



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



C.I. n. 112

Lucera, 16 ottobre 2021

- **A tutti i Docenti della Scuola Secondaria**
- **E, p.c. Al DSGA**
- **Ai Collaboratori Scolastici del plesso SEDE**

Oggetto: Consigli di Classe del mese di ottobre – a.s. 2021-2022.

Si comunica che i Consigli di Classe, convocati con la partecipazione della componente genitori, si terranno a partire da **giovedì 21 ottobre 2021**.

Gli incontri si **terranno in presenza** secondo l'allegato calendario (**All. 1**).

In caso di delega, i lavori saranno presieduti dai docenti coordinatori dei Consigli di Classe che provvederanno a nominare il docente segretario.

Tutti i convocati dovranno essere muniti di green pass, indossare i dispositivi di protezione individuali, rispettare il distanziamento fisico e quanto altro contenuto nel "Disciplinare d'Istituto" pubblicato sul sito web della scuola.

Si discuterà il seguente o.d.g.:

Con i soli docenti componenti il Consiglio di Classe


1. Analisi della situazione educativa e didattica della classe.
2. Definizione progettazione interdisciplinare e annuale della classe.
3. Verifica delle misure d'Istituto utili a prevenire/contenere rischio contagio da SARS-CoV2.
4. Alunni con difficoltà cognitive e/o problematiche comportamentali – eventuale PDP.
5. Ampliamento dell'offerta formativa curriculare e extra: eventuali percorsi di recupero comportamentale e disciplinare – fase di individuazione alunni.
6. Analisi della situazione di alunni con disabilità, Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e conferma orario del docente di sostegno.
7. Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) - prime intese.
8. Programmazione di interventi personalizzati e accordi per la predisposizione del P.D.P. per alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) certificati e non certificati.
9. Casi di alunni a rischio dispersione per scarsa frequenza.
10. Stato di verifica lacune – PAI; definizione nuclei fondanti/contenuti e strategie disciplinari.
11. Adesione a Progetti d'Istituto valevoli per periodo ottobre/novembre/dicembre (**All. 4**).
12. *Progetto sicurezza*: individuazione alunni apri-fila e chiudi-fila - classi prime, seconde e terze.
13. Casi di alunni che non si avvalgono della religione cattolica – riepilogo e informativa al Consiglio.
14. Programmazione delle attività disciplinari ed interdisciplinari, per il mese di ottobre- novembre.
15. Compilazione calendario settimanale videolezioni in caso di DAD/DDI (**All. 2**)
16. Adesione alle seguenti iniziative formative:
 - "Progetto affettività" - classi prime
 - "Benessere e corretta alimentazione" e "Il BELLO del nostro Rifiuto... Io lo USO (Regione Puglia) - classi seconde
 - "Stop omofobia" (Rotary) e "Le dipendenze" (Comunità Emmaus) - classi terze

Ultimo quarto d'ora:

Con i rappresentanti neo eletti dei genitori

17. Insediamento dei rappresentanti dei genitori eletti a.s. 2021/2022.
18. Modalità di comunicazione tra i genitori di quanto emerso in sede di riunione.
19. Attuazione misure d'Istituto per prevenire / contenere rischio contagio da SARS-CoV2.
20. Situazione didattica e disciplinare della classe.
21. Progettazione educativa e didattica d' Istituto e di classe.
22. Modalità di sottoscrizione - genitori e alunni - del Patto Educativo di Corresponsabilità + Patto Covid con R.E.- Collabora.
23. Quota assicurativa pari a € 4.70 ed eventuale acquisto libretto costo € 3.00.
24. Modalità di giustificazione delle assenze con libretto e R.E. Axios.
25. Finalizzazione contributo volontario residuo - € 20, 00 totale.
26. Piano Didattico per la Didattica a Distanza – disposizioni d'Istituto in caso di DAD/DDI.
27. Adesione alle seguenti iniziative formative:
 - “Progetto affettività” - classi prime
 - “Benessere e corretta alimentazione” e “Il BELLO del nostro Rifiuto... Io lo USO (Regione Puglia) - classi seconde
 - “Stop omofobia” (Rotary) e “Le dipendenze” (Comunità Emmaus) - classi terze
28. Azioni di Orientamento in uscita (solo classi terze) e continuità.
29. Prove interdisciplinari per Competenze (solo classi terze).
30. Eventuali proposte avanzate dai genitori.

