ANNO SCOLASTICO 20------/20—---

VERBALE DEL GLO n.

(L. 104/92 art.15 comma 2)

Il giorno …. alle ore …, nei locali della sede centrale dell’I.C. “Tommasone-Alighieri”/ del plesso “…………………”, a seguito di regolare convocazione del …. n°…, si riunisce il GLO per l’alunn…………………………………classe……sez…. nella componente tecnica.

PRESENTI:

**per *il team docente:*** *il/la docente di sostegno specializzata*

*i docenti curriculari:*

***per gli operatori ASL****:* la psicologa dott.ssa .

***per i genitori dell’alunno****:*

**ASSENTI**:

Presiede il Dirigente Scolastico/l’ins……, delegato dal Dirigente Scolastico; funge da segretario l’ ins. ……..

L'O.d.G. è il seguente:

1. **Verifica intermedia / finale del Piano Educativo Individualizzato;**
2. **Aggiornamento PDF alunni in uscita;**
3. **Valutazione passaggio al successivo ordine di scuola;**
4. **Conferma del rapporto orario di sostegno assegnato;**
5. **Conferma del Consiglio orientativo (solo per gli alunni delle classi III scuola secondaria);**
6. **Attività di continuità e orientamento;**
7. **Assegnazione educatore professionale Piani di Zona “Alto Tavoliere”: ratifica numero ore settimanali di attività di assistenza specialistica a.s. 2021/2022.**

**PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA CLASSI III**

1. **Prove INVALSI – definizione tipologia e modalità di esecuzione;**
2. **Esami conclusivi di Primo Ciclo definizione tipologia e modalità di esecuzione prove scritte e colloquio.**

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di integrazione/inclusione dell’alunno/a per poter verificare il PE.I.

PUNTO 1 Verifica intermedia / finale del Piano Educativo Individualizzato

1. **: Descrizione del quadro attuale, diagnosi e sintetica esposizione dell’andamento generale**

Il docente specializzato e/o il docente curriculare riferiscono che a conclusione dell’anno scolastico

1. ***Eventuali difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e obiettivi da raggiungere***

*Area/disciplina:*

1. ***Suggerimenti operativi per la futura scolarizzazione***

PUNTO.N.2: Elementi acquisiti per l’elaborazione del profilo dinamico funzionale

Il G.L.O. procede inoltre ad esaminare i diversi assi al fine di aggiornare il Profilo Dinamico Funzionale, che viene definito ed approvato (e di seguito riportato in forma sintetica).

PUNTO N.3 Valutazione passaggio al successivo ordine di scuola

I componenti l’équipe chiedono alle docenti notizie in merito al proseguimento da parte dell’alunno/a degli studi nella Scuola Secondaria di II grado. La docente di sostegno, riferisce che l’alunno si iscriverà al

PUNTO N: 4 Conferma del rapporto orario di sostegno assegnato

PUNTO N. 5 **Conferma del Consiglio orientativo**

PUNTO N. 6 **Attività di continuità e orientamento**

PUNTO N. 7 **Assegnazione educatore professionale Piani di Zona “Alto Tavoliere”: ratifica numero ore settimanali di attività di assistenza specialistica a.s. 2021/2022.**

PER GLI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA - CLASSE TERZA:

PUNTO N. 8 Prove INVALSI – definizione tipologia e modalità di esecuzione

PUNTO N. 9 **Esami conclusivi Primo Ciclo di Istruzione: definizione tipologia e modalità di esecuzione prove scritte e colloquio**

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Il Presidente