



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



**VERBALE del CONSIGLIO D'ISTITUTO n.4 del 06.07.2022**

Il giorno **6** del mese di **luglio** dell'anno **duemilaventidue**, alle ore 11.30, si riunisce il Consiglio di Istituto regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca CHIECHI con nota prot. n. 0007376/U del 30/06/2022. L'incontro si terrà in presenza presso l'Aula Magna della Scuola Primaria "E.Tommasono".

Saranno oggetto di discussione i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n. 3 del 30.05.2022).
2. Modifica al Programma Annuale 2022 (All.1).
3. Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa – Stato di attuazione del Programma Annuale 2022: relazione del Dirigente Scolastico (All. 2, All. 3, All. 4).
4. Attività negoziale e Programma Annuale 2022 (All.3).
5. Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2021/2022 (All. 5).
6. Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023 (All. 6).
7. Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2021/2022: sezione 4 -Valutare, condividere e diffondere i risultati (All.7).
8. Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2021/2022 (All. 7).
9. Insegnamento curricolare dell'Educazione Motoria nella Scuola Primaria - Legge di bilancio 2022: organizzazione del curricolo e del tempo scuola classi quinte (All.8).
10. Progetto di sperimentazione curricolare CLIL - Lingua Inglese - a.s. 2022-2023.
11. Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) a.s.2022/2023 (All.9).
12. Piano di formazione a.s. 2022/23 (All.10):
  - a) Competenze digitali: il CODING.
  - b) Uso di software compensativi per alunni con DSA (riproposizione/proseguimento percorso formativo)
  - c) Gli elementi fondamentali dell'applicazione Microsoft Excel.
  - d) Certificazione EIPASS - EI PASS JUNIOR.
  - e) Manovre di primo soccorso e di disostruzione pediatrica.
  - f) Adesione alle proposte formative dell'Ambito 14.
13. Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2022/2023.
14. Assicurazione alunni e personale e Contributo volontario genitori a.s. 2022/2023.
15. Calendario scolastico a.s. 2022/2023: proposta di adattamento.
16. Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – Autorizzazione progetto.
17. Individuazione del Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – del progetto PON/FESR "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
18. Candidatura n. 1086817 38007 del 27.05.2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia.
19. Individuazione del Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – del progetto PON/FESR "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia".
20. Adesione all' Avviso Pubblico "Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali scuola – M1C1 PNRR UE- NextGenerationEU.

21. Adesione all'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.
22. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti i seguenti Consiglieri:

<i>Cognome e nome dei Consiglieri</i>	<i>Componente</i>	<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>	<i>NOTE</i>
CHIECHI Francesca	Dirigente Scolastico	x		
PALAZZO Anuschka Lucia	Docente	x		
MASTROMATTEO Marianna	Docente	x		
PAPA Giuseppina	Docente		x	
CIGNARELLA Filomena	Docente		x	
MALIZIA Carmelina	Docente	x		
PELOSI Lucia	Docente	x		
DE NIGRIS Isabella	Docente		x	
SCIOSCIA Aldo Marino	Docente	x		
DORI Anna Maria	A.T.A.	x		
SCARANO Massimiliano	Genitore	x		
DI MURO Roberta	Genitore		x	
MONTUORI Sara	Genitore	x		
SCHIAVONE Michele	Genitore	x		
DE SIMONE Mario	Genitore		x	
PESCE Ileana	Genitore	x		
BLONDA Andrea	Genitore	x		
OLIVIERI Raffaella	Genitore	x		
TOTALI		13		

Il Presidente, avv. Massimiliano Scarano, constatata la validità dell'assemblea per il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti:

- PAPA Giuseppina
- CIGNARELLA Filomena
- DE NIGRIS Isabella
- DI MURO Roberta
- DE SIMONE Mario

I Consiglieri assenti hanno provveduto a formalizzare l'assenza.

Prima di avviare i lavori il D.S., considerati i punti all'o.d.g., chiede al DSGA di partecipare all'incontro previo assenso di tutti i presenti. Il DSGA accoglie l'invito.

Si procede alla trattazione di quanto all'odg.

### **1. Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 3 del 30.05.2022).**

Secondo quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto si omette la lettura del verbale della seduta precedente che si dà per letto in quanto tutti i componenti Consiglieri sia facenti parte del precedente Consiglio, sia quelli attuali, ne hanno potuto prendere visione per tempo, poiché lo hanno ricevuto sulla propria posta elettronica. Pertanto, constatata l'assenza di richieste di integrazioni o di modifiche al testo inviato, si passa alla sola

approvazione del verbale che viene effettuata dal **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, all'unanimità dei presenti, con **DELIBERA n. 47**.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **2. Modifica al Programma Annuale 2022.**

Il Presidente chiede al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, rag.ra Anna Maria Grassone, di illustrare le proposte di modifica al Programma Annuale 2022. Il DSGA comunica che le modifiche riguardano l'accreditamento della somma di € 3.000,00 assegnata all'Istituto per la vincita del Concorso nazionale scolastico "*Celebrazioni per i 50 anni delle Regioni*" – a.s. 2020.2021- Presidenza del Consiglio dei Ministri in collaborazione con il Ministro dell'Istruzione, e la somma di € 6.000,00 la cui spesa è stata autorizzata dal Comune di Lucera per la manutenzione ordinaria nelle scuole e l'acquisto di arredi anno 2022.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Visto** il Regolamento concernente le "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*" – D.I. n. 129 del 28/8/2018;

**Vista** l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2022, effettuata dal Consiglio d'Istituto con delibera n.10 del Verbale n. 2 del 31.01.2022;

**Visto** il Regolamento del Concorso "*Celebrazioni per i 50 anni delle Regioni*" a.s. 2020/2021;

**Vista** la nota di comunicazione della vincita prot. n. 0005687/U del 06.05.2022 trasmessa dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri;

**Vista** la nota trasmessa dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri con la quale si conferma l'avvenuto versamento del premio spettante sul rispettivo conto di tesoreria;

**Vista** la determinazione dirigenziale I Settore n. 73 del 24.03.2022 con la quale è stata autorizzata la somma complessiva di €6.000,00 a questa Istituzione scolastica per la manutenzione ordinaria nelle scuole e l'acquisto di arredi – anno 2022;

**Vista** la deliberazione della Giunta Esecutiva;

**Ascoltata** la relazione del DSGA;

**Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### **DELIBERA (n. 48)**

di approvare le modifiche al Programma Annuale 2022, come da unito prospetto (**All. 1**).

Il Consiglio è chiamato ad esprimersi sulla destinazione della somma di € 3.000, 00 assegnata alla Scuola per la vincita del Concorso Nazionale scolastico "*Celebrazioni per i 50 anni delle Regioni* – a.s. 2020.2021.

I presenti si soffermano a discutere della proposta avanzata dalla docente referente del progetto, prof.ssa Annamaria Compagnone, che chiedeva di utilizzare la somma per un viaggio da destinare alla classe 3<sup>^</sup>H dell'a.s. 2020/2021. I Consiglieri ritengono necessario prendere visione del Bando da cui si evince, all'art. 6 "**PREMIAZIONE**", pag. 3, quanto di seguito riportato: "*Alle Scuole che risulteranno vincitrici (una per ogni ordine e grado) la Presidenza del Consiglio dei Ministri offrirà un premio economico da utilizzare in materiale o attività didattiche....*". Dopo attenta lettura del testo, si delibera di destinare la somma di €3.000,00 per implementare la dotazione di computer da destinare al Laboratorio di Informatica della Scuola Secondaria e di respingere la proposta avanzata dalla Compagnone per conto della classe per le seguenti motivazioni:

1. La docente e i ragazzi non appartengono più alla comunità scolastica;
2. Il viaggio proposto non costituisce attività didattica in quanto mancherebbe di ricaduta didattica;

3. L'assegnazione alla classe contravverrebbe a quanto definito dal Bando che assegna il premio alla Scuola e non ai singoli alunni.

I presenti sono tutti concordi nel segnalare con apposita targhetta la fonte dei dispositivi con la denominazione del progetto e della classe 3H a.s. 2020/2021 che ha permesso di ottenere il premio economico. Del contenuto della presente delibera si informeranno gli interessati.

