



VERBALE del CONSIGLIO D'ISTITUTO n.11 del 30.06.2023

Il giorno **30** del mese di **giugno** dell'anno **duemilaventitre**, alle ore 18.15, si riunisce il Consiglio di Istituto regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca CHIECHI con nota prot. n. 0005121/U del 22/06/2023. L'incontro si terrà in presenza presso il plesso della Scuola Secondaria "Dante Alighieri".

Saranno oggetto di discussione i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente (Verbale n.10 del 20.04.2023).
2. Modifica al Programma Annuale 2023.
3. Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa – Stato di attuazione del Programma Annuale 2023: relazione del Dirigente Scolastico.
4. Attività negoziale e Programma Annuale 2023.
5. Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023.
6. Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2023/2024.
7. Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2022/2023: sezione 4 -Valutare, condividere e diffondere i risultati.
8. Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2022/2023.
9. Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) a.s.2023/2024.
10. Piano di formazione a.s. 2023/2024.
11. Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l'a.s. 2023/2024.
12. Assicurazione alunni e personale e Contributo volontario genitori per l'a.s. 2023/2024.
13. Calendario scolastico a.s. 2023/2024: proposta di adattamento.
14. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA.
15. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO.
16. Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.
17. Casi di permanenza nella Scuola dell'Infanzia: alunni frequentanti l'ultimo anno - anticipatari.
18. Protocollo di valutazione d'Istituto - Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.
19. Aggiornamento del Regolamento di Istituto.
20. Valutazione finale Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - ratifica:
 - SCRUTINI II Quadrimestre e GIUDIZI FINALI.
21. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (Nota MIM n. 4155 del 07/02/2022).
 - Indicatori e descrittori di valutazione delle PROVE d'ESAME fine Primo Ciclo di Istruzione.
 - Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.
22. Esami di idoneità classe 5^a Scuola Primaria – ratifica prove e criteri di valutazione.
23. Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado – ratifica prove e criteri di valutazione.
24. Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2023/2024.
25. Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto -Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line. Questionario di rilevazione Bullismo e Cyberbullismo.
26. Adesione al partenariato con l'Ente "Mondo Nuovo APS" di Lucera e adesione al Progetto "KIRIKU".
27. Adesione al Progetto "PaleSTRANatura" promosso dal CONI Regione Puglia a.s. 2023/2024 Valorizzazione del Territorio attraverso lo Sport – future classi quinte – adesione.
28. **Adesione all'Indagine sui bisogni psicologici delle scuole: QBPS PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI di PSICOLOGIA SCOLASTICA_QUESTIONARIO** proposto a docenti, genitori e alunni da

parte dell'Università degli Studi di Foggia, nell'ambito del Master in Psicologia Scolastica e del Benessere.

29. Corti in Opera” 5^a edizione - Maggio 2023 – Ratifica adesione delle classi II – III – IV della Scuola Primaria
30. Continuità ed Orientamento. Promozione delle **esperienze laboratoriali ed azioni di tutoraggio in materia di robotica e digitalizzazione con l'IPIA**a.s. 2022/2023 –Ratifica presentazione lavori digitali e di robotica il giorno 02 maggio 2023.
31. Premiazione dell'IC “Tommasone – Alighieri” con l'**Etichetta di Scuola eTwinning 2023-2024**.
32. Adesione ad attività di ricerca “Inclusione” Toto – Monacis 2024.
33. Convenzione per svolgimento del “Programma Frutta nelle scuole” Anno scolastico 2022/2023 e rinnovo adesione 2023/2024.
34. Convenzione con agenzia formativa accreditata “FORMAMENTE Coop. Soc”. per tirocini formativi.
35. Autorizzazione uso Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per progetto “MIGIO.ACT”.
36. Progetto LEGALITA' – a.s. 2022-2023 – Revisione intestazione aule del plesso Scuola Secondaria “Dante Alighieri” alle vittime di mafia.
37. Richiesta da parte di A.S.D. RUNNING ACADEMY LUCERA di utilizzo cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna “ex G.I.L.” per lo svolgimento della manifestazione del 01 luglio 2023 - Gara podistica “5° Trofeo Lucera città d'Arte - Memorial prof. Antonio Rinaldi”.
38. Inserimento dell'IC “Tommasone – Alighieri” di Lucera nella rete di scuole della regione Puglia che promuovono la salute - Scuola Capofila “Ungaretti-Madre Teresa” di Manfredonia.
39. Proposta di esercitazione in maxiemergenza simulata nella città di Lucera – Policlinico di Foggia prevista il 22 settembre 2023. Richiesta utilizzo del Plesso scolastico “Tommasone-Alighieri”.
40. Accordo di collaborazione tra l'Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera - “Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento”.
41. Protocollo d'intesa tra il Consorzio di Cooperative Sociali "CONSORZIO MATRIX" di Napoli e l'Istituzione Scolastica I.C. “Tommasone-Alighieri”.
42. Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti i seguenti Consiglieri:

Cognome e nome dei Consiglieri	Componente	Presenti	Assenti	NOTE
CHIECHI Francesca	Dirigente Scolastico	x		
PALAZZO Anuschka Lucia	Docente	x		
MASTROMATTEO Marianna	Docente	x		
PAPA Giuseppina	Docente	x		
CIGNARELLA Filomena	Docente	x		
MALIZIA Carmelina	Docente	x		
PELOSI Lucia	Docente	x		
DE NIGRIS Isabella	Docente	x		
SCIOSCIA Aldo Marino	Docente	x		
DORI Anna Maria	A.T.A.	x		
SCARANO Massimiliano	Genitore	x		
DI MURO Roberta	Genitore	x		
MONTUORI Sara	Genitore	x		
SCHIAVONE Michele	Genitore		x	
DE SIMONE Mario	Genitore		x	
PESCE Ileana	Genitore	x		

BLONDA Andrea	Genitore		x	
OLIVIERI Raffaella	Genitore	x		
TOTALI		15		

Il Presidente, avv. Massimiliano Scarano, constatata la validità dell'assemblea per il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti:

- SCHIAVONE Michele
- DE SIMONE Mario
- BLONDA Andrea

I Consiglieri assenti hanno provveduto a formalizzare l'assenza.

Preliminarmente, il Dirigente Scolastico chiede che siano inseriti all'ordine del giorno i seguenti punti:

42. Costituzione gruppo di lavoro PNRR_ Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

43. Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 – Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi. Approvazione cronoprogramma procedurale.

Acquisita l'approvazione dei componenti del Consiglio, il Presidente passa alla trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

Per una più puntuale trattazione dei punti all'odg, il Consiglio autorizza la presenza del DSGA Anna Maria Grassone.

Si procede alla trattazione di quanto all'odg.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente (Verbale n. 10 del 20.04.2023).

Secondo quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto si omette la lettura del Verbale della seduta precedente che si dà per letto in quanto tutti i componenti Consiglieri sia facenti parte del precedente Consiglio, sia quelli attuali, ne hanno potuto prendere visione per tempo, poiché lo hanno ricevuto sulla propria posta elettronica. Pertanto, constatata l'assenza di richieste di integrazioni o di modifiche al testo inviato, si passa alla sola approvazione del Verbale n.10 che viene effettuata dal **CONSIGLIO D'ISTITUTO**, all'unanimità dei presenti, con **DELIBERA n. 171**.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

2. Modifica al Programma Annuale 2023.

Il DS comunica al Consiglio le modifiche che bisogna apportare al Programma Annuale a seguito storni per assestamenti contabili, entrate finalizzate (quote alunni per partecipazione ai viaggi di istruzione) nonché storni tra piani di destinazione:

STORNI PER ASSESTAMENTI CONTABILI

A	- ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
A.3	- DIDATTICA

A.3.11 - DIDATTICA PLESSO EX GIL									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
					Cancelleria	2	1	2	325,00
					Altri materiali	2	3	11	-325,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.12 - DIDATTICA PLESSO TOMMASONE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
					Cancelleria	2	1	2	25,00
					Altri materiali	2	3	11	-25,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.13 - DIDATTICA PLESSO ALIGHIERI									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
					Cancelleria	2	1	2	25,00
					Altri materiali	2	3	11	-25,00
TOTALE				0,00	TOTALE				0,00

ENTRATE FINALIZZATE

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.5 - VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO									
A.5.1 - VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Contributi per viaggi d'istruzione e visite guidate	6	4	1	1.422,50	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3	12	1	1.292,50
					Rimborsi ai non partecipanti	9	2	4	130,00
TOTALE				1.422,50	TOTALE				1.422,50

STORNI TRA PIANI DI DESTINAZIONE

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE							
--	--	--	--	--	--	--	--

A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
A.1.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - funzionamento amm.vo didattico	1	1	2	206,24	Altri materiali e accessori n.a.c.	2	3	11	87,74
					Altre spese di promozione n.a.c.	3	4	4	118,50
TOTALE				206,24	TOTALE				206,24

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.1 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
A.1.5 - MANUTENZIONE EDIFICI									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - funzionamento amm.vo didattico	1	1	2	-500,00	Manutenzione ordinaria	3	6	1	-500,00
TOTALE				-500,00	TOTALE				-500,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.2 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA									
A.2.1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - funzionamento amm.vo didattico	1	1	2	203,76	Cancelleria	2	1	2	203,76
TOTALE				203,76	TOTALE				203,76

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.11 - DIDATTICA PLESSO EX GIL									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - funzionamento amm.vo didattico	1	1	2	90,00	Altri materiali e accessori n.a.c.	2	3	11	90,00
TOTALE				90,00	TOTALE				90,00

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									

A.3.12 - DIDATTICA PLESSO TOMMASONE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - contributo volontario alunni	1	2	21	-21,93	Altri materiale e accessori	2	3	11	-21,93
TOTALE				-21,93	TOTALE				-21,93

P - PROGETTI									
P.2 - PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE									
P.2.5 - SCACCHI									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - contributo volontario alunni	1	2	21	21,93	IRAP a carico del lavoratore	3	2	14	21,93
TOTALE				21,93	TOTALE				21,93

A - ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE									
A.3 - DIDATTICA									
A.3.13 - DIDATTICA PLESSO ALIGHIERI									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - contributo volontario alunni	1	2	21	-649,98	Altri materiale e accessori	2	3	11	-649,98
TOTALE				-649,98	TOTALE				-649,98

P - PROGETTI									
P.5 - PROGETTI PER GARE E CONCORSI									
P.5.3 - GARE SPORTIVE									
DESCRIZIONE	ENTRATE				DESCRIZIONE	SPESE			
	Aggr.	Voce	S/voce	Importo		Aggr.	Voce	S/voce	Importo
Avanzo amm.ne - contributo volontario alunni	1	2	21	649,98	Hardware	4	3	17	649,98
TOTALE				649,98	TOTALE				649,98

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" – D.I. n. 129 del 28/8/2018;
- Vista** l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2023, effettuata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 146, Verbale n. 9 del 13.02.2023;
- Vista** la deliberazione della Giunta Esecutiva;

Ascoltato quanto riferito dal DSGA;
Considerato quanto precisato dal Dirigente Scolastico;
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 172)

di approvare le modifiche al Programma Annuale 2023, come da prospetto sopra riportato (**All.1**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

3. Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa – Stato di attuazione del Programma Annuale 2023: relazione del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico illustra la relazione di “*Verifica sullo stato di attuazione del Programma Annuale E.F. 2023*”. Successivamente il DS passa la parola al DSGA che sintetizza quanto contenuto nel *Documento contabile di verifica e modifica al Programma Annuale 2023*.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il D.Lgs. n° 165/2001, art.25, comma 6;
Visto il Regolamento concernente le “*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*” – D.I. n. 129 del 28/8/2018;
Vista l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2023, effettuata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 146, Verbale n. 9 del 13.02.2023;
Vista la relazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 0005291/U del 30.06.2023, recante: “*Documento di verifica sulla direzione, il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa. Stato di attuazione del Programma Annuale 2023 (All. 2)*”;
Vista la Relazione del Dirigente Scolastico di “*Verifica sullo stato di attuazione del Programma Annuale E.F. 2023- Relazione del Dirigente Scolastico*”, di cui al Prot. n. 0005290/U del 30.06.2023(**All. 3**);
Vista la relazione contabile sullo stato di attuazione del Programma Annuale 2023 predisposta dal DSGA, di cui al Prot. n.0005277/VI.3 del 30.06.2023 (**All. 4**);
Tenuto conto del parere favorevole di regolarità contabile espresso dai Revisori dei Conti dell'ambito ATS n. 27 Foggia sulla verifica al Programma Annuale 2023;
Considerata la discussione che ne è seguita,

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 173)

di approvare la Verifica al Programma Annuale 2023 al 30 giugno 2023 (**All. 2, All. 3, All. 4**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

4. Attività negoziale e Programma Annuale 2023.

Il Dirigente Scolastico presenta e illustra l'elenco puntuale di tutti i contratti stipulati con esperti, Enti esterni, Associazioni e aziende private durante il primo semestre dell'anno 2023. Per ogni voce, sono specificati: beneficiari, tipologia di contratto, periodo di effettuazione della prestazione e importi. Il

documento, inviato a tutti i Consiglieri all'atto della convocazione della riunione, contiene gli estremi dell'attività negoziale svolta nel periodo dall'01.01.2023 al 30.06.2023.

Si passa, quindi, ad una breve discussione, al termine della quale:

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D. Lgs. n° 165/2001, art.25, comma 6;

Visto il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche" – D.I. n. 129 del 28/8/2018;

Visto il Regolamento d'Istituto approvato dal Collegio dei Docenti delibera n. 177 Verbale n. 5 e dal Consiglio di Istituto delibera n. 189 Verbale n. 11 del 30.06.2023;

Ascoltata la relazione illustrativa del Dirigente Scolastico Prot. n. 0005291/U del 30.06.2023,

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 174)

di approvare l'attività negoziale svolta nel primo semestre 2023 dopo aver verificato positivamente lo stato di attuazione del Programma annuale 2023 (All.3).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

5. Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023.

