

I tre (+1) documenti fondamentali

PTOF

RAV

PDM

Rendicontazione sociale

LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

sviluppare le competenze
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

I VALORI DI RIFERIMENTO

- Un'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà
- Un'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

OBIETTIVI STRATEGICI NAZIONALI

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

OBIETTIVI REGIONALI

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
1	Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.	Incremento del personale coinvolto nelle iniziative di formazione.	<ul style="list-style-type: none"> • % docenti e ATA partecipanti alle iniziative di formazione • incremento del numero dei partecipanti alle iniziative di formazione, rispetto al precedente anno scolastico.
		Sviluppo delle azioni realizzate per monitoraggio dei processi e documentazione. Efficacia delle azioni e ricaduta sugli esiti degli studenti.	N. azioni realizzate/ implementazione delle medesime rispetto al precedente anno scolastico.

OBIETTIVI REGIONALI

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
2	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.	Riduzione della varianza tra le classi.	Miglioramento della varianza tra le classi a.s. in corso rispetto alla varianza a. s. precedente; valori della varianza tra le classi almeno in linea con la media nazionale.
		Riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2.	Miglioramento percentuali a.s. in corso rispetto alle percentuali a.s. precedente; percentuali degli alunni collocati nei livelli 1 e 2 almeno in linea con le medie nazionali.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Migliorare i processi curriculari per il perseguimento del successo formativo.	<ul style="list-style-type: none">• Ridurre la consistenza percentuale delle fasce basse di valutazione (voto conseguito 5-6) in Italiano e Matematica.• Mantenere costante o incrementare in percentuale la fascia medio-alta di valutazione (voto 8-10) in Italiano e Matematica.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre ulteriormente la varianza tra le classi; ridurre la disparità nei risultati delle prove tra le classi.	<ul style="list-style-type: none">• Costituire classi equilibrate per composizione di genere, profitto e bisogni educativi.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
<p>Competenze chiave e di cittadinanza</p>	<p>Sviluppare le competenze di cittadinanza sociali e civiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la più ampia partecipazione degli alunni dei tre ordini di scuola a iniziative comuni (almeno il 70% della popolazione scolastica) finalizzate a promuovere la cittadinanza sostenibile. • Valorizzare comportamenti pro-sociali riconoscendo meriti e talenti. • Orientare l'azione sanzionatoria per promuovere competenze sociali e civiche.
	<p>Sviluppare le competenze digitali degli alunni e promuovere un utilizzo efficace delle TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrare efficacemente le TIC nel lavoro d'aula quotidiano, utilizzando i dispositivi nelle pratiche didattiche.
	<p>Implementare la Didattica Digitale Integrata</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un'efficace integrazione tra didattica tradizionale in presenza e una didattica che utilizzi strumenti, linguaggi e piattaforme digitali come nuovi ambienti di apprendimento

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati a distanza	Promuovere la continuità tra cicli in termini di raccordo sulla definizione dei profili degli alunni in ingresso e in uscita.	<ul style="list-style-type: none">•Condividere strumenti comuni per il passaggio delle informazioni, per la verifica dei livelli raggiunti e per la restituzione degli esiti;•Aumentare almeno del 5% il numero degli alunni che seguono il consiglio orientativo rilasciato dalla scuola;•Ridurre il differenziale negativo tra gli esiti in uscita e quelli in ingresso e a distanza.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	•Implementare la Didattica Digitale Integrata
	•Progettare prove standardizzate interne per classi parallele e costruire comuni strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze.
Inclusione e differenziazione	•Implementare una didattica inclusiva per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Continuità e orientamento	•Sviluppare negli alunni un metodo di lavoro che consenta loro di apprendere in autonomia.
	•Sviluppare negli alunni forme di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ed educare all'impegno nel portare a termine il lavoro individuale e/o di gruppo.
	•Individuare strumenti di analisi per definire in modo appropriato il consiglio orientativo da presentare agli alunni e alle loro famiglie.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none">•Promuovere la collaborazione tra docenti e incentivare la diffusione di buone pratiche innovative, laboratoriali e collaborative per classi aperte.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">•Implementare la ricerca-azione sui nuovi ambienti di apprendimento con particolare riferimento a quelli digitali.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

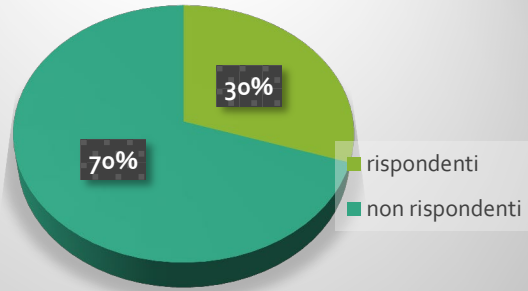
AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	• Percorsi di formazione da condurre trasversalmente ai tre ordini di scuola sugli ambienti di apprendimento nella triplice valenza prospettata dal RAV: organizzativa, metodologica e relazionale.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	• Incrementare la partecipazione formale delle famiglie alla vita scolastica e promuovere il loro coinvolgimento nella ricerca legata all'adozione di prassi utili per la costruzione di una cultura della sostenibilità.

