Gli indicatori oggetto di osservazione e la piccola attività andrebbero negoziati in fase di programmazione di intersezione: la discussione sulla scelta degli aspetti da osservare e la progettazione dell’esperienza (oltre alla modalità più giusta per proporla ai bambini) potrebbero rappresentare esse stesse una bellissima occasione di scambio professionale.

Esempio di possibile esperienza per gli alunni cinquenni

***Griglia indicatori***

**IL SÈ E L'ALTRO**

È fiducioso nelle proprie capacità

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Ritaglia seguendo linee spezzate

Ritaglia seguendo linee curve

**IMMAGINI, SUONI E COLORI**

Spiega il significato dei propri elaborati

**DISCORSI E PAROLE**

Inventa semplici storie

**CONOSCENZA DEL MONDO**

Coglie il prima e dopo di un evento

***Descrizione esperienza***

Ciascun bambino, individualmente, dovrebbe ricercare un’immagine che lo incuriosisce su un giornale illustrato, ritagliarla e incollarla su un foglio. In seguito, il piccolo alunno andrebbe sollecitato a ipotizzare una situazione in cui l’animale o il personaggio o l’oggetto ritagliato possa trovarsi. Il bambino andrebbe invitato a completare graficamente la scena e raccontare la tavola realizzata. La trascrizione sarebbe realizzata a cura dell’insegnante.