Il Dirigente Scolastico illustra la tabella di verifica dei progetti PTOF a.s. 2022/2023 da cui possono emergere gli esiti dell'attività relativa all'offerta formativa proposta quest'anno. Per ciascun progetto inserito nel PTOF si evidenziano, in particolare, gli aspetti positivi e quelli di criticità. Il documento è stato trasmesso a tutti i Consiglieri via mail perché potessero prenderne visione individualmente prima dell'incontro.

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022/2023						
<i>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL).</i>						
P1	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	La magia dei libri "Leggere... che passione!"		Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Casilli Cannizzo C.	svolto	positivo
		Ti presto un libro...	Infanzia		svolto	positivo
		Io Leggo perché	Infanzia Primaria Secondaria		svolto	positivo
		"Libriamoci" visita alle biblioteche e alle librerie. Laboratori di lettura	Infanzia Primaria Secondaria		svolto	positivo
		Amico libro "Campioni di lettura"	Infanzia Primaria Secondaria		svolto	positivo
		A lezione di teatro	Secondaria		svolto	positivo
		Animazione alla lettura	Secondaria		svolto	positivo
		Percorsi di scrittura creativa	Primaria (classi 5e) Secondaria		svolto	positivo

	Incontro con l'autore	Infanzia Primaria (classi 5e) Secondaria		svolto	positivo
	Giornata della Poesia	Infanzia Primaria Secondaria		svolto	positivo
	Festa del Libro	Infanzia Primaria Secondaria (cinquenni, -5e primaria e III Sec. I grado)		svolto	positivo
	Teatro sociale e laboratorio di ceramica	Primaria (classi 3e 4e 5e con alunni DVA)		Non svolto	
	Bar Confidenziale	Secondaria (con alunni DVA)		Non svolto	
	Giornalino d'Istituto	Tutto l'Istituto	Fatone	svolto	positivo
	Documentazione e addetto stampa	Tutto l'Istituto	Ciocca	svolto	positivo
	Biblioteca innovativa digitale	Tutto l'Istituto	Pelosi Di Munno Sassone	svolto	positivo
	Biblioteche All Inclusion	Primaria Secondaria	Casilli Cannizzo C.	svolto	positivo
	Potenziamento di lingua inglese	Primaria Secondaria	Montepeloso Basilone	svolto	Esito positivo
	Certificazione TRINITY	Primaria		svolto	positivo
	Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria		svolto	positivo
	CLIL Scienze	Secondaria (classi 2 ^A - 3 ^A)	Esperto Esterno	svolto	positivo
	eTwinning	Primaria	Bimbo	svolto	positivo
	Erasmus+ K220	Infanzia Primaria Secondaria	Cibelli	Presentazione Progetti	

PROPOSTE CULTURALI FINANZIATE DALLE FAMIGLIE – a.s. 2022/2023

PROGETTO	AZIONE	DESTINATARI	TIPOLOGIA	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
Il palcoscenico tra i libri	La leggenda dell'ape rosa Pulcinella e il pittore	Infanzia Primaria (classi 1 ^A -2 ^A -3 ^A)	Spettacolo burattini	Svolto	Positivo
Compagnia delle spille	L'amico ritrovato	Primaria (classi 4 ^A -5 ^A)	Spettacolo teatrale	Svolto	Positivo
Compagnia "Alfredo Vasco"	Ulisse Incursioni su Dante	Secondaria (classi 1 ^A) Secondaria (classi 2 ^A)	Spettacolo teatrale	Svolto	Positivo
Vola_libero	Da Peppino Impastato a Libero Grasso: le donne che hanno detto NO alla mafia	Secondaria (classi 3 ^A)	Spettacolo teatrale + incontro con attori e regista	Svolto	Positivo
Cavalleria rusticana	4 novembre 2022	Secondaria (classi 3 ^A)	Spettacolo musicale	Svolto	Positivo
Corti in opera	10 e 11 maggio 2023	Primaria (2 ^A -3 ^A -4 ^A)	Visione cortometraggi	Svolto	Positivo

PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO	
Scienziamoci		Infanzia Primaria Secondaria	de Gregorio Mastromatteo M. Ferrante	Svolto	Positivo	
	Natura Amica – “Difendiamo l’ambiente e i suoi piccoli amici: le api”	Infanzia		Svolto	Positivo	
	Dalla salute al benessere	Primaria: FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE. Secondaria: - Classi 1°: La sudorazione -Classi 2°: La micosi -Classi 3°: La contraccezione. Le dipendenze		Dott. Mastrangelo EMMAUS e SERT	Svolto	Positivo
		Secondaria: classi 2^: Tabagismo		Dott. Cascavilla	Svolto	Positivo
		Primaria Classi 5^ Screening odontoiatrico		LIONS CLUB Lucera	Svolto	Positivo
		Infanzia Sezioni cinquenni: “Screening ambliopia”		LIONS CLUB Lucera	Svolto	Positivo
		Primaria Classi 3^ B OKKIO ALLA SALUTE		Fontana ASL – LUCERA	Svolto	Positivo
		Infanzia Primaria Secondaria Manovre di primo soccorso e disostruzione pediatrica		LIONS - LUCERA “VIVA SOFIA” Dott. Celozzi	Svolto	Positivo
		Concorso Il sole per amico: impariamo a proteggere la pelle	Secondaria		M.I.M.	Svolto	Positivo
	M’illumino di meno	Primaria (classi 5e) Secondaria (classi 3e) Con coinvolgimento di tutto l’Istituto			Svolto	Positivo
	Sosteniamo l’ambiente “Scuole Green”	Infanzia Primaria Secondaria			Svolto	Positivo
	Giornata mondiale della Terra “Maratona multimediale” Promossa da Hearth day	Primaria Secondaria		UNESCO Mastromatteo M. Ferrante	Svolto	Positivo
	Olimpiadi di matematica KANGOUROU	Primaria (classi 3^ 4^ 5^) Secondaria (classi 1^ 2^ 3^)			Svolto	Positivo
O.P.S. - Olimpiadi di Problem Solving	Secondaria (classi 3e)			Non Svolto	Perché Non Proposto Dall’università	
SCACCHI	Corso - Open air e premiazione	Primaria Secondaria	Esperto esterno	Svolto	Positivo	

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

P3	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	Crescere in mu-		Primaria Secondaria	Cibelli Nespoli	Svolto	Positivo

sica	Progetto Orchestra	Secondaria (classi 1e 2e 3e)		Svolto	Positivo
		Concorso “E. Zangarelli” CITTA’ DI CASTELLO	Nespoli	Svolto	Positivo
		Concorso “Music no limits” – LAMS - MATERA	Nespoli	Svolto	Positivo
	Orchestra “Sempreverdi”	Secondaria (alunni ed ex alunni della Scuola “D. Alighieri”)		Non svolto	
	Piccoli passi nella musica	Primaria (classi 2e 3e 4e 5e)	Esperto interno	Svolto (classi 5 [^])	Positivo
	Suonando...suonando	Primaria (classi 5e)	Esperto interno	Svolto	Positivo
	Progetto coro	Primaria Secondaria	Esperti interni	Svolto	Positivo
	Con la Musica puoi ...	Infanzia Primaria Secondaria (classi 1 [^])	Di Leuce	Svolto	Positivo
Corti in Opera	Visione di cortometraggi	Primaria (classi 2e 3e 4e 5e)	Giuseppini del Murialdo di Lucera	Svolto	Positivo

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

P4	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate		Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi	Svolto	Positivo
	Scuola Amica “L’arcobaleno della solidarietà		Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Mastromatteo M. Triggiani	Svolto	Positivo
	Giornata dei Diritti dell’Infanzia e dell’adolescenza (20 Novembre)		Infanzia Primaria (3 [^]) Secondaria		Svolto	Positivo
	Shoah Giornata della memoria		Primaria (5 [^]) Secondaria		Svolto	Positivo
	Giornata della legalità (21 Marzo)		Primaria (4 [^]) Secondaria		Svolto	Positivo
	Giornata nazionale dei “Giochi della Gentilezza”		Infanzia Primaria (1 [^] - 2 [^])		Svolto	Positivo
	Progetto “Donacibo”		Infanzia Primaria Secondaria		Non svolto	
	“La catena della solidarietà”		Infanzia Primaria Secondaria	Diversabili	Svolto	Positivo
	“Una stella cometa per i ciechi pluriminorati”		Infanzia Primaria Secondaria	Fondazione “Gli occhi del cuore”	Svolto	Positivo
	Testimoni di Pace		Primaria (5 [^]) Secondaria Di- partim. LETTE-	Esperti esterni A.N.V.C.G.	Svolto	Positivo

		RE				
	Concorso "Un Poster Per La Pace"	Secondaria Di- partim. ARTE	LIONS CLUB LU- CERA Inglese	Svolto	Positivo	
	AVIS Incontri di sensibilizzazio- ne	Primaria (4^) Secondaria (3^)	Fenorasi Sassone	Svolto	Positivo	
		CONCORSO Primaria	Cibelli Fenorasi	Svolto	Positivo	
	Patrimoni Generativi	Primaria (4^ - 5^)	APS Cinque Porte Storiche - Città di Lucera	Svolto (primaria) Non svolto (se- condaria)	Positivo	
		Secondaria (1^)				
	Laboratorio di cittadinanza "Mappa del mondo nuovo"	Primaria (3^)	Esperti esterni	Non svolto		
	Talent Dante Show	Secondaria		Svolto	Positivo	
	Progetto Bullismo e Cy- berbullismo "Le radici della legalità"	Infanzia Primaria Secondaria	Pelosi Bimbo Inglese	Svolto	Positivo	
	Più forti del si- lenzio -Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Primaria (classi 4^ 5^) Secondaria (clas- si 3^)	Bimbo Inglese	Svolto	Positivo	
	Felici nella Le- galità	Convegno	Secondaria (clas- si 3^)	Grafone Dott. Laronga	Svolto	Positivo
		Intestazione aule alle vittime di mafia	Secondaria	Inglese	Svolto	Positivo
	Concorso d'Istituto "Switch of bulli- simo"	Infanzia Primaria Secondaria	Pelosi Bimbo Inglese	Svolto	Positivo	
	"STOP Omofob- bia"	Secondaria (clas- si 3^)	Rotary Lucera Rotaract Lucera Agedo Arcigay Fog- gia	Svolto	Positivo	
	"Centro antivio- lenza GIOVAN- NA TANESE"	Secondaria (clas- si 3^)	Gerardi	Svolto	Positivo	
	Campagna edu- cativa per le Scuole "Zero cani in canile"	Primaria (classi 2^C e 2^D)	Comune di Lucera Fenorasi	Svolto	Positivo	
	Azalea della Ri- cerca	Primaria Secondaria	A.I.R.C.- sezione di Lucera	Svolto	Positivo	

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P5	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	Potenziamento delle discipline		Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Di Munno Mantovano		

motorie	Giochi sportivi e campionati studenteschi	Secondaria		Svolto	Positivo
	SPORT e SALUTE- progetto nazionale "Scuola Attiva Kids"	Primaria (classi 3 [^] - 4 [^])		Svolto	Positivo
	SPORT E e SALUTE- progetto nazionale "Scuola Attiva Junior"	Secondaria		Svolto	Positivo
	Piccoli eroi a scuola	Infanzia		Non svolto	
	Rainbow young run 2022	Secondaria	A.S.D RUNNING ACADEMY- LUCERA	Svolto	Positivo
"La strada non è una giungla" - Concorso regionale		Secondaria (classi 3 [^])	Tetta	Svolto	Positivo
Sicurezza stradale e corretto utilizzo dei monopattini		Secondaria (classi 3 [^])	Tetta	Svolto	Positivo
Sicurezza stradale		Secondaria (classi 2 [^])	LIONS CLUB - LUCERA	Svolto	Positivo

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P6	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO	
	Digitalizzare e Innovare	Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Bimbo Boscolo	Svolto	Positivo	
	Innovamenti Plus	Secondaria		Svolto	Positivo	
	Europ Code Week -10[^]ed. Staffetta di Coding	Primaria Secondaria		Svolto	Positivo	
	Certificazione EIPASS	Primaria Secondaria		Svolto	Positivo	
	INTERconnettiamoci ... ma con la Testa	Primaria (classi 4 [^] -5 [^])	Lions - Lucera	Svolto	Positivo	
	Robotica	Condivisione di esperienze laboratoriali e azioni di tutoraggio in materia di robotica e digitalizzazione	Primaria (classi 4 [^]) Secondaria (classi 2 [^])	I.P.I.A.- LUCERA	Svolto	Positivo

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P7	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
-----------	-----------------	---------------	--------------------	------------------	-----------------------------------	--------------

Educazione all'affettività		Primaria Secondaria	Di Giovine Consulterio "LA FAMIGLIA"	Svolto	Positivo
Sicurezza		Infanzia Primaria Secondaria	Mastromatteo P.	Svolto	Positivo
Dispersione Scolastica	Prevenzione della Dispersione Scolastica MIM n. 170 del 24/06/2022	Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Racioppa Cipriani	Svolto	Positivo
	Se mi impegno ... ci riesco	Primaria Secondaria	Fenorasi Gnerre Di Giovine	Svolto	Positivo
Giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo	Incontro-dibattito "Sempre più blu"	Secondaria	Cipriani Menichella Bimbo Cibelli Esperti esterni	Svolto	Positivo
Inaugurazione Anno Scolastico	Concorso	Infanzia Primaria Secondaria	M.I.M.	Svolto	In attesa di riscontro
Disturbi del Comportamento	Punto d'Ascolto di Istituto	Infanzia Primaria Secondaria	Dott. Affatato Dott.ssa Giuva	Svolto	Positivo
Supporto Psicologico	Sportello di ascolto	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Di Carlo	Svolto	Positivo
Alla corte di Federico II	Lab. Ceramica	Secondaria (classi 1^)	Cipriani Diversabili	Svolto	Positivo
	Lab. Pittura			Svolto	Positivo
	Lab. Difesa Personale			Svolto	Positivo
Forest care	Lab. Nature Based	Secondaria (classi 2^) Dip Scienze	Società Cooperativa "Agro forestale" Ecol Forest De Nigris	Svolto	Positivo

