



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



VERBALE del CONSIGLIO D'ISTITUTO n.3 del 30.05.2022

Il giorno **30** del mese di **maggio** dell'anno **duemilaventidue**, alle ore 17.00, si riunisce il Consiglio di Istituto regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca CHIECHI con nota prot. n. 0001115/U del 25/01/2022. L'incontro si terrà in presenza presso l'Aula Magna della Scuola Primaria "E.Tommasone".

Saranno oggetto di discussione i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 2 del 31.01.2022).
2. Modifica la Programma annuale 2022.
3. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2021 (All.1)
4. Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA. (All.2)
5. Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO. ((All. 3a.1 - All. 3a.2 - All. 3b.1 – All. 3b.2- All. 3c.1 - All 3c.2).
6. Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.
7. Protocollo di valutazione d'Istituto - aggiornamento - Deroche al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.
8. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 64 del 14/03/2022).
 - Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale. (All. 4)
 - Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.
9. Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022. (All. 5)
10. Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line. Questionario di rilevazione Bulismo e Cyberbullismo (All. 6.a; All. 6.b; All. 6.c; All. 6.d).
11. Aggiornamento Regolamento d'Istituto a.s. 2021/2022: "Regolamento per conferimento incarichi PON /FESR" (All. 7).
12. PNSD ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019, Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Formazione Tinkering – Adesione **azione di mobilità in Estonia**.
13. Lavori di adeguamento sismico della scuola "E.Tommasone" - P.O.R. Puglia 2014-20 - Asse V -Azione 5.2 nel Comune di Lucera (Fg) (All. 8)
14. Avviso pubblico "Capitale Sociale 3.0" – Regione Puglia. Progetto "**PATRIMONI GENERATIVI**". Richiesta di collaborazione in qualità di partner esterno. (All. 9).
15. Attivazione pagine social ufficiali Istituto Comprensivo "Tommasone - Alighieri" di Lucera – **Facebook, Instagram, Twitter**.
16. Biblioteche scolastiche-bando "Fondo promozione lettura 2022".
17. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti i seguenti Consiglieri:

Cognome e nome dei Consiglieri	Componente	Presenti	Assenti	NOTE
CHIECHI Francesca	Dirigente Scolastico	x		
PALAZZO Anuschka Lucia	Docente	x		
MASTROMATTEO Marianna	Docente	x		
PAPA Giuseppina	Docente		x	
CIGNARELLA Filomena	Docente		x	
MALIZIA Carmelina	Docente		x	
PELOSI Lucia	Docente	x		
DE NIGRIS Isabella	Docente	x		
SCIOSCIA Aldo Marino	Docente	x		
DORI Anna Maria	A.T.A.	x		
SCARANO Massimiliano	Genitore	x		
DI MURO Roberta	Genitore	x		
MONTUORI Sara	Genitore	x		
SCHIAVONE Michele	Genitore	x		
DE SIMONE Mario	Genitore		x	
PESCE Ileana	Genitore	x		
BLONDA Andrea	Genitore		x	
OLIVIERI Raffaella	Genitore	x		
TOTALI		13		

Il Presidente, avv. Massimiliano Scarano, constatata la validità dell'assemblea per il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti:

- PAPA Giuseppina
- CIGNARELLA Filomena (adesione sciopero)
- MALIZIA Carmelina
- DE SIMONE Mario
- BLONDA Andrea

I Consiglieri ins. PAPA Giuseppina e ins. MALIZIA Carmelina hanno provveduto a formalizzare l'assenza.

Si procede alla trattazione di quanto all'odg.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 2 del 31.01.2022).

Secondo quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto si omette la lettura del verbale della seduta precedente che si dà per letto in quanto tutti i componenti Consiglieri sia facenti parte del precedente Consiglio, sia quelli attuali, ne hanno potuto prendere visione per tempo, poiché lo hanno ricevuto sulla propria posta elettronica. Pertanto, constatata l'assenza di richieste di integrazioni o di modifiche al testo inviato, si passa alla sola approvazione del verbale che viene effettuata dal **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, all'unanimità dei presenti, con **DELIBERA n. 32**.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

2. Modifica al Programma annuale 2022.

Il DS comunica al Consiglio che con proprio decreto n. 105 del 25/5/2022 sono state apportate al Programma Annuale 2022 le

seguenti modifiche a seguito storni per assestamenti contali e nuove entrate finalizzate:

STORNI

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
					Utenze e canoni	3	8	8	-1.000,00
					Restituzione somme non utilizzate (contributo connettività)	9	2	2	1.000,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.5 - 13.1.1A-FESRPON-PU-2021-506 (RETI CABLATE)									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
				0,00	Compensi netti non a carico FIS	1	1	1	-722,52
					Compensi progettista	1	3	5	-3.574,89
					Compensi collaudatore	1	3	6	-360,88
					Altri compensi a personale (netto)	1	3	8	548,66
					Altri compensi a personale (INPDAP+FC dip.)	1	3	16	285,44
					Altri compensi a personale (IRPEF dip.)	1	3	17	1.141,61
					Altri compensi a personale (IRAP Stato)	1	3	19	265,16
					Altri compensi a personale (INPDAP Stato)	1	3	20	754,92
					Altre prestazioni prof.li (progettista esterno)	3	2	9	1.662,50
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.6 - 13.2.1A-FESRPON-PU-2021-516 (DIGITAL BOARD)									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo

				0,00	Compensi netti non a carico FIS	1	1	1	-1.585,25
					Compensi progettista	1	3	5	-296,43
					Compensi collaudatore	1	3	6	-296,43
					Altri compensi a personale (netto)	1	3	8	655,07
					Altri compensi a personale (INPDAP+FC dip.)	1	3	16	180,90
					Altri compensi a personale (IRPEF dip.)	1	3	17	665,65
					Altri compensi a personale (IRAP Stato)	1	3	19	168,04
					Altri compensi a personale (INPDAP Stato)	1	3	20	478,45
					Altre spese amm.ve (contributo gara ANAC)	5	1	6	30,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

P - PROGETTI									
P.2 - PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE									
P.2.1 - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
				0,00	Materiali sportivi	2	3	6	696,00
					Materiali laboratorio scientifico	2	3	7	1.850,00
					Altri materiali	2	3	11	-2.546,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

ENTRATE FINALIZZATE

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
A.1.7 - RISORSE EX ART. 36, C. 2 DL 21/2022									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Finanziamento vincolato dello Stato	3	6	4	3.880,12	Medicinali e altri beni di consumo sanitario (mascherine)	4	3	22	3.880,12
TOTALE				3.880,12	TOTALE				3.880,12

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.13 - DIDATTICA PLESSO ALIGHIERI									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo

Contributo vincolato famiglie (raccolta fondi)	6	10	2	950,00	Altri beni mobili (calciobalilla)	4	3	22	950,00
TOTALE				950,00	TOTALE				950,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.14 - RISORSE ART. 1, C. 697 L. N. 234/2021									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Finanziamento vincolato dello Stato	3	6	3	2.020,77	Assistenza psicologica	3	2	4	2.020,77
TOTALE				2.020,77	TOTALE				2.020,77