DISPOSIZIONI OPERATIVE

- Al fine di registrare la situazione di partenza degli alunni, i docenti compileranno la griglia di valutazione relativa al primo periodo intermedio (settembre - ottobre) presente nel registro elettronico AXIOS, almeno entro **tre giorni prima** della data prevista per il Consiglio di classe.
- Nell'inserimento delle valutazioni relative alle prove di ingresso degli alunni delle **classi prime**, andrà selezionata la voce “*no media*”, mentre per gli alunni delle classi seconde e terze andrà selezionata la voce “*media*”.
- La voce “comportamento” sarà confermata in sede di consiglio, concordemente con tutti i docenti e su proposta del coordinatore e sarà espressa in forma di giudizio sintetico secondo la scheda allegata (**All. 3 segue alla circ.**).
- Sia il pdf del **verbale della seduta**, sia il **pdf del piano di lavoro** andranno inseriti nella cartella predisposta nella piattaforma AXIOS per consentirne l'archiviazione digitale, entro 5 giorni dalla data della riunione consiliare. A tal fine, non è necessario inserire la scansione del documento firmato dai docenti, bensì occorrerà solo digitare il nome e il cognome dei docenti che fanno parte del Consiglio di classe poiché l'approvazione del contenuto sarà resa ufficiale attraverso il punto 1) del verbale della seduta successiva, alla voce “*Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente*” quando si darà per letto e approvato perché tutti ne hanno preso visione attraverso la lettura della cartella condivisa del registro elettronico AXIOS.
- I docenti delle discipline che concorrono alla valutazione di Ed. Civica registreranno il proprio voto nel RE AXIOS dalla sezione **Registro del Docente – Registro Voti**. Sarà il solo  **coordinatore a copiare la media dei voti attraverso l'apposita icona in Voti Proposti** e a salvare l'operazione; in questo modo il RE AXIOS effettua direttamente la media dei voti inseriti dai docenti per Ed. Civica dal proprio *Registro Voti*.
- Gli accordi presi in questa seduta consiliare saranno utili per predisporre PDP e PEI da approvare definitivamente nel prossimo incontro del Consiglio di Classe. I modelli sono tutti reperibili sul sito della scuola, nell'area riservata all'indirizzo: www.tommasono-alighieri.edu.it

Si fa presente che il **modello di PDP**, predisposto dalla scuola e pubblicato sul sito, deve essere compilato con la massima attenzione, scrupolosità e puntualità, ciò al fine di rispondere compiutamente alle esigenze specifiche degli alunni BES e assicurare loro il pieno successo formativo sia in situazione di didattica in presenza, che a distanza. Il PDP, come di consueto, sarà fatto sottoscrivere dalla famiglia e consegnato in copia. Le famiglie degli alunni BES saranno convocate in occasione del prossimo Consiglio di Classe. Infatti, per un migliore assetto organizzativo si alternerà la presenza dei Rappresentanti di classe a quella dei genitori BES.

La Funz. Strum. prof.ssa Stefania Cipriani è a disposizione per ogni utile supporto.

- I docenti devono digitare il proprio orario di servizio nel registro elettronico, secondo le modalità indicate: Entrare nel registro - tendina ALTRO - ORARIO LEZIONI - selezionare ORARIO DOCENTI - NUOVO ORARIO - selezionare il **periodo dal 16 settembre / 9 giugno** - inserire il proprio orario nella tabella e salvare.
- I Docenti dell'Organico Potenziato o che effettuano Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa, parteciperanno all'incontro del Consiglio della classe in cui svolgono i propri interventi.

Si allegano:

Allegato 1 - Calendario Consigli di classe di ottobre e link di collegamento in caso di emergenza.

Allegato 2 - Modello calendario settimanale videolezioni.

Allegato 3 - Indicatori per la valutazione del Comportamento.

Seguiranno, per i soli Coordinatori:

Allegato 4 - Progetti d'Istituto periodo Ott. - Nov. - Dic - riepilogo delle azioni previste per ogni progetto.