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

P8	PROGETTO	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	Organico potenziato e ore di compresenze	Primaria (3 posti) Secondaria (1 posto)	Cibelli Gerardi	Svolto	Positivo
	Alternativa...mente - Attività alternativa IRC	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Di Munno Chiarella	Svolto	Positivo
	Recupero e potenziamento Matematica	Secondaria	Racioppa Stampone	Svolto	Positivo

Definizione di un sistema di orientamento

P9	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	VERIFICA svolto/non svolto	ESITO
	Continuità	Open Day	Infanzia Primaria Secondaria	Papa Casilli Triggiani	Svolto	Positivo
		Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria		Svolto	Positivo
		Insieme... per crescere	Primaria (classi 5°)		Svolto	Positivo
		Orienta ... mente	Secondaria (classi 3°)		Svolto	Positivo

Le relazioni di verifica finale testimoniano che nel Piano dell'Offerta Formativa si sono collocate tutte le attività curricolari ed extra, in presenza e a distanza, promosse dall'Istituto e che le stesse si sono svolte per il numero di ore previste e formalizzate con apposita nomina. Gli "Indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione", definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto, hanno tracciato le linee entro cui si è esplicitata la vita della Scuola e a cui si sono ispirati i successivi documenti di riferimento:

- Rapporto di Autovalutazione;
- Piano di Miglioramento;
- Rendicontazione sociale;
- Direttiva al D.S.G.A. e Piano Annuale del personale ATA;
- Piano Annuale delle Attività dei docenti;
- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
- Piano d'Azione Bullismo e Cyberbullismo;
- Atto costitutivo del Centro Sportivo Scolastico;
- Raccolta dei seguenti Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica:
 - Regolamento d'Istituto;
 - Regolamento di disciplina;
 - Patto Educativo di Corresponsabilità;
 - Carta dei Servizi;
 - Informazione su Rischi e Sicurezza nella Scuola;
 - Regolamento sul Divieto di Fumo;
 - Regolamento per la somministrazione/auto-somministrazione dei farmaci in ambito scolastico;
 - Regolamento sul Diritto di Accesso agli atti amministrativi;
 - Regolamento per la Formazione e l'utilizzazione dell'Albo dei fornitori e delle imprese di fiducia;
 - Regolamento d'Istituto per l'Attività negoziale acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
 - Regolamento sul divieto dell'uso del cellulare e uso disciplinato del telefono della Scuola;
 - Regolamento per l'utilizzo delle apparecchiature e dei laboratori informatici;
 - Disposizioni in materia di raccolta differenziata;
 - Regolamento accesso ai locali scolastici. Ingresso di genitori ed estranei;
 - Regolamento dell'Organo di Garanzia;
 - Regolamento del Sito Web;
 - Regolamento Comitato per la valorizzazione dei docenti.

Intensa e continua è stata l'azione di predisposizione/aggiornamento e gestione del sito web istituzionale, uno strumento di integrazione tra la Scuola e i suoi utenti, che si è reso più trasparente, accessibile, dinamico, utile anche al fine di reperire modulistica per docenti/genitori/ATA o conoscere le varie iniziative promosse dai tre gradi di Scuola dell'I.C.

Inoltre già dallo scorso anno scolastico sono stati attivati, oltre al canale YouTube <https://www.youtube.com/c/TommasoneAlighieriLucera>, anche le pagine social FACEBOOK, INSTAGRAM e TWITTER.

In riferimento all'area didattica e formativa, la centralità dell'alunno è stata posta alla base dell'azione educativa, in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione. Il Curricolo d'Istituto, cuore del Piano dell'Offerta Formativa, è stato finalizzato al successo scolastico di ogni studente.

La Scuola ha saputo raggiungere tutti gli alunni, nessuno escluso, ed ha accompagnato passo dopo passo nella quotidianità, i bambini e i giovani in fieri, attraverso:

- il costante monitoraggio sull'andamento della didattica;
- la cura nel fornire precise e comuni direttive a docenti, alunni e famiglie;
- la collaborazione e l'assidua disponibilità di servizio;
- l'attuazione di percorsi personalizzati di recupero, consolidamento, potenziamento;
- l'attuazione di percorsi didattici trasversali comuni ai tre ordini di Scuola;
- il potenziamento dei sistemi di collaborazione con il territorio (Servizi Sociali, Asl, Onlus, Associazioni, Enti locali, ...);
- la stipula di convenzioni, partenariati e reti di scuole;

- la presenza di esperti esterni a supporto della didattica;
- il coinvolgimento delle famiglie alla vita scolastica;
- l'attuazione di proposte di formazione e aggiornamento coerenti con il Piano d'Istituto.

Alla programmazione didattica si è affiancata una progettazione di ampliamento dell'offerta formativa che è scaturita dalle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione, dal Piano di Miglioramento e dalla Rendicontazione sociale, messe in atto dalla Scuola. Solo pochi progetti sono stati svolti in parte.

Il Dirigente illustra al Collegio la sintesi della valutazione delle attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, che suddivide nelle seguenti aree:

- Progetti curricolari ed extra. Ogni progetto attuato è stato monitorato attraverso una scheda di rilevazione dati che, formulata dal docente referente, ha fornito informazioni circa la partecipazione degli alunni, la ricaduta formativa, i punti di forza e/o di debolezza, elementi utili a valutare la possibilità di riconfermare il progetto stesso per l'a.s. prossimo.
- Concorsi e gare a cui la Scuola ha partecipato, riportando esiti di grande soddisfazione.
- Giornate commemorative che la Scuola non ha trascurato di celebrare in vario modo.
- Iniziative/eventi organizzati dalla Scuola: progetto di educazione affettiva, celebrazione di giornate dedicate.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.148 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30 giugno 2023, recante: “Verifica del P.T.O.F. annualità a.s. 2022/2023”;

Vista la Contrattazione d'Istituto per l'a.s. 2022/23;

Considerato quanto illustrato dal DS;

all'unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli, = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 175)

di approvare lo stato di attuazione della progettualità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – annualità 2022/2023 (**All.5**)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

6. Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2023/2024.

Al fine di avviare la pianificazione e l'organizzazione per l'a.s. 2023-2024, il D.S. comunica che i docenti che hanno inteso candidarsi o confermare la propria disponibilità quali Responsabili di Progetto hanno presentato la propria proposta progettuale, coerente con in PTOF, utilizzando il modello di “scheda - progetto” inviato con apposita circolare n 566 del 14.06.2023. Le proposte progettuali son state inviate alla F.S. Area 1, prof.ssa Annamaria Racioppa, entro **il 24 giugno u.s.**, all'indirizzo annamaria.racioppa@posta.istruzione.it.

Si precisa inoltre che ciascun progetto potrà essere suscettibile di eventuali, necessarie modifiche prima della approvazione durante il Collegio del prossimo settembre e della stesura del PTOF.

La sintesi di tutti i progetti è di seguito riportata.

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2023/2024
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning (CLIL).

P1	PROGETTO		DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/ nuovo
		Progetto La magia dei libri "Leggere...che passione!"	AZIONI	Infanzia Primaria Secondaria	Tatta Casilli Cannizzo C.	
		<i>Ti presto un libro...</i>	Infanzia		Curriculare	prosecuzione
		<i>Io Leggo perché</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>"Libriamoci" visita alle biblioteche e alle librerie. Laboratori di lettura</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Amico libro "Campioni di lettura"</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>A lezione di teatro</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Animazione alla lettura</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Percorsi di scrittura creativa</i>	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Incontro con l'autore</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Giornata della Poesia</i>	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		<i>Festa del Libro</i>	Infanzia Primaria Secondaria (cinquenni, V primaria e III Sec.I grado)		Curriculare	prosecuzione
	Progetto Giornalino d'Istituto		Tutto l'Istituto	Fatone	Curriculare	prosecuzione
	Progetto Documentazione e addetto stampa		Tutto l'Istituto	Ciocca	Curriculare	prosecuzione
	Progetto Biblioteca innovativa digitale		Tutto l'Istituto	Pelosi Di Munno Sassone		prosecuzione
	Progetto Potenziamento di lingua inglese	AZIONI	Primaria Secondaria	Montepeloso Basilone		prosecuzione
		Certificazione TRINITY	Primaria	Montepeloso	Extracurricolare Esperto esterno	prosecuzione
		Certificazione CAMBRIDGE	Secondaria	Basilone	Extracurricolare Esperto esterno	prosecuzione
P2	Potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche					
	PROGETTO		DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/ nuovo

	Progetto Scienziamoci	AZIONI	Infanzia Primaria Secondaria	de Gregorio Mastromatteo M. Ferrante		
		Natura Amica – “L’acqua è vita: proteggiamola”	Infanzia	de Gregorio	Curriculare	nuovo
		Natura Amica – “Difendiamo l’ambiente e i suoi piccoli ami- ci: le api”	Infanzia	de Gregorio	Curriculare	prosecuzione
		Dalla salute al benessere	Primaria: Frutta e verdura nella scuola.	Mastromatteo M	Curriculare	prosecuzione
			Secondaria: -Classi 1e: La sudorazione -Classi 2e: La micosi -Classi 3e: La contraccezione. Le dipendenze. Manovre di disostruzione. STOPO- MOFOBIA.	Ferrante Esperti esterni	Curriculare	prosecuzione
			Primaria Classi 5^ “Screening odontoiatrico”	LIONS CLUB Lucera	Curriculare	prosecuzione
			Infanzia Sezioni cinquenni: “Screening ambliopia”	LIONS CLUB Lucera	Curriculare	prosecuzione
			Infanzia Primaria Secondaria Manovre di primo soccor- so e disostruzione pedia- trica	LIONS - LUCERA “VIVA SOFIA” Dott. Celozzi	Curriculare	prosecuzione
			M’illumino di meno	Primaria (classi 5e) Secondaria (classi 3e) Con coinvolgimento di tutto l’Istituto	Mastromatteo M. Ferrante	Curriculare	prosecuzione
		Sosteniamo l’ambiente “Scuole Green”	Infanzia Primaria Secondaria	de Gregorio Mastromatteo M. Ferrante	Curriculare	prosecuzio- ne
		“Lucera città verde”	Infanzia Primaria Secondaria	Pontone Petrilli Lucia De Nigris	Curriculare	nuovo
	Olimpiadi di matematica KANGOUROU	Primaria (classi 3e 4e 5e) Secondaria (classi 1e 2e 3e)	Mastromatteo M. Ferrante	Curriculare	prosecuzio- ne	
	Progetto “LABO- RATORIO DI SCIEN- ZE”	Secondaria Dip. SCIENZE	De Nigris	Curriculare	prosecuzio- ne	
	SCACCHI	Primaria Secondaria	Esperto esterno	Extracurricolare	prosecuzio- ne	

Potenziamento delle competenze nella pratica musicale, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

P3	PROGETTO		DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzio- ne/nuovo
	Progetto Crescere in mu- sica	AZIONI	Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli Cibelli Nespoli		
		Con la musica	Infanzia (5 anni)	Esperto interno		NUOVO

		<i>puoi ...</i>				
		Piccoli passi nella musica	Primaria (classi 2e 3e 4e 5e)	Esperto interno	Curriculare	prosecuzione
		Suonando...suonando	Primaria (classi 5e)	Esperto interno	Curriculare	prosecuzione
		Progetto coro	Primaria Secondaria	Esperto interno	Extracurricolare	prosecuzione
		Progetto Orchestra	Secondaria (classi 1e 2e 3e)		Extracurricolare	prosecuzione
		Orchestra "Sempredante"	Secondaria (alunni ed ex alunni della Scuola "D. Alighieri")	Esperto interno a costo zero	Extracurricolare	nuovo
	Corti in Opera	Visione di cortometraggi	Primaria	Giuseppini del Murialdo di Lucera Contributo volontario dei genitori	Curriculare	prosecuzione

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

P4	PROGETTO		DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/nuovo
	Progetto Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate		Infanzia Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi		prosecuzione
	Progetto Scuola Amica "L'arcobaleno della solidarietà"	AZIONI	Infanzia Primaria Secondaria	Malizia Fenorasi Triggiani		prosecuzione
		Giornata nazionale dei "Giochi della Gentilezza" (13 Novembre)	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		Giornata dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza (20 Novembre)	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		Shoah Giornata della memoria (27 Gennaio)	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		Tombola solidale	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		"Una stella cometa per i ciechi pluriminorati"	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
		Dante Talent Show	Secondaria		Extracurricolare	prosecuzione
		Concorso "Un Poster Per La Pace"	Secondaria Dipartim. ARTE	LIONS CLUB LUCERA Inglese	Curricolare	prosecuzione