P - PROGETTI									
P.3 - PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E PERCORSI PROFESSIONALI									
P.2.1 - CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE TRINITY E CAMBRIDGE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Contributo vincolato famiglie (esami certificazioni)	6	10	1	4.004,00	Iscrizioni esami certificazioni	4	3	22	4.004,00
TOTALE				4.004,00	TOTALE				4.004,00

P - PROGETTI									
P.5 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI									
P.5.2 - KANGOUROU DELLA MATEMATICA									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Contributo vincolato famiglie (partecipazione a gare)	6	10	1	344,00	Iscrizioni gara	5	3	4	344,00
TOTALE				344,00	TOTALE				344,00

P - PROGETTI									
P.5 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI									
P.5.3 - GARE SPORTIVE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Contributo vincolato istituzioni scolastiche (partecipazione a gare)	5	6	2	359,34	Noleggino autobus per partecipazione a gare	3	7	2	359,34
TOTALE				359,34	TOTALE				359,34

Il Dirigente Scolastico informa, inoltre, i presenti circa la necessità di apportare le seguenti ulteriori modifiche di competenza del Consiglio d'Istituto:

1. Prelievo dalla disponibilità finanziaria da programmare: € 5,00 (quota iscrizione al concorso Kangourou versata erroneamente come contributo volontario e confluita nella disponibilità da programmare) da imputare al piano di destinazione P.5.2 – KANGOUROU DELLA MATEMATICA.
2. Storno della somma di € 317,99 dal piano di destinazione A.1.2 al piano di destinazione P.5.3 (partecipazione alunni a gare sportive).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il Regolamento concernente le “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*” – D.I. n. 129 del 28/8/2018;
- Vista** l’approvazione del Programma Annuale E.F. 2022, effettuata dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 10, Verbale n. 2 del 31.01.2022;
- Vista** la deliberazione della Giunta Esecutiva;
- Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
- on 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 33)

di approvare le modifiche al Programma Annuale 2022, come da prospetto sopra riportato.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

3. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2021 (All.1)

Si informa il Consiglio d’Istituto che in data 14 aprile 2022, con Verbale n. 2022/003, è stata effettuata dai Revisori dei Conti la verifica del Conto Consuntivo relativo all’anno 2022 e che gli stessi hanno espresso parere favorevole non riscontrando alcuna irregolarità.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il Regolamento concernente le “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*”- D.I. n. 129 del 28/8/2018;
- Vista** la relazione contabile redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, con prot. n. 4995/U del 14.04.2022;
- Vista** la relazione formulata dal Dirigente Scolastico con prot.n. 5000/U del 14.04.2022 sulla base dei seguenti elementi e documenti contabili predisposti dal DSGA:
- **Modello H - Conto Consuntivo Finanziario 2021**
 - **Modelli I - Rendiconto per Attività, Progetti e Fondo di Riserva**
 - **Modello J - Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021**
 - **Modelli L - Elenco residui attivi e passivi**
 - **Modello M - Spese del personale**
 - **Modello N - Riepilogo per aggregato entrata e spesa**
 - **Modello K - Conto del Patrimonio attivo e passivo**
 - **Estratto conto Banca al 31/12/2021**
- Vista** la nota MI – Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff. IX, prot. 0009148 del 04.03.2022, recante: “*Proroga per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2021*”;
- Considerato** che con Verbale n.2022/003 del 14/04/2022 il Revisore dei Conti MEF ed il Revisore dei Conti MI, sulla base degli elementi trattati, degli atti esaminati e delle verifiche effettuate sulle regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, hanno **espresso parere favorevole** all’approvazione del Conto Consuntivo E.F. 2021;

all’unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 34)

di approvare il Conto Consuntivo relativo all'Esercizio Finanziario 2021 (**Allegato n.1**). Il Conto Consuntivo E.F. 2022 ed ai relativi documenti contabili, sono custoditi agli atti della Scuola e resi pubblici nelle forme previste per Legge.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

4. Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA. (All.2)

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che la nota MIUR prot. n. 5022 del 28 febbraio 2022, recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2022/2023*” non apporta sostanziali modifiche rispetto all'anno scolastico precedente in tema di adozioni libri di testo.

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota n. prot. 2581 del 9 aprile 2014. Con Circolare Interna n.379 del 13 marzo 2022 il D.S. ha provveduto a fornire dettagliate indicazioni a tutti i docenti; con C.I. n. 326 del 12.02.2022 è stato fornito apposito avviso agli Operatori Editoriali Scolastici sulle modalità per effettuare le proposte relative alle nuove adozioni libri di testo 2022/2023.

Inoltre, a tutti i rappresentanti di libri delle varie case editrici che lo hanno richiesto è stata data l'opportunità di incontrare i docenti.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I e IV, mentre i testi delle classi II - III -V sono riconfermati, come da allegato (All.2).

Ogni proposta è corredata di relazione e di indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Visto il D.L. n.112 del 25.06.2008 e ss.mm.ii.;

Visto il D.M. n.781/2013;

Considerata la nota ministeriale n. 5022 del 28 febbraio 2022, recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2022/2023*”;

Considerata la nota ministeriale n. 2581 del 09.04.2014 recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo anno scolastico 2014-2015*”;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 101, Verbale n. 5 del 12.05.2022, recante: “Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA”.

Considerata la discussione che ne è seguita,

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 35)

di approvare le allegate proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Primaria – a. s. 2022/2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

5. Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO (All. 3a.1 - All. 3a.2 - All. 3b.1 – All. 3b.2- All. 3c.1 - All 3c.2)

Relativamente alle adozioni dei libri di testo per la Scuola Secondaria, il Dirigente richiama la già citata nota e la Circolare Interna n. 382 del 16 marzo 2022, soffermandosi sui seguenti aspetti:

- riduzione del 10% del tetto di spesa per le classi prime;
- promozione della cultura digitale;
- testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Quanto alla riduzione dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria, la stessa nota ribadisce che l'eventuale sfioramento è consentito entro il limite massimo del 10%.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I della Scuola Secondaria, mentre i testi delle classi II – III sono riconfermati, come da allegato.

