



## ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



## All.-2-Griglia-Valutazione-Apprendimenti\_SCUOLA PRIMARIA

(D.L. 8 aprile 2020, L.n.41 del 6 giugno 2020, O.M. 172 del 4 dicembre 2020)

### Livelli di Apprendimento inseriti nel corso del periodo esaminato:

Livello	Descrizione	Descrizione estesa del livello
LA	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LB	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LC	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LD	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### C. Valutazioni per obiettivo -

Attribuire un livello agli obiettivi oggetto di valutazione per la prima frazione temporale e senza indicare un ulteriore giudizio per materia.

Disciplina/Obiettivi		Livello raggiunto (*)
<b>LINGUA ITALIANA</b>		
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		BASE
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.		BASE
Avere una capacità critica verso i testi letti		INTERMEDIO
<b>LINGUA STRANIERA</b>		
Copiare parole note		AVANZATO
<b>MATEMATICA</b>		
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		AVANZATO
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...		AVANZATO
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.		AVANZATO
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.		AVANZATO
<b>RELIGIONE</b>		
Comportamento		Distinto
<b>Giudizio Globale</b>		
L'alunno studia e si impegna in tutte le discipline raggiungendo un ottimo profitto		
<b>(*) Legenda</b>		
Livello	Definizione del livello	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	

Nell'immagine stralcio di documento di valutazione visto dal genitore se si utilizza questa impostazione.