Progetto Bullismo e Cyberbullismo "Le radici della legalità"	AZIONI	Infanzia Primaria Secondaria	Pelosi Scocco Inglese	Curriculare	prosecuzione
	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre)	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Giornata dei calzini spaiati (5 Febbraio)	Infanzia (3-4-5 anni) Primaria (classi 1e 2e 3e) Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole "Il Nodo Blu contro il Bullismo" (7 febbraio)	Infanzia (3-4-5 anni) Primaria (classi 1e 2e 3e) Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Giornata "Manifesto della comunicazione non ostile" (17 Febbraio).	Infanzia (3-4-5 anni) Primaria (classi 1e 2e 3e) Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie (21 marzo)	Primaria (classi 1e 2e 3e) Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia (17 Maggio).	Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Concorso d'Istituto "Switch Off Bullismo"	Primaria (classi 1e 2e 3e) Secondaria		Curriculare	prosecuzione
"Arricchiamoci delle nostre reciproche differenze"		Secondaria (classi 3^)	Agedo Arcigay Foggia	Curriculare	prosecuzione
Patrimoni Generativi		Primaria (5^) Secondaria (1^)	APS Cinque Porte Storiche - Città di Lucera	Curriculare	prosecuzione

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

P5	PROGETTO		DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/nuovo	
	Progetto Potenziamento delle discipline motorie	AZIONI		Infanzia Primaria Secondaria	Pontone Di Munno Del Vescovo/ Liguori	Curriculare	prosecuzione
		Mi muovo, gioco e imparo		Infanzia	Pontone	Curriculare	prosecuzione
		SPORT E e SALUTE- progetto nazionale "Scuola Attiva Kids"		Primaria (classi 3 ^e e 4 ^e)	Di Munno TUTOR SPORTIVO	Curriculare	prosecuzione
		SPORT E e SALUTE- progetto nazionale "Scuola Attiva Junior"		Secondaria	Del Vescovo/ Liguori	Extracurricolare	prosecuzione
		Giochi sportivi e campionati studenteschi		Secondaria	Del Vescovo/ Liguori	Extracurricolare	prosecuzione
		"PaleSTRANatura"		Primaria (classi 5 ^a)	Coni Regione Puglia	Curriculare	Nuovo
	Sicurezza stradale		Secondaria (classi 2 ^a)	LIONS CLUB - LUCE-RA	Curriculare	prosecuzione	

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

P6	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/nuovo
	Progetto Digitalizzare e Innovare		Infanzia Primaria Secondaria	Conte S. Bimbo Boscolo	Curriculare	prosecuzione
	INTERconnettiamoci ... ma con la Testa		Primaria (classi 5 ^a) Secondaria	Lions – Lucera	Curriculare	prosecuzione
	Certificazione EIPASS		Primaria Secondaria	Bimbo	Extracurricolare	prosecuzione
	CANALE YOU-TUBE		Infanzia Primaria Secondaria	Inglese	Extracurricolare	prosecuzione
	PROGETTI EUROPEI: e-Twinning / Erasmus+ K210	1- ECO (a cleaner life and Cer world) 2 - MATHS CAMPAIGN	Primaria Secondaria	Bimbo Cibelli	Curricolare- Extracurricolare	prosecuzione

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

P7	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	Prosecuzione/nuovo
	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica		Primaria Secondaria	Conte Cipriani Racioppa	Curriculare Extra- curricolare	prosecuzione
Progetto		Primaria Secondaria	Di Giovine +		prosecuzione	

	Educazione all'affettività			Consultorio "Associazione la Famiglia"	Curriculare	
	Progetto Sicurezza		Infanzia Primaria Secondaria	Nardacchione	Curriculare	prosecuzione
	Forest care	LAB. NATURE BASED	Secondaria (classi 2^) Dip Scienze	De Nigris + Società Cooperativa "Agro forestale" Ecol Forest	Curriculare	prosecuzione
	Alla corte di Federico II		Secondaria (classi 1^)	Cipriani Diversabili	Curriculare	prosecuzione
	Progetto Kairòs		Infanzia Primaria Secondaria	Cipriani + LIONS CLUB - Lucera	Curriculare	prosecuzione
	"Ad Personam"		Primaria (CLASSI 3^)	Sciarra Cooperativa Paidos di Lucera	Curriculare	nuovo
	All You Can...Sport"	Promosso da Società "Sport e Salute" S.p.A. e dal Dipartimento per lo Sport		ASD Polisportiva Opera San Giuseppe in collaborazione con l'associazione sportiva "Ranning Academy"		
	Punto d'Ascolto di Istituto sui DISTURBI DEL COMPORTAMENTO		Infanzia Primaria Secondaria	Dott. Affatato Dott.ssa Giuva	Curriculare e extracurriculare	prosecuzione

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

P8	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/nuovo
	Progetto Organico potenziato e ore di compresenze		Primaria Secondaria	Cibelli Gerardi	Curriculare	prosecuzione
	Progetto Alternativa...mente Attività alternativa IRC		Infanzia Primaria Secondaria	Petrilli F. Di Munno Chiarella	Curriculare	prosecuzione
	Progetto Recupero e potenziamento Matematica		Secondaria	Racioppa	Extracurriculare	prosecuzione

Definizione di un sistema di orientamento

P9	PROGETTO	AZIONI	DESTINATARI	REFERENTI	PROPOSTE	prosecuzione/nuovo
	Progetto Continuità e Orienta...Mente		Infanzia Primaria Secondaria	Papa Casilli Triggiani		
		Progetto Accoglienza	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione

	Continuità orizzontale: Open day	Infanzia Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Continuità verticale <i>Infanzia-Primaria</i>	Infanzia Primaria		Curriculare	prosecuzione
	Continuità <i>Primaria-Secondaria di primo grado</i>	Primaria Secondaria		Curriculare	prosecuzione
	Progetto <i>Orienta ... mente</i>	Secondaria (classi 3 ^e)		Curriculare	prosecuzione
	Manifestazione di fine anno classi V	Primaria (classi 5 ^a)	Casilli	Curriculare	prosecuzione
<i>Stesura PTOF, PdM, RAV e Rendicontazione sociale</i>		Infanzia Primaria Secondaria	Conte Racioppa	Curriculare Extra-curricolare	prosecuzione

E' il caso di ricordare al Consiglio che i viaggi d'istruzione e le visite guidate sono realizzati solo se c'è dichiarata disponibilità da parte dei docenti accompagnatori, appartenenti alla classe per ovvi motivi di sicurezza, e dei relativi sostituti (non meno di 2 ogni 15 alunni + l'insegnante di sostegno per alunno/i H eventualmente presenti nella classe) sin dalla fase di proposta della meta, secondo quanto riportato nell'apposito Regolamento. Il progetto si attuerà se la partecipazione sarà estesa a tutte le classi parallele e ciò al fine di offrire pari opportunità formative.

Il Dirigente ricorda inoltre che, come specificato nel Regolamento d'istituto, si conviene di intendere:

- a. **Uscite didattiche** sul territorio: uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata e per un orario non superiore all'orario scolastico giornaliero nell'ambito del territorio comunale e dei comuni territorialmente contigui.
- b. **Visite guidate:** uscite che si effettuano nell'arco di una giornata e per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero al di fuori del territorio comunale e dei comuni territorialmente contigui.
- c. **Viaggi di istruzione:** uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di almeno un pernottamento.

Nel Progetto CONTINUITA' è invece contenuto il PROGETTO ACCOGLIENZA, le cui attività sono programmate ad inizio di anno scolastico dal dipartimento di ED. FISICA, ARTE e SOSTEGNO e si terranno negli spazi della Scuola.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.149 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30 giugno 2023 recante: "Progettazione P.T.O.F. annualità a.s. 2023/2024";

Considerato quanto illustrato dal DS;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 176)

approva la Progettazione d'Istituto - annualità 2023/2024 (All.6).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

7. Piano di Miglioramento - PdM - a.s. 2022/2023: sezione 4 -Valutare, condividere e diffondere i risultati.

Il documento digitale, realizzato dall'ins. Conte Stefano e dalla prof.ssa Racioppa Annamaria componenti il NIV, trasmesso a tutti i Consiglieri via mail perché potessero prenderne visione individualmente prima dell'incontro, riporta gli esiti delle prove standardizzate interne finali di conoscenza e competenza. La somministrazione di prove interne comuni per classi parallele rappresenta uno degli obiettivi di processo dell'area Curricolo, Progettazione e Valutazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto e hanno la finalità di ricercare criteri condivisi e omogenei nella prospettiva di una valutazione il più possibile oggettiva.

- a. La prova prodotta e somministrata quest'anno è stata quella di ingresso per tutte le discipline (per tutte le classi);
- b. una di competenza intermedia e finale interdisciplinare (solo per le classi in uscita);

La sintesi delle azioni previste nel Piano di Miglioramento è finalizzata a:

- verificare la validità delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi di processo individuate nella 5^a sezione del RAV in riferimento alle priorità e traguardi da raggiungere;
- condividere e divulgare all'interno e all'esterno dell'Istituto l'importanza e la validità del PDM realizzato nel corso dell'a.s. 2022/2023.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il PTOF d'Istituto annualità 2022/2023;

Visto il documento digitale sullo stato di attuazione del PdM a.s. 2022/2023: sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati;

Vista la delibera n.166 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30 giugno 2023, recante: “*Piano di Miglioramento – PdM a.s. 2022/2023: sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati*”;

Ascoltato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 177)

di approvare lo stato di attuazione del PdM a.s. 2022/2023 relativamente alla sez. 4 – Valutare, condividere e diffondere i risultati (**All. 7**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

8. Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d'Istituto - RAV 2022/2023.

Il DS riferisce che la Scuola dovrà aggiornare il RAV, rivedendo le analisi effettuate e procedendo, solo se necessario, alla revisione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo previsti.

Il documento avrà una struttura analoga a quella degli ultimi anni e, come per gli anni passati, la scuola ha somministrato a tutte le componenti in campo (portatori di interesse) un questionario per rilevare le percezioni su alcuni obiettivi di processo.

Le scuole sono anche chiamate a predisporre la Rendicontazione Sociale. Si tratta di un documento che illustra come il singolo Istituto, a partire dal contesto in cui opera e attraverso i risultati raggiunti nell'ambito delle priorità del PDM e della progettualità prodotta, sia in grado di influire sulla qualità degli apprendimenti dei propri alunni.

Secondo quanto previsto dall'art. 6 del DPR n.80/2013, con la Rendicontazione sociale le istituzioni scolastiche diffondono i risultati raggiunti attraverso indicatori e dati comparabili che mettano in collegamento quei risultati con gli obiettivi di miglioramento presenti nel RAV, allo scopo di assicurare la piena trasparenza dell'azione educativa e la condivisione di quei risultati con la comunità di appartenenza.

Quindi la Scuola dà conto del proprio operato e realizza una verifica di congruità tra tutti i documenti prodotti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 167 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30 giugno 2023, recante:
“*Rendicontazione sociale e Rapporto di Autovalutazione d’Istituto - RAV 2022/2023*”;

Ascoltato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 178)

la rendicontazione sociale e il Rapporto di Autovalutazione d’Istituto - RAV 2022/2023 (All.7).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

9. Piano Annuale per l’Inclusione (P.A.I.) a.s.2023/2024.

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che ciascuna Istituzione scolastica è chiamata alla definizione del processo di messa a sistema delle risorse, dei soggetti e dei luoghi istituzionali, funzionali alla definizione di un’offerta formativa intesa a valorizzare il potenziale di ciascun alunno. Strumento per favorire detta azione di sistema è il Piano Annuale per l’Inclusività (PAI), previsto dalla C.M. 8/2013, che ha come finalità quella di sintetizzare lo stato di bisogno e la concreta linea di azione che si intende attivare per fornire risposte ai singoli bisogni speciali.

Il P.A.I. prende in considerazione tutte le tipologie di “bisogno educativo”, dalla condizione di svantaggio e di disagio (handicap, alunni stranieri, alunni adottati, alunni con disturbi specifici di apprendimento e alunni con disagio socio-economico, relazionale-comportamentale e di apprendimento) alla condizione di iperdotazione.

Il Dirigente precisa, al riguardo, che il Decreto Legislativo n. 96/2019 denominato “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”, recante: «*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 015, n. 107*», ha introdotto una nuova nomenclatura: il Piano d’Inclusione, oltreché prevedere l’utilizzo dei criteri dell’ICF; l’entrata in funzione del Gruppo per l’Inclusione Territoriale in riferimento all’assegnazione delle risorse per il sostegno; la definizione delle misure di accompagnamento per la formazione in servizio del personale scolastico.

Ciò premesso, il Dirigente illustra al Consiglio il Piano di Inclusione, già approvato dal GI – Gruppo di Lavoro per l’Inclusione - nella seduta del 13 giugno 2023 – con riferimento ai nuovi iscritti alle classi prime certificati con BES.

Il Collegio, apprezzata la rilevanza delle iniziative attuate durante l’anno dai singoli docenti e dalla Scuola più in generale, e considerate significative quelle progettate per il prossimo anno scolastico a favore dell’integrazione e inclusione degli alunni BES, visto quanto previsto dal Protocollo d’Accoglienza BES d’Istituto, all’unanimità delibera l’approvazione del P.A.I. relativo all’a.s. 2023/2024.

Il suddetto Piano d’Inclusione è custodito agli Atti della Scuola, pubblicato sul sito e trasmesso, come richiesto, all’USR Puglia.

Il Piano sarà aggiornato a settembre 2023, adeguandolo alle effettive risorse professionali e finanziarie assegnate alla Scuola.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Decreto Legislativo n. 96/2019, “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”, recante: «*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 015, n. 107*»

Vista la Circolare Ministeriale n.8/2013;

Visto quanto definito dal GI – Gruppo di Lavoro per l’Inclusione - nella seduta del 13 giugno 2023 – Verbale n.2;

Vista la delibera n. 165 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30.06.2023 recante “Piano Annuale per l’Inclusione (P.A.I.)”;

Sentito il Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli, = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 179)

di approvare il Piano Annuale per l’Inclusione (P.A.I.) per l’a.s. 2023/2024 e le linee operative tracciate nel documento aggiornato (**All. 8**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

10. Piano di formazione a.s. 2023/2024.

Il DS riferisce che il Piano si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell’Amministrazione centrale e periferica, in modo rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita dall’Istituto, dal MI, dall’UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

La Scuola ha partecipato alla costituzione della rete di Ambito 14 per la progettazione delle iniziative di formazione che vede porsi il Convitto Nazionale “R. Bonghi” di Lucera, Scuola Polo per la formazione del personale docente.