Le nuove proposte sono le seguenti:

• **Proposte nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di Primo Grado**

ANTOLOGIA Classi 1^ NUOVA ADOZ.	9788824798 280	FERRI-MATTEI-CALVINI	AMICOFESTIVAL	A. MONDADORI SCUOLA	22,20
EPICA Classi 1^ NUOVA ADOZ. <i>facoltativo</i>	9788824798 327	FERRI-MATTEI-CALVINI	AMICOFESTIVAL/MITO ED EPICA	A. MONDADORI SCUOLA	7,90
GEOGRAFIA Adottato per 1^,2^,3 in vendita separata (stesso testo versione ridotta – con nuovi codici ISBN)	9788869172137 9788869172144 9788869172144	PORINO GABRIELLA	1 KATMANDU 2. KATMANDU 3. KATMANDU		14,80 14,80 16,20
GRAMMATICA Classi 1^ <i>Uniformato per tutti i corsi</i>	9788891548 443	ZORDAN ROSETTA	A RIGOR DI LOGICA	FABBRI SCUOLA	26,70
TECNOLOGIA CODING Classi 1^ <i>Passa da facoltativo ad obbligatorio</i>	9788839527 028	BARBERO-VASCETTO	A SCUOLA DI CODING	PARAVIA	5,30
INGLESE Classi 1^ NUOVA ADOZ.	9788883395 642	AA.VV.	IDISCOVER	PEARSON LONGAN	21,90
ED.FISICA Classi 1^ <i>Uniformato per tutti i corsi</i>	9788824772 914	GIORGETTI-POLATO	PLAY	A. MONDADORI SCUOLA	17,30
MATEMATICA Classi 1^ <i>Uniformato per tutti i corsi</i>	9788891505 507	FLACCAVENTO ROMANO GILDA	OBIETTIVO COMPETENZE	FABBRI SCUOLA	25,00

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN (All. 3a.1 - All. 3a.2 - All. 3b.1 – All. 3b.2- All. 3c.1 - All 3c.2).

Il Dirigente Scolastico precisa che, prima di inserire i dati sulla piattaforma ed inviarli all'AIE, verranno verificati ulteriormente i tetti di spesa di ciascuna classe, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Scuola ha lavorato nel tempo per adottare edizioni light o edizioni con un numero inferiore di volumi a corredo dello stesso testo prescelto.

Al fine di contenere la spesa, si decide:

- di uniformare su tutti i corsi la proposta per il libro di testo di MATEMATICA – GRAMMATICA - ED. FISICA;
- adottare una versione light del testo di GEOGRAFIA;
- rendere obbligatorio il testo di TECNOLOGIA CODING classi 1[^];
- Confermare facoltativi rispettivamente i testi di EPICA (classi 1[^]), TEATRO (classi 2[^]) e LETTERATURA del '900 (classi 3[^]).

CLASSI	TETTO DI SPESA
CLASSE PRIMA	€ 294,00
CLASSE SECONDA	€ 117,00
CLASSE TERZA	€ 132,00

Si comunica al Consiglio che alle predette somme va aggiunto il 10% di sfioramento consentito per l'acquisto dei testi obbligatori (si rimanda ai prospetti allegati- classi 1[^]-2[^]-3[^]).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Visto il D.L. n.112 del 25.06.2008 e ss.mm.ii.;

Visto il D.M. n.781/2013;

Considerata la nota ministeriale n. 5022 del 28 febbraio 2022, recante ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2022/2023”;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 102, Verbale n. 5 del 12.05.2022, recante: “Adozioni libri di testo a.s. 2022/2023: riconferma e nuove adozioni – SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO.

Considerata la discussione che ne è seguita,

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 36)

lo sfioramento del tetto massimo di spesa per l'acquisto dei libri di testo per le classi della Scuola Secondaria di primo grado per l'a.s. 2022/2023 e le nuove adozioni per l'a.s. 2022/2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

6. Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.

La valutazione nella *Scuola dell'Infanzia* risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino, promuovendo lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Per ciascun bambino vengono compilate griglie di osservazione sistematica finale relative ai Campi di Esperienza e alla disciplina della Religione cattolica.

Inoltre, per i bambini di 5 anni, è prevista la compilazione di una scheda di valutazione delle competenze in uscita afferenti ai Campi di Esperienza che consente di tener conto dell'intero percorso triennale di evoluzione e del curriculum verticale d'Istituto. Per le modalità e i criteri di valutazione si fa riferimento al “*Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo*”.

Per il corrente anno scolastico 2021/2022, la valutazione e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del **primo ciclo di istruzione** per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

- per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020
- per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017

Si rammenta che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento terrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e le difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti, con riferimento all'intero anno scolastico.

Valutazione nelle scuole del primo ciclo

Per la **Scuola Primaria**, nel rispetto delle indicazioni dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020, in questa fase di transizione e di applicazione della normativa, con riferimento alla **valutazione periodica del secondo periodo - 2° Quadrimestre**, si rileveranno i **solì obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina a cui i docenti andranno ad attribuire un livello senza indicare il giudizio descrittivo (opzione C del RE-Axis)**.

Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

Nell'ambito di una decisione di non ammissione vanno anche considerate altre variabili, quali ad esempio:

- la capacità di recupero dell'alunno;
- in quali e quante discipline, in base a potenzialità e attitudini, lo studente possa recuperare;
- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- l'efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione;
- il grado di maturità dell'alunno e la possibile reazione emotiva dello stesso.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno la Scuola ha stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dall'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 103, Verbale n. 5 del 12.05.2022, recante: “Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell’Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado”.

DELIBERA (n. 37)

il calendario degli scrutini, a distanza, per la Scuola Primaria e Secondaria e quanto definito in materia di valutazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

7. Protocollo di valutazione d’Istituto - aggiornamento - Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell’anno scolastico.

Per la Scuola Secondaria, nel rispetto al requisito di frequenza di cui all’articolo 5 del Decreto legislativo n. 62/2017, si propongono le seguenti deroghe al limite minimo di frequenza:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (nota MIUR n. 20 del 04 marzo 2011), con permanenza sia in casa che in ospedale;
- terapie e/o cure programmate adeguatamente documentate;
- gravi motivi di famiglia opportunamente documentati;
- limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio;

Non rientrano nel conteggio dei giorni utili alla validità dell’anno scolastico le assenze dovute a provvedimenti disciplinari. Le circostanze predette possono coesistere e concorrere cumulativamente.

Tutte le assenze rientranti nelle deroghe debbono essere documentate mediante valida certificazione rilasciata dai soggetti competenti o per mezzo di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000. La documentazione relativa alle motivazioni che possono dare applicazione alle suddette deroghe deve essere tempestivamente consegnata al Dirigente Scolastico durante il corso dell’anno e prima degli scrutini finali. Del provvedimento di deroga sarà informato il Consiglio di classe. In ogni caso, l’anno scolastico non è da considerarsi valido se il Consiglio di classe, nonostante l’applicazione delle suddette deroghe, non dispone di elementi minimi di valutazione, considerata la non sufficiente presenza del rapporto educativo.

“Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell’anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all’esame finale del primo ciclo di istruzione” (comma 3).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 105 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: “*Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell’anno scolastico*”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 - Verbale n. 2 del 31.01.2022, recante: “*Aggiornamento Protocollo di Valutazione d’Istituto*”;

Considerato quanto riferito dal DS;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 38)

di approvare l’aggiornamento delle deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell’anno scolastico 2021/2022– Scuola Secondaria - come da Protocollo di Valutazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

8. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 64 del 14/03/2022).

