



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



C.I. n. 129

Lucera, 22 ottobre 2021

- **A tutti i Docenti della Scuola Primaria**
- **E, p.c. Al DSGA**
- **Ai Collaboratori Scolastici del plesso SEDE**

**Oggetto: Consigli di InterClasse del mese di ottobre – a.s. 2021-2022.**

Si comunica che i Consigli di Interclasse, convocati con la partecipazione della componente genitori, si terranno **giovedì 28 ottobre 2021**.

Gli incontri si svolgeranno **in presenza**. Si forniscono tuttavia i link di collegamento utili **solo** in caso di emergenza, previa disposizione del Dirigente Scolastico (**All. 1**).

I lavori saranno presieduti dai Sigg. docenti Presidenti dei Consigli di Interclasse.

Tutti i convocati dovranno essere muniti di green pass, indossare i dispositivi di protezione individuali, rispettare il distanziamento fisico e quanto altro contenuto nel “Disciplinare d’Istituto” pubblicato sul sito web della scuola.

Si discuterà il seguente o.d.g.:

**Con i soli docenti componenti il Consiglio di Classe: ore 16.30**

1. Analisi della situazione educativa e didattica della classe.
2. Definizione progettazione interdisciplinare e annuale della classe.
3. Verifica delle misure d’Istituto utili a prevenire/contenere rischio contagio da SARS-CoV2.
4. Alunni con difficoltà cognitive e/o problematiche comportamentali – eventuale PDP.
5. Ampliamento dell’offerta formativa curriculare e extra: eventuali percorsi di recupero comportamentale e disciplinare – fase di individuazione alunni.
6. Analisi della situazione di alunni con disabilità, Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e conferma orario del docente di sostegno.
7. Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A.) - prime intese.
8. Programmazione di interventi personalizzati e accordi per la predisposizione del P.D.P. per alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) certificati e non certificati.
9. Casi di alunni a rischio dispersione per scarsa frequenza.
10. Progetto di ampliamento dell’offerta formativa curriculare: percorso di recupero/potenziamento degli apprendimenti - **Organico Potenziato** – individuazione alunni.
11. Adesione a Progetti d’Istituto valevoli per periodo ottobre/novembre/dicembre (**All. 2**).
12. *Progetto sicurezza*: individuazione alunni apri-fila e chiudi-fila - classi prime, seconde e terze.
13. Casi di alunni che non si avvalgono della religione cattolica – riepilogo e informativa al Consiglio.
14. Programmazione delle attività disciplinari ed interdisciplinari, per il mese di ottobre- novembre - dicembre.
15. Compilazione calendario settimanale videolezioni in caso di DAD/DDI (**All. 3**)
16. Adesione alle seguenti iniziative formative:
  - “Progetto affettività” - classi quinte

### **Con i rappresentanti neo eletti dei genitori: ore 17.30**

17. Insediamento dei rappresentanti dei genitori eletti a.s. 2021/2022.
18. Modalità di comunicazione tra i genitori di quanto emerso in sede di riunione.
19. Attuazione misure d'Istituto per prevenire / contenere rischio contagio da SARS-CoV2.
20. Situazione didattica e disciplinare della classe.
21. Progettazione educativa e didattica di Interclasse.
22. Modalità di sottoscrizione - genitori e alunni - del Patto Educativo di Corresponsabilità + Patto Covid con R.E.- Collabora.
23. Quota assicurativa pari a € 4.70.
24. Modalità di giustificazione delle assenze con R.E. Axios.
25. Finalizzazione contributo volontario residuo - € 20, 00 totale.
26. Piano Didattico per la Didattica a Distanza – disposizioni d'Istituto in caso di DAD/DDI.
27. Adesione alle seguenti iniziative formative:
  - “Progetto affettività” - classi quinte.
28. Azioni di Continuità in uscita (solo classi Quinte).
29. Prove interdisciplinari per Competenze (solo classi Quinte).
30. Eventuali proposte avanzate dai genitori.