Questionario alunni

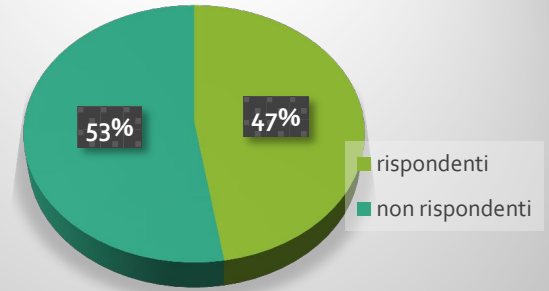
Le risposte ai questionari

a.s. 2020/2021

Primaria

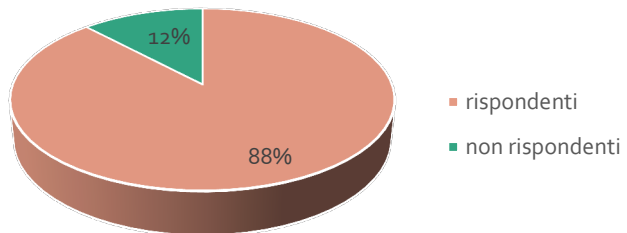


Secondaria

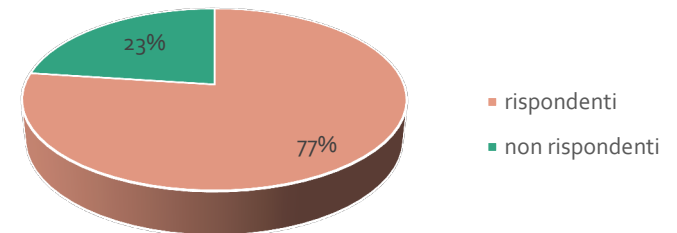


a.s. 2021/2022

Scuola Primaria



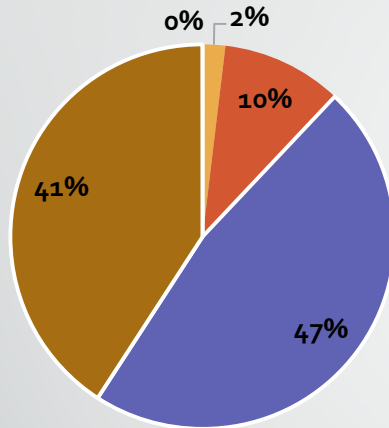
Scuola Secondaria 1°grado



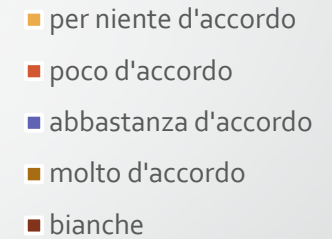
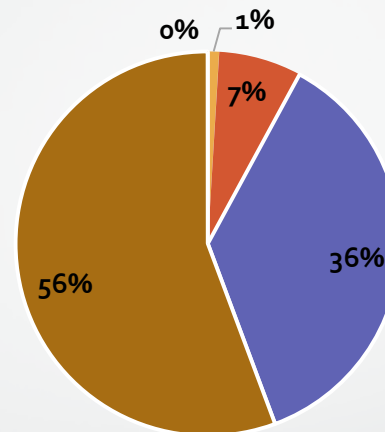
Questionario alunni

Clima scolastico

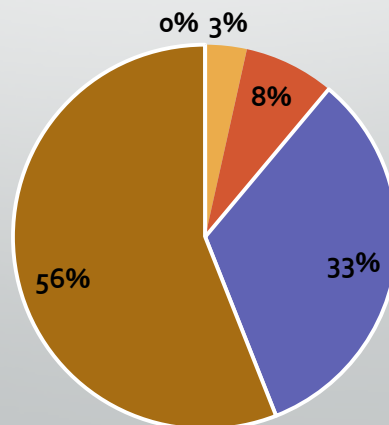
1) Stai bene a scuola



4) Ti senti accolto e aiutato dagli insegnanti



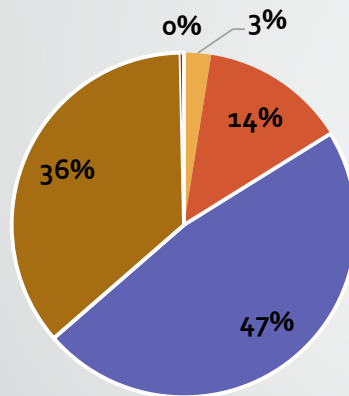
6) Ti trovi bene con i compagni



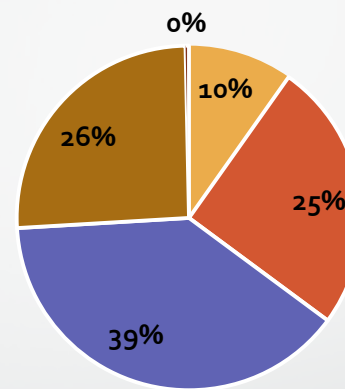
Questionario alunni

Organizzazione

14) I criteri con i quali i tuoi insegnanti valutano i risultati, sono chiari



19) La distribuzione delle materie nell'arco della settimana é stata adeguata

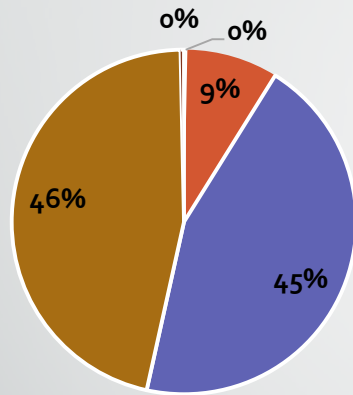


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

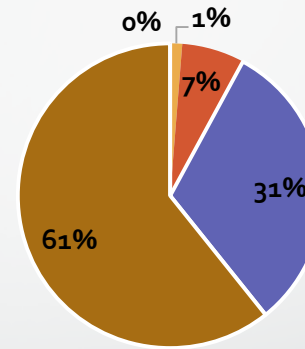
Questionario alunni

Didattica

23) Gli insegnanti spiegano in modo chiaro e comprensibile



24) Se non ti é chiaro qualcosa, i tuoi insegnanti sono disponibili a rispiegare l'argomento e/o dare ulteriori chiarimenti

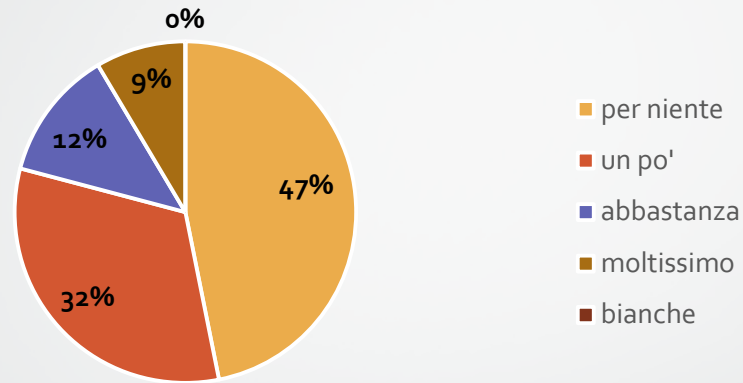


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

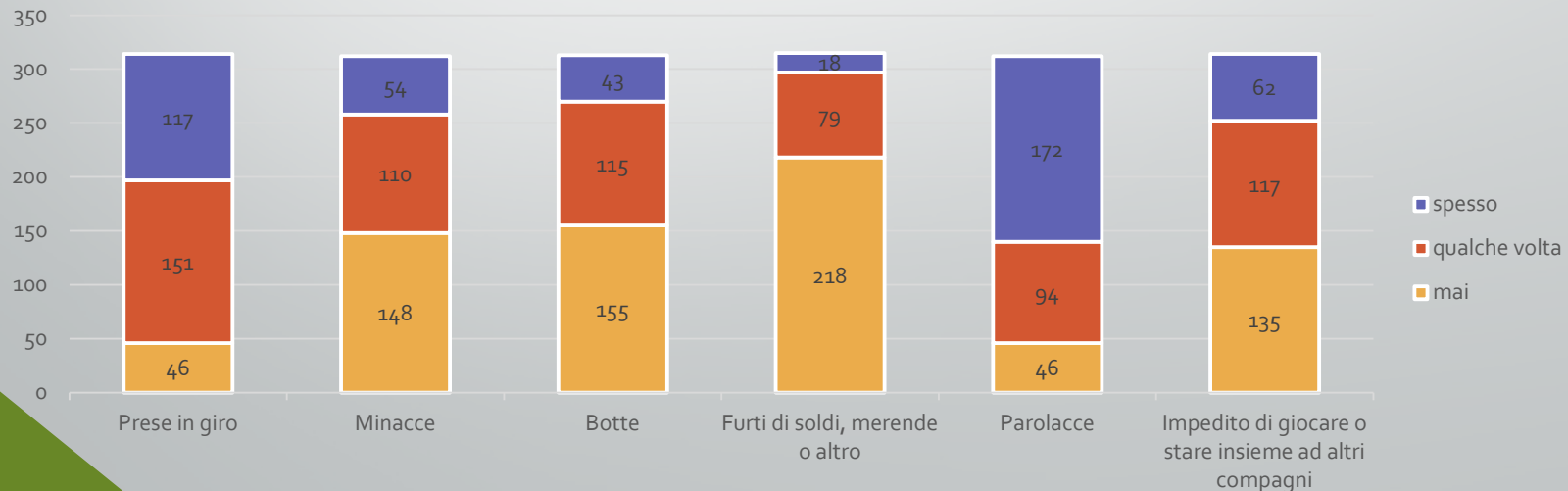
Questionario alunni

Bullismo

41) Hai paura di subire atti di bullismo a scuola?