- **Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale. (All. 4)**
- **Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

In presenza dei sopra indicati criteri, il consiglio di classe delibera l'ammissione con il relativo voto, da attribuire secondo quanto indicato dall'articolo 6, c.5, del decreto legislativo 62/2017: *Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.*

Criteri generali per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017:

- media dei voti di uscita dei tre anni di studio valorizzando l'intero percorso scolastico triennale, con i seguenti pesi attribuiti ai tre anni di studio:

il 10% al primo anno;

il 10% al secondo anno;

l'80% al terzo anno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. Con riferimento all'Ordinanza ministeriale n. 64 del 14/03/2022 si definiscono le modalità di espletamento **dell'ESAME di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione** per l'a.s. 2021-2022.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) una prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) un colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per il colloquio d'esame gli alunni produrranno un elaborato la cui tematica, calibrata alle caratteristiche personali di ogni studente e ai livelli di competenza raggiunti, deve vertere su contenuti di studio trattati e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personali, in una logica trasversale di integrazione tra gli apprendimenti. Pertanto, eventuali tematiche extracurricolari potranno essere punto di partenza del colloquio, ma dovranno necessariamente poi ritornare a contenuti disciplinari curricolari.

La tipologia dell'elaborato utile all'esame, che deve coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, può essere scelta tra una delle seguenti opzioni:

1. testo scritto
2. presentazione multimediale
3. mappa o insieme di mappe
4. filmato
5. produzione artistica o tecnico-pratica
6. produzione strumentale per gli indirizzi musicali.

- Se l'elaborato finale è un testo scritto, per la produzione, occorre rispettare i seguenti parametri

Carattere Times New Roman,

Dimensione 12, Interlinea 1,5, margini di pagina Normali (Superiore 2,5cm; Inferiore, Destro, Sinistro 2 cm)

Lunghezza massima del testo 25 pagine.

- Se l'elaborato finale è una presentazione multimediale, una mappa o un insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica, una produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali

Durata complessiva: da 3 ad un massimo di 5 min.

Gli elaborati inviati dagli alunni sulla piattaforma Collabora **non devono superare i 2 Mb**; diversamente, **se si tratta di file di dimensioni superiori l'alunno/a dovrà inserirlo come collegamento ipertestuale (link) su una pagina word vuota.**

Il D.S. ricorda, inoltre, che ciascun alunno di classe terza deve inoltrare al docente Coordinatore un unico e solo elaborato finale, entro e non oltre il 04/06/2022, da discutere alla presenza della Commissione d'esame costituita da tutti i docenti della classe.

L'esame orale si tiene in presenza. È auspicabile l'arrivo a scuola dei candidati **15 minuti prima** della convocazione e l'uscita subito dopo aver svolto gli esami. Sarà necessario mantenere la **distanza** di almeno 2 metri dalla commissione d'esame. Al momento del colloquio è consentita la presenza, preferibilmente, di **un accompagnatore.**

Profilassi Anti Covid - 19

La Scuola applicherà le disposizioni in vigore in merito all'impiego delle mascherine chirurgiche da parte del personale, degli studenti e degli esterni, al mantenimento del distanziamento sociale, alla aerazione degli ambienti, alla sanificazione di locali, sussidi e arredi e all'igiene delle mani.

La prova orale può svolgersi **in videoconferenza** esclusivamente nei seguenti casi:

- nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- nel caso di candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame (richiesta motivata al Dirigente corredata da documentazione);
- se manca la possibilità di attuare le misure di sicurezza nella scuola;
- di impossibilità di uno o più commissari a partecipare all'esame in presenza.

In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza.

I candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Nel caso specifico, durante la discussione orale, tutti i componenti della commissione e il candidato dovranno essere individuati ed avere la videocamera accesa.

In caso di difficoltà di connessione in corso di svolgimento della prova orale, è prevista una finestra temporale successiva, a fine giornata o a data ulteriore, per la ripresa del colloquio stesso.

Il Presidente precisa, altresì, che al **personale scolastico della commissione e agli alunni** che si trovano in situazione di fragilità e con fattori di rischio da COVID - 19, sarà concesso l'esonero dall'esame in presenza previo invio di una formale istanza indirizzata al D.S. – unitamente alla certificazione rilasciata dal medico di base, da far recapitare almeno 5 gg prima della riunione preliminare fatti salvi i casi eccezionali, gravi e imprevisti.

Al fine di disporre lo svolgimento dell'esame orale in videoconferenza - modalità telematica sincrona – il Coordinatore, monitorerà che le famiglie interessate formulino la domanda in caso di necessità di PC e/o connettività e lo segnalerà alla Segreteria.

I lavori d'esame si svolgeranno nella Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri" dove sarà possibile garantire il distanziamento sociale e tutte le misure utili per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli alunni in osservanza degli specifici protocolli di sicurezza e anti Covid 19.

- **SCRUTINI II Quadrimestre a.s. 2021/2022**

Il D.S. riferisce al Consiglio che gli scrutini si svolgeranno a distanza perché ciò consente:

- di contenere le occasioni di contagio;
- di rispettare il calendario definito ad inizio d'anno scolastico in quanto, poiché la Scuola è sede di elezioni per il Referendum, l'effettuazione degli scrutini in presenza comporterebbe uno slittamento non conciliabile con gli impegni dei docenti in comune ad altre scuole.

Calendario ESAMI di STATO CONCLUSIVI PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- **Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale (All.4).**

Si propongono al Consiglio i criteri di valutazione delle prove d'esame, predisposti secondo quanto indicato dall'O.M. 64 del 14.03. 2022.

Criteri per la valutazione delle prove scritte d'esame

Prova scritta di ITALIANO

Per accertare:

- la padronanza della lingua
- la capacità di espressione personale
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero

La commissione predispone almeno tre terne, con riferimento alle seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo
- testo argomentativo
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di Italiano

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
COMPETENZE ORTOMORFOSINTATTICHE	max 2	2,0	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1,0	Con pochi errori
		0,5	Con errori diffusi
CONTENUTO	max 2	2,0	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1,0	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	max 2	2,0	Scorrevole, personale e ben articolata
		1,5	Lineare, chiara
		1,0	Semplice, comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
LESSICO	max 2	2,0	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1,0	Semplice
		0,5	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA oppure se la prova è una sintesi, l'indicatore da considerare, oltre ai precedenti che restano comuni, è il seguente: ADEGUATEZZA E CARAT-	max 2	2,0	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa e coerente
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in

TERISTICHE DELLA SIN- TESI		modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa
	1,0	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati <i>oppure</i> Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano una sintesi; la comprensione generale è corretta
	0,5	Con giudizi ed opinioni personali molto superficiali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi non sempre sono rispettati; la comprensione è parziale
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (previsto per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)	/10
Per gli alunni con DSA il primo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, non è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10.		

Prova scritta di LOGICO-MATEMATICA

Gli obiettivi della prova sono:

- la capacità di rielaborazione delle conoscenze, abilità e competenze: applicazione delle formule e procedimento (padronanza di calcolo);
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, abilità e competenze: organizzazione e rappresentazione dei dati (linguaggio specifico).

