ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662
P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografco: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2021/2022

Alunno/a:

Cognome _____Nome_____ sez. _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI	INIZIALE

	SI	NO	In parte
Piange al momento del distacco	☐	☐	☐
Continua a piangere anche dopo il distacco	☐	☐	☐
Usa un oggetto transizionale per tranquillizzarsi	☐	☐	☐
Si isola	☐	☐	☐
Dimostra atteggiamenti aggressivi	☐	☐	☐
Si relaziona con i compagni	☐	☐	☐
Predilige la relazione con l'adulto	☐	☐	☐
Utilizza il linguaggio per comunicare con i compagni	☐	☐	☐
utilizza il linguaggio per comunicare con gli adulti	☐	☐	☐
Predilige il gioco solitario	☐	☐	☐
Predilige il gioco in piccolo gruppo	☐	☐	☐
Osserva le prime regole di un gioco	☐	☐	☐
Partecipa alle attività	☐	☐	☐
Riconosce le cose che gli appartengono	☐	☐	☐
Porta a termine ciò che ha iniziato	☐	☐	☐
Sceglie in autonomia l'attività da svolgere	☐	☐	☐
Condivide serenamente il momento della merenda/pranzo con i compagni	☐	☐	☐
Mangia autonomamente	☐	☐	☐
Mostra una certa autonomia nell'uso dei servizi igienici	☐	☐	☐
Esplora gli ambienti della scuola	☐	☐	☐
Si adatta alla vita scolastica	☐	☐	☐

Data_____

Il team dei Docenti

_____

_____

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662
P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Meccanografco: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

Alunno/a:

Cognome _____Nome_____ sez. _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI TREENNI	INTERMEDIA			FINALE		
IL SÈ E L'ALTRO	SI	NO	In parte	SI	NO	In parte
Ha superato la fase del distacco	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È autonomo nelle azioni quotidiane	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Accetta serenamente situazioni nuove	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si relaziona con l'adulto	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stabilisce relazioni positive con i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IL CORPO E IL MOVIMENTO						
Riconosce e denomina le parti essenziali del corpo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rappresenta graficamente lo schema corporeo in maniera adeguata all'età	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cammina armonicamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Corre armonicamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Salta	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Striscia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Esegue semplici percorsi motori	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Condivide serenamente il momento del pranzo con i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Riconosce l'importanza di una sana alimentazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra una certa autonomia nell'uso dei servizi igienici	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E' in grado di attuare le principali norme igieniche per la cura di sé	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IMMAGINI, SUONI E COLORI						
Gioca con materiali diversi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Riconosce, denomina i colori fondamentali	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dà un significativo alle proprie produzioni grafiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra interesse per la musica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si muove liberamente a ritmo di musica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Canta semplici canzoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Esegue giochi di imitazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
DISCORSI E PAROLE						
Pronuncia correttamente il proprio nome e quello dei compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprende ed esegue semplici consegne	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ascolta brevi storie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pronuncia correttamente la maggior parte dei fonemi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Esprime le proprie necessità utilizzando un linguaggio chiaro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Racconta avvenimenti legati al proprio vissuto	☐	☐	☐	☐	☐	☐

CONOSCENZA DEL MONDO

Riconosce dimensioni relative ad oggetti (grande-piccolo)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Classifica in base a criteri dati (colori e dimensioni)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede il perché delle cose	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Conosce gli elementi naturali dell'ambiente e adotta comportamenti ecologici corretti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
E' interessato all'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Osservazioni 1° Quadrimestre (intermedia)

_____

_____

_____

Osservazioni 2° Quadrimestre (finale)

_____

_____

_____

Livello raggiunto al termine dell'anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul no ☐

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su in parte ☐

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul sì ☐

L'alunno _____ha raggiunto un livello_____

Data_____

Il team dei Docenti

_____

_____

_____