L’I.C. è sede per corsi formativi e Scuola “Ospitante” per tirocinanti neo immessi, per il TFA e per Master universitari. Quest’anno ha accolto

- 2 tirocinanti “ASSISTENTI INFANZIA”;
- 7 tirocinanti di “TFA sostegno”;
- 6 tirocinanti “SCIENZE UMANISTICHE”;
- 3 tirocinanti neo immessi in ruolo per ATTIVITA’ DI VISITING.

In tale prospettiva, le iniziative d’Istituto scaturiscono:

- a) dall’analisi dei bisogni formativi espressi dalle famiglie, dal personale o dalle altre agenzie educative relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
- b) dall’analisi dei dati di contesto, delle vocazioni tipiche dell’Istituzione Scolastica, delle eccellenze e delle aree di innovazione che si vogliono perseguire;
- c) dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell’Istituto evidenziate in fase di autovalutazione (RAV);
- d) dai Piani di Miglioramento (PdM);
- e) dalla Rendicontazione Sociale;
- f) dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

Si tratta di impegnare il personale interessato in percorsi specifici di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi dei processi anche attraverso la sperimentazione di metodologie innovative.

AREE FORMATIVE

Aree	Tem
-------------	------------

Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Curricolo verticale • Curricolo di Educazione Civica • Prove strutturate • Rubriche di valutazione • Didattica innovativa e ambienti di apprendimento • Valutazione di sistema
Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni educativi speciali con riferimento anche alla valorizzazione delle eccellenze
Salute, benessere e corretti stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e prevenzione • Sicurezza e privacy • Cittadinanza globale e sostenibilità • Pace e legalità • Bullismo e cyberbullismo • Gestione delle classi • Dinamiche relazionali • Prevenzione dipendenze e devianze • Cittadinanza attiva • Buone pratiche per la prevenzione da Covid-19

**ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AUTOFORMAZIONE
PROGRAMMATE DALL'ISTITUTO
a.s. 2022/2023**

FORMAZIONE DOCENTI			
Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione d'Istituto	Destinatari	Formatore
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Procedure anticontagio: pulizia, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutti i docenti	RSPP – Dirigente Scolastico- Medici volontari
Educazione sugli stili comunicativi e relazionali	La gestione delle emozioni e le dinamiche relazionali	40 docenti	Consulterio “La Famiglia”
Progetto prevenzione dipendenze	Prevenzione	Docenti	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Proposte Formative di Rete	Formazione in Rete	Tutti i docenti	AMBITO 14
Uso di software compensativi Per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	15 docenti di classi con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
	Uso del registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Camporeale Gennaro

Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Uso piattaforma AXIOS Collabora per azioni didattiche a distanza		Ins. Bimbo Marianna e Prof.ssa Caruso Maria Carmina Componenti team digitale
	Didattica a Distanza Video tutorial – compilazione esperta del registro elettronico Uso didattico della piattaforma Collabora e Jitzi – Come tenere lezioni a distanza e realizzare videolezioni.	Tutti i Docenti dell'I.C.	Autoformazione.
	Certificazione EIPASS	Docenti	Istituto Ente certificatore EI CENTER
	Utilizzo dell'applicazione Excel per attività di analisi dei dati relativi alla nostra Istituzione Scolastica.	Docenti	Ins. Conte Stefano
Competenze digitali	CODING	Tutti i docenti	Esperto interno
Educazione pro-sociale e all'affettività	Le relazioni interpersonali efficaci. Le strategie di comunicazione funzionale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Esperti esterni
Valutazione di sistema	Formazione/Informazione sui documenti della Scuola: - esiti dei Questionari di Autovalutazione - obiettivi di processo RAV - PDM - Aggiornamento PTOF - Rendicontazione sociale	Tutti i Docenti dell'I.C.	Ins. Conte Stefano Prof.ssa Racioppa Annamaria Ins. Palazzo Anuschka
	Formazione su Regolamenti della Scuola: Regolamento d'Istituto – Regolamento Privacy- Regolamento sicurezza- Regolamento di disciplina	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico Componenti Staff
Valutazione didattica	D. Lgs. 62/2017 DD.MM. 741/2017 742/2017 Curricolo di disciplina: Ed. Civica	Tutti i Docenti dell'I.C.	Dirigente Scolastico
	Misure di accompagnamento per l'attuazione dell'O.M. 172/2020: Nuovo sistema di Valutazione Primaria	Docenti Primaria	Referenti per la Valutazione: Cibelli - Palazzo
Inclusione e di integrazione	Formazione in servizio sui temi della disabilità D. Lgs.66/2017	Tutti i docenti dell'I.C.	Ins. Menichella Maria Prof.ssa Stefania Cipriani
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	DPO (Data Protection Officer) Geom.LombardiLucio
Formazione/Informazione/Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Tutti i Docenti dell'I.C.	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Manovre primo soccorso e Uso del defibrillatore	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti

BLS-D.			
Manovre primo soccorso e – disostruzione prime vie respiratorie.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Operatori volontari specialisti
Uso del laboratorio scientifico	Formazione in servizio	Tutti i docenti di SCIENZE Scuola Secondaria di I grado	Autoformazione
Accoglienza e prima professionalizzazione dei docenti neoassunti.	Formazione in servizio	Docenti neoassunti / Tirocinanti	Figure di sistema Docenti FF.SS.
Formazione in materia di gestione della classe ed interventi specifici sugli alunni con bisogni educativi speciali. tecniche operative cognitivo-comportamentali – a.s.2023/2024.	Formazione in servizio	Tutti i docenti	Dott. Vincenzo Affatato Dott.ssa Chiara Antonella Giuva
Esercitazione in maxiemergenza simulata nella città di Lucera – 22 settembre 2023 Plesso scolastico “Tommasone”	Formazione in servizio	Tutti i docenti di Scuola Primaria	Dott. Stefano Colelli S.C. Centrale Operativa 118 Dr. Stefano Colelli
Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori	Autoformazione	Tutti i docenti	DigCompEdu
Attività di ricerca – azione sull’ inclusione indirizzato ad alunni con disturbi dello spettro dell’autismo e/o disabilità cognitive frequentanti gli istituti di istruzione secondaria di I grado del territorio.	Formazione in servizio	Tutti i docenti di sostegno di Scuola Secondaria di I Grado	prof.ssa Giusi A. Toto, docente di Didattica e Pedagogia Speciale, e prof. Domenico Monacis, docente in Teoria e Didattica delle Attività motorie UST - Foggia

FORMAZIONE ALUNNI

Formazione	Destinatari	Data	Esperti interni/esterni	
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti gli alunni	Intero anno	Medici specialisti	
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Prevenzione	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.	
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)	
Azioni PNSD	Promozione competenze digitali per didattica a distanza	Tutti gli alunni	Intero anno	Docenti d'Istituto e/o esperti esterni

	Certificazione informatica EIPASS JUNIOR Cultura digitale per studenti del XXI secolo	Gruppi di alunni	Intero anno	Esperti esterni
	Uso della stampante 3D	Gruppi di alunni	Intero anno	Ins. Bimbo
Educazione all'affettività	Alunni 5^ Primaria e alunni Secondaria		Intero anno	Consultorio "La Famiglia"
Manovre primo soccorso	Alunni classi terze secondaria		Fine primo quadrimestre	Esperti esterni
Cittadinanza attiva - incontri formativi in materia di VOLONTARIATO.	Alunni classi terze secondaria		Secondo Quadrimestre	Volontari della Croce Rossa italiana
Percorso di formazione/informazione specifica in materia di Sicurezza, Prevenzione e Piano di evacuazione in caso di emergenza incendio o terremoto.	Alunni		Intero a.s.	Docenti d'Istituto
Azioni di prevenzione e lotta ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Concorso d'Istituto	Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria		Intero a.s.	Docenti d'Istituto ed esperti esterni
Un mondo di libri Progetto: #Io leggo perché...	Scuola dell'Infanzia		Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Primaria		Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
	Scuola Secondaria		Intero anno con incontro finale	Incontro con l'autore
Solidarietà e volontariato "Cancro, io ti boccio"	Tutti gli alunni dell'I.C.			Docenti di Scienze Operatori dell'Associazione per la lotta contro il cancro
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti gli alunni dell'I.C.		Intero anno	Incontri con esperti esterni/Medici Azioni specifiche svolte dai docenti
Progetto "Scuola Amica" UNICEF	Tutti gli alunni dell'I.C.		1° quadrimestre	Incontro con la responsabile provinciale UNICEF Incontri con responsabili delle Associazioni Sensibilizzazione alla solidarietà: "Il dona cibo", "Mercatino di Natale", acquisto Uva di Pasqua (Associazione Diversabili) e Stelle di Natale (Fondazione Gli Occhi del cuore).
Progetto "Orientamento"	Classi terze Scuola Secondaria		1° quadrimestre	Incontro con la psicologa e con imprenditori locali
Progetto prevenzione dipendenze	Classi seconde/terze Scuola Secondaria		2° quadrimestre	Referenti interni: Racioppa Annamaria-Inglese Gabriella
Progetto "Alla corte di Federico II"	Scuola Secondaria		Intero anno	Laboratori artistici a tema storico/culturale. Operatori dell'Associazione "Diversabili"
Esercitazione in maxiemergenza simulata nella città di Lucera – Plesso scolastico "Tommasone"	Tutti gli alunni di scuola Primaria		22 settembre 2023	Dott. Stefano Colelli S.C. Centrale Operativa 118 Dr. Stefano Colelli

FORMAZIONE GENITORI

Caratteristiche formazione	Destinatari	Data	Formatore
Prevenzione e addestramento per rischio COVID-19	Tutti i genitori	Tutto l'anno	RSPP – medici specialisti
Consapevolezza del ruolo genitoriale	Tutti i genitori	Dicembre-Marzo	Esperti Consultorio "La Famiglia"
Prevenzione Bullismo E Cyberbullismo-	Tutti i genitori	Intero anno	Formatori Interni: Bimbo - Inglese.
Uso di software compensativi per alunni con DSA	Strategie e strumenti per promuovere l'autonomia di studio degli alunni con DSA	Genitori di alunni con DSA	Prof.ssa Sabatini Annamaria (Tot. 15 ore)
Progetto "Orientamento"	Genitori degli alunni delle classi terze Scuola Secondaria	Dicembre-Gennaio	Esperi esterni - imprenditori
Le dipendenze. La dipendenza informatica	Genitori d'Istituto	Secondo quadrimestre	Incontri formativi con esperti esterni Lions - Rotary- Rotaract – Unesco
Progetto Benessere, Sicurezza e Salute	Genitori Rappresentanti di classe	Intero anno	Medici pediatri - Tecniche di primo soccorso e disostruzione.
Sostenibilità, Cittadinanza attiva, Salute, Benessere, Ambiente, Alimentazione	Tutti i Genitori d'Istituto	Intero anno	Incontri con esperti esterni/medici pediatri. Azioni specifiche svolte dai docenti
Formazione in materia di gestione della classe ed interventi specifici sugli alunni con bisogni educativi speciali. tecniche operative cognitivo-comportamentali – a.s.2023/2024.	Tutti i Genitori d'Istituto	Primo quadrimestre	Dott. Vincenzo Affatato Dott.ssa Chiara Antonella Giuva

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Caratteristiche formazione	Contenuti della formazione	Destinatari	Formatore
Formazione e addestramento per rischio COVID-19 Art. 37 e 266 del D. Lgs. 81/08 e s.m.i.	Procedure anti contagio: pulizia, disinfettanti, procedure di sanificazione, igiene, dispositivi di protezione. Rischi e obblighi dei lavoratori	Tutto personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Pasquale Salcuni (8 ore)
La segreteria digitale Registro elettronico e applicazioni di segreteria	Protocollo, archivio, segreteria amministrativa	D.S.G.A. – D.S. - Assistenti Amministrativi – Responsabile accessibilità informatica - FF.SS- Animatore digitale	Responsabile AXIOS (12 ore) Autoformazione

PNSD	Certificazione EIPASS	ATA	Istituto Ente Certificatore EI CENTER
Pago in rete	Piattaforma Pago in rete	D.S.G.A. - Dirigente Scolastico - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	AXIOS: protocollo informatico	D.S.G.A. - Assistenti Amministrativi	Autoformazione
Formazione in materia di Trattamento dei Dati Personali e Trasparenza Amministrativa.	Formazione in servizio	Personale ATA	DPO (Data Protection Officer) Geom. Lombardi Lucio
Formazione/Informazione/Aggiornamento in tema di rischi per la salute e la sicurezza sul posto di lavoro – D. Lgs. n.81/2008.	Formazione in servizio	Personale ATA	RSPP d'Istituto ing. Salcuni Pasquale
Sviluppo dei processi di Digitalizzazione e Innovazione metodologica (quadro di Azioni definite nel Piano Nazionale Scuola Digitale).	Registro elettronico/Interfaccia con le famiglie	Assistenti Amministrativi Area alunni	Ins. Camporeale Gennaro FF.SS. ins. Bimbo Marianna Prof.ssa M. Carmina Caruso Componenti team digitale
	Servizio Acquisti in rete MePA - CONSIP	Assistenti Amministrativi Area acquisti	DSGA - Esperto formatore

L'I.C. "Tommasone – Alighieri", a seguito di regolare candidatura, è **Scuola accogliente per il periodo di formazione e di prova dei docenti neo-assunti**.