### **DISPOSIZIONI OPERATIVE**

- Al fine di registrare la situazione di partenza degli alunni, i docenti inseriranno i livelli (**LA-LB – LC – LD**) relativi al primo periodo intermedio (settembre - ottobre) presente nel registro elettronico AXIOS, almeno **tre giorni prima** della data prevista per il Consiglio di Interclasse.
- La voce “*comportamento*” sarà confermata in sede di consiglio, concordemente con tutti i docenti e su proposta del coordinatore e sarà espressa in forma di giudizio sintetico secondo la scheda allegata (**All. 4**).
- I docenti delle discipline che concorrono alla valutazione di Ed. Civica registreranno il proprio **livello** nel RE AXIOS dalla sezione **Registro del Docente – Registro Voti**.
- **Sarà il solo coordinatore a riportare i livelli di Ed. Civica in Voti Proposti** e a salvare l'operazione.
- Sia il pdf del **verbale della seduta**, sia il **pdf del piano di lavoro** andranno inseriti nella cartella predisposta nella piattaforma AXIOS per consentirne l'archiviazione digitale, entro 5 giorni dalla data della riunione consiliare. A tal fine, non è necessario inserire la scansione del documento firmato dai docenti, bensì occorrerà solo digitare il nome e il cognome dei docenti che fanno parte del Consiglio di Interclasse poiché l'approvazione del contenuto sarà resa ufficiale attraverso il punto 1) del verbale della seduta successiva, alla voce “*Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente*” quando si darà per letto e approvato perché tutti ne hanno preso visione attraverso la lettura della cartella condivisa del registro elettronico AXIOS.
- Gli accordi presi in questa seduta consiliare saranno utili per predisporre PDP e PEI da approvare definitivamente nel prossimo incontro del Consiglio di Interclasse. I modelli sono tutti reperibili sul sito della scuola, nell'area riservata all'indirizzo: [www.tommasono-alighieri.edu.it](http://www.tommasono-alighieri.edu.it)

Si fa presente che il **modello di PDP**, predisposto dalla scuola e pubblicato sul sito, deve essere compilato con la massima attenzione, scrupolosità e puntualità, ciò al fine di rispondere compiutamente alle esigenze specifiche degli alunni BES e assicurare loro il pieno successo formativo sia in situazione di didattica in presenza, che a distanza. Il PDP, come di consueto, sarà fatto sottoscrivere dalla famiglia e consegnato in copia. Le famiglie degli alunni BES saranno convocate dal Consiglio di Classe in occasione dell'incontro di programmazione quindicinale, come da Piano Annuale delle Attività.

La Funz. Strum. Ins. Maria Menichella è a disposizione per ogni utile supporto.

- I docenti devono digitare il proprio orario di servizio nel registro elettronico, secondo le modalità indicate: Entrare nel registro - tendina ALTRO - ORARIO LEZIONI - selezionare ORARIO DOCENTI - NUOVO ORARIO - selezionare il **periodo dal 16 settembre / 9 giugno** - inserire il proprio orario nella tabella e salvare.
- I Docenti dell'Organico Potenziato o che effettuano Progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa, parteciperanno all'incontro del Consiglio della Interclasse in cui svolgono i propri interventi.

**Si comunicano gli spazi da occupare per le riunioni:**

- Consiglio di Interclasse Prime - aula 1^A piano terra
- Consiglio di Interclasse Seconde - aula 1^B piano terra
- Consiglio di Interclasse Terze - aula 1^C piano terra
- Consiglio di Interclasse Quarte - aula 1^D piano terra
- Consiglio di Interclasse Quinte - Aula Magna piano terra

Si allegano:

**Allegato 1** - Link di collegamento in caso di emergenza.

**Allegato 2**- Progetti d'Istituto periodo Ott. - Nov. – Dic – (riepilogo delle azioni previste per ogni progetto).

**Allegato 3** - Modello calendario settimanale videolezioni.

**Allegato 4** - Indicatori per la valutazione del Comportamento.

**Allegato 5** - Modello per la predisposizione del Verbale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

## CONSIGLI DI INTERCLASSE

28 ottobre 2021

con la componente genitori

**La riunione si terrà in presenza**

**I link di seguito riportati saranno utilizzati, previa disposizione, solo in caso di emergenza**

<b>Interclasse prime</b>	<a href="https://meet.jit.si/InterclassePRIMA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI">https://meet.jit.si/InterclassePRIMA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI</a>
<b>Interclasse seconde</b>	<a href="https://meet.jit.si/InterclasseSECONDA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI">https://meet.jit.si/InterclasseSECONDA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI</a>
<b>Interclasse terze</b>	<a href="https://meet.jit.si/InterclasseTERZA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI">https://meet.jit.si/InterclasseTERZA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI</a>
<b>Interclasse quarte</b>	<a href="https://meet.jit.si/InterclasseQUARTA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI">https://meet.jit.si/InterclasseQUARTA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI</a>
<b>Interclasse quinte</b>	<a href="https://meet.jit.si/InterclasseQUINTA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI">https://meet.jit.si/InterclasseQUINTA_PRIMARIA-2021-2022_TOMMASONE-ALIGHIERI</a>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*

## Promemoria per i Presidenti di Interclasse

### Comunicazioni per i Rappresentanti dei Genitori

Al fine di informare i docenti sulla prossima progettazione d'Istituto e facilitare la trattazione con i genitori dello specifico punto durante i prossimi consigli di Interclasse si riporta, di seguito, una breve sintesi dei progetti che si effettueranno durante il corrente a.s. per i quali si sono previste azioni da realizzare in presenza e a distanza.

### Progetti d'Istituto PTOF 2021/2022

#### 1. Progetto Lettura: La magia dei libri

*Referente ins. Donatella Casilli*

Il Progetto mira a stimolare interesse, piacere, curiosità, desiderio verso le opportunità offerte dal libro e dalla lettura fatta insieme. La scuola assume un ruolo di primaria importanza in questo arduo compito di trasmettere il piacere di leggere e le azioni previste nel primo periodo dell'anno scolastico sono:

- **Libriamoci:** attività di animazione alla lettura, visita alle biblioteche e alle librerie – dal 15 al 20 Novembre 2021 – (curricolare in presenza e a distanza).
- **Io Leggo Perché:** partecipazione alle attività promosse dalle librerie del territorio (testi donati dalle famiglie) – dal 20 al 28 Novembre 2021 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Amico libro – intero anno scolastico** (curricolare in presenza e a distanza).
- **Incontro con l'autore** – solo classi V - Ottobre – Maggio – (curricolare a distanza).
- **Giornata Mondiale della Poesia** – 21 Marzo – (curricolare in presenza e a distanza).
- **Festa del Libro** - Incontro con insegnanti, bambini e genitori dei tre ordini di scuola (cinquenni, V<sup>^</sup> Primaria e III<sup>^</sup> Sec. I<sup>o</sup> grado) – Maggio – (curricolare in presenza e a distanza).

#### 2. Progetto Biblioteca innovativa digitale

*Referenti ins. Donatella Casilli – Maria grazia Di Munno*

La classica Biblioteca scolastica deve diventare uno spazio “ripensato” per l'apprendimento e la promozione della lettura che integra il patrimonio cartaceo dei libri già esistenti con le nuove tecnologie digitali.

In coerenza con le Azioni previste dal PNSD 2018/2021, nel periodo Ottobre - Novembre, si realizzerà un catalogo digitalizzato del patrimonio librario d'Istituto, rendendolo accessibile e condivisibile dai numerosi devices di studenti e docenti, istituendo una rete scolastica digitale aperta ai tre plessi della scuola per poi inserirsi in una rete di biblioteche scolastiche del territorio nazionale. Nel mese di Dicembre si procederà con la presentazione della piattaforma ai docenti e con la formazione sulle principali funzionalità, in presenza o a distanza.

#### 3. Progetto Potenziamento di lingua inglese - Certificazione TRINITY

*Referente ins. Annarita Montepeloso*

Il progetto mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni di classe III - IV - V della scuola primaria. Il progetto consente di preparare gli studenti dell'Istituto agli esami “Trinity” (gradi 1 - 2 - 3) corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le abilità di ricezione e interazione in lingua inglese. Gli esami “Trinity” stimolano l'apprendimento linguistico in modo progressivo e permettono di comunicare in modo efficace in inglese.

Ciascun corso avrà una durata di 30 ore, si svolgerà in presenza, a partire dalla metà di novembre, in orario pomeridiano, a cadenza settimanale (lunedì, martedì o giovedì) e con insegnante madrelingua.