Le aree previste dalle Indicazioni Nazionali sono:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La commissione predispose tre terne, con riferimento alle seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

La prova può proporre più problemi o quesiti, le cui soluzioni devono essere tra loro indipendenti.

Criteria per la correzione e valutazione della prova scritta di Matematica

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
CONOSCENZE e ABILITÀ SPECIFICHE	max 2,5	2,5	Applica correttamente, regole e procedure con linguaggio specifico
		2,0	Applica le regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		1,5	Applica parzialmente regole e procedure
		1,0	Non applica regole e procedure
CAPACITÀ LOGICHE e ORIGINALITÀ della SOLUZIONE	max 2,5	2,5	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		2,0	Sa scomporre un problema, ma fatica nella scelta della procedura
		1,5	Sa parzialmente analizzare un problema
		1,0	Non sa analizzare e scomporre un problema
CORRETTEZZA e CHIAREZZA negli SVOLGIMENTI	max 2,5	2,5	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		2,0	Presenta lievi errori di calcoli e qualche imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,5	Presenta diversi errori di calcoli e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure

			geometriche
COMPLETEZZA nella RISOLUZIONE	max 2,5	2,5	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		2,0	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1,5	Risolve parzialmente i quesiti proposti
		1,0	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (previsto per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)		/10
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

Criteri di valutazione prova orale

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Max 2	2,0	Possiede conoscenze disciplinari complete, approfondite, sicure e ben strutturate.
		1,5	Possiede conoscenze disciplinari complete e approfondite.
		1,0	Possiede conoscenze disciplinari nel complesso soddisfacenti e adeguate.
		0,5	Possiede conoscenze disciplinari essenziali.
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Max 2	2,0	Espone gli argomenti in modo esaustivo con interessanti ed evidenti tratti di creatività e originalità espressiva. Combina contenuti afferenti alla maggior parte delle discipline di studio, ne coglie tutti gli aspetti e li elabora in una forma critica, formulando giudizi e opinioni maturi e personali.
		1,5	Espone gli argomenti in modo completo con tratti di originalità e creatività apprezzabili. Combina contenuti afferenti a più discipline, ne coglie svariati aspetti e li elabora formulando giudizi ed opinioni personali.
		1,0	Espone gli argomenti in modo adeguato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva. Combina contenuti afferenti alle discipline di studio, ne coglie vari aspetti e li elabora formulando semplici giudizi e opinioni personali.
		0,5	Esprime gli argomenti in modo frammentario e con limitata creatività espressiva. Combina contenuti afferenti ad alcune discipline di studio, ne coglie gli aspetti essenziali e, se guidato/a, li elabora formulando giudizi personali.
CAPACITÀ LOGICA E DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Max 2	2,0	Mostra di possedere una eccellente capacità logica. Sa orientarsi autonomamente in situazioni problematiche complesse anche non strettamente legate agli ambiti disciplinari, formulando originali strategie risolutive.
		1,5	Mostra di possedere una apprezzabile capacità logica. Sa affrontare situazioni problematiche formulando proprie strategie di risoluzione.
		1,0	Mostra di possedere una discreta capacità logica. Coglie la problematicità di alcune situazioni e adatta schemi noti per applicare strategie risolutive.
		0,5	Mostra di possedere una adeguata capacità logica. Applica procedure risolutive in situazioni problematiche note.
COMPETENZE CIVICHE E CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Max 2	2,0	Mostra ottime capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene tesi utili sia alla crescita individuale che della comunità, basate su ragionamenti ben conseguenti e suffragati da riferimenti a norme e posizioni apprese in ambito scolastico ed extrascolastico. Le competenze civiche acquisite sono consolidate, interiorizzate e

			ben organizzate.
		1,5	Mostra buone capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene opinioni personali espressione della crescita individuale e del gruppo di riferimento, basate su ragionamenti conseguenti e suffragati da riferimenti a norme e posizioni apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono complete e consolidate.
		1,0	Mostra discrete capacità di analisi e sintesi. Formula e sostiene opinioni personali espressione della crescita individuale, basate su ragionamenti riferiti a informazioni apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono adeguate e utilizzate in modo funzionale.
		0,5	Effettua semplici processi di analisi e sintesi e sostiene opinioni note apprese in ambito scolastico. Le competenze civiche acquisite sono essenziali e riferite ad alcuni contesti e situazioni noti.
COMPETENZE LINGUISTICHE	Max 2	2,0	Espone gli argomenti con un linguaggio specifico ricco ed appropriato. Integra in maniera armonica i diversi codici ed utilizza un lessico preciso ed una pronuncia corretta nell'esprimersi nelle lingue straniere. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale rilevanti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo.
		1,5	Espone gli argomenti con un linguaggio specifico vario ed appropriato. Integra i diversi codici ed utilizza un lessico e una pronuncia adeguati nell'esprimersi nelle lingue straniere. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale buone abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		1,0	Espone gli argomenti con un linguaggio semplice ed appropriato. Usa i diversi codici in modo coerente e si esprime nelle lingue straniere con un lessico essenziale e una pronuncia generalmente corretta. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale sufficienti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		0,5	Espone gli argomenti con un linguaggio essenziale. Usa i diversi codici e si esprime nelle lingue straniere con un lessico di base e una pronuncia poco adeguata. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale modeste abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
Valutazione prova orale (punteggio max 10,00 con arrotondamento per eccesso in caso di frazione decimale.)		VOTO COMPLESSIVO/10	
PROPOSTA DI LODE		UNANIMITA' SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
In presenza di alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento la valutazione della prova orale terrà conto di quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato relativamente all'uso di misure dispensative e di strumenti compensativi.			