Pertanto, in qualità di Scuola ospitante-innovativa, accoglierà i docenti neo-assunti per le attività di visiting.



SCUOLA ACCREDITATA AD ACCOGLIERE TIROCINANTI

A seguito della candidatura all'avviso MIUR recante ad oggetto "*Inserimento e/o aggiornamento dell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera*", la nostra Scuola risulta nell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti, come da pubblicazione elenco dell'USR Puglia.

Tanto premesso, nell'a. s. 2023/2024, l'I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università di Foggia e Bari – Facoltà di Scienze della Formazione e Sostegno.

Tanto premesso, nell'a. s. 2023/2024, l'I.C. accoglierà docenti tirocinanti provenienti dalle Università di Foggia e Bari – Facoltà di Scienze della Formazione e Sostegno.

FORMAZIONE SPECIFICA D'ISTITUTO

Le attività formative inserite nel Piano di d'Istituto saranno rivolte, prioritariamente, ai docenti della Scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della tipologia delle competenze da acquisire o potenziare.

Il Piano, che si inserisce nel Piano di Formazione della rete di ambito di cui la Scuola fa parte, è parte integrante del PTOF e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale.

Le attività, in esso contenute, si attengono ai seguenti criteri:

- coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- raccordo con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- ottemperanza delle azioni individuate nei Piani di Miglioramento;
- coesione con le priorità dei Piani nazionali;

- rispetto delle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale, come si evince a pag. 20 del Piano Nazionale (Capitolo 3.3): *“Il dirigente, infatti, nella definizione delle linee di indirizzo da proporre al Collegio Docenti per l’elaborazione del Piano di formazione dell’Istituto, tiene conto delle esigenze formative espresse dai docenti nei propri piani individuali. Il Piano di formazione dell’Istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e dovrà essere inserito nell’aggiornamento annuale del PTOF”*.

In sintesi, le attività formative inserite nel Piano d’Istituto integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le 9 Priorità nazionali indicate nel Piano 2022-2025:

1. autonomia e organizzazione didattica;
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;
4. competenze di lingua straniera;
5. inclusione e disabilità;
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. scuola e lavoro;
9. valutazione e miglioramento.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 168 del Collegio dei docenti Verbale n. 5 del 30.06.2023, recante: *“Piano di formazione a.s. 2023/2024”*;

Visto il documento “Piano di formazione 2023/2024”;

Considerato quanto riferito dal DS e le esigenze formative espresse dai docenti;

all’unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 180)

di approvare il Piano di formazione a.s. 2023/2024e le proposte formative così come illustrate (**All. 9**).

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

11. Progetto Giochi Sportivi Studenteschi: adesione per l’a.s. 2023/2024.

Per il prossimo a.s. si ripropone l’adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi con eventuale riguardo all’inclusività degli alunni H. In caso di eccessive richieste di adesione, gli alunni saranno selezionati sottoponendoli a test specifici di prestazione e comunque l’adesione sarà subordinata all’andamento della curva epidemiologica.

La partecipazione di ciascun alunno è subordinata obbligatoriamente al rilascio della certificazione medica da parte del medico curante.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n.82, verbale n.3 del 19.12.2020, recante: *“Statuto di Costituzione del Centro Sportivo Scolastico - C.S.S”*;

Vista la delibera n.170 del Collegio dei docenti Verbale n. 5 del 30.06.2023, recante: *“Progetto Giochi Sportivi studenteschi: adesione per l’a.s. 2022/2023”*;

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 181)

l'adesione dell'Istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi per l'a.s. 2023/2024. Per le candidature come referenti di progetto si acquisirà la disponibilità dei nuovi docenti assegnati alla Scuola.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

12. Assicurazione alunni e personale e Contributo volontario genitori per l'a.s. 2023/2024.

Per ottimizzare il funzionamento della Scuola, il D.S. propone di mantenere invariato, per il prossimo anno scolastico, il contributo volontario che le famiglie possono corrispondere, comprensivo della quota assicurativa. La somma, pari a euro 15,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, e la quota assicurativa individuale non superiore a € 4,70 – obbligatoria, sarà così utilizzata:

- per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

1. spese di supporto didattico destinate alle classi, ripartite equamente.

- Per la Scuola Secondaria di I grado:

2. rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
3. spese di supporto didattico destinate alle classi, ripartite equamente.

La segreteria provvederà ad emettere due distinti eventi su PagoPA per consentire alle famiglie di pagare separatamente le somme e di recuperare il 19% di imposta sul reddito per il contributo volontario effettivamente versato.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 169 del Collegio dei Docenti, Verbale n. 5 del 30.06.2023, recante: "Assicurazione alunni e personale e contributo volontario genitori a.s. 2023/2024";

Ascoltato il Dirigente Scolastico;

Considerato quanto emerso durante l'incontro;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 182)

di approvare all'unanimità le modalità di gestione del Contributo genitori e la sua finalizzazione per l'a.s. 2023/2024 e la quota assicurativa (massimo €20,00). La segreteria provvederà ad emettere due distinti eventi per consentire alle famiglie di pagare separatamente le somme e di recuperare il 19% di imposta sul reddito per il contributo volontario effettivamente versato.

La somma, pari a € 15,00 per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, e la quota assicurativa individuale di € 4,70 – obbligatoria, sarà così utilizzata:

- per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria:

- 1) spese di supporto didattico destinate alle classi, ripartite equamente.

- Per la Scuola Secondaria di I grado:

- 1) rimborso spesa per la stampa del libretto delle assenze;
- 2) spese di supporto didattico destinate alle classi, ripartite equamente.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

13. Calendario scolastico a.s. 2023/2024: proposta di adattamento.

Il D.S. informa il Consiglio che la Giunta regionale per la Puglia, con delibera n. 673 del 16/05/2023 recante: *“Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2023/2024”* ha approvato il calendario scolastico 2023-2024 fissando l'inizio dell'attività didattica al 14.09.2023 e il termine al 07.06.2024 per la Scuola Primaria e Secondaria, e al 30.06.2024 per la Scuola dell'Infanzia.

Inizio anno scolastico: giovedì 14 settembre.

Termine attività didattica Scuola Primaria: sabato 7 giugno 2024.

Termine attività didattica Scuola dell'Infanzia: 30 giugno 2024.

Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2023 al 5 gennaio 2024.

Vacanze di Carnevale: 12 e 13 febbraio 2024.

Vacanze di Pasqua: da giovedì 28 marzo 2024 a martedì 02 aprile 2024.

Festività riconosciute dalla normativa a Statale e dalla Regione Puglia:

- Tutte le domeniche
- 1 novembre 2023: Tutti i Santi;
- 8 dicembre 2023: Immacolata concezione
- 9 dicembre 2023: ponte dell'Immacolata;
- 25 dicembre 2023: Natale
- 26 dicembre 2023: Santo Stefano
- 1 gennaio 2024: Capodanno
- 6 gennaio 2024: Epifania
- 31 marzo 2024: Pasqua
- 1 aprile 2024: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2024: Festa della Liberazione
- 1 maggio 2024: Festa del Lavoro
- 2 giugno 2024: Festa nazionale della Repubblica

Per la **Scuola dell'Infanzia**, nel periodo successivo al termine delle attività didattiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie.

Per l'a.s. 2023/2024, lo Staff di direzione ha proposto al Collegio di adattare il calendario scolastico 2023-2024 alle esigenze derivanti dalla attuazione del PTOF:

“anticipo dell'apertura dell'anno scolastico 2023-24 a lunedì 11 settembre anziché giovedì 14 settembre; i tre giorni andranno recuperati:

1 giorno: mercoledì delle ceneri 14 febbraio 2024

2 giorni lunedì e martedì 29 e 30 aprile 2024”.

La motivazione dell'anticipo nasce dall'aver rilevato che le famiglie gradiscono la sospensione delle attività durante l'anno per programmare eventuali uscite per ferie invernali.

La sig.ra Di Muro propone di non anticipare l'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico per le seguenti motivazioni:

- eccessivo caldo;
- non consenso di molte famiglie a causa di calendari diversificati tra le diverse scuole;
- vacanze nel mese di settembre per molte famiglie.

Si procede con votazione per alzata di mano per decidere su *“anticipo dell'apertura dell'anno scolastico 2023-24”*:

11 favorevoli

3 non favorevoli

La Scuola dell'Infanzia "ex Gil" accoglierà i bambini di tre anni a partire dal giorno 12 settembre 2023 al fine di assicurare presso la Scuola Primaria "E. Tommasone" azioni di continuità/accoglienza riservate ai bambini delle classi prime.

INIZIO LEZIONI	LUNEDI' 11 SETTEMBRE 2023 (solo alunni treenni dal 12.09.2023)
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA di 1° GRADO	VENERDI' 07 GIUGNO 2024
TERMINE DELL' ATTIVITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA	VENERDI' 28 GIUGNO 2024 (il 29.06. 2024 cade di sabato e il 30.06.2024 di domenica) Per la Scuola dell'Infanzia , nel periodo successivo al 7 giugno 2024, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie.

Recuperi delle giornate per anticipo dell'inizio delle attività didattiche:

Mercoledì delle Ceneri - 1 g. + Lunedì e martedì – 2 gg. Tot. 3 gg. di recupero	14 febbraio 2024 29 e 30 aprile 2024
--	---

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** il D.Lgs. n.297/1994, art. 74, comma 3, relativo allo svolgimento di non meno di 200 giorni di lezione;
- Visto** il D.P.R. n.275/1999, in particolare l'art. 5, comma 2, recante: "Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche", che riconosce alle Istituzioni scolastiche autonome la possibilità di disporre adattamenti al calendario scolastico stabilito dalla Regione in relazione alle esigenze derivanti dall'attuazione del PTOF;
- Vista** la delibera della Giunta Regionale per la Puglia n. 673 del 16 maggio 2023, "Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2023/2024", che approva il Calendario scolastico regionale per l'a.s. 2023/2024, fissando l'inizio dell'attività didattica al 14.09.2023 e il termine al 07.06.2024 per la Scuola Primaria e Secondaria e al 30.06.2024 per la Scuola dell'Infanzia;
- Vista** la delibera n. 171 - Verbale n.5, adottata dal Collegio dei Docenti del 30 giugno 2023, recante: "Calendario scolastico 2022/2023: proposta di adattamento";
- In ottemperanza** al disposto della Giunta della Regione Puglia n. 673 del 16 maggio 2023;
- Valutate** le esigenze di servizio;
- Considerato** quanto emerso durante l'incontro;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 183)

di effettuare l'anticipo di 3 giorni rispetto a quanto definito dal calendario regionale per l'a.s. 2023/2024, con **inizio l'11 settembre 2023 e recupero mercoledì delle ceneri 14 febbraio 2024 e lunedì e martedì 29 e 30 aprile 2024.**

INIZIO LEZIONI	LUNEDI' 11 SETTEMBRE 2023 <i>(solo alunni trienni dal 12.09.2023)</i>
TERMINE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO	VENERDI' 07 GIUGNO 2024
TERMINE DELL' ATTIVITA' EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA	VENERDI' 28 GIUGNO 2024 <i>(il 29.06. 2024 cade di sabato e il 30.06.2024 di domenica)</i> Per la Scuola dell'Infanzia , nel periodo successivo al 7 giugno 2024, nell'ambito delle complessive attività individuate dal Piano dell'Offerta Formativa, è previsto il funzionamento delle sole sezioni ritenute necessarie in relazione al numero dei bambini frequentanti, sulla base delle effettive esigenze rappresentate dalle famiglie

Recuperi delle giornate per anticipo dell'inizio delle attività didattiche

Mercoledì delle Ceneri - 1 g. + Lunedì e martedì – 2 gg. Tot. 3 gg. di recupero	14 febbraio 2024 29 e 30 aprile 2024
--	---

Festività riconosciute dalla normativa Statale e dalla Regione Puglia

- Tutte le domeniche
- 1 novembre 2023: Tutti i Santi;
- 8 dicembre 2023: Immacolata concezione
- 9 dicembre 2023: ponte dell'Immacolata;
- 25 dicembre 2023: Natale
- 26 dicembre 2023: Santo Stefano
- 1 gennaio 2024: Capodanno
- 6 gennaio 2024: Epifania
- 31 marzo 2024: Pasqua
- 1 aprile 2024: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2024: Festa della Liberazione
- 1 maggio 2024: Festa del Lavoro
- 2 giugno 2024: Festa nazionale della Repubblica

Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2023 al 5 gennaio 2024.

Vacanze di Carnevale: 12 e 13 febbraio 2024.

Vacanze di Pasqua: da giovedì 28 marzo 2024 a martedì 02 aprile 2024.

Numero giorni effettivi di lezione Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado: **205**.

Numero giorni effettivi di attività educative Scuola dell'Infanzia: **220**.

14. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA.

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che la nota MIM prot. 8393 del 13.03.2023, recante ad oggetto: “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2023/2024*” non apporta sostanziali modifiche rispetto all’anno scolastico precedente in tema di adozioni libri di testo.

L’adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con nota n. prot. 2581 del 9 aprile 2014. Con Circolare Interna n.422 del 14 aprile 2023 il D.S. ha provveduto a fornire dettagliate indicazioni a tutti i docenti; con C.I. n. 326 del 12.02.2023 è stato fornito apposito avviso agli Operatori Editoriali Scolastici sulle modalità per effettuare le proposte relative alle nuove adozioni libri di testo 2023/2024.

Inoltre, a tutti i rappresentanti di libri delle varie case editrici che lo hanno richiesto è stata data l’opportunità di incontrare i docenti.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I e IV, mentre i testi delle classi II - III -V sono riconfermati, come da allegato **(All.10)**.