Successivamente si passa a ratificare l'assunzione in bilancio della somma pari a € 25.000,00 assegnati alla scuola nell'ambito del progetto "*Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*",

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la candidatura dell'istituzione Scolastica all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*" effettuata con Prot. n. 1075282 del 15/01/2022;
- Vista** la nota di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID-0035942 del 24/05/2022 progetto: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*";
- Vista** la delibera n. 29, Verbale n. 2 del 31/01/2022 con cui il Consiglio di Istituto aderisce alla candidatura all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 "*Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Azione 13.1.3 "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*";
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio n.109 del 07.06.2022 della somma di € 25.000,00;

#### DELIBERA (n. 49)

Ratifica l'assunzione in bilancio della somma pari a € 25.000,00 assegnati alla scuola nell'ambito del progetto "*Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Azione 13.1.3 "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*" CIP: 13.1.3A-FESRPN-PU-2022-127; CUP: D29J22000220006.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **3. Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa – Stato di attuazione del Programma Annuale 2022: relazione del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente Scolastico illustra la relazione di "*Verifica sullo stato di attuazione del Programma Annuale E.F. 2022*". Successivamente il DS passa la parola al DSGA che sintetizza quanto contenuto nel *Documento contabile di verifica e modifica al Programma Annuale 2022*.

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il D.Lgs. n° 165/2001, art.25, comma 6;
- Visto** il Regolamento concernente le "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*" – D.I. n. 129 del 28/8/2018;
- Vista** l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2022, effettuata dal Consiglio d'Istituto con delibera n.10 del Verbale n. 2 del 31.01.2022;
- Vista** la relazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 0007374/U del 30.06.2022, recante: "*Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa. Stato di attuazione del Programma Annuale 2022 (All. 2)*";

**Vista** la Relazione del Dirigente Scolastico di “*Verifica sullo stato di attuazione del Programma Annuale E.F. 2022- Relazione del Dirigente Scolastico*”, di cui al Prot. n. 0007377/U del 30.06.2022 (**All. 3**);  
**Vista** la relazione contabile sullo stato di attuazione del Programma Annuale 2022 predisposta dal DSGA, di cui al Prot. n. 7378VI.3 del 30.06.22 (**All. 4**);  
**Tenuto conto** del parere favorevole di regolarità contabile espresso in data 19 gennaio 2022, con Verbale n. 2022/001, dai Revisori dei Conti dell’ambito ATS n. 27 Foggia sulla verifica al Programma Annuale 2022;  
**Considerata** la discussione che ne è seguita

all’unanimità dei presenti,  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

#### **DELIBERA (n. 50)**

di approvare la Verifica al Programma Annuale 2022 al 30 giugno 2022 (**All. 2, All. 3, All. 4**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **4. Attività negoziale e Programma Annuale 2022.**

Il Dirigente Scolastico presenta e illustra l’elenco puntuale di tutti i contratti stipulati con esperti, Enti esterni, Associazioni e aziende private durante il primo semestre dell’anno 2022. Per ogni voce, sono specificati: beneficiari, tipologia di contratto, periodo di effettuazione della prestazione e importi. Il documento, inviato a tutti i Consiglieri all’atto della convocazione della riunione, contiene gli estremi dell’attività negoziale svolta nel periodo dall’01.01.2022 al 30.06.2022.

Si passa, quindi, ad una breve discussione, al termine della quale

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Visto** il D. Lgs. n° 165/2001, art.25, comma 6;

**Visto** il Regolamento concernente le “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*” – D.I. n. 129 del 28/8/2018;

**Visto** il Regolamento d’Istituto;

**Ascoltata** la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico Prot. n. 0007377/U del 30.06.2022.

all’unanimità dei presenti,  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

#### **DELIBERA (n. 51)**

di approvare l’attività negoziale svolta nel primo semestre 2022 dopo aver verificato positivamente lo stato di attuazione del Programma annuale 2022 (**All.3**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **5. Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2021/2022.**

Il Dirigente Scolastico illustra la tabella di verifica dei progetti PTOF a.s. 2021/2022 da cui possono emergere gli esiti dell’attività relativa all’offerta formativa proposta quest’anno. Per ciascun progetto inserito nel PTOF si evidenziano, in particolare, gli aspetti positivi e quelli di criticità. I progetti oggetto di verifica sono riportati nell’**Allegato n. 5**.

Le relazioni di verifica finale presentate dai responsabili di progetto testimoniano che nel Piano dell'Offerta Formativa si sono collocate tutte le attività curricolari ed extra, in presenza e a distanza, promosse dall'Istituto e che le stesse si sono svolte per il numero di ore previste e contrattate in sede di RSU d'Istituto.

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** la delibera n. 128 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022, recante: “Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2021/2022”;

**Vista** la Contrattazione d'Istituto per l'a.s. 2021/22;

**Considerato** quanto illustrato dal DS;

con 13 voti favorevoli, = contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 52)

di approvare lo stato di attuazione della progettualità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2021/2022 (**All.5**)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### 6. Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023.

Il Dirigente Scolastico riferisce in merito alla tabella che sintetizza gli obiettivi formativi della L.107 e i progetti afferenti le singole Aree Formative per il prossimo anno scolastico, in continuità con le attività svolte. Tutta la progettazione prevede azioni da effettuare in presenza, tuttavia, per molti progetti qualora l'emergenza epidemiologica lo richieda sarà possibile tenerle in didattica digitale integrata o a distanza.

La sintesi di tutti i progetti è compresa nell'**Allegato n. 6** “Attività progettuali di arricchimento dell'offerta formativa curricolari ed extracurricolari – a.s. 2022/2023”.

<b>PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022/2023</b>						
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL).						
<b>P 1</b>	<b>PROGETTO</b>		<b>DESTINATARI</b>	<b>REFEREN TI</b>	<b>PROPOST E</b>	<b>prosecuzion e/ nuovo</b>
	<b>Progetto La magia dei libri “Leggere...che passione!”</b>	<b>AZIONI</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Casilli Cannizzo C.  <b>FIS x 3</b>		
		<b>Ti presto un libro...</b>	Infanzia		Curriculare	prosecuzione

	<b><i>Io Leggo perché</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria	Testi donati dalle famiglie alla Scuola	Curriculare	prosecuzione
	<b><i>“Libriamoci” visita alle biblioteche e alle librerie. Laboratori di lettura</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Amico libro “Campioni di lettura”</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>A lezione di teatro</i></b>	Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Animazione alla lettura</i></b>	Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Percorsi di scrittura creativa</i></b>	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Incontro con l'autore</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Giornata della Poesia</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Festa del Libro</i></b>	Infanzia Primaria Secondaria (cinquenni, V primaria e III Sec.I grado)		Curriculare	prosecuzione
	<b><i>Teatro sociale e laboratorio di ceramica</i></b>	Primaria (classi 3e 4e 5e con alunni DVA)		Curriculare ed extracurricolare in collaborazione	nuovo

	<b>Progetto Bar Confidenziale</b>		Secondaria (con alunni DVA)		con i DIVERSABIL I	prosecuzione
	<b>Progetto Giornalino d'Istituto</b>		Tutto l'Istituto	Fatone	Curriculare	
				<b>FIS x 1</b>		
	<b>Progetto Documentazione e addetto stampa</b>		Tutto l'Istituto	Cioca	Curriculare	prosecuzione
				<b>Attività a costo zero</b>		
	<b>Progetto Biblioteca innovativa digitale</b>		Tutto l'Istituto	Pelosi Di Munno Sassone	In presenza e a distanza	prosecuzione
				<b>FIS x 3</b>		
<b>Progetto Potenziamento di lingua inglese</b>	<b>AZIONI</b>	Primaria Secondaria	Montepeloso Basilone		prosecuzione	
	<b>Certificazione TRINITY</b>	Primaria		Extracurricolare Esperto esterno	prosecuzione	
	<b>Certificazione CAMBRIDGE</b>	Secondaria		Extracurricolare Esperto esterno	prosecuzione	

<b>P 2</b>	Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche					
	<b>PROGETTO</b>		<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione /nuovo</b>
	<b>Progetto Scienziamoci</b>	<b>AZIONI</b>	Infanzia Primaria Secondaria	de Gregorio Mastromatteo M. Ferrante		
			<b>FIS x 3</b>			