CRITERI GIUDIZIO GLOBALE FINALE

GIUDIZIO GLOBALE FINALE		
Il/la candidato/a ha dimostrato di aver conseguito una preparazione culturale ...	- ampia e approfondita	<i>Avanzato</i>
	- valida e completa	<i>Intermedio</i>
	- idonea/adeguata	<i>Base</i>
	- accettabile	<i>Iniziale</i>
	- frammentaria, lacunosa, carente,	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha partecipato con interesse alla vita della scuola.	- vivo e propositivo	<i>Avanzato</i>
	- costante	<i>Intermedio</i>
	- adeguato	<i>Base</i>
	- sufficiente	<i>Iniziale</i>
	- modesto e limitato	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha affrontato l'Esame	- con sicurezza, maturità e serietà	<i>Avanzato</i>
	- in modo autonomo e responsabile	<i>Intermedio</i>
	- in modo idoneo	<i>Base</i>
	- in modo incerto e insicuro	<i>Iniziale</i>
	- con superficialità	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha applicato concetti e principi, gestendo conoscenze e informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari in modo	- creativo e personale	<i>Avanzato</i>
	- efficace	<i>Intermedio</i>
	- consapevole	<i>Base</i>
	- essenziale	<i>Iniziale</i>
	- disorganico	<i>Livello non raggiunto</i>
Ha evidenziato una padronanza di abilità comunicative, logiche e operative.	- pregevole	<i>Avanzato</i>
	- significativa	<i>Intermedio</i>
	- considerevole	<i>Base</i>
	- basilare	<i>Iniziale</i>
	- modesta	<i>Livello non raggiunto</i>
Le competenze civiche risultano	- pienamente raggiunte	<i>Avanzato</i>
	- raggiunte	<i>Intermedio</i>
	- adeguatamente raggiunte	<i>Base</i>
	- sostanzialmente raggiunte	<i>Iniziale</i>
	- raggiunte in maniera incerta	<i>Livello non raggiunto</i>
ed il livello conseguito è	- eccellente	<i>Avanzato</i>
	- elevato	<i>Intermedio</i>
	- soddisfacente	<i>Base</i>
	- sufficiente	<i>Iniziale</i>
	- inadeguato	<i>Livello non raggiunto</i>
Il/la candidato/a, al termine del triennio, dimostra di aver raggiunto un grado di maturazione globale	- considerevolmente elevato	<i>Avanzato</i>
	- apprezzabile	<i>Intermedio</i>
	- buono	<i>Base</i>
	- adeguato	<i>Iniziale</i>
	- poco adeguato	<i>Livello non raggiunto</i>

L'esposizione dell'elaborato deve avvenire in presenza di tutti i docenti componenti il Consiglio di classe che si esprimono, con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- capacità di argomentazione,
- capacità di risoluzione di problemi,

- capacità di pensiero critico e riflessivo,
- livello di padronanza delle competenze di educazione civica e di lingua straniera.

Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i corsi a **indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento. Al fine di consentire la puntuale valutazione della prova di strumento, gli alunni dei relativi corsi inseriranno la registrazione della loro esecuzione nella relazione. Tale lavoro potrà essere visionato dalla commissione attraverso link dedicato.

Per gli studenti con **disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento**, assegnazione e valutazione dell'elaborato avviene sulla base del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione in corso d'anno, possibilmente da estendere a tutti gli alunni.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 riceveranno la certificazione ministeriale delle competenze, oltre che la certificazione da parte della Scuola. La mancata partecipazione non pregiudicherà l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dal DM n. 741/2017, finalizzato a disciplinare in modo organico l'esame e le operazioni ad esso connesse. Ulteriori indicazioni sono state fornite dal Ministero con la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017 e, da ultimo, dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 dell'O.M. n. 64 del 14/03/2022.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti:

- I candidati privatisti che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado; sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio;
- I candidati privatisti che abbiano presentato domanda ad una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento;
- I candidati privatisti quest'anno non partecipano alle prove INVALSI.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

Per gli alunni privatisti la certificazione delle competenze non è prevista.

- **Nomina Segretario per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione.**

Il prof. Scioscia Aldo Marino viene designato quale Segretario dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

- **Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**

Il Dirigente scolastico comunica al Consiglio che è pervenuta una richiesta di candidatura all'Esame Conclusivo del 1° ciclo di Istruzione da parte di un privatista.

L'inserimento nella/e classe/i terza/e avviene secondo i seguenti criteri già deliberati:

- nel caso in cui il candidato sia un ex allievo della Scuola Secondaria "D. Alighieri", l'inserimento sarà in una classe terza diversa da quella di precedente appartenenza, salvo altra indicazione della famiglia;
- nel caso in cui il candidato è esterno, l'inserimento sarà in una delle classi terze meno numerose.

Tuttavia, il DS in deroga ai sopra riportati criteri ed al fine di assegnare l'argomento dell'elaborato d'esame orale, propone che il **candidato privatista sia assegnato al corso D – corso di provenienza** - poiché il numero degli alunni è inferiore rispetto alle altre classi terze.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Viste le delibere n. 106-107-108-109-110 del Collegio docenti Verbale n.5 del 12.05.2022 recante ad oggetto "Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 64 del 14/03/2022)".

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 39)

il calendario e le procedure degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

9. Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2021/2022. (All. 5)

La Scuola è chiamata ad assicurare azioni di recupero delle lacune lievi/gravi degli alunni e, se questo impegno è sempre richiesto nell'ambito dell'azione professionale dei docenti, in particolar modo lo è in questi anni, eccezionale per il suo andamento fortemente condizionato dalla tipologia di frequenza scolastica legata alle disposizioni nazionali, regionali e locali in relazione alla curva epidemiologica.

La **scheda di rilevazione delle lacune** vuole valorizzare il ruolo di una scuola che non si limita a misurare il grado di scostamento di ciascun alunno rispetto a uno studente ideale, ma vuole accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita sostenendoli e motivandoli anche nei momenti di difficoltà. Il recupero, quindi, non è un intervento di eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa e, come tale, deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità di tutto l'Istituto, collegata strettamente all'offerta formativa. Quella che sposiamo è l'idea di una valutazione che contribuisce a migliorare la qualità degli apprendimenti e che agisce come una sorta di intelligenza pedagogica per la costruzione del piano didattico.

Nella lettera e nello spirito del DM n. 80 del 3 ottobre 2007 e dell'O.M. n. 92 del 2007, la Scuola sceglie di "mettere in campo, nel corso di tutto l'anno scolastico, interventi didattici ed educativi volti a far superare agli studenti le insufficienze che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi". Per questo, la scheda costituisce un piano di lavoro che coinvolge:

- ✓ l'alunno, chiamato all'impegno e alla responsabilità;
- ✓ gli insegnanti che, partendo da una lettura della situazione-problema, pianificano il recupero di contenuti e competenze in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali;
- ✓ la famiglia, chiamata a collaborare con la scuola e a sostenere lo studente.

SCHEDA DI RECUPERO DELLE LACUNE - PAI - VERBALE

I Docenti che hanno rilevato nella propria disciplina lacune per il singolo alunno, invieranno al Docente Coordinatore i dati da inserire nel verbale del Consiglio di classe

ALUNNO/A:		
Motivazione delle lacune	SI	NO

Mancanza di interesse			
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione			
Scarso impegno			
Mancato raggiungimento dei prerequisiti			
Assenze			
Altro			
DOCENTE:	DISCIPLINA:	LACUNA lieve grave	
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI Secondo quanto riportato nel PAI		
Proposte per recupero lacune di fine anno scolastico 2021-2022		SI	NO
Recupero individualizzato secondo l'orario della disciplina: <i>in presenza</i>			
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <i>in presenza</i>			
Collaborazione con la famiglia e con eventuale educatore extrascolastico			
Altro			
Modalità di verifica			

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 111 del Collegio docenti Verbale n.5 del 12.05.2022 recante ad oggetto “Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2022/2023”.