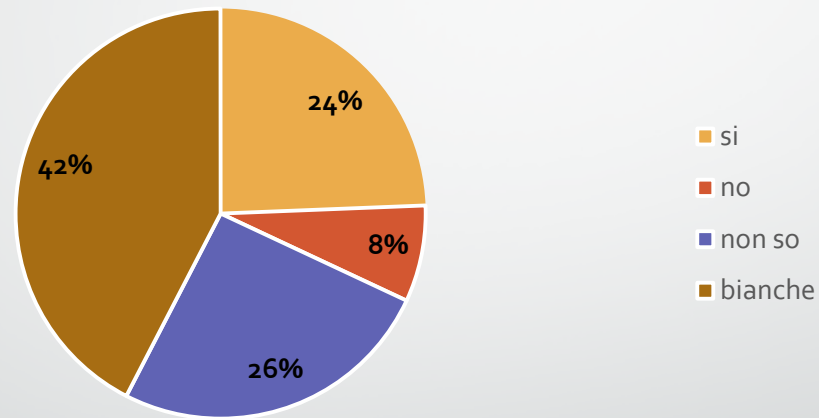
48) Ti chiediamo se hai mai visto altri bambini subire prepotenze a scuola. Per ciascun tipo di atto, indica la frequenza.



Questionario alunni

Bullismo

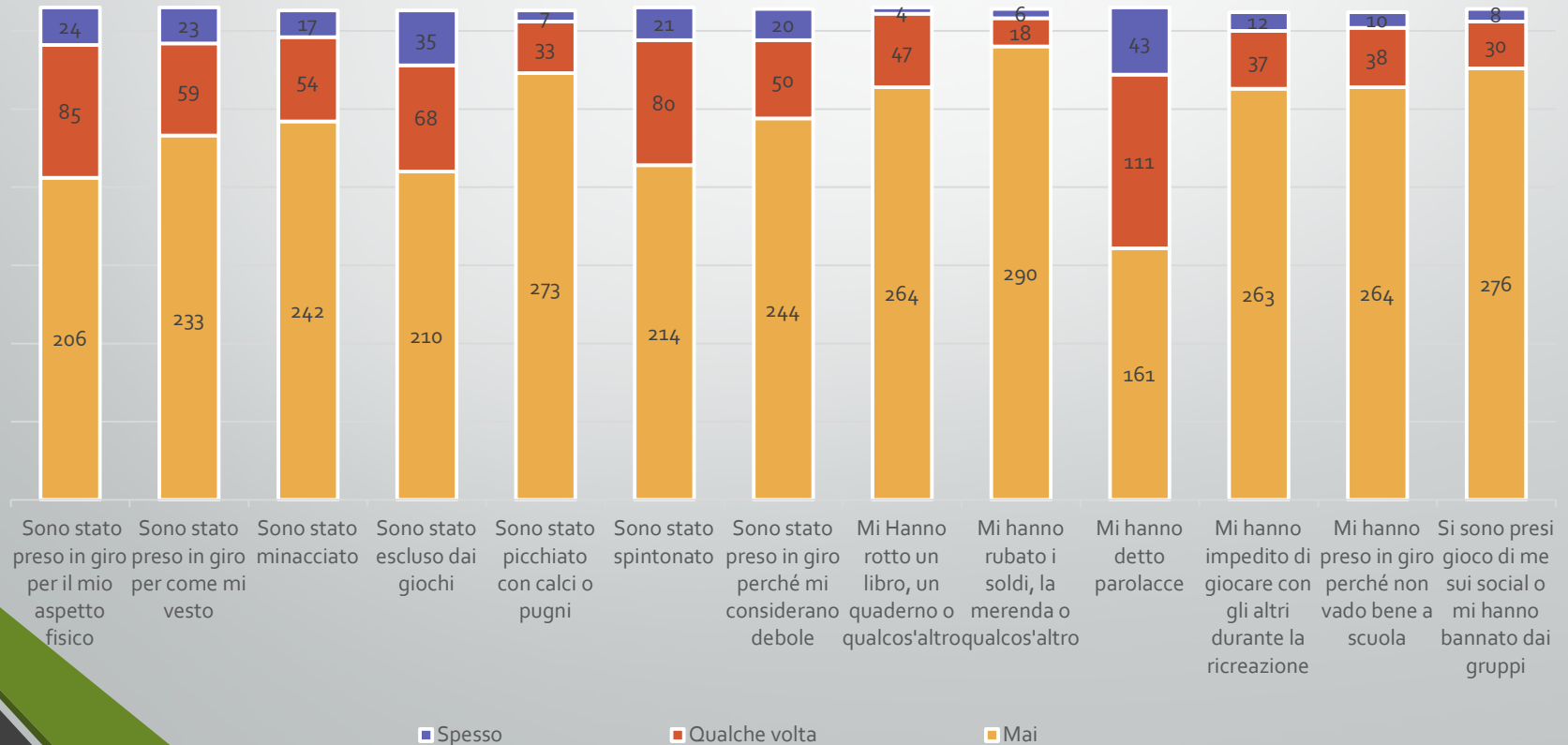
57) Secondo te, nella tua scuola, c'è qualcuno che compie delle prepotenze, comportandosi da bullo?



Questionario alunni

Bullismo

49) Ti chiediamo se tu hai mai subito prepotenze da parte di altri ragazzi. Per ciascun tipo di atto, indica la frequenza.

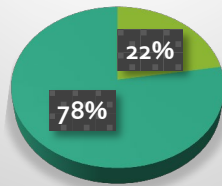


Questionario genitori

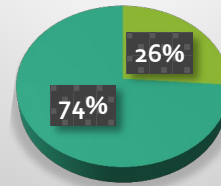
I votanti

a.s. 2020/2021

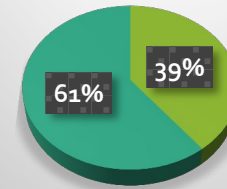
infanzia



primaria



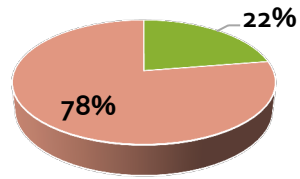
secondaria



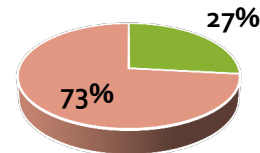
■ votanti
■ non votanti

a.s. 2021/2022

Scuola dell'Infanzia

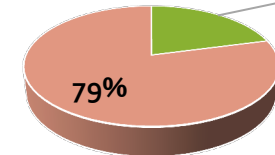


Scuola Primaria



■ rispondenti
■ non rispondenti

Scuola Secondaria di primo grado

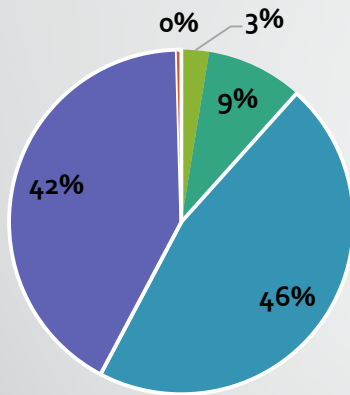


■ rispondenti
■ non rispondenti

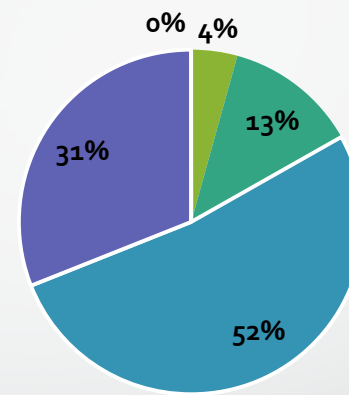
Questionario genitori

Comunicazione Scuola-Famiglia

3) I docenti illustrano con chiarezza modi, tempi e contenuti del lavoro scolastico

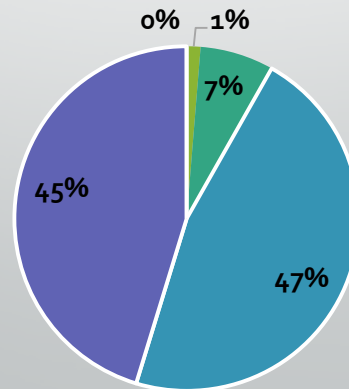


4) I docenti illustrano con precisione e chiarezza i criteri di valutazione adottati



- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

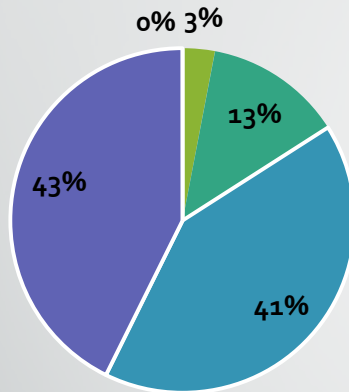
6) La scuola informa con efficacia sull'andamento scolastico degli alunni



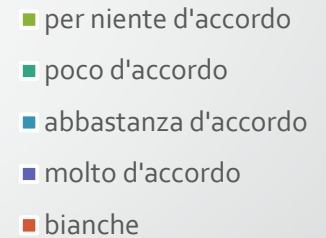
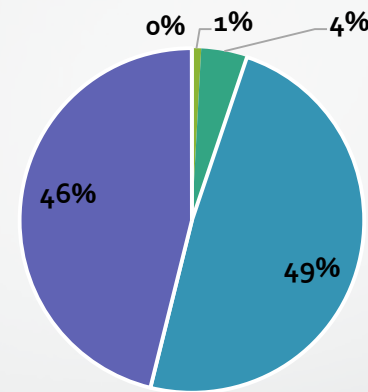
Questionario genitori

Didattica

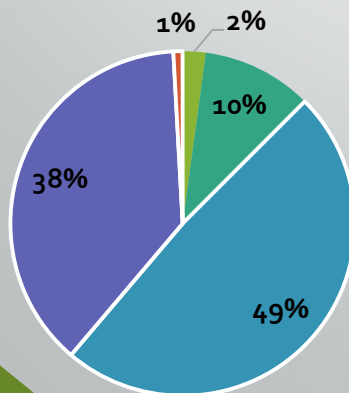
8) Gli insegnanti incoraggiano gli alunni e li sostengono nel dare il meglio di sé



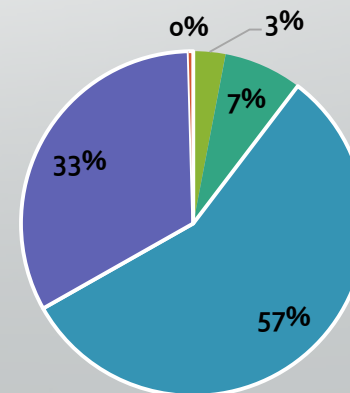
9) Suo figlio sta maturando un pensiero libero e autonomo



10) Suo figlio sta acquisendo un buon metodo di studio



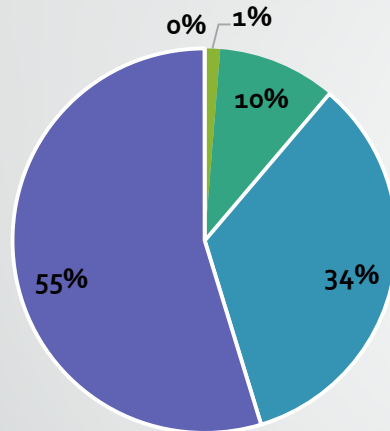
13) Questa scuola prepara adeguatamente gli alunni affinché possano trovarsi bene negli studi futuri



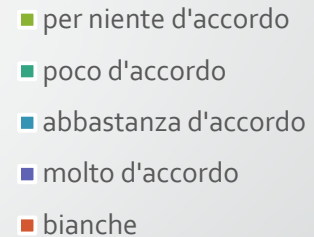
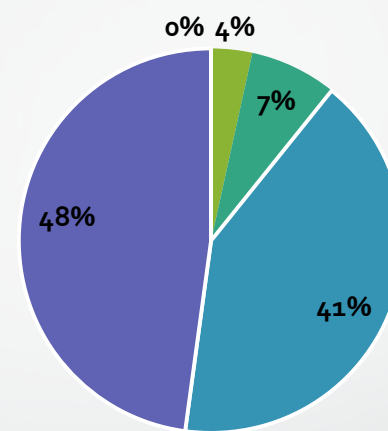
Questionario genitori

Clima scolastico

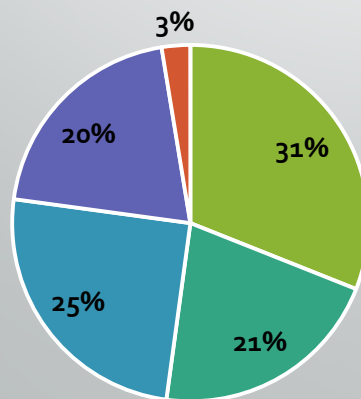
20) Suo figlio si trova bene con i suoi insegnanti



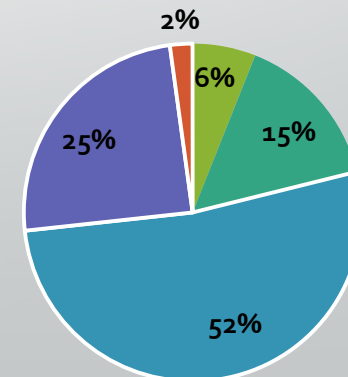
21) Suo figlio si trova bene con i suoi compagni



22) Nella classe di suo figlio si sono verificati episodi di comportamenti sleali e scorretti da parte di alunni ai danni di altri compagni



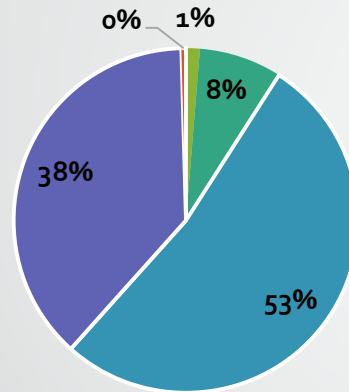
23) La risposta della scuola sulle problematiche comportamentali manifestate dagli alunni è puntuale ed efficace



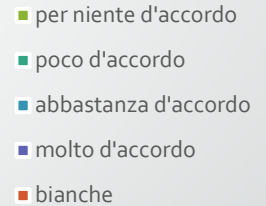
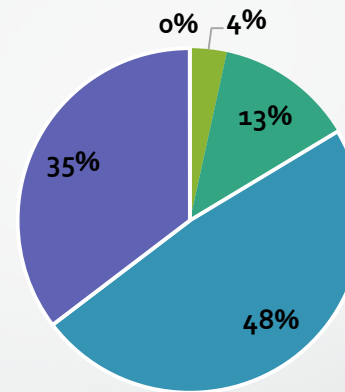
Questionario genitori

Organizzazione

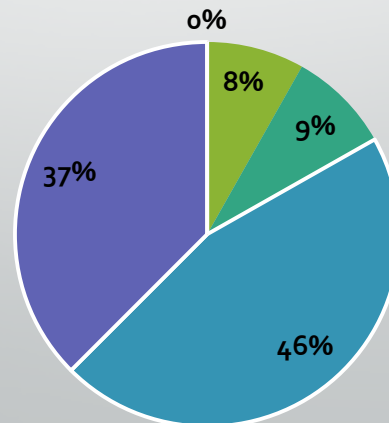
27) Il personale scolastico, nello svolgere il proprio lavoro, si mostra cordiale e disponibile



29) I colloqui individuali previsti con i docenti sono ben organizzati



40) Consiglierei questa scuola a un altro genitore

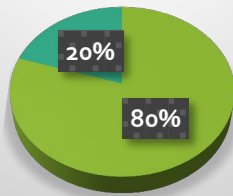


Questionario insegnanti

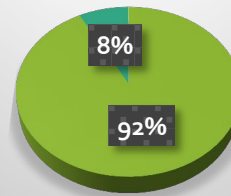
I votanti

a.s. 2020/2021

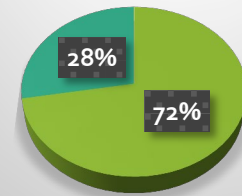
Infanzia



Primaria



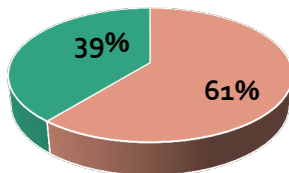
Secondaria



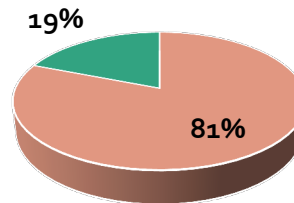
■ si
■ no

a.s. 2021/2022

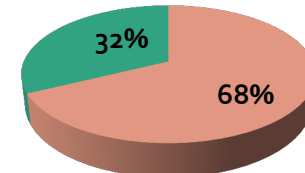
Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



Scuola Secondaria di primo grado

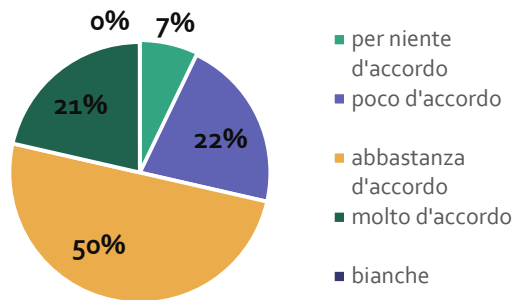


■ rispondenti
■ non rispondenti

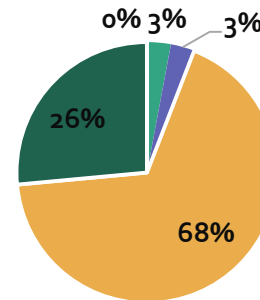
Questionario insegnanti

Ti senti motivato a lavorare in questa scuola

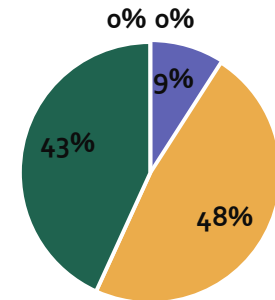
infanzia



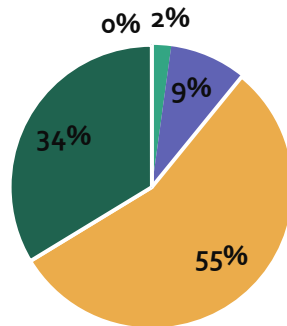
primaria



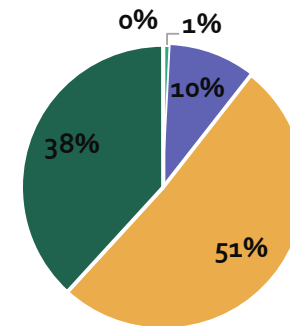
secondaria



1) Complessivo 2021/2022



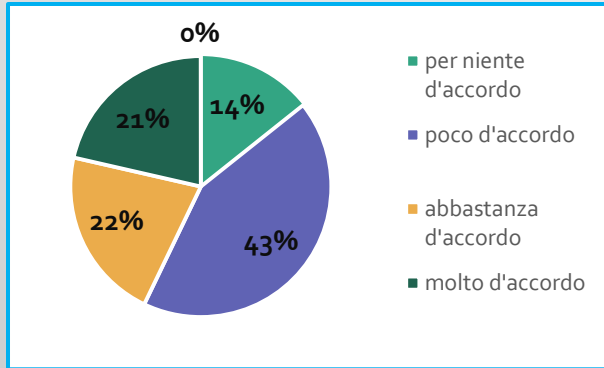
1) Complessivo a.s. 2020/2021



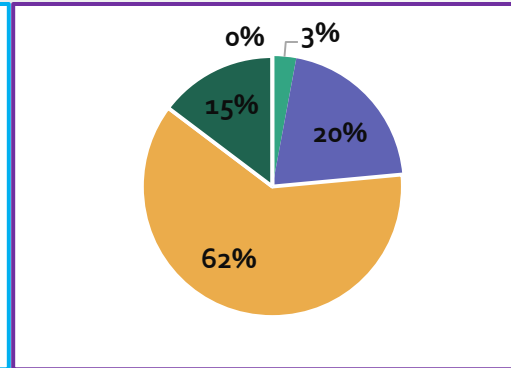
Questionario insegnanti

La nostra scuola valorizza e promuove le competenze professionali e relazionali di ciascuno

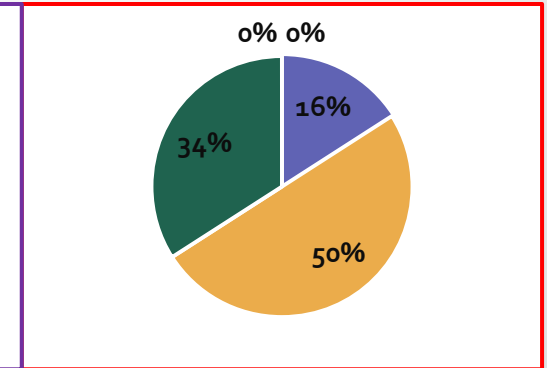
infanzia



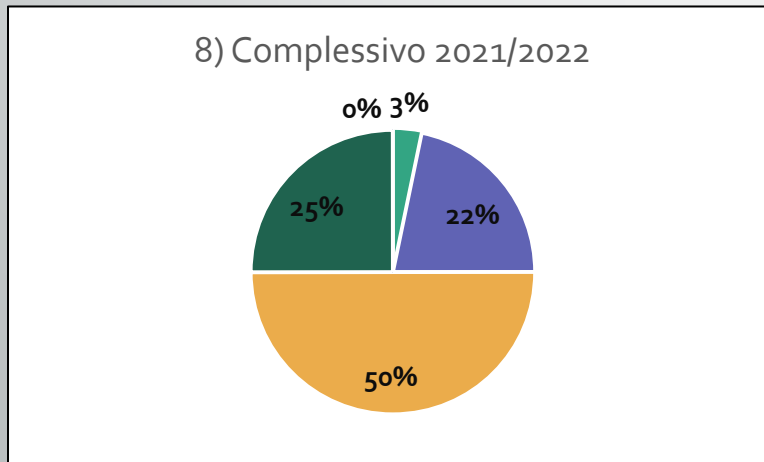
primaria



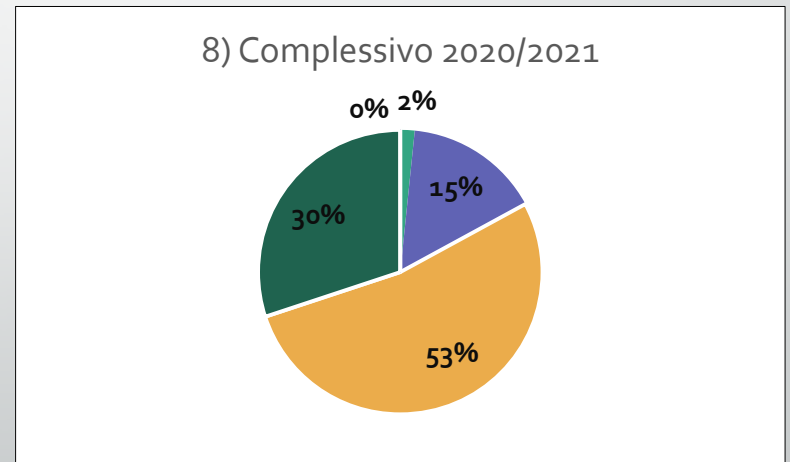
secondaria



8) Complessivo 2021/2022



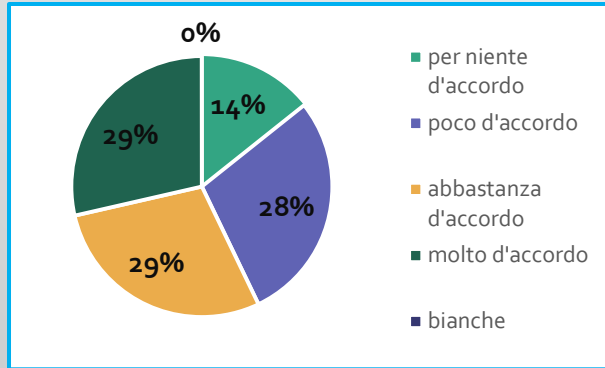
8) Complessivo 2020/2021



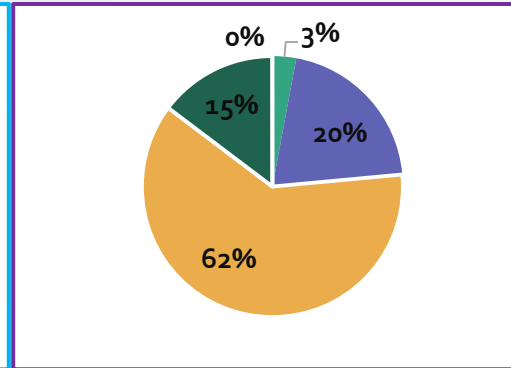
Questionario insegnanti

Il Dirigente Scolastico e il suo staff ascoltano e danno riscontro alle proposte dei docenti

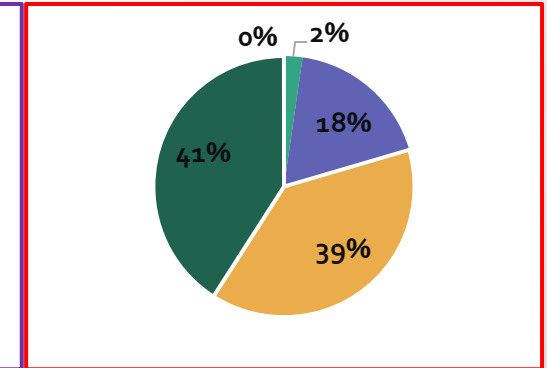
infanzia



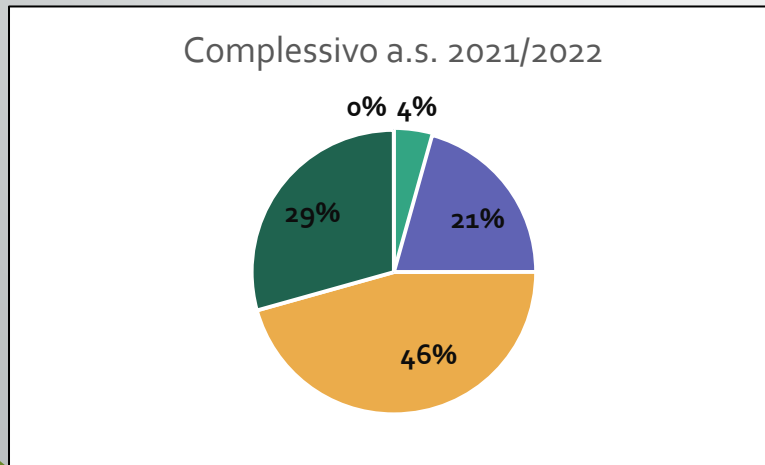
primaria



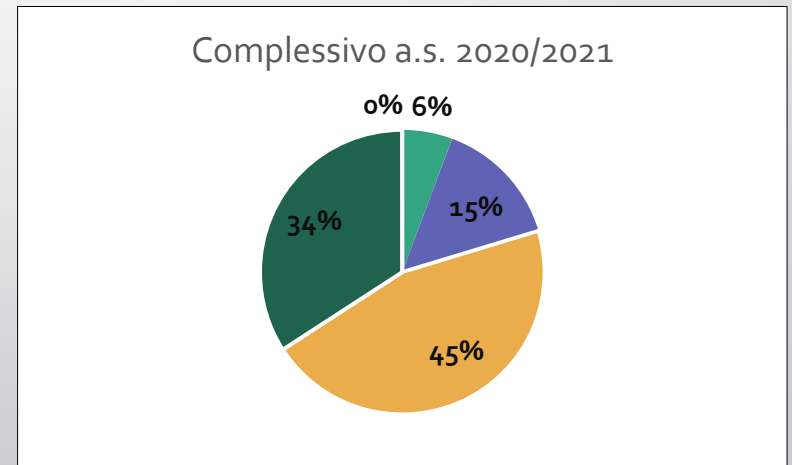
secondaria



Complessivo a.s. 2021/2022



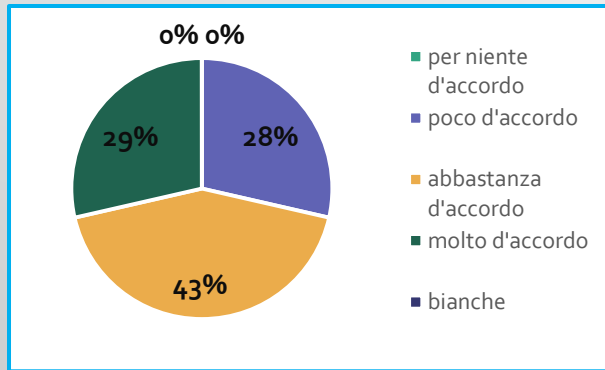
Complessivo a.s. 2020/2021



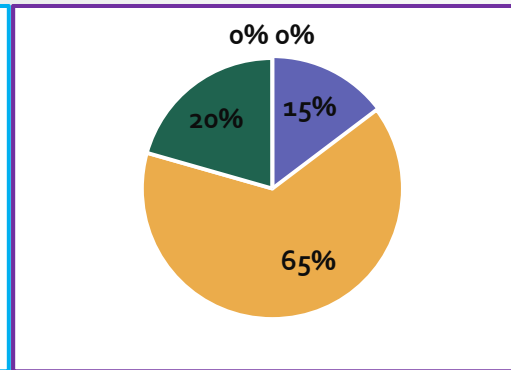
Questionario insegnanti

Le Funzioni Strumentali favoriscono il raggiungimento degli obiettivi strategici definiti nel Piano di Miglioramento

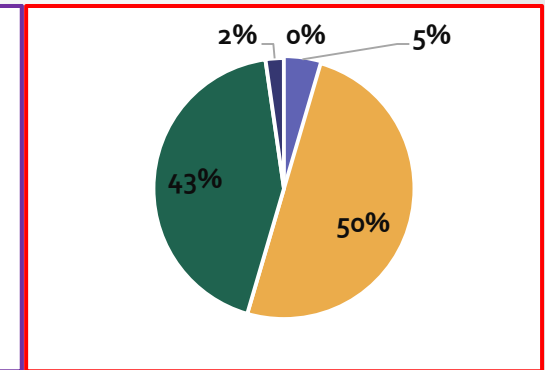
infanzia



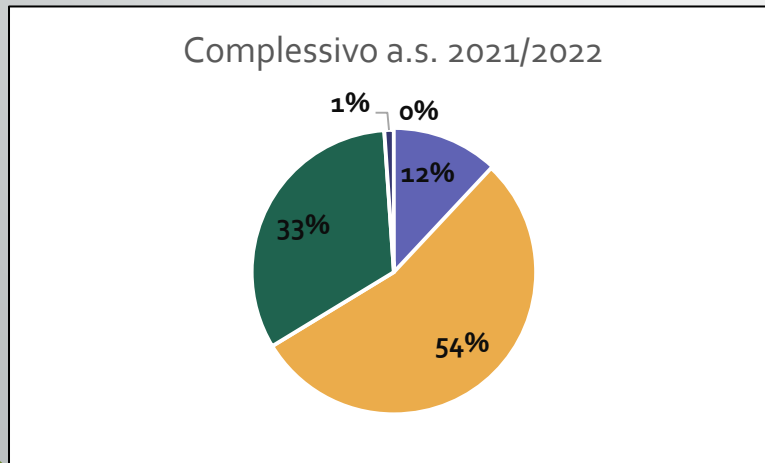
primaria



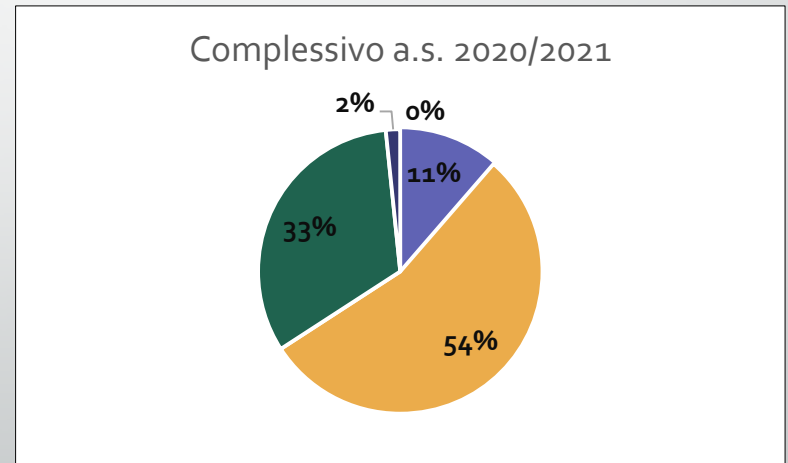
secondaria



Complessivo a.s. 2021/2022



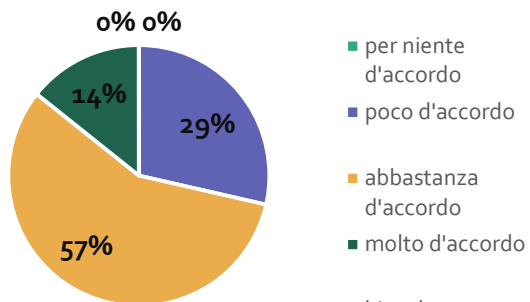
Complessivo a.s. 2020/2021



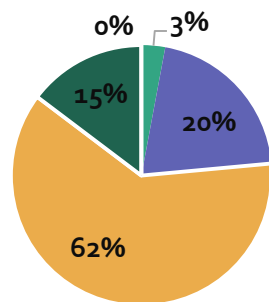
Questionario insegnanti

La modalità di assegnazione degli studenti alle classi/sezioni (sorteggio dei gruppi) è efficace nel garantire equieterogeneità

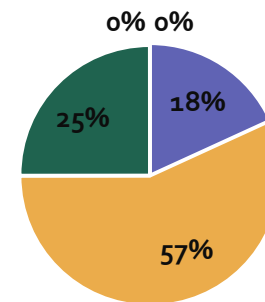
infanzia



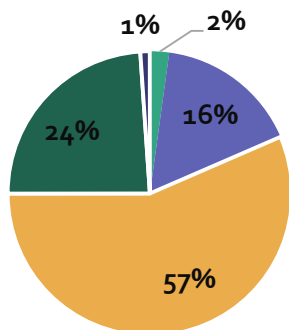
primaria



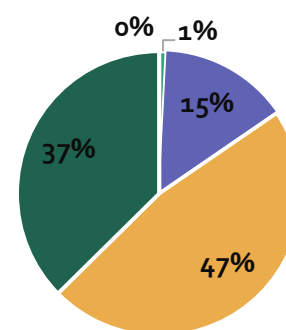
secondaria



Complessivo a.s. 2021/2022

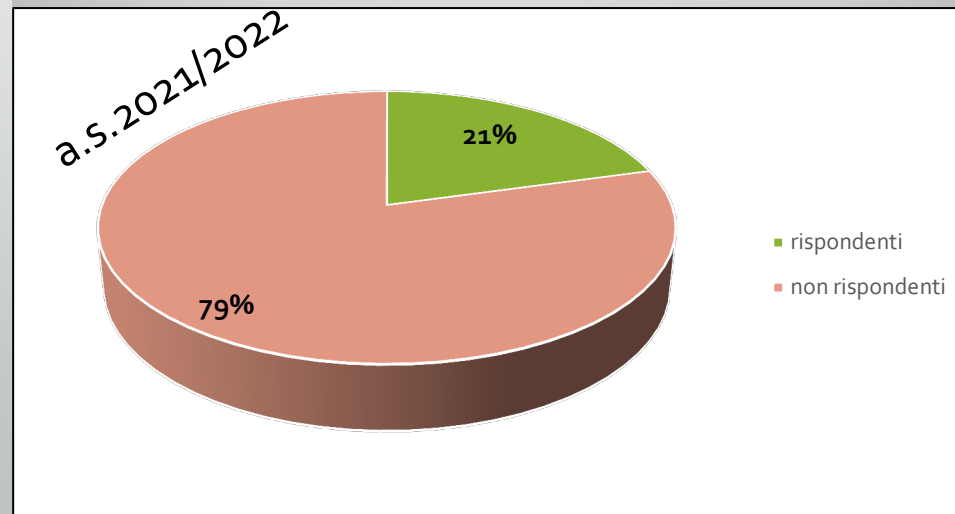
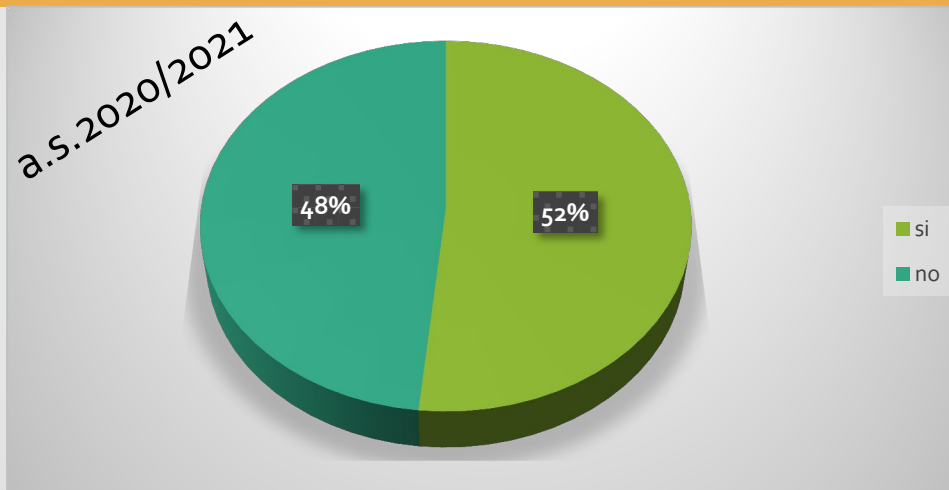


Complessivo a.s. 2020/2021



Questionario personale A.T.A.

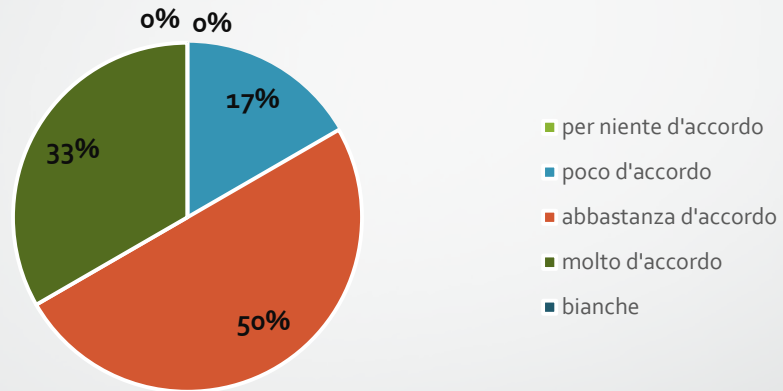
I votanti



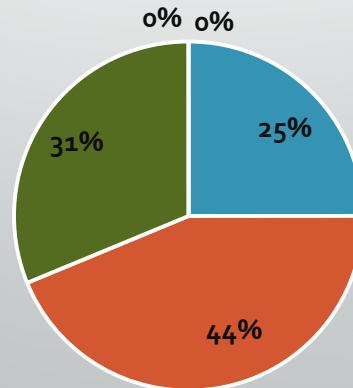
Questionario personale A.T.A.

Ti senti valorizzato nel tuo ambiente di lavoro

a.s. 2021/2022



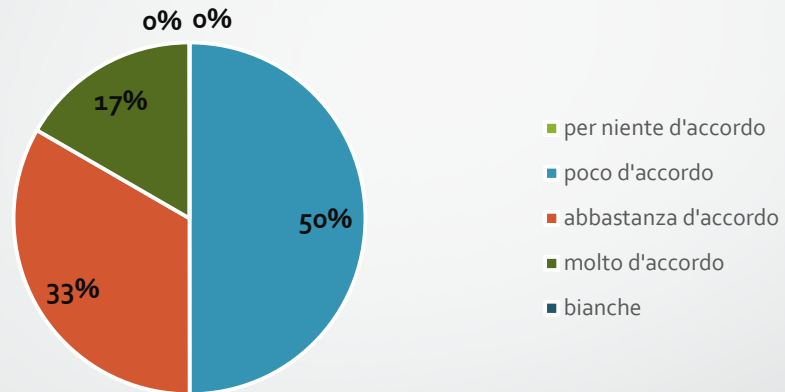
a.s. 2020/2021



Questionario personale A.T.A.

I compiti e le responsabilità sono definiti in modo chiaro

a.s. 2021/2022



a.s. 2020/2021