Ogni proposta è corredata di relazione e di indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Visto il D.L. n.112 del 25.06.2008 e ss.mm.ii.;

Visto il D.M. n.781/2013;

Considerata la nota ministeriale prot. 8393 del 13.03.2023, recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2023/2024*”;

Considerata la nota ministeriale n. 2581 del 09.04.2014 recante ad oggetto “*Adozione dei libri di testo anno scolastico 2014-2015*”;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 110, Verbale n. 4 del 12.05.2023, recante: “Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA”.

Considerata la discussione che ne è seguita, all’unanimità dei presenti, con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 184)

di approvare le allegate proposte di nuove adozioni libri di testo per la Scuola Primaria – a. s. 2023/2024. **(All. 10)**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

15. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO.

Relativamente alle adozioni dei libri di testo per la Scuola Secondaria, il Dirigente richiama la già citata nota MIM prot. 8393 del 13.03.2023, recante ad oggetto: “*Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2023/2024*” e la Circolare Interna n. 422 del 14 aprile 2023, soffermandosi sui seguenti aspetti:

- riduzione del 10% del tetto di spesa per le classi prime;
- promozione della cultura digitale;

- testi consigliati solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento.

Quanto alla riduzione dei tetti di spesa nella Scuola Secondaria, la stessa nota ribadisce che l'eventuale sfioramento è consentito entro il limite massimo del 10%.

Si dà lettura dei titoli dei testi proposti in nuova adozione per le classi I della Scuola Secondaria, mentre i testi delle classi II – III sono riconfermati, come da allegato.

Le nuove proposte sono le seguenti:

• **Proposte nuove adozioni libri di testo Scuola Secondaria di Primo Grado**

FRANCESE Classi 1^ NUOVA ADOZ.	9788861617810	BRUNERI	ENSEMBLE C'EST MIEUX 1	LANG EDIZIONI	18,60
TECNOLOGIA Classi 1^ NUOVA ADOZ.	9788869175992	ARDUINO GIANNI	HYPERTech PRO / DISEGNO+SETT.PROD. +AMBIENTE D+QUADERNO DELLE COMP. DIG.ON LINE U LATTES 24,90	LATTES	24,90

Ogni proposta è corredata di relazione e indicazione di autore, titolo, casa editrice e ISBN (All. 11).

Il Dirigente Scolastico precisa che, prima di inserire i dati sulla piattaforma ed inviarli all'AIE, verranno verificati ulteriormente i tetti di spesa di ciascuna classe, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Scuola ha lavorato nel tempo per adottare edizioni light o edizioni con un numero inferiore di volumi a corredo dello stesso testo prescelto, tuttavia, nonostante l'attenzione per evitare lo sfioramento dei tetti di spesa, tutti i libri di testo già in adozione, e quindi riconfermati, hanno subito un notevole aumento del costo rispetto a quello indicato in fase di adozione gli anni precedenti. Si ritiene opportuno documentare seguito i tetti di spesa e gli aumenti dei costi rilevati. I tetti di spesa sono i seguenti:

CLASSI	TETTO DI SPESA
CLASSE PRIMA	€ 294,00
CLASSE SECONDA	€ 117,00
CLASSE TERZA	€ 132,00

Si comunica al Consiglio che alle predette somme va aggiunto sia il 10% di sfioramento consentito per l'acquisto dei testi obbligatori, sia gli aumenti inattesi che risultano anche di €2,00 (si rimanda ai prospetti che seguono allegati- classi 1^-2^-3^).

CLASSI PRIME

	22/23 COSTO TESTI	23/24 COSTO TESTI	diff. IN AUMENTO
RELIGIONE	17,90	18,90	1,00
GRAMMATICA	26,70	27,30	0,60
ANTOLOGIA	22,20	23,20	1,00
APPROF.ITAL	7,90	8,30	0,40
STORIA	24,35	25,80	1,45
GEOGRAFIA	14,80	15,70	0,90
LATINO	15,20	15,20	
INGLESE	21,90	23,20	1,30
FRANCESE	17,70	18,80	1,00
MATEMATICA	25,00	27,00	2,00
SCIENZE	40,00	41,20	1,20
ARTE	23,50	24,90	1,40
TECNOLOGIA	fuori produzione		
MUSICA	35,30	36,90	1,60
ED.FISICA	17,30	18,10	0,80
			14,65

CLASSI SECONDE

	22/23 COSTO TESTI	23/24 COSTO TESTI	diff. IN AUMENTO
ANTOLOGIA	21,00	22,80	1,80
APPROF.ITAL	11,00	13,20	2,20
STORIA	24,35	25,80	
GEOGRAFIA	14,80	15,70	0,90
INGLESE	25,00	23,20	1,80
FRANCESE	17,70	18,80	1,00
MATEMATICA	26,40	28,00	1,60
			9,30

CLASSI TERZE

	22/23 COSTO TESTI	23/24 COSTO TESTI	diff. IN AUMENTO
ANTOLOGIA	27,50	29,10	1,60
APPROF.ITAL	6,90	7,30	0,40
STORIA	26,00	27,60	1,60
GEOGRAFIA	16,20	17,20	1,00
INGLESE	25,70	27,00	1,30
FRANCESE	19,15	20,30	1,15
MATEMATICA	27,70	29,40	1,70
			8,75

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Visto il D.L. n.112 del 25.06.2008 e ss.mm.ii.;

Visto il D.M. n.781/2013;

Considerata la nota ministeriale n. 8393 del 13.03.2023, recante ad oggetto “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – a.s. 2023/2024”;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 111, Verbale n. 4 del 12.05.2023, recante: “Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: riconferma e nuove adozioni – SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO;

Considerata la discussione che ne è seguita;

all’unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 185)

Prende atto dei rincari apportati dalle Case Editrici sui testi in adozione e delibera lo sfioramento del tetto massimo di spesa per l’acquisto dei libri di testo per le classi della Scuola Secondaria di primo grado per l’a.s. 2023/2024 e le nuove adozioni per l’a.s. 2023/2024. **(All. 11)**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

16. Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell’Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.

La valutazione nella *Scuola dell’Infanzia* risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato nelle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita del singolo bambino, promuovendo lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Per ciascun bambino vengono compilate griglie di osservazione sistematica finale relative ai Campi di Esperienza e alla disciplina della Religione cattolica.

Inoltre, per i bambini di 5 anni, è prevista la compilazione di una scheda di valutazione delle competenze in uscita afferenti ai Campi di Esperienza che consente di tener conto dell'intero percorso triennale di evoluzione e del curriculum verticale d'Istituto. Per le modalità e i criteri di valutazione si fa riferimento al "Protocollo di valutazione periodica e finale del processo formativo".

Per il corrente anno scolastico 2022/2023, la valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del **primo ciclo di istruzione** per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

- per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020
- per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017.

Valutazione nelle scuole del primo ciclo

Per la **Scuola Primaria**, nel rispetto delle indicazioni dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020, con riferimento alla **valutazione periodica del secondo periodo - 2° Quadrimestre**, si rileveranno i **solli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina a cui i docenti andranno ad attribuire un livello LA-LB-LC-LD senza indicare il giudizio descrittivo:**

Livelli di Apprendimento inseriti nel corso del periodo esaminato:

Livello	Descrizione	Descrizione estesa del livello
LA	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
LB	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
LC	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
LD	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento *in via di prima acquisizione*. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017.

Nell'ambito di una decisione di non ammissione vanno anche considerate altre variabili, quali ad esempio:

- la capacità di recupero dell'alunno;
- in quali e quante discipline, in base a potenzialità e attitudini, lo studente possa recuperare;

- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- l'efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione;
- il grado di maturità dell'alunno e la possibile reazione emotiva dello stesso.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno la Scuola ha stabilito, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017.

Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA.

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 112, Verbale n. 4 del 12.05.2023, recante: "Valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado";

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 186)

ratifica il calendario degli scrutini per la Scuola Primaria e Secondaria e quanto definito in materia di valutazione. **(All.12)**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

17. Casi di permanenza nella Scuola dell'Infanzia: alunni frequentanti l'ultimo anno - anticipatari.

L'alunno C.M.G. della sez. B3, pur avendo l'età per passare alla classe prima della Scuola Primaria, permarrà nella Scuola dell'Infanzia per espressa richiesta dei genitori, condivisa dai docenti. Agli atti è depositata la relazione dei docenti di sezione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vagliato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Considerata la relazione dei docenti di sezione;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 113, Verbale n. 4 del 12.05.2023, recante: "Casi di permanenza nella Scuola dell'Infanzia: alunni frequentanti l'ultimo anno - anticipatari".

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti

DELIBERA (n. 187)

la permanenza dell'alunno della sez. B3 nella Scuola dell'Infanzia.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

18. Protocollo di valutazione d'Istituto - Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.

Per la Scuola Secondaria, nel rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del Decreto legislativo n. 62/2017, si propongono le seguenti deroghe al limite minimo di frequenza:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati (nota MIUR n. 20 del 04 marzo 2011), con permanenza sia in casa che in ospedale;
- terapie e/o cure programmate adeguatamente documentate;
- gravi motivi di famiglia opportunamente documentati;
- limitatamente agli alunni stranieri, assenze dovute a periodi di rimpatrio.

Non rientrano nel conteggio dei giorni utili alla validità dell'anno scolastico le assenze dovute a provvedimenti disciplinari.

Le circostanze predette possono coesistere e concorrere cumulativamente.

Tutte le assenze rientranti nelle deroghe debbono essere documentate mediante valida certificazione rilasciata dai soggetti competenti o per mezzo di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

La documentazione relativa alle motivazioni che possono dare applicazione alle suddette deroghe deve essere tempestivamente consegnata al Dirigente Scolastico durante il corso dell'anno e prima degli scrutini finali. Del provvedimento di deroga sarà informato il Consiglio di classe.

In ogni caso, l'anno scolastico non è da considerarsi valido se il Consiglio di classe, nonostante l'applicazione delle suddette deroghe, non dispone di elementi minimi di valutazione, considerata la non sufficiente presenza del rapporto educativo.

“Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione” (comma 3).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 166 - Verbale n. 10 del 20.04.2023, recante: “Aggiornamento Protocollo di Valutazione d'Istituto”;

Vista la delibera n. 114 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: “*Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico*”;

Considerato quanto riferito dal DS;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 188)

di approvare l'aggiornamento delle deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico 2022/2023– Scuola Secondaria - come da Protocollo di Valutazione.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

19. Aggiornamento del Regolamento di Istituto.

Il DS riferisce al Consiglio della esigenza di aggiornare il **Regolamento di Istituto** relativamente all'integrazione dei **Criteria per la "Gara di appalto per visite guidate e viaggi di istruzione"**, già approvati con Verbale del C.I n.7 del 23.11.2022, delibera n. 112, con l'aggiunta del criterio in condizione di "parità di punteggio" delle Agenzie offerenti.

Nel Collegio n 4 del 12.05.2023 è stato approvato all'unanimità l'**Aggiornamento Regolamento d'Istituto (Del. n. 136)**.

I Criteri di gara di appalto per visite guidate e viaggi di istruzione integrati ed approvati come di seguito riportato, sono stati inseriti nel **Regolamento di Istituto**:

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE	Modalità di assegnazione punteggio (totale max attribuibile = 20 punti)
<ul style="list-style-type: none"> • Massimali assicurativi superiori 	Punti 3 Punti 0 a max3 punti
<ul style="list-style-type: none"> • Prezzo più basso autobus comprensivo di pedaggio autostradale, spese di parcheggio, tassa di ingresso 	Punti 1 Punti 0 a tutti gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • guida 	Punti 1 Punti 0 a tutti gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • pranzo in ristorante 	Punti 1 Punti 0 a tutti gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • autoveicoli più nuovi per anno di immatricolazione 	Punti 1 Punti 0 a tutti gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • anno di revisione dei mezzi più recenti 	Punti 1 Punti 0 a tutti gli altri
<ul style="list-style-type: none"> • qualità e confort dei pullman: <input type="checkbox"/> televisione; <input type="checkbox"/> frigo; <input type="checkbox"/> pedana per disabili; <input type="checkbox"/> bagno; <input type="checkbox"/> altro(specificare)..... 	Max Punti 5 (1 punto per ogni caratteristica indicata)
<ul style="list-style-type: none"> • per ogni condizione aggiuntiva e/o migliorativa rispetto al capitolato d'oneri: <input type="checkbox"/> n.....gratuità sul totale dei partecipanti; <input type="checkbox"/> eventuale annullamento senza penalizzazione ,per eventi eccezionali e/o calamità naturali; <input type="checkbox"/> collaborazioni precedenti positive con la scuola; <input type="checkbox"/> possibilità di sosta/parcheggio/accesso in zone a traffico limitato; <input type="checkbox"/> altro(specificare)..... 	Max Punti 7 (1 punto per ogni condizione aggiuntiva indicata)

- **A parità di punteggio complessivo il servizio sarà assegnato all'Agenzia di Viaggio che avrà ottenuto il maggior punteggio nella valutazione dell'offerta economica (prezzo più basso).**
- **In caso di ulteriore parità di prezzo si procederà al sorteggio.**

Il DS comunica, inoltre, che al Cap. 21 del REGOLAMENTO, contenente "CRITERI E LIMITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ NEGOZIALE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO" è stato aggiunto l'art. riguardante il "**Programma biennale o triennale degli acquisti e dei servizi**":

"Titolo 6 Allegato 2 – I Regolamenti Cap. 21

Art. 1.2.3.4.5.6.....

art. 7 Procedure per i contratti sotto soglia ai sensi dell'art. 35-36 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii e dell'art. 45 del DM 129/2018

REGOLAMENTO CONTENENTE CRITERI E LIMITI PER LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ NEGOZIALE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1. L'affidamento e l'esecuzione di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, avvengono nel rispetto dei principi di cui agli articoli 30, comma 1, 34 e 42, nonché del rispetto del principio di rotazione degli inviti e degli affidamenti e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese. Le stazioni appaltanti possono, altresì, applicare le disposizioni di cui all'articolo 50.
2. Per gli affidamenti d'importo sino al limite previsto dal comma 2 lettera a) dell'art. 45 del D.M. n. 129/2018 pari a € 10.000,00, l'Istituzione provvede tramite il Dirigente Scolastico mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici.
3. Per gli affidamenti d'importo tra il limite previsto dal comma 2 lettera a) dell'art. 45 del D.M. n. 129/2018, (10.000 euro) e quello di € 40.000, in deroga a quanto previsto dal D.Lgs 50/2016 – (art 36 comma 2.a), l'Istituzione provvede mediante procedura comparativa di almeno tre operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti (D.Lgs 50/2016 – art 36 comma 2.b).
4. Per gli affidamenti di importo pari o superiore a 40.000 euro e inferiore a 150.000 € per i lavori, o alle soglie di cui all'articolo 35 del D.Lgs 50/2016 per le forniture e i servizi, l'Istituzione provvede mediante procedura negoziata previa consultazione, ove esistenti, di almeno dieci operatori economici per i lavori, e, per i servizi e le forniture, di almeno cinque operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti. I lavori possono essere eseguiti anche in amministrazione diretta, fatto salvo l'acquisto e il noleggio di mezzi, per i quali si applica comunque la procedura negoziata previa consultazione di cui al periodo precedente. L'avviso sui risultati della procedura di affidamento, contiene l'indicazione anche dei soggetti invitati (D.Lgs 50/2016 – art 36 comma 2.b ripreso integralmente).
5. Per i lavori di importo pari o superiore a 150.000 euro e inferiore a 1.000.000 di euro, mediante procedura negoziata con consultazione di almeno quindici operatori economici, ove esistenti, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti, individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici. L'avviso sui risultati della procedura di affidamento, contiene l'indicazione anche dei soggetti invitati (D.Lgs 50/2016 – art 36 comma 2.c ripreso integralmente).