		<b>Natura Amica – “Difendiamo l’ambiente e i suoi piccoli amici: le api”</b>	Infanzia		Curriculare	prosecuzione
		<b>Dalla salute al benessere</b>	Primaria: Frutta e Verdura nelle scuole.  Secondaria: -Classi 1e: La sudorazione -Classi 2e: La micosi -Classi 3e: La contraccezione. Le dipendenze		Curriculare	prosecuzione
		<b>M’illumino di meno</b>	Primaria (classi 5e)  Secondaria (classi 3e)  Con coinvolgimento di tutto l’Istituto		Curriculare	prosecuzione
		<b>Sosteniamo l’ambiente “Scuole Green”</b>	Infanzia  Primaria  Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<b>Olimpiadi di matematica KANGOUROU</b>	Primaria (classi 3e 4e 5e)  Secondaria (classi 1e 2e 3e)		Curriculare	prosecuzione
		<b>O.P.S. Olimpiadi di Problem Solving</b>	Secondaria (classi 3e)		Curriculare	prosecuzione
	<b>SCACCHI</b>		Primaria (classi 5e)	Esperto esterno  <b>Contributo volontario dei genitori</b>	Extracurricular e	prosecuzione

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

<b>P3</b>	<b>PROGETTO</b>		<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione/ nuovo</b>
	<b>Progetto Crescere in</b>	<b>AZIONI</b>	Primaria  Secondaria	Cibelli  Nespoli		

<b>musica</b>				<b>FIS x 2</b>		
	<b>Progetto Orchestra</b>	Secondaria (classi 1e 2e 3e)		<b>FIS x 8</b>	Extracurricolare	prosecuzione
	<b>Piccoli passi nella musica</b>	Primaria (classi 2e 3e 4e 5e)		Esperto interno <b>Contributo volontario dei genitori</b>	Curriculare	prosecuzione
	<b>Suonando...suonando</b>	Primaria (classi 5e)		Esperto interno <b>Contributo volontario dei genitori</b>	Curriculare	prosecuzione
	<b>Progetto coro</b>	Primaria Secondaria		<b>Contributo volontario dei genitori</b>	Extracurricolare	prosecuzione
	<b>ORCHESTRA "SEMPREVERDI"</b>	Secondaria (alunni ed ex alunni della Scuola "D. Alighieri")		<b>Attività a costo zero</b>	Extracurricolare	nuovo

	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali					
<b>P4</b>	<b>PROGETTO</b>		<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione/nuovo</b>
	<b>Progetto Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate</b>		Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi  <b>FIS x 2</b>		nuovo
	<b>Progetto Scuola Amica "L'arcobaleno della solidarietà"</b>	<b>AZIONI</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Triggiani  <b>FIS x 3</b>		prosecuzione
		<b>Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione

	<i>(20 Novembre)</i>				
	<b>Shoah Giornata della memoria</b>	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b>Giornata della legalità (21 Marzo)</b>	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b>Giornata nazionale dei “Giochi della Gentilezza”</b>	Infanzia Primaria		Curriculare	prosecuzione
	<b>Progetto “Donacibo”</b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	<b>Talent Dante Show</b>	Secondaria		Extracurricolare	prosecuzione
<b>Progetto Bullismo e Cyberbullismo “Le radici della legalità”</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Bimbo Inglese <b>FIS x 2</b>	Curriculare	prosecuzione	

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

<b>P5</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione /nuovo</b>
	<b>Progetto Potenziamento delle discipline motorie</b>		Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Di Munno <b>FIS x 2</b> Mantovano <b>Fondi dedicati</b>	Curriculare	prosecuzione
		<b>Giochi sportivi e campionati studenteschi</b>	Secondaria	<b>Fondi dedicati</b>	Extracurricolare	prosecuzione
		<b>SPORT E e SALUTE- progetto nazionale “Scuola Attiva Kids”</b>	Primaria (classi 4° 5°)		Curriculare	prosecuzione
		<b>SPORT E e SALUTE- progetto</b>	Secondaria		Extracurricolare	prosecuzione

	<i>nazionale "Scuola Attiva Junior"</i>				
	<i>Piccoli eroi a scuola</i>	Infanzia (treenni)		Curriculare	prosecuzione

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

<b>P6</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione/ nuovo</b>
	<i>Progetto Digitalizzare e Innovare</i>	Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Bimbo Boscolo <b>FIS x 3</b>	Curriculare	prosecuzione
	<i>Certificazione EIPASS</i>	Primaria Secondaria	<b>FIS x 1</b> <b>Contributo Volontario dei genitori</b>	Extracurricolare	prosecuzione

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

<b>P7</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione/nuovo</b>
	<i>Progetto Educazione all'affettività</i>	Primaria Secondaria	Di Giovine <b>FIS x 1</b>	Curriculare	prosecuzione
	<i>Progetto Sicurezza</i>	Infanzia Primaria Secondaria	Mastromatteo P. <b>FIS x 1</b>	Curriculare	prosecuzione

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti					
<b>P8</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	
	<b>Progetto Organico potenziato e ore di presenze</b>	Primaria (3 posti) Secondaria (1 posto)	Cibelli Gerardi <b>Attività a costo zero</b>	Curriculare	prosecuzione
	<b>Progetto Alternativa...mente Attività alternativa IRC</b>	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Di Munno Chiarella <b>FIS x 3</b>	Curriculare	prosecuzione
	<b>Progetto Recupero e potenziamento Matematica</b>	Secondaria	Racioppa <b>Attività a costo zero</b>	Extracurriculare	prosecuzione

Definizione di un sistema di orientamento						
<b>P9</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>AZIONI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>REFERENTI</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>prosecuzione/ nuovo</b>
	<b>Progetto Continuità "Open Day"</b>		Infanzia Primaria Secondaria	Papa Casilli Triggiani <b>FIS x 3</b>		
		<b>Progetto Accoglienza</b>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<b>Progetto Insieme... per crescere</b>	Primaria (classi 5°)		Curriculare	prosecuzione
		<b>Progetto Orienta ... mente</b>	Secondaria (classi 3°)		Curriculare	prosecuzione

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** la delibera n. 129 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022 recante: "Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023";

**Considerato** quanto illustrato dal DS;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### **DELIBERA (n. 53)**

approva la Progettazione d'Istituto - annualità 2022/2023 (All.6).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **7. Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2021/2022: sezione 4 -Valutare, condividere e diffondere i risultati.**

Il documento digitale, realizzato dall'ins. Conte Stefano e dalla prof.ssa Racioppa Annamaria, componenti del NIV, è illustrato dal Dirigente Scolastico e riporta gli esiti delle prove standardizzate interne finali di conoscenza e competenza. La somministrazione di prove interne comuni per classi parallele rappresenta uno degli obiettivi di processo dell'area Curricolo, Progettazione e Valutazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto con la finalità di ricercare criteri condivisi e omogenei nella prospettiva di una valutazione il più possibile oggettiva.

- a. La prova prodotta e somministrata quest'anno è stata quella di ingresso per tutte le discipline (per tutte le classi);
- b. una di competenza intermedia e finale interdisciplinare (solo per le classi in uscita);

La sintesi delle azioni previste nel Piano di Miglioramento è finalizzata a:

- verificare la validità delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi di processo individuate nella 5<sup>a</sup> sezione del RAV in riferimento alle priorità e traguardi da raggiungere;
- condividere e divulgare all'interno e all'esterno dell'Istituto l'importanza e la validità del PDM realizzato nel corso dell'a.s. 2021/2022.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Visto** il PTOF d'Istituto annualità 2021/2022;

**Visto** il documento digitale sullo stato di attuazione del PdM a.s. 2021/2022: sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati;

**Vista** la delibera n. 149 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022, recante: “*Piano di Miglioramento – PdM a.s. 2021/2022: sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati*”;

**Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

### **DELIBERA (n. 54)**

di approvare lo stato di attuazione del PdM a.s. 2021/2022 relativamente alla sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati (All. 7).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

#### **8. Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2021/2022.**

Il D.S. comunica che la Scuola dovrà aggiornare il RAV, rivedendo le analisi effettuate e procedendo, solo se necessario, alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo previsti.

Il documento avrà una struttura analoga a quella degli ultimi anni e, come per gli anni passati, la scuola ha somministrato a tutte le componenti in campo (portatori di interesse) un questionario per rilevare le percezioni su alcuni obiettivi di processo.

Le scuole sono anche chiamate a predisporre la Rendicontazione Sociale. Si tratta di un documento che illustra come il singolo Istituto, a partire dal contesto in cui opera e attraverso i risultati raggiunti nell'ambito delle priorità del PDM e della progettualità prodotta, sia in grado di influire sulla qualità degli apprendimenti dei propri alunni.