#### 4. Progetto Scenziamoci

*Referente ins. Marianna Mastromatteo*

- **M'illumino di meno:** Azioni di sensibilizzazione sul tema (visione di filmati, lettura di riviste scientifiche ecc.), spunti di riflessione e dibattito - classi III – IV – V - ... Febbraio 2022 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Azioni di rete “Scuole Green”:** azione di sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile e sulle tematiche ambientali – intero anno scolastico (curricolare in presenza e a distanza).
- **Olimpiadi di matematica KANGOUROU:** classi III – IV e V - 17 Marzo 2022 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Raccolta tappi** – intero anno scolastico (curricolare in presenza).

#### 5. Progetto “Scuola Amica”

*Referente ins. Marianna Mastromatteo*

- **Giornata del dono** - 4 Ottobre 2021 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza:** attività di sensibilizzazione attraverso discussioni sul tema -21 Novembre 2021 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Giornata della legalità** 21 Marzo 2022 e 23 Maggio 2022 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Attività di sensibilizzazione alla solidarietà** – Dicembre 2021 (curricolare in presenza e a distanza).
- **Shoah – giornata della memoria:** 27 Gennaio 2022 (curricolare in presenza e a distanza).

## **6. Progetto “Giochi della gentilezza”**

*Referente ins. Marianna Mastromatteo*

- **Una giornata di festa per diffondere la cultura della gentilezza** – 13 Novembre 2021 (curricolare in presenza e a distanza).

## **7. Progetto Bullismo e Cyber bullismo**

*Referente ins. Marianna Bimbo*

Azioni specifiche curriculari di prevenzione (in presenza e a distanza):

- Adesione a:
  - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne – solo classi IV e V -25 Novembre 2021.
  - Giornata dei calzini spaiati – 5 Febbraio 2022
  - Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo *Il Nodo Blu* contro il Bullismo -7 Febbraio 2022 (percorso pluridisciplinare di Educazione Civica).
  - Giornata “Manifesto della comunicazione non ostile” – 17 Marzo 2022
  - Giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime delle mafie - 21 Marzo 2022.
  - Concorso d’Istituto “Switch Off Bullismo” – Maggio 2022.

### **➤ Progetto Continuità e Orientamento**

*Referente ins. Donatella Casilli*

- **Open-day:** La scuola si presenterà alle famiglie attraverso un incontro in diretta streaming durante il quale sarà illustrata l’offerta formativa per l’a.s. 2022/202 - Periodo: Dicembre 2021.
- **Continuità Infanzia/Primaria:** ogni insegnante delle attuali classi V, nella settimana dal 22 al 27 Novembre 2021, incontrerà, nella propria giornata libera, i bambini delle sezioni dei cinquenni della nostra scuola per la lettura di una “Storia a Puntate”.
- **Continuità Primaria/Secondaria:** saranno effettuate attività di continuità con le classi della scuola Secondaria di I grado dell’Istituto Tommasone - Periodo: Novembre/Dicembre 2021.

### **➤ Progetto Educazione all’Affettività**

*Referente prof.ssa Patrizia Di Giovine*

- Promozione delle LIFE SKILLS per l’autorealizzazione.

È un percorso formativo rivolto agli alunni **delle classi quinte** finalizzato a rinforzare la fiducia di sé e il riconoscimento delle proprie capacità resilienti in questo periodo di vita.

Il progetto intende rispondere ai bisogni formativi di crescita dei ragazzi e sostenere il processo di autoconsapevolezza delle emozioni e dei sentimenti, per indurre una riflessione guidata sulle modalità di relazione con i compagni e con altre figure di riferimento.

Le azioni prevedono la collaborazione del Consultorio “**La Famiglia**” di Lucera, con l’intervento dei Consulenti familiari regolarmente iscritti A.I.C.C.e F.

Le attività saranno proposte, in **due incontri di due ore** ciascuno per ogni classe, dal 26 Ottobre 2021 al 12 Novembre 2021, sotto forma di azioni laboratoriali - esperienziali di interazione, con la presenza del consulente familiare e del **docente di classe**.