Art. 8 - Adozione e approvazione del Programma biennale degli acquisti di forniture e servizi 2022/2023 ai sensi dell'art. 21 del Codice degli Appalti.

“In riferimento agli acquisti unitari pari o superiori alla soglia di 40.000 euro, questa Istituzione Scolastica, ai sensi dell'articolo 21 del Codice, adotta il programma biennale degli acquisti di beni e servizi e i relativi aggiornamenti annuali.

I programmi sono approvati, nel rispetto dei documenti programmatori e in coerenza con il bilancio, dal Consiglio di istituto.”

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 177 del Collegio docenti - Verbale n. 5 del 30.06.2023, recante: “*Aggiornamento del Regolamento di Istituto*”;

Considerato quanto riferito dal DS;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 189)

l'Aggiornamento del Regolamento di Istituto con l'integrazione ai *Criteri per la "Gara di appalto per visite guidate e viaggi di istruzione"* e con l'integrazione riguardante il *"Programma biennale o triennale degli acquisti e dei servizi"*. (All. 13)

- **Valutazione finale Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria - ratifica: SCRUTINI II**
Quadrimestre e GIUDIZI FINALI.

Descrittori Valutazione Finale classi I - II della Scuola Secondaria

SCUOLA SECONDARIA classi I – II		
VALUTAZIONE FINALE		
DESCRITTORI DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI		
INDICATORE	CODICE	DESCRIZIONE
MOTIVAZIONE verso le attività proposte	1	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato un'ottima disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo consapevole ed efficace.
	2	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato una buona disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo corretto e consapevole.
	3	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato una discreta disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo corretto.
	4	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato una maggiore disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo opportuno.
	5	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato una sufficiente disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo autonomo.
	6	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato poca disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. Ha avuto difficoltà, all'occorrenza, nell'utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo.
	1	L'attenzione e la concentrazione sono state costanti, l'interesse vivo e la partecipazione attiva in tutte le attività.
	2	L'attenzione e la concentrazione sono state adeguate, l'interesse e la

ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE – INTERESSE E PARTECIPAZIONE		partecipazione apprezzabili in tutte le attività.
	3	L'attenzione e la concentrazione sono state solitamente adeguate, l'interesse e la partecipazione regolari in tutte le attività.
	4	L'attenzione e la concentrazione sono state più continue, l'interesse e la partecipazione adeguate in tutte le attività.
	5	L'attenzione e la concentrazione non sono state sempre costanti, l'interesse e la partecipazione generalmente adeguate in tutte le attività.
	6	L'attenzione e la concentrazione non sono state sempre adeguate, l'interesse e la partecipazione limitate in tutte le attività.
	MODALITÀ DI LAVORO	1	La modalità di lavoro dell'alunno/a è stata produttiva, ricca e personale. L'alunno/a ha maturato una piena autonomia e sa ben organizzarsi nelle fasi operative.
2		Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato produttivo, ha dimostrato un considerevole grado di autonomia e sa organizzarsi nelle fasi operative.
3		Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato produttivo, ha maturato una adeguata autonomia personale e sa organizzarsi nelle fasi operative, secondo le indicazioni date.
4		Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato abbastanza produttivo, ha maturato un discreto grado di autonomia personale, migliorando l'organizzazione nelle fasi operative, secondo le indicazioni date.
5		Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha maturato un certo grado di autonomia, tuttavia richiede ancora l'intervento dell'insegnante nel momento operativo.
6		Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a non riesce ancora ad organizzarsi in maniera autonoma e necessita dell'aiuto dell'insegnante nelle fasi operative.

PROCESSO DI MATURAZIONE	1	L'alunno/a ha vissuto un anno scolastico molto positivo per la sua maturazione personale, evidenziando progressi regolari, costanti e significativi in tutte le discipline.
	2	L'alunno/a ha vissuto un anno scolastico positivo per la sua maturazione personale, evidenziando progressi regolari e costanti in tutte le discipline.
	3	Nel corso dell'anno scolastico, l'alunno/a ha evidenziato buoni progressi in tutte discipline.
	4	Nel corso dell'anno scolastico, l'alunno/a ha evidenziato discreti progressi rispetto alla situazione iniziale in tutte le discipline.
	5	Nel corso dell'anno scolastico, l'alunno/a ha evidenziato progressi commisurati alle sue potenzialità.
	6	Nel corso dell'anno scolastico, l'alunno/a non ha mostrato progressi coerenti con le sue effettive possibilità.
	1	Ottimo è il grado di apprendimento conseguito.
	2	Soddisfacente è il grado di apprendimento conseguito.
	3	Più che buono è il grado di apprendimento conseguito.

GRADO DI APPRENDIMENTO	4	Buono è il grado di apprendimento conseguito.
	5	Sufficiente è il grado di apprendimento conseguito.
	6	Quasi sufficiente è il grado di apprendimento conseguito.
	7	Mediocre è il grado di apprendimento conseguito.
	8	Parzialmente lacunoso è il grado di apprendimento conseguito.
	9	Alquanto lacunoso è il grado di apprendimento conseguito.

AMMISSIONE – NON AMMISSIONE alla classe successiva	1	L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.
	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
	9	Nonostante gli stimoli continui, l'alunno/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati; pertanto, il Consiglio di classe decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

Descrittori Valutazione Finale classi III Scuola Secondaria

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO - CLASSI III
VALUTAZIONE FINALE

DESCRITTORI DEL PROCESSO FORMATIVO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORE	CODICE	DESCRIZIONE
MOTIVAZIONE verso le attività proposte	1	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato un'ottima disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo consapevole ed efficace.
	2	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato una buona disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo corretto e consapevole.
	3	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha confermato una discreta disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo corretto.
	4	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato una maggiore disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo opportuno.
	5	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato una sufficiente disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. È stato/a in grado di utilizzare, all'occorrenza, le risorse digitali in modo autonomo.
	6	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha dimostrato poca disponibilità nei confronti dell'esperienza scolastica. Ha avuto difficoltà, all'occorrenza, nell'utilizzare gli strumenti digitali in modo autonomo.
ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE – INTERESSE E PARTECIPAZIONE	1	L'attenzione e la concentrazione sono state costanti, l'interesse vivace e la partecipazione attiva durante tutte le attività didattiche.
	2	L'attenzione e la concentrazione sono state adeguate, l'interesse e la partecipazione apprezzabili durante tutte le attività didattiche.
	3	L'attenzione e la concentrazione sono state solitamente adeguate, l'interesse e la partecipazione regolari durante tutte le attività didattiche.
	4	L'attenzione e la concentrazione sono state più continue, l'interesse e la partecipazione generalmente adeguate durante tutte le attività didattiche.
	5	L'attenzione e la concentrazione non sono state sempre costanti, l'interesse e la partecipazione generalmente sufficienti durante le attività didattiche proposte.
	6	L'attenzione e la concentrazione sono state per lo più inadeguate, l'interesse e la partecipazione discontinui durante le attività proposte.
	1	Ha acquisito e ampliato ottime abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare eccellenti competenze nel rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure anche in situazioni non note.

CONSAPEVOLEZZA	2	Ha acquisito e sviluppato soddisfacenti abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare ottime competenze nel rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure, anche in situazioni nuove.
	3	Ha acquisito e sviluppato abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare buone competenze nell'operare collegamenti e applicare procedure in situazioni note.
	4	Ha acquisito e sviluppato sufficienti abilità e conoscenze che gli/le hanno consentito di maturare competenze di base nell'operare collegamenti e applicare procedure in situazioni note.
	5	Non ha ancora acquisito abilità e conoscenze tali da consentire la maturazione di competenze necessarie per un proficuo percorso di formazione.

MODALITÀ DI LAVORO	1	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato produttivo, apportando un contributo personale significativo e ricco e dimostrando una piena autonomia e una buona consapevolezza di sé.
	2	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato produttivo, apportando un contributo personale significativo. Ha maturato un buon grado di autonomia e sa ben organizzarsi nelle fasi operative.
	3	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato produttivo, ha maturato un soddisfacente grado di autonomia e sa organizzarsi nelle fasi operative.
	4	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a è stato sufficientemente produttivo, ha maturato un discreto grado di autonomia e sa meglio organizzarsi nelle fasi operative, secondo le indicazioni date.
	5	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a ha mostrato una sufficiente autonomia, tuttavia richiede, talvolta, l'intervento dell'insegnante nel momento operativo.
	6	Nello svolgimento del lavoro scolastico, l'alunno/a non riesce ancora ad organizzarsi in maniera autonoma e necessita spesso dell'aiuto dell'insegnante nelle fasi operative.
PROCESSO DI MATURAZIONE	1	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità.
	2	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età.
	3	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età.
	4	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età.
	5	Nel complesso, alla fine del triennio, la personalità e la maturità non si sono rivelate adeguate alla sua età.

GRADO di APPRENDIMENTO	1	Ottimo è il grado di apprendimento conseguito.
	2	Soddisfacente è il grado di apprendimento conseguito.
	3	Più che buono è il grado di apprendimento conseguito.
	4	Buono è il grado di apprendimento conseguito.
	5	Sufficiente è il grado di apprendimento conseguito.
	6	Quasi sufficiente è il grado di apprendimento conseguito.
	7	Mediocre è il grado di apprendimento conseguito.
	8	Parzialmente lacunoso è il grado di apprendimento conseguito.
	9	Alquanto lacunoso è il grado di apprendimento conseguito.

AMMISSIONE – NON AMMISSIONE all'esame	1	L'alunno/a è ammesso/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, considerato il progresso che l'alunno/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, il Consiglio di classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di classe, l'alunno/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.
ORIENTAMENTO	1	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Classico.
	2	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già
	3	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Linguistico.
	4	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già
	5	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già
	6	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Liceo Musicale e Coreutico.
	7	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Tecnico – settore economico.
	8	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Tecnico – settore tecnologico.
	9	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già
	10	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istituto Professionale – settore industria e artigianato.
	11	Riguardo all'orientamento, il Consiglio di Classe conferma quanto già espresso: Istruzione e Formazione professionale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Verbale n.4 del 12.05.2023 del Collegio Docenti, punto all'o.d.g.: “Valutazione finale Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria - SCRUTINI II Quadrimestre e GIUDIZI FINALI;

Considerato quanto riferito dal DS;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 190)

ratifica della Valutazione finale Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria: SCRUTINI II Quadrimestre e GIUDIZI FINALI.(All.14a-14b-14c-14d)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

20. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (Nota MIM n. 4155 del 07/02/2022).

- **Indicatori e descrittori di valutazione delle PROVE d'ESAME fine Primo Ciclo di Istruzione.**
- **Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.**

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo. In presenza dei sopra indicati criteri, il consiglio di classe delibera l'ammissione con il relativo voto, da attribuire secondo quanto indicato dall'articolo 6/5 del decreto legislativo 62/2017: *Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.*

Criteri generali per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017:

- media dei voti di uscita dei tre anni di studio valorizzando l'intero percorso scolastico triennale, con i seguenti pesi attribuiti ai tre anni di studio:

il 10% al primo anno;

il 10% al secondo anno;

l'80% al terzo anno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Con riferimento alla Nota ministeriale n. 4155 del 07/02/2023 si definiscono le modalità di espletamento **dell'ESAME di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione** per l'a.s. 2022-2023.

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n.741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per il colloquio d'esame gli alunni produrranno un elaborato la cui tematica, calibrata alle caratteristiche personali di ogni studente e ai livelli di competenza raggiunti, deve vertere su contenuti di studio trattati, in presenza o a distanza, durante quest'anno scolastico e consentirà l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personali, in una logica trasversale di integrazione tra gli apprendimenti.

La tipologia dell'elaborato utile all'esame, che deve coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, può essere scelta tra una delