la condivisione di esperienze e buone pratiche anche attraverso la predisposizione di appositi strumenti di documentazione |
| **8** | La nostra scuola valorizza e promuove le competenze professionali e relazionali di ciascuno |
| **b** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Valorizzazione delle risorse umane* |
| **Curriculo, progettazione e valutazione** | **9** | La nostra scuola ha una programmazione condivisa che guida l’attività didattica degli insegnanti |
| **10** | La nostra scuola è attenta a sperimentare e a promuovere una cultura del cambiamento |
| **11** | La nostra scuola si impegna a ridurre qualsiasi forma di discriminazione attraverso la promozione di iniziative inclusive |
| **12** | Nella programmazione didattica, tieni conto dei diversi profili di funzionamento degli studenti  |
| **13** | Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento che rispondono ai bisogni di tutti gli studenti |
| **14** | Diversifichi i compiti assegnati agli alunni assicurando gradualità e successo formativo |
| **15** | I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell’anno scolastico |
| **16** | La nostra scuola facilita l'uso dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche nella didattica curriculare |
| **17** | Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa sono coerenti con la progettazione curriculare |
| **18** | Adotti metodologie/strumenti/strategie didattiche innovative (peer to peer, blended learning, flipped classroom, cooperative learning) |
| **19** | La valutazione degli apprendimenti si realizza con strumenti efficaci e condivisi |
| **20** | Utilizzi gli esiti delle prove comuni (rilevazioni nazionali e prove standardizzate di Istituto) per rimodulare la tua azione didattica |
| **c** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Curricolo, progettazione e valutazione* |
| **Leadership**  | **21** | Il Dirigente Scolastico e il suo staff ascoltano e danno riscontro alle proposte dei docenti  |
| **22** | Il Dirigente Scolastico e il suo staff sono attenti al rafforzamento della fiducia e dello spirito collaborativo tra tutti gli operatori |
| **23** | Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo |
| **24** | Il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti |
| **25** | Il Dirigente Scolastico promuove un clima positivo con gli studenti |
| **26** | Il Dirigente si adopera affinché la scuola goda di una stima diffusa sul territorio  |
| **27** | Lo staff di direzione fornisce un supporto adeguato all’attività didattico-organizzativa |
| **28** | I Collaboratori del Dirigente assicurano la buona organizzazione del lavoro |
| **29** | Le Funzioni Strumentali favoriscono il raggiungimento degli obiettivi strategici definiti nel Piano di Miglioramento |
| **30** | Gli insegnanti costituiscono figure di riferimento per i genitori |
| **d** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Leadership* |
| **DAD** | **31** | In occasione della DAD, la scuola si è data un'organizzazione efficace e tempestiva |
| **32** | In occasione della DAD, la scuola si è impegnata a risolvere i problemi sollevati da insegnanti |
| **33** | In occasione della DAD, la scuola si è impegnata a risolvere i problemi sollevati da alunni e famiglie |
| **34** | La scuola ha integrato efficacemente didattica in presenza e didattica a distanza |
| **35** | In riferimento al periodo di didattica a distanza/DDI, hai ricevuto la restituzione dei compiti svolti dagli alunni? |
| **36** | In riferimento al periodo di didattica a distanza, i criteri di valutazione adottati hanno facilitato il lavoro dell'insegnante |
| **37** | La modalità di comunicazione a distanza Scuola – Famiglia tramite registro elettronico è utile per affrontare e risolvere problematiche individuali |
| **38** | Dall'esperienza DAD – DDI la scuola esce rafforzata  |
| **e** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Dad* |
| **Organizzazione** | **39** | La modalità di assegnazione degli studenti alle classi/sezioni (sorteggio dei gruppi) è efficace nel garantire equieterogeneità |
| **40** | L'organizzazione della nostra scuola individua i propri punti di forza e di debolezza e si impegna per trarre vantaggio dai primi e migliorare i secondi |
| **41** | La gestione delle risorse finanziarie avviene in modo trasparente ed efficace per raggiungere gli obiettivi del RAV e del PDM |
| **42** | Il FIS è gestito in maniera trasparente e funzionale rispetto alle necessità e ai carichi di lavoro |
| **43** | L'ambiente scolastico è pulito ed ordinato |
| **44** | La nostra scuola si adopera affinché siano garantite la manutenzione degli edifici, delle infrastrutture e delle attrezzature |
| **45** | L'organizzazione della nostra scuola, in caso di emergenza, è efficace |
| **f** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Organizzazione* |
| **Scuola-famiglia-territorio** | **46** | La nostra scuola stimola la partecipazione delle famiglie a progetti, iniziative ed eventi |
| **47** | La nostra scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere |
| **48** | Questa scuola collabora positivamente con gli Enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende) |
| **g** | In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni in merito al tema *Scuola-famiglia-territorio* |
| **Valutazione complessiva** | **49** | Ritieni che questa scuola si caratterizzi per… (max 2 risposte) |
|  | ...la qualità dell'insegnamento  |
|  | …la sicurezza dell'ambiente di lavoro |
|  | ...l'efficienza dei servizi offerti |
|  | ...l'organizzazione complessiva |
|  | ...la qualità della relazione insegnante-alunno |
| **50** | Ritieni che questa scuola debba migliorare nei seguenti aspetti (max 2 risposte):  |
|  | la qualità dell'insegnamento |
|  | la sicurezza dell'ambiente di lavoro |
|  | l'efficienza dei servizi offerti |
|  | l'organizzazione complessiva |
|  | la qualità della relazione insegnante-alunno |