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 40)

i criteri per il recupero delle lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2022/2023.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

10. Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line (All. 6.a; All. 6.b; All. 6.c; All. 6.d)

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che, a partire **dalle ore 20:00 di giovedì 12 Maggio alle ore 22:00 di martedì 31 Maggio 2022**, saranno somministrati i questionari di gradimento per l'Autovalutazione d'Istituto ad alunni (di classi 4^{^-} 5[^] Primaria e di 1^{^-}2^{^-}3^{^-} Secondaria), genitori, docenti ed ATA, per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola in modalità on line, attraverso il sito della scuola collegandosi all' indirizzo

Le risposte sono anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico ai sensi del nuovo Regolamento del 27 aprile 2016 - UE 2016/679.

Si è strutturato uno specifico questionario per ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA. L'obiettivo è raccogliere pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita. I questionari di autovalutazione sono stati integrati con una parte specifica relativa al fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Alunni e docenti avranno una password da inserire prima di poter svolgere il questionario, invece genitori ed ATA avranno accesso libero allo svolgimento dello stesso.

Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica e consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa. Dallo studio e dalla tabulazione dei risultati sarà possibile individuare le aree di forza e quelle di criticità sia in ambito educativo-didattico, sia in quello gestionale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.112 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: *“Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line”*;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità di raccogliere evidenze necessarie per la promozione della Qualità della Scuola; con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 41)

la modalità di rilevazione avviata quest'anno scolastico ed i relativi questionari di autovalutazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

11. Aggiornamento Regolamento d'Istituto a.s. 2021/2022: “Regolamento per conferimento incarichi PON /FESR” (All.7).

Il Presidente comunica che si rende necessario integrare il Regolamento d'Istituto aggiornando lo specifico singolo allegato **Regolamento per conferimento incarichi PON /FESR**”. Il documento, infatti, è stato inviato a tutti i docenti affinché potessero prenderne visione individualmente prima dell'incontro.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI ESPERTI, VALUTATORI, FACILITATORI E TUTOR P.O.N.-F.S.E.	Punti
Laurea specifica quadriennale o quinquennale/Diploma di scuola superiore (se ne valuta solo uno in relazione alla tipologia di incarico da ricoprire)	5
Laurea specifica triennale	3
Master di specializzazione, coerenti con gli ambiti disciplinari di riferimento (max. 2 punti)	1
Pubblicazioni coerenti con il percorso formativo (max 6 punti)	2
Anni di insegnamento (max. 2,50 punti)	0,50
Docenza in corsi di formazione, coerenti con gli ambiti disciplinari di riferimento e con la tipologia di destinatari coinvolti nei percorsi formativi programmati (max. 6 punti)	2
Frequenza corsi di formazione, riferiti agli ambiti dei percorsi programmati nonché alle specifiche metodologie richieste (max. 6 punti)	1
Esperienza lavorativa nel settore specifico riferito al progetto/percorso per ciascun anno (max 3 punti)	1

Partecipazione come esperto a progetti P.O.N., coerenti con i percorsi formativi da realizzare (max. 6 punti)	1
Partecipazione come tutor, facilitatore, referente valutazione a progetti PON (max. 2 punti)	1
Patente europea ECDL	1
Altre certificazioni informatiche	1

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.118 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: “Aggiornamento Regolamento d’Istituto a.s. 2021/2022: “Regolamento per conferimento incarichi PON/FESR”.

Vista la delibera n. 15 del Consiglio d’Istituto – Verbale n. 2 del 31.01.2022, recante: “Aggiornamento Regolamento d’Istituto a.s. 2021/2022”;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 42)

l’aggiornamento del regolamento d’Istituto a.s. 2021/2022: “Regolamento per conferimento incarichi PON /FESR”.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

12. PNSD ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019, Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Formazione Tinkering – Adesione azione di mobilità in Estonia.

In riferimento all’Avviso Pubblico n. 20769 del 21/6/2019, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative, si comunica che nel **mese di maggio** si sono tenute a Voru, presso la sede della scuola partner estone, gli incontri per la formazione sul Tinkering con i seguenti contenuti:

- **16 maggio:** partecipazione all’incontro formativo di introduzione alla metodologia.
- Sperimentazione delle attività in classe: solo docenti del Team.
- **17 maggio:** partecipazione all’incontro di progettazione di meccanismi e sistemi tecnologici.
- Documentazione delle attività su piattaforma e-Twinning: docenti del Team.
- **18 maggio:** partecipazione all’incontro per la realizzazione dei prodotti relativi al progetto.

Hanno manifestato il proprio interesse ad essere coinvolti nella mobilità che si terrà in Estonia le docenti di Scuola Primaria Inss. Cibelli M. I. (collaboratrice del D.S.) e Palazzo A. L. (F.S.Area “Curricolo e Valutazione”) e il D.S. Prof.ssa Chiechi F.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.122 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: “PNSD ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019, Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Formazione Tinkering – Adesione azione di mobilità in Estonia”.

Visto l’avviso pubblico “PNSD ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019, Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative”;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 43)

l'adesione all'azione di mobilità in Estonia del progetto "PNSD ex Avviso n. 20769 del 2/6/2019, Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Formazione Tinkering".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

13. Lavori di adeguamento sismico della scuola "E.Tommasone" - P.O.R. Puglia 2014-20 - Asse V -Azione 5.2 nel Comune di Lucera (Fg) (All. 8)

Il Dirigente Scolastico informa i presenti di quanto riferito durante l'incontro di Tavolo Tecnico del 06.05.22 e riportato nel relativo verbale (All.8).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

prende atto.

14. Avviso pubblico "Capitale Sociale 3.0" – Regione Puglia. Progetto "PATRIMONI GENERATIVI". Richiesta di collaborazione in qualità di partner esterno. (All. 9).

La Regione Puglia ha emanato l'avviso "Puglia Capitale Sociale 3.0" con l'obiettivo di sostenere, a livello regionale, lo svolgimento di attività di interesse generale promosse dalle Organizzazioni di Volontariato, dalle Associazioni di Promozione Sociale e dalle fondazioni del Terzo settore.

Sulla scorta delle indicazioni contenute nel suddetto avviso, l'associazione proponente **APS 5 PORTE STORICHE CITTA' DI LUCERA**, operante nel settore della promozione della cultura e della salvaguardia del patrimonio storico della città di Lucera, ha elaborato una progettualità denominata "Patrimoni generativi" ed avente ad oggetto la realizzazione di un percorso di riscoperta e riappropriazione da parte della comunità lucerina del proprio patrimonio storico e culturale legato al passato periodo romano e quello angioino.

L'obiettivo è quello di promuovere lo sviluppo ed il rafforzamento della cittadinanza attiva e il rafforzamento della coesione sociale ed intergenerazionale intorno alla tutela ed alla valorizzazione dei beni comuni del patrimonio immateriale della città.

La Scuola propone di accettare la richiesta di **collaborazione in qualità di partner esterno** all'iniziativa in oggetto, garantendo, nel caso di ammissione a finanziamento della proposta candidata, la partecipazione di propri alunni ad attività laboratoriali, workshop e giochi antichi e medioevali, al fine di diffondere e sensibilizzare la storia, la cultura e le tradizioni di Lucera tra le giovani generazioni, nonché la promozione dell'iniziativa sul proprio territorio di riferimento ed alla disseminazione dei risultati progettuali attraverso i propri canali di comunicazione istituzionali. Il tutto senza alcun onere finanziario a carico di codesto spettabile Ente.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.124 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: Avviso pubblico "Capitale Sociale 3.0" – Regione Puglia. Progetto "PATRIMONI GENERATIVI". Richiesta di collaborazione in qualità di partner esterno;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 44)

l'adesione all'iniziativa "Avviso pubblico "Capitale Sociale 3.0" – Regione Puglia. Progetto "PATRIMONI GENERATIVI". Richiesta di collaborazione in qualità di partner esterno".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno

dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

15. Attivazione pagine social ufficiali Istituto Comprensivo “Tommasone - Alighieri” di Lucera – Facebook, Instagram, Twitter.

Si rende noto che la nostra Scuola, community di avanguardie educative, attiva nuovi e più funzionali canali di comunicazione al servizio di tutta la comunità. Seguendo le nostre pagine sarà possibile rimanere aggiornati sulle attività ed eventi dell'Istituto.

I link delle pagine ufficiali del nostro Istituto Comprensivo sono le seguenti:

Facebook: I.C. Tommasone_Alighieri

https://www.facebook.com/ICTommasone_Alighieri-105234698781345

Instagram: I.C.Tommasone_Alighieri_Lucera

https://www.instagram.com/tommasone_alighieri_lucera/

Twitter: I.C.Tommasone_Alighieri_Lucera

<https://twitter.com/ICTommasone>

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.125 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: “Attivazione pagine social ufficiali Istituto Comprensivo “Tommasone - Alighieri” di Lucera – Facebook, Instagram, Twitter; con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 45)

l'attivazione delle pagine social ufficiali dell'Istituto Comprensivo “Tommasone - Alighieri” di Lucera – Facebook, Instagram, Twitter.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

16. Biblioteche scolastiche-bando “Fondo promozione lettura 2022”.

In riferimento al bando del Ministero della cultura, Direzione generale Biblioteche e diritto d'autore con *decreto n.160 dell'11.03.2022*, il nostro Istituto ha presentato un progetto destinato per quest'anno scolastico al plesso **Dante Alighieri**, di un valore complessivo di € **4.000,00**, per l'acquisto di “contenitori” di libri.

La scelta è stata motivata dal maggior fondo librario presente e dalla necessità di ripensare ad una collocazione settoriale dei testi in nuova scaffalatura e di recuperare gli esistenti come opere di consultazione. La prof.ssa Mazziotti ha curato i contatti con le ditte fornitrici per una soluzione progettuale consona allo spazio multifunzionale della nostra biblioteca.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Decreto n. 160 dell'11.03.2022 recante ad oggetto “Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario - Disciplina assegnazione risorse anno 2022”;

Vista la delibera n.126 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 12.05.2022, recante: “Biblioteche scolastiche-bando “Fondo promozione lettura 2022”;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 46)

l'adesione al bando Biblioteche scolastiche "Fondo promozione lettura 2022".

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

17. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

1) Il Dirigente Scolastico informa che la Scuola ha ricevuto la nota trasmessa dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri a firma del Ministro Mariastella Gelmini - Ministero per gli Affari regionali e le Autonomie - con la quale si comunica la vincita di € 3000,00 per la partecipazione al **Concorso nazionale scolastico "Celebrazione per i 50 anni delle Regioni – a.s.2020/2021"**. La classe vincitrice è la 3 H - dello scorso anno scolastico 2020/2021 - della Scuola Secondaria di I grado "D. Alighieri" che ha realizzato, in team e con la guida della Prof.ssa Annamaria Compagnone, un disegno in formato poster. Il prodotto è stato apprezzato e premiato dal Comitato Promotore delle Celebrazioni per l'elaborazione, l'idea simbolico-grafica, lo slogan, gli elementi decorativi, il disegno e la coloritura.

Come da *bando del concorso*, Art. 6 – **Premiazione**, "*Alle scuole che risulteranno vincitrici (una per ogni ordine e grado) la Presidenza del Consiglio dei Ministri offrirà un premio economico da utilizzare in materiale o attività didattiche*", il D.S. propone di utilizzare la somma per **implementare la dotazione di nuovi computer per il laboratorio informatico della scuola secondaria**, poiché ne sono stati acquistati già 9 con il finanziamento PNSD – Missione 4, componente 4.0: Scuole Innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

Ad ogni modo, si è lasciata aperta la possibilità agli alunni vincitori e ai docenti del corso H di farsi promotori di altre proposte. Con nota n. 6349/E del 25.05.2022, la prof.ssa Compagnone riferisce che l'idea scaturita dai ragazzi è quella di utilizzare la somma per un viaggio, esperienza pregnante dal punto di vista della socializzazione, oltre che didattica. Si precisa, inoltre, che l'organizzazione del viaggio potrà essere a carico delle docenti della ex 3^H e dei genitori dei ragazzi.

La finalizzazione della somma, tuttavia, sarà corrisposta solo dopo aver accertato l'effettiva possibilità di destinarla per utilizzi diversi da quanto previsto dal bando in oggetto e ad alunni che non frequentano più la scuola.

2) Il Dirigente Scolastico invita i presenti a partecipare alla Manifestazione per la PACE promossa dall'Associazione CRAL di Lucera che si svolgerà **MERCOLEDI' 1° GIUGNO 2022 alle ore 10.30 nel cortile interno della Scuola Primaria "E.TOMMASONE"**.

Alla presenza degli alunni delle classi 3^A- 4^A- 5^A di Scuola Primaria e delle classi 3^B - 3^E - 3^F di Scuola Secondaria di I grado, accompagnati dai rispettivi docenti, verrà donata alla Scuola la "**bandiera della Pace**" e sarà inaugurata la "**panchina della pace**", individuata nel cortile del Tommasone e dipinta con i colori della bandiera della pace. Per l'occasione gli alunni della Scuola Secondari di I grado eseguiranno con il flauto il brano "**Oh when the Saints**" sulle cui note gli alunni della Scuola Primaria catteranno in coro un **INNO ALLA PACE** inedito, composto dagli **alunni della classe 3^F della Scuola Secondaria**.

3) A conclusione del progetto "Azioni in Rete per il potenziamento delle competenze digitali e nelle discipline STEM, attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative", il Dirigente Scolastico invita i presenti a partecipare al **Meeting finale di disseminazione** che si terrà il giorno 8 giugno alle ore 10.00 presso la Biblioteca Comunale "Ruggiero bonghi" di Lucera.

Per l'occasione sarà presente la Rete di scuole aderenti al progetto tra cui una rappresentanza dell'istituzione scolastica Estone, nonché autorità scolastiche e autorità dell'amministrazione comunale di Lucera.

Non essendovi altre comunicazioni né interventi, il Presidente, constatata l'avvenuta trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 19.00 dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO
ins. Marianna Mastromatteo

IL PRESIDENTE
avv. Massimiliano Scarano