Secondo quanto previsto dall'art. 6 del DPR n.80/2013, con la Rendicontazione sociale le istituzioni scolastiche diffondono i risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili che mettano in collegamento quei risultati con gli obiettivi di miglioramento presenti nel RAV, allo scopo di assicurare la piena trasparenza dell'azione educativa e la condivisione di quei risultati con la comunità di appartenenza.

Quindi la Scuola dà conto del proprio operato e realizza una verifica di congruità tra tutti i documenti prodotti.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** la delibera n. 150 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022, recante:  
*“Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d’Istituto - RAV 2021/2022”;*

**Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

### DELIBERA (n. 55)

la rendicontazione sociale e il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2021/2022 (All.7).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## 9. Insegnamento curricolare dell'Educazione Motoria nella Scuola Primaria - Legge di bilancio 2022: organizzazione del curricolo e del tempo scuola classi quinte.

L'art. 103 della bozza della legge di bilancio 2022 (*Insegnamento curricolare dell'educazione motoria nella scuola primaria*) prevede al comma 5 che

*“L'organico degli insegnanti di educazione motoria è determinato in ragione di almeno due ore settimanali di insegnamento per ciascuna classe delle scuole primarie aggiuntive rispetto all'orario di cui all'art. 4 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 per le sole classi che non adottano il modello del tempo pieno. Ferma restando la responsabilità di entrambi gli insegnanti, per le classi che adottano il tempo pieno, durante le due ore settimanali di educazione motoria, è possibile la compresenza”.*

L'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria è prevista per la **classe quinta** a partire dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

Per il corrente anno scolastico, l'orario settimanale si attesterà pertanto in **29 ore solo per le classi QUINTE di Scuola Primaria**, poiché gli alunni avranno **2 ore di educazione motoria** aggiuntive all'attuale orario di funzionamento (attualmente di 27 ore settimanali).

Come documentato dal report inviato dai rappresentanti delle future classi 5<sup>e</sup>, effettuato attraverso un'indagine di Google moduli tra i genitori interessati, **le 2 ore di educazione motoria dovranno essere svolte in orario antimeridiano.**

Si comunica al Consiglio quanto segue:

- le 2 ore di ed. motoria sono ore obbligatorie;
- per le scuole a tempo normale non è prevista compresenza tra docente curricolare e docente appositamente formato;

- il monte ore di MATEMATICA sarà incrementato di un'ora utile per svolgere attività in laboratorio d'informatica e potenziare le competenze digitali e STEAM degli alunni avvalendosi delle tecnologie innovative;
- l'orario didattico di tutti i docenti di scuola primaria sarà organizzato in modo funzionale all'effettuazione delle 2 ore aggiuntive;
- le 2 ore di educazione motoria saranno tenute possibilmente unite e disgiunte solo in caso di necessaria quadratura orario.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Vista** l'art. 103 della legge di bilancio 2022 *“Insegnamento curricolare dell'educazione motoria nella scuola primaria”* che prevede l'introduzione dell'ed.motoria nella scuola primaria affidata a docenti appositamente formati;

**Vista** la delibera n. 130 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022, recante *“Insegnamento curricolare dell'Ed. Motoria nella Scuola Primaria - Legge di bilancio 2022: organizzazione del curricolo e tempo scuola”*;

**Visto** il report trasmesso dai rappresentanti delle future classi quinte (**All. 8**);

**Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

## DELIBERA (n. 56)

quanto approvato dal Collegio dei Docenti in merito all'Insegnamento curricolare dell'Educazione Motoria nella Scuola Primaria e l'organizzazione del curricolo e del tempo scuola. Nello specifico:

- le 2 ore di educazione motoria, per le sole classi quinte, in aggiunta alle 27 ore curricolari dovranno essere svolte in orario antimeridiano (29 ore settimanali);
- il monte ore di MATEMATICA sarà incrementato di un'ora utile per svolgere attività in laboratorio d'informatica e potenziare le competenze digitali e STEAM degli alunni avvalendosi delle tecnologie innovative;
- l'orario didattico di tutti i docenti di scuola primaria sarà organizzato in modo funzionale all'effettuazione delle 2 ore aggiuntive;
- le 2 ore di educazione motoria saranno tenute possibilmente unite e disgiunte solo in caso di necessaria quadratura orario.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **10. Progetto di sperimentazione curricolare CLIL - Lingua Inglese - a.s. 2022-2023.**

Il termine CLIL è l'acronimo di *Content and Language Integrated Learning*. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di **contenuti in lingua straniera**. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

IL CLIL risulta essere una giusta risposta alla proposta di un apprendimento “naturale” della lingua straniera nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado visto che predispone l'ambiente d'apprendimento linguistico adatto, caratterizzato dalla spontaneità.

Le finalità di questa sperimentazione in CLIL sono:

- arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale;
- usare la lingua inglese in modo autentico cioè a un livello cognitivo più profondo;
- apprezzare l'esperienza di situazioni nuove attraverso il vissuto quotidiano, utilizzando i diversi codici espressivi per consolidare la propria esperienza formativa ed accrescere la fiducia nelle proprie potenzialità;
- orientarsi all'ascolto e alla disponibilità ad entrare in relazione con l'altro.

La lingua straniera INGLESE diventa così un altro mezzo per “imparare ad imparare” i contenuti di altre discipline e per potenziare la conoscenza della lingua stessa.

Pertanto, al fine di attuare quanto già riportato negli Indirizzi del Dirigente Scolastico per il triennio 2022-2024, si propone di incentivare la sperimentazione della modalità CLIL da parte dei docenti di sezione/classe, per tutti e tre gli ordini di scuola, nelle seguenti discipline: **ITALIANO – SCIENZE - EF. FISICA**

I modelli CLIL possono essere organizzati in modo flessibile per favorire la cooperazione fra gli insegnanti.

Si riportano al Consiglio, in maniera esemplificativa, le seguenti possibilità operative:

- Esposizioni al CLIL a breve termine (“CLIL showers” - Mehisto et al., 2008), durante le quali alcune aree significative di una disciplina sono esplorate e sviluppate in lingua straniera per un periodo da 30 minuti a un’ora ogni giorno. Per esempio, in matematica i bambini possono imparare i numerali e in educazione fisica le istruzioni di base.
- Una breve serie di lezioni integrate su un tema o argomento che include i contenuti dell’area disciplinare di una o più materie del curriculum.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il PTOF 2022/25;

**Vista** la delibera n. 131 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30 giugno 2022, recante: “Sperimentazione curricolare CLIL – Lingua Inglese - a.s. 2022-2023”;

**Ascoltato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti

### DELIBERA (n. 57)

la “Sperimentazione curricolare CLIL - Lingua Inglese - a.s. 2022-2023” che sarà a cura dei docenti di Italiano, Scienze ed Ed. Fisica dei tre ordini di scuola. Per la Scuola dell’Infanzia si farà riferimento ai rispettivi campi di esperienza.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### 11. Piano annuale per l’Inclusione (P.A.I.) a.s.2022/2023.

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali funzionali alla definizione di un’offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno. Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l’Inclusività (PAI), previsto dalla C.M. 8/2013, che ha come finalità quella di sintetizzare lo stato di bisogno e la concreta linea di azione che si intende attivare per fornire risposte ai singoli bisogni speciali.

Il P.A.I. prende in considerazione tutte le tipologie di “bisogno educativo”, dalla condizione di svantaggio e di disagio (handicap, alunni stranieri, alunni adottati, alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni con disagio socio economico, relazionale-comportamentale e di apprendimento) alla condizione di iperdotazione.

Ciò premesso, il Dirigente illustra al Consiglio il Piano di Inclusione, già approvato dal GI – Gruppo di Lavoro per l’Inclusione - nella seduta del 29 giugno 2022 – Verbale n. 2, con riferimento anche ai nuovi iscritti alle classi prime certificati con BES.

Il Consiglio apprezza le iniziative attuate durante l’anno dai singoli docenti e dalla Scuola nel suo complesso e valuta positivamente le azioni progettate per il prossimo anno scolastico a favore dell’integrazione e inclusione degli alunni BES, anche alla luce di quanto previsto dal Protocollo d’Accoglienza BES d’Istituto.

Il suddetto Piano d'Inclusione è custodito agli Atti della Scuola, pubblicato sul sito e trasmesso, come richiesto, all'USR Puglia.

Il Piano sarà aggiornato a settembre 2022, adeguandolo alle effettive risorse professionali e finanziarie assegnate alla Scuola.

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il Decreto Legislativo n. 96/2019, “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”, recante: «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

**Vista** la Circolare Ministeriale n.8/2013;

**Visto** quanto definito dal GI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - nella seduta del 29 giugno 2022 – Verbale n.2;

**Visto** il Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 148 del Verbale n. 6, del 30.06.2022;

**Sentito** il Dirigente Scolastico

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli, =contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 58)

di approvare il Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) per l'a.s. 2022/2023 e le linee operative tracciate nel documento aggiornato (**All. 9**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### 12. Piano di formazione a.s. 2022/23:

Il Piano di formazione si propone di orientare la progettualità della scuola e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita dall'Istituto, dal MI, dall'UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

La Scuola ha partecipato alla costituzione della rete di Ambito 14 per la progettazione delle iniziative di formazione che vede porsi il Convitto Nazionale “R. Bonghi” di Lucera, Scuola Polo per la formazione del personale docente.

L'I.C. è sede per corsi formativi e Scuola “Ospitante” per tirocinanti neo immessi. Quest'anno ha accolto 13 tirocinanti delle Università di Bari, Foggia e Macerata (TFA), 4 neo-immessi e una docente per master universitario.

In tale prospettiva, le iniziative d'Istituto scaturiscono:

- a) dall'analisi dei bisogni formativi espressi dalle famiglie, dal personale o dalle altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
- b) dall'analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell'Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
- c) dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
- d) dal Piano di Miglioramento (PdM);
- e) dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

## AREE FORMATIVE

Aree	Tem
------	-----

<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Curricolo verticale</li> <li>• Curricolo di Educazione Civica</li> <li>• Prove strutturate</li> <li>• Rubriche di valutazione</li> <li>• Didattica innovativa e ambienti di apprendimento</li> <li>• Valutazione di sistema</li> </ul>
<b>Inclusione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze</li> </ul>
<b>Salute, benessere e corretti stili di vita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salute e prevenzione</li> <li>• Sicurezza e privacy</li> <li>• Cittadinanza globale e sostenibilità</li> <li>• Pace e legalità</li> <li>• Bullismo e cyberbullismo</li> <li>• Gestione delle classi</li> <li>• Dinamiche relazionali</li> <li>• Prevenzione dipendenze e devianze</li> <li>• Cittadinanza attiva</li> <li>• Buone pratiche per prevenzione da Covid-19</li> </ul>

**ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE  
PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO  
a.s. 2022/2023**

<b>FORMAZIONE DOCENTI</b>			
<b>Caratteristiche formazione</b>	<b>Contenuti della formazione d'Istituto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Formatore</b>
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Procedure anti contagio: pulizia, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutti i docenti	RSPP – Dirigente Scolastico- Medici volontari
Educazione sugli stili comunicativi e relazionali	La gestione delle emozioni e le dinamiche relazionali	40 docenti	Consultorio "La Famiglia"
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	AMBITO 14
Uso di software compensativi Per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	15 docenti di classi con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
	Uso del registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Camporeale Gennaro Ins. Bimbo Marianna e

Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Uso piattaforma AXIOS Collabora per azioni didattiche a distanza		Prof.ssa Caruso Maria Carmina  Componenti team digitale
	Didattica a Distanza Video tutorial – compilazione esperta del registro elettronico Uso didattico della piattaforma Collabora e Jitzi – Come tenere lezioni a distanza e realizzare videolezioni.	Tutti i Docenti dell'I.C.	Autoformazione.
	Certificazione EIPASS	docenti	Istituto Ente certificatore EI CENTER
	Elementi fondamentali dell'applicazione Exel.	docenti	Ins. Conte Stefano
Competenze digitali	CODING	Tutti i docenti	Esperto interno
Educazione pro-sociale e all'affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Esperti esterni
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF - Rendicontazione sociale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Conte Stefano Prof.ssa Racioppa Annamaria Ins. Palazzo Anuschka
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d'Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico Componenti Staff
Valutazione didattica	D.Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed.Civica	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico
	Misure di accompagnamento per l'attuazione dell'O.M. 172/2020: Nuovo sistema di Valutazione Primaria	Docenti Primaria	Referenti per la Valutazione: Cibelli - Palazzo
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità D. Lgs.66/2017	Tutti i docenti dell'I.C.	Ins. Menichella Maria Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/ Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale

Manovre primo soccorso e Uso del defibrillatore BLS-D.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Manovre primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Uso del LABORATORIO SCIENTIFICO	Formazione in servizio	Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria di I grado	Autoformazione
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neo – assunti.	Formazione in servizio	Docenti neo assunti / Tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.

## FORMAZIONE ALUNNI

Formazione		Destinatari	Data	Esperti interni/esterni
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19		Tutti gli alunni	Intero anno	Medici specialisti
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-		Prevenzione	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA		Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
<b>Azioni PNSD</b>	Promozione competenze digitali per didattica a distanza	Tutti gli alunni	Intero anno	Docenti d'Istituto e/o esperti esterni
	Certificazione informatica EIPASS JUNIOR Cultura digitale per studenti del XXI secolo	Gruppi di alunni	Intero anno	Esperti esterni
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero anno	Ins. Bimbo
Educazione all'affettività		Alunni 5^Primaria e alunni Secondaria	Intero anno	Consultorio "La Famiglia"
Manovre primo soccorso		Alunni classi terze secondaria	Fine primo quadrimestre	Esperti esterni
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto.		Alunni	Intero a.s.	Docenti d'Istituto
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Concorso d'Istituto		Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria	Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni
Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...		Scuola dell'Infanzia	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
		Scuola Primaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore

	Scuola Secondaria	Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"	Tutti gli alunni dell'I.C.		Docenti di matematica Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni dell'I.C.	Intero anno	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti
Progetto "Scuola Amica" UNICEF	Tutti gli alunni dell'I.C.	1° quadrimestre	Incontro con la responsabile provinciale UNICEF  Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale", acquisto Uva di Pasqua (Associazione Diversabili) e Stelle di Natale (Fondazione Gli Occhi del cuore).
Progetto "Orientamento"	Classi terze Scuola Secondaria	1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali
Progetto prevenzione dipendenze	Classi seconde/terze Scuola Secondaria	2° quadrimestre	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella

## FORMAZIONE GENITORI

<b>Caratteristiche formazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Data</b>	<b>Formatore</b>
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti i genitori	Tutto l'anno	RSPP – medici specialisti
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Tutti i genitori	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Genitori di alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Progetto "Orientamento"	Genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria	Dicembre - Gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Le dipendenze. La dipendenza informatica	Genitori d'Istituto	Secondo quadrimestre	Incontri formativi con esperti esterni Lions - Rotary-Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori Rappresentanti di classe	Intero anno	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione.
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d'Istituto	Intero anno	Incontri con esperti esterni/medici pediatri. Azioni specifiche svolte dai docenti

## FORMAZIONE PERSONALE ATA

Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione	Destinatari	Formatore
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore)  Autoformazione
PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Formazione e addestramento per rischio COVID-19 Art. 37 e 266 del DLgs. 81/08 e s.m.i.	Procedure anti contagio: pulizia, disinfettanti, procedure di sanificazione, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutto personale ATA	RSPP d’Istituto ing. Pasquale Salcuni (8 ore)
Pago in rete	Piattaforma Pago in rete	D.S.G.A. - Dirigente Scolastico - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	AXIOS: protocollo informatico	D.S.G.A. - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D.Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d’Istituto ing. Salcuni Pasquale
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Assistenti Amministrativi Area alunni	Ins. Camporeale Gennaro FF.SS. ins. Bimbo Marianna Prof.ssa M.Carmina Caruso  Componenti team digitale
	Servizio Acquisti in rete MePA - CONSIP	Assistenti Amministrativi Area acquisti	DSGA - Esperto formatore

L’I.C. “Tommasone – Alighieri”, a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti.**

Pertanto, in qualità di Scuola ospitante-innovativa, accoglierà i docenti neo-assunti per le attività di visiting.



### SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all’avviso MIUR recante ad oggetto “Inserimento e/o aggiornamento dell’elenco regionale delle Istituzione

scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera", la nostra Scuola risulta nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR Puglia. Tanto premesso, nell'a.s. 2022/2023, l'I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università di Foggia, Bari, Macerata e Campobasso – Facoltà di Scienze della Formazione e Sostegno.

### **FORMAZIONE SPECIFICA D'ISTITUTO**

Le attività formative inserite nel Piano d'Istituto saranno rivolte, prioritariamente, ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della tipologia delle competenze da acquisire o potenziare.

Il Dirigente illustra, in particolare, le seguenti formazioni specifiche, da svolgersi a partire da settembre 2022:

- 1) **Formazione obbligatoria in materia di sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. Formazione in materia di prevenzione e protezione rischio COVID-19.**  
La formazione, tenuta dall'RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale, sarà rivolta a tutto il personale docente e ATA e si terrà in presenza in orario di servizio.
- 2) **Formazione obbligatoria in materia di privacy ai sensi del D.Lgs. 81/2008** a cura del DPO sig. Lombardi.
- 3) Formazione specifica - **Gli elementi fondamentali dell'applicazione Exel**", a cura dell'Ins. Conte Stefano.
- 4) Formazione specifica - **Adesione alle proposte formative dell'Ambito 14** da realizzare tramite la piattaforma Sofia. Il calendario e le proposte formative saranno comunicati dalla Scuola Centro di formazione di Ambito "Convitto Nazionale Statale "R. Bonghi" di Lucera.
- 5) Formazione specifica - **Uso di software compensativi per alunni con DSA** (riproposizione/proseguimento percorso formativo) a cura della docente esperta esterna dott.ssa Annamaria Sabatino.
- 6) Formazione specifica - **Manovre di disostruzione pediatrica**, a cura del dott. Celozzi.
- 7) Formazione specifica - **Manovre di primo soccorso e uso del defibrillatore**, a cura del dott. Celozzi.
- 8) Formazione specifica - **Competenze digitali: il CODING**, a cura del docente animatore digitale.

### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Vista** la delibera n. 151 del Collegio dei docenti Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: "*Piano di formazione a.s. 2022/2023*";

**Visto** il documento "*Piano di formazione 2022/2023*";

**Considerato** quanto riferito dal DS e le esigenze formative espresse dai docenti;

all'unanimità dei presenti,

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### **DELIBERA (n. 59)**

di approvare il Piano di formazione a.s. 2022/2023 e le proposte formative così come illustrate (**All. 10**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **13. Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2022/2023.**

Per il prossimo anno scolastico si ripropone l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi con eventuale riguardo all'inclusività degli alunni H. In caso di eccessive richieste di adesione, gli alunni saranno selezionati sottoponendoli a test specifici di prestazione e comunque l'adesione sarà subordinata all'andamento della curva epidemiologica.

La partecipazione di ciascun alunno è subordinata obbligatoriamente al rilascio della certificazione medica da parte del medico curante.

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n.82, verbale n.3 del 19.12.2020, recante: “*Statuto di Costituzione del Centro Sportivo Scolastico - C.S.S*”;

**Vista** la delibera n. 153 del Collegio dei docenti Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: “Progetto Giochi Sportivi studenteschi: adesione per l'a.s. 2022/2023”;

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

#### **DELIBERA (n. 60)**

l'adesione dell'Istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'a.s. 2022/2023 con eventuale riguardo all'inclusività degli alunni H.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **14. Assicurazione alunni e personale e Contributo volontario genitori a.s. 2022/2023.**

Per ottimizzare il funzionamento della Scuola, il D.S. propone di mantenere invariato, per il prossimo anno scolastico, il contributo volontario che le famiglie possono corrispondere, comprensivo della quota assicurativa. La somma, pari a € 15,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, e la quota assicurativa individuale è di € 4,70 – obbligatoria, sarà così utilizzata:

- per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

- 1) spese di supporto didattico destinate alle classi, equamente.

- Per la Scuola Secondaria di I grado:

- 2) rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
- 3) spese di supporto didattico destinate alle classi, equamente.

In base alla somma raccolta si valuterà la possibilità di consentire la programmazione di azioni a pagamento per esperti esterni.

Il contributo volontario è detraibile dall'imposta sul reddito nella misura del 19%.

La scuola provvederà da subito ad aprire l'evento su PagoPA per permettere ai genitori di versare per tempo la quota assicurativa e quella del contributo volontario.

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Vista** la delibera n. 152 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: “Assicurazione alunni e personale e contributo volontario genitori a.s. 2022/2023”;

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Considerato** quanto emerso durante l'incontro;

all'unanimità dei presenti,  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### **DELIBERA (n. 61)**

di approvare all'unanimità le modalità di gestione del Contributo genitori e la sua finalizzazione per l'a.s. 2022/2023 e la quota assicurativa (massimo € 20,00). La segreteria provvederà ad emettere due distinti eventi per consentire alle famiglie di pagare separatamente le somme e di recuperare il 19% di imposta sul reddito per il contributo volontario effettivamente versato.

La somma, pari a € 15,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, e la quota assicurativa individuale è di € **4,70** – obbligatoria, sarà così utilizzata:

- per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

- 1) spese di supporto didattico destinate alle classi, equamente.

- Per la Scuola Secondaria di I grado:

- 1) rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
- 2) spese di supporto didattico destinate alle classi, equamente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **15. Calendario scolastico a.s. 2022/2023: proposta di adattamento.**

Il D.S. informa il Consiglio che la Giunta regionale per la Puglia con delibera n. 618 del 2 maggio 2022, "*Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2022/2023*", ha approvato il calendario scolastico 2022-2023 fissando l'inizio dell'attività didattica al 14.09.2022 e il termine al 10.06.2023 per la Scuola Primaria e Secondaria e al 30.06.2023 per la Scuola dell'Infanzia.

**Inizio anno scolastico:** mercoledì 14 settembre.

**Termine attività didattica Scuola Primaria:** sabato 10 giugno 2023.

**Termine attività didattica scuola dell'infanzia:** 30 giugno 2023.

### **Festività riconosciute dalla normativa a Statale e dalla Regione Puglia:**

- Tutte le domeniche
- 31 ottobre: ponte
- 1 novembre: Tutti i Santi;
- 8 dicembre: Immacolata Concezione;
- 9 e 10 dicembre: ponte;
- 25 dicembre: Santo Natale;
- 26 dicembre: Santo Stefano;
- 1 gennaio: Capodanno;
- 6 gennaio: Epifania;
- 9 aprile: Santa Pasqua;
- 10 aprile: Lunedì dell'Angelo;
- 24 aprile: ponte;
- 25 aprile: Festa della Liberazione;
- 1 maggio: Festa del Lavoro;
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica;
- 3 giugno: ponte;

**Vacanze di Natale:** da venerdì 23 dicembre a domenica 8 gennaio;

**Vacanze di Pasqua:** da giovedì 6 aprile a martedì 11 aprile

Per l'a.s. 2022/2023, lo Staff di direzione propone di adattare il calendario scolastico 2022-2023 alle esigenze derivanti dalla attuazione del PTOF:

**“anticipo dell’apertura dell’anno scolastico 2022-23 a lunedì 12 settembre anziché mercoledì 14 settembre: i due giorni andranno recuperati lunedì e martedì grasso (20 e 21 febbraio 2022)”.**

Per la **Scuola dell’Infanzia**, nel periodo successivo al termine delle attività didattiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nell’ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell’Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie.

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** il D.Lgs. n.297/1994, art. 74, comma 3, relativo allo svolgimento di almeno 200 giorni di lezione;

**Visto** il D.P.R. n.275/1999, in particolare l’art.5, comma 2, “*Regolamento sull’autonomia delle Istituzioni Scolastiche*”, che riconosce alle istituzioni scolastiche autonome la possibilità di disporre adattamenti al calendario scolastico stabilito dalla Regione in relazione alle esigenze derivanti dall’attuazione del PTOF;

**Vista** la delibera della Giunta Regionale per la Puglia n. 618 del 02 maggio 2022, “*Calendario scolastico regionale anno scolastico 2022/2023 – Deliberazione di Giunta Regionale di approvazione*”, che approva il Calendario scolastico regionale per l’a.s. 2022/2023, fissando l’inizio dell’attività didattica al 14.09.2022 e il termine al 10.06.2023 per la Scuola Primaria e Secondaria e al 30.06.2023 per la Scuola dell’Infanzia;

**Vista** la delibera n. 154 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: “*Calendario scolastico 2022/2023: proposta di adattamento*”;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 62)

l’adattamento del calendario scolastico 2022/2023 alle esigenze derivanti dall’attuazione del Piano dell’Offerta Formativa e di effettuare l’anticipo di 2 giorni rispetto a quanto definito dal calendario regionale per l’a.s. 2022/2023, con **inizio il 12 settembre 2022 e recupero 20 e 21 febbraio 2022 (Lunedì e Martedì di Carnevale)**:

<b>INIZIO LEZIONI</b>	<b>LUNEDI' 12 SETTEMBRE 2022</b>
<b>TERMINE LEZIONI</b> SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° GRADO	<b>SABATO 10 GIUGNO 2023</b>
<b>TERMINE DELL' ATTIVITA' EDUCATIVA</b> <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>VENERDI' 30 GIUGNO 2023</b> Per la <b>Scuola dell’Infanzia</b> , nel periodo successivo al 10 giugno 2022, nell’ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell’Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie

## Recuperi delle giornate per anticipo dell'inizio delle attività didattiche

<b>Carnevale - 2 gg (lunedì e martedì grasso)</b> Tot. 2 gg. di recupero	<b>20 e 21 febbraio 2023</b>
---	------------------------------

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **16. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” – Autorizzazione progetto.**

Si è portata in sede di tavolo contrattuale e di ratifica finale la candidatura dell'Istituto all'Avviso pubblico n. 0050636.27-12-2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” - “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno”. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Il Dirigente Scolastico comunica che il punto è già stato deliberato dal Collegio e dal Consiglio d'Istituto. L'I.C., collocandosi al 127° posto nella graduatoria, è stato destinatario di €25.000,00 finalizzati alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica e si articola nella seguente azione utile per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica:

*Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.*

*Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.*

**CIP: 13.1.3A-FESRPON-PU-2022-127**

**CUP: D29J22000220006**

L'azione 1 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” finalizzata alla trasformazione degli spazi esterni dei tre plessi scolastici in ambienti di esplorazione e di apprendimento dei campi di esperienza e delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità per favorire negli alunni una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura:

- a. **prevede** la realizzazione di orti didattici, o la risistemazione/riqualificazione di giardini e dei cortili, attraverso:
  - la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori,
  - l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto,
  - l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.
- b. **stimola** l'apprendimento cooperativo, l'assunzione di responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti.

- c. **favorisce**, attraverso la cura degli spazi trasformati anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che la somma assegnata è pari a € 25.000,00.

Si propone al consiglio la seguente tabella di ripartizione dei compensi:

<b>A. SPESE GENERALI: 30%</b>			
1. PROGETTAZIONE	5%		1.250,00 €
2. SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:	3%		
responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)		1,20%	300,00 €
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsга)		1,20%	300,00 €
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	150,00 €
3. PICCOLI LAVORI DI SISTEMAZIONE EDILIZIA/TERRENO	18%		4.500,00 €
4. PUBBLICITA'	0,50%		125,00 €
5. COLLAUDO	1,50%		375,00 €
6. ADDESTRAMENTO ALL'USO DELLE ATTREZZATURE	2%		500,00 €
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>30%</b>		<b>7.500,00 €</b>
<b>B. FORNITURE 70%</b>			
	70%		<b>17.500,00 €</b>
<b>TOTALE SPESE PROGETTO A+B</b>	<b>100%</b>		<b>25.000,00 €</b>

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la candidatura dell'istituzione Scolastica all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" effettuata con Prot. n. 1075282 del 15/01/2022;
- Vista** la nota di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID-0035942 del 24/05/2022 progetto: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- Vista** la delibera n. 29 Verbale n. 2 del 31/01/2022 con cui il Consiglio di Istituto aderisce alla candidatura all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"; CIP: 13.1.3A-FESRPON-PU-2022-127; CUP: D29J22000220006;
- Visto** il Verbale n. 4 dell'RSU seduta del 29.06.2022;
- Vista** la delibera n. 155 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: "Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" – Autorizzazione progetto;
- Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 63)

Le percentuali di compenso da liquidare al personale impegnato per le attività da svolgere nell'ambito degli incarichi previsti dall'avviso di cui sopra, nel rispetto dei tempi connessi alle azioni specifiche, sono le seguenti:

<b>A. SPESE GENERALI: 30%</b>			
<b>1. PROGETTAZIONE</b>	5%		1.250,00 €
<b>2.SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:</b>	3%		
responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)		1,20%	300,00 €
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsga)		1,20%	300,00 €
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	150,00 €
<b>3. PICCOLI LAVORI DI SISTEMAZIONE EDILIZIA/TERRENO</b>	18%		4.500,00 €
<b>4. PUBBLICITA'</b>	0,50%		125,00 €
<b>5. COLLAUDO</b>	1,50%		375,00 €
<b>6. ADDESTRAMENTO ALL'USO DELLE ATTREZZATURE</b>	2%		500,00 €
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	30%		<b>7.500,00 €</b>
<b>B. FORNITURE 70%</b>			
	70%		<b>17.500,00 €</b>
<b>TOTALE SPESE PROGETTO A+B</b>	100%		<b>25.000,00 €</b>

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **17. Individuazione del Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – del progetto PON/FESR “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;**

Si comunica al Consiglio la necessità di individuare il Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – per il seguente progetto al quale la Scuola si è regolarmente candidata, è stata ammessa a finanziamento ed è stata autorizzata a procedere.

Si rende disponibile il Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico di Responsabile per la direzione, gestione e l'organizzazione - RUP - del Progetto di cui *Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”*:

*Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.*

*Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.*

**CIP: 13.1.3A-FESRPON-PU-2022-127**

**CUP: D29J22000220006**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Vista** la candidatura dell'istituzione Scolastica all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*” effettuata con Prot. n. 1075282 del 15/01/2022;

**Vista** la nota di autorizzazione del M.I. prot. n. AOODGEFID-0035942 del 24/05/2022 progetto: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”;

**Vista** la delibera n. 29 Verbale n. 2 del 31/01/2022 con cui il Consiglio di Istituto aderisce alla candidatura all'Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 “*Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*” Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Azione 13.1.3 “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”; CIP: 13.1.3A-FESRPON-PU-2022-127; CUP: D29J22000220006;

**Vista** la necessità di individuare una figura professionale in possesso delle competenze necessarie per svolgere compiti di direzione e di coordinamento dei progetti PON-FESR;

**Considerata** la disponibilità del Dirigente Scolastico a svolgere l'incarico di Responsabile per la direzione, gestione e l'organizzazione - RUP - del Progetto di cui all'Avviso pubblico Prot. 50636 del 27/12/2021 “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”;

**Sentito** il DSGA;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 64)

individua il Dirigente Scolastico quale destinataria dell'incarico di direzione, gestione e coordinamento - RUP- del Progetto PON/FESR: "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Azione 13.1.3 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

CIP: 13.1.3A-FESR PON-PU-2022-127

CUP: D29J22000220006

Il compenso sarà erogato secondo quanto riportato nella seguente tabella:

<b>A. SPESE GENERALI: 30%</b>			
<b>1. PROGETTAZIONE</b>	5%		1.250,00 €
<b>2. SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:</b>	3%		
responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)		1,20%	300,00 €
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsga)		1,20%	300,00 €
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	150,00 €
<b>3. PICCOLI LAVORI DI SISTEMAZIONE EDILIZIA/TERRENO</b>	18%		4.500,00 €
<b>4. PUBBLICITA'</b>	0,50%		125,00 €
<b>5. COLLAUDO</b>	1,50%		375,00 €
<b>6. ADDESTRAMENTO ALL'USO DELLE ATTREZZATURE</b>	2%		500,00 €
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	30%		<b>7.500,00 €</b>
<b>B. FORNITURE 70%</b>			
	70%		<b>17.500,00 €</b>
<b>TOTALE SPESE PROGETTO A+B</b>	100%		<b>25.000,00 €</b>

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### 18. Candidatura n. 1086817 38007 del 27.05.2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia.

Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia.

Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

**CIP: 13.1.5A-FESR PON-PU-2022 - in attesa di autorizzazione**

**CUP: D24D22000970006**

L'azione è finalizzata a realizzare o adeguare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia, con arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività di volta in volta previste, al fine di creare spazi di apprendimento innovativi che garantendo sicurezza, accessibilità, inclusività, flessibilità promuovano lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza, potenziando lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Gli interventi prevedono l'acquisto di:

- arredi di varia natura (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.);
- attrezzature digitali (finalizzate al coding, robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali)
- software e app didattiche;
- sussidi digitali specifici per bambini con disabilità;
- attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc).

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che la somma richiesta, in attesa di autorizzazione, è pari a € 75.000,00.

Si informa il Consiglio che, in attesa di autorizzazione da parte dell'Unità di Gestione, le spese organizzative e gestionali pari al 4% dell'Avviso saranno come di seguito ripartite:

<b>A. SPESE GENERALI:</b>			
<b>1. PROGETTAZIONE</b>	4%		3.000,00 €
<b>2.SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:</b>	4%		
responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)		1,70%	1.250,00 €
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsga)		1,70%	1.250,00 €
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	500,00 €
<b>4. PUBBLICITA'</b>	0,50%		375,00 €
<b>5. COLLAUDO</b>	1,50%		1.125,00 €
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>10%</b>		<b>7.500,00 €</b>
<b>B. FORNITURE</b>		90%	<b>67.500,00 €</b>
<b>TOTALE SPESE PROGETTO A+B</b>		<b>100%</b>	<b>75.000,00 €</b>

3.000,00 €

□

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso pubblico 0038007 del 27.05.2022 finalizzato a promuovere "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia";

**Vista** la delibera n. 156 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 6 del 30.06.2022, recante: "Candidatura n. 1086817 38007 del 27.05.2022 – FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia";

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Considerata** valida ed innovativa la proposta progettuale;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### DELIBERA (n. 65)

l'adesione all'Avviso pubblico 0038007 del 27.05.2022 finalizzato a promuovere "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia" e, in attesa della nota di autorizzazione da parte dell'Autorità di

Gestione, definisce le percentuali di compenso da liquidare al personale impegnato nell'ambito degli incarichi previsti dall'avviso di cui sopra, nel rispetto dei tempi connessi alle azioni specifiche.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### 19. Individuazione del Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – del progetto PON/FESR “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”.

Si comunica al Consiglio la necessità di individuare il Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – per il seguente progetto al quale la Scuola si è regolarmente candidata e che è in attesa di autorizzazione.

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l’Avviso pubblico 0038007 del 27.05.2022 “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;

**Vista** la delibera n. 64 Verbale n. 4 del 06/07/2022 con cui il Consiglio di Istituto individua il Responsabile incaricato a svolgere i compiti di direzione, coordinamento e organizzazione – RUP – del progetto PON/FESR “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;

**Vista** la necessità di individuare una figura professionale in possesso delle competenze necessarie per svolgere compiti di direzione e di coordinamento – RUP- dei progetti PON-FESR “Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell’Infanzia”;

**Considerata** la disponibilità del Dirigente Scolastico a svolgere l’incarico di Responsabile per la direzione, gestione e l’organizzazione del Progetto di cui all’Avviso pubblico prot. 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”;

con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

#### DELIBERA (n. 66)

individua il Dirigente Scolastico quale destinataria dell’incarico di direzione, gestione e coordinamento RUP- del Progetto PON/FESR: “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

Il compenso sarà erogato secondo quanto riportato nella seguente tabella:

<b>A. SPESE GENERALI:</b>				
<b>1. PROGETTAZIONE</b>	4%		3.000,00 €	
<b>2.SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:</b>	4%			
responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)		1,70%	1.250,00 €	3.000,00 €
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsга)		1,70%	1.250,00 €	
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	500,00 €	
<b>4. PUBBLICITA'</b>	0,50%		375,00 €	
<b>5. COLLAUDO</b>	1,50%		1.125,00 €	
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>10%</b>		<b>7.500,00 €</b>	
<b>B. FORNITURE</b>	<b>90%</b>		<b>67.500,00 €</b>	
<b>TOTALE SPESE PROGETTO A+B</b>	<b>100%</b>		<b>75.000,00 €</b>	

□

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

## **20. Adesione all' Avviso Pubblico "Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali scuola – M1C1 PNRR UE- NextGenerationEU.**

## **21. Adesione all'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.**

### PROGRAMMA SCUOLA DIGITALE 2022-2026

Il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per la trasformazione digitale e il Dipartimento per la trasformazione digitale della presidenza del Consiglio dei Ministri, hanno attivato il "**Programma Scuola digitale 2022-2026**", volto a sostenere il percorso di innovazione dei servizi pubblici - Nota prot. 651 del 12.05.2022

Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali:

- **Migrazione al cloud:** mira a realizzare la migrazione dei servizi/applicativi delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia;
- **Siti web** (esperienza del cittadino nei servizi pubblici): mira alla realizzazione o aggiornamento dei siti web delle Istituzioni scolastiche tramite l'utilizzo di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica;
- **PagoPA e app IO:** mira a rafforzare la diffusione della piattaforma pagoPA, per la gestione dei pagamenti da parte delle famiglie, e dell'app IO, quale punto principale di contatto tra i cittadini e le Scuole per un'ampia gamma di servizi;
- **SPID e CIE:** mira a rafforzare la diffusione dell'identità digitale, garantendo l'erogazione dei servizi digitali da parte delle Istituzioni scolastiche con accesso tramite SPID e CIE.

Le iniziative "**PagoPA e app IO**" e "**SPID e CIE**" saranno realizzate direttamente dal Ministero dell'Istruzione: le Scuole potranno usufruire in modo diretto e semplice dei servizi messi a disposizione a livello centrale. Le iniziative "**Migrazione al cloud**" e "**Siti web**" hanno previsto una candidatura di accesso ai finanziamenti da parte di ogni Istituzione scolastica con scadenza il 24 giugno u.s., pertanto il nostro Istituto si è candidato per l'accesso ai finanziamenti relativi ai seguenti due Avvisi:

1. Avviso Pubblico "Investimento 1.2. "abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole Aprile 2022- – M1C1 PNRR UE- NextGenerationEU;
2. Adesione all'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

Con i fondi del sopra riportato progetto non sono previste spese organizzative e gestionali con la individuazione di figure professionali interne /esterne.

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**Visto** l'Avviso Pubblico "Investimento 1.2. "abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole Aprile 2022- – M1C1 PNRR UE- NextGenerationEU;

**Visto** l'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

**Vista** la nota del M.I. prot. n. 0002325 del 28.06.2022 recante ad oggetto "Scuola digitale 2022-2026 – Obbligo di classificazione di dati e servizi digitali e pubblicazione di nuovi avvisi di finanziamento";

**Ascoltato** il Dirigente Scolastico;

**Considerata** valida ed innovativa la proposta sopra riportata;  
con 13 voti favorevoli = contrari = astenuti,

### **DELIBERA (n. 67)**

approva la candidatura della Scuola all'**Avviso Pubblico** "Investimento 1.2. "abilitazione al cloud per le PA locali" Scuole Aprile 2022- – M1C1 PNRR UE- NextGenerationEU" e all'**Avviso Pubblico** "Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole (aprile 2022) PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

### **22. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente Scolastico informa che nella giornata di giovedì 07.07.2022 alle ore 12.00 si terrà, nell'Aula Magna del plesso Tommasone, una conferenza stampa indetta dal Comune di Lucera e rivolta in particolare ai Rappresentanti dei genitori per comunicare l'avvio dei lavori di adeguamento sismico dell'edificio scolastico "E. Tommasone".

La sig.ra Montuori Sara chiede, a nome dei genitori degli alunni della Scuola Secondaria di I grado, di poter visionare i compiti svolti in classe in quanto, sebbene i docenti mostrino agli alunni gli elaborati corretti, i genitori non hanno contezza del tipo di carenza e quindi delle azioni di recupero da intraprendere.

Il Dirigente Scolastico riferisce che, la visione dei compiti in classe è una questione da trattare con il singolo docente in quanto i genitori hanno la possibilità di richiedere un colloquio in orario di ricevimento.

Il sig. Schiavone Michele riporta la problematica del peso dello zaino. Il Dirigente Scolastico riferisce che tale questione va discussa e definita in sede di singolo Consiglio di classe.

Non essendovi altre comunicazioni né interventi, il Presidente, constatata l'avvenuta trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 13.00 dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO  
*ins. Marianna Mastromatteo*

IL PRESIDENTE  
*avv. Massimiliano Scarano*