Considerando la novità del progetto, i Consulenti si sono resi disponibili per avere un breve incontro con i genitori degli alunni impegnati nel progetto, Lunedì 25 ottobre alle 17.00, in aula virtuale sulla piattaforma Jitsi Meet.

### **➤ Progetto Vivere in sicurezza**

*Referente prof. Paolo Mastromatteo*

Il Progetto è finalizzato all’attuazione del programma per il miglioramento delle condizioni di igiene, sicurezza e benessere in ambito scolastico.

Le azioni previste sono:

- Lettura ragionata dei Regolamenti della Scuola – Settembre 2021 (prima settimana di lezione).
- Illustrazione delle “Norme generali di evacuazione in caso di incendio e di terremoto” – Settembre 2021 (prima settimana di lezione).
- Prove di evacuazione-organigramma, formazione alunni e docenti, Regolamento d’Istituto.

### **➤ Progetto Multimedialità Digitalizzare e innovare**

*Referente ins. Marianna Bimbo*

- Certificazione EIPASS.
- Apprendimento delle STEM.
- “L’ora del codice”: 1 ora di Coding, in laboratorio di informatica, per ogni classe della Scuola Primaria dal 6 al 12 Dicembre 2021.

➤ **Progetto Organico potenziato**

*Referente 1° e 2° collaboratore del D.S.*

- Ore di compresenza da destinare ad attività di collaborazione con la segreteria e la dirigenza.

➤ **Progetto Coro**

*Referenti Cibelli - Nespoli*

- Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado (curricolare in presenza).

*La Funzione Strumentale Area 1  
Curricolo, progettazione, valutazione  
Ins. Anuschka Lucia Palazzo*



Il Dirigente Scolastico

Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO			
INDICATORI con riferimento a: ▪ Competenze chiave europee: competenze sociali e civiche. ▪ Competenze di cittadinanza: collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile.	Valutazione	Comportamento	Descrittori
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza</li> <li>• Interazione nel gruppo.</li> <li>• Assolvimento degli obblighi scolastici.</li> <li>• Rispetto dei diritti altrui.</li> <li>• Rispetto delle regole, con riferimento al Regolamento d’Istituto, al Patto educativo di corresponsabilità.</li> </ul>	Ottimo O	Comportamento corretto e responsabile	<p>Frequenta con assiduità e puntualità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa alle varie attività didattiche apportando il suo contributo e si impegna proficuamente sia in classe sia a casa.</p> <p>È sempre provvisto del materiale scolastico ed ha cura di esso.</p> <p>Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento d’Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati pienamente raggiunti.</p>
	Distinto D	Comportamento corretto	<p>Frequenta con regolarità e puntualità; è integrato/a positivamente nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa in modo costruttivo, alle attività scolastiche e si impegna con regolarità nel rispetto delle modalità e dei tempi delle consegne.</p> <p>È provvisto del materiale scolastico e logistica con cura.</p> <p>Rispetta sempre il Regolamento d’Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Soddisfacente è il conseguimento degli obiettivi educativi.</p>
	Buono B	Comportamento vivace ma corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare; è integrato/a nel gruppo classe.</p> <p>Partecipa alle lezioni, ma si impegna in modo settoriale.</p> <p>Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura.</p> <p>Si comporta, con adulti e coetanei, in modo corretto; conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.</p> <p>Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.</p> <p>Rispetta il Regolamento d’Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti.</p>
	Sufficiente S	Comportamento poco responsabile e non sempre corretto	<p>Frequenta in modo abbastanza regolare. Partecipa alle attività solo se sollecitato e/o in modo non sempre pertinente.</p> <p>Si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate.</p> <p>Dimentica spesso il materiale scolastico e/o ne ha poca cura.</p> <p>Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici; rispetta in maniera superficiale il Regolamento d’Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti solo parzialmente.</p>
	Non sufficiente N.S.	Comportamento gravemente scorretto	<p>Frequenta in modo molto saltuario le lezioni. Non interagisce e non collabora con il gruppo. Non gestisce la conflittualità; non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; non assolve agli obblighi scolastici.</p> <p>Non rispetta il Regolamento d’Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le norme di sicurezza.</p> <p>Gli obiettivi educativi non sono stati raggiunti.</p>