Allegato 5 - Modello per la predisposizione del verbale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

**CONSIGLI DI CLASSE MESE DI OTTOBRE 2021
con la componente genitori**

**La riunione si terrà in presenza – Laboratorio linguistico piano terra.
I link di seguito riportati saranno utilizzati, previa disposizione, solo in caso di emergenza**

	Corso F	Corso H
Giovedì 21	cl. 2 [^] ore 16.00 https://meet.jit.si/2FConsigliSecondaria	cl. 1 [^] ore 18.00 https://meet.jit.si/1HConsigliSecondaria
	cl. 3 [^] ore 17.00 https://meet.jit.si/3FConsigliSecondaria	cl. 2 [^] ore 19.00 https://meet.jit.si/2HConsigliSecondaria
		cl. 3 [^] ore 20.00 https://meet.jit.si/3HConsigliSecondaria
	Corso G	
Venerdì 22	cl. 1 [^] ore 16.30 https://meet.jit.si/1GConsigliSecondaria	
	cl. 2 [^] ore 17.30 https://meet.jit.si/2GConsigliSecondaria	
	cl. 3 [^] ore 18.30 https://meet.jit.si/3GConsigliSecondaria	
	Corso A	
Lunedì 25	cl. 1 [^] ore 15.00 https://meet.jit.si/1AConsigliSecondaria	
	cl. 2 [^] ore 16.00 https://meet.jit.si/2AConsigliSecondaria	
	cl. 3 [^] ore 17.00 https://meet.jit.si/3AConsigliSecondaria	

	Corso E	
Martedì 26	cl. 1 [^] ore 15.00 https://meet.jit.si/1EConsigliSecondaria	
	cl. 2 [^] ore 16.00 https://meet.jit.si/2EConsigliSecondaria	
	cl. 3 [^] ore 17.00 https://meet.jit.si/3EConsigliSecondaria	
	Corso D	
Mercoledì 27	cl. 1 [^] ore 15.00 https://meet.jit.si/1DConsigliSecondaria	
	cl. 2 [^] ore 16.00 https://meet.jit.si/2DConsigliSecondaria	
	cl. 3 [^] ore 17.00 https://meet.jit.si/3DConsigliSecondaria	
	Corso C	Corso B
Giovedì 28	cl. 1 [^] ore 15.00 https://meet.jit.si/1CConsigliSecondaria	cl. 1 [^] ore 18.00 https://meet.jit.si/1BConsigliSecondaria
	cl. 2 [^] ore 16.00 https://meet.jit.si/2CConsigliSecondaria	cl. 2 [^] ore 19.00 https://meet.jit.si/2BConsigliSecondaria
	cl. 3 [^] ore 17.00 https://meet.jit.si/3CConsigliSecondaria	cl. 3 [^] ore 20.00 https://meet.jit.si/3BConsiglioSecondaria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado – VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO			
Indicatori con riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze chiave europee: competenze sociali e civiche. ▪ Competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile. 	Valutazione	Comportamento	Descrittori
<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza • Interazione nel gruppo • Disponibilità al confronto • Rispetto dei diritti altrui • Assolvimento degli obblighi scolastici • Rispetto delle regole, con riferimento ai Regolamenti d'Istituto, al Patto Educativo di Corresponsabilità, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, alle norme di sicurezza. 	Ottimo	Comportamento corretto e responsabile	Frequenta con assiduità e puntualità; è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe; si comporta, con adulti e coetanei, in modo responsabile; rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i diversi ruoli. Assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici; rispetta in modo scrupoloso il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità, il Regolamento di disciplina e le norme di sicurezza. Gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti.
	Distinto	Comportamento corretto	Frequenta con regolarità e puntualità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe; si comporta, con adulti e coetanei, in modo corretto; rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i diversi ruoli. Assolve in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici; rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità, il Regolamento di disciplina e le norme di sicurezza. Soddisfacente è il conseguimento degli obiettivi educativi.

	Buono	Comportamento vivace ma corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare; è integrato/a nel gruppo classe; si comporta, con adulti e coetanei, in modo corretto; conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici; rispetta sempre il Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di Corresponsabilità, il Regolamento di disciplina e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti.</p>
	Sufficiente	Comportamento poco responsabile e non sempre corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare, ma con frequenti ritardi; ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo classe e collabora solo se stimolato/a; si comporta con adulti e coetanei in modo poco controllato. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici; rispetta in maniera superficiale il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità, il Regolamento di disciplina e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti solo parzialmente</p>
	Non sufficiente	Comportamento gravemente scorretto	<p>Frequenta in modo molto saltuario le lezioni.</p> <p>Non interagisce e non collabora con il gruppo. Non gestisce la conflittualità; non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; non assolve agli obblighi scolastici; non rispetta il Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, il Regolamento di disciplina e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi non sono stati raggiunti.</p> <p>Viene attribuito ai sensi del D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 solo in caso di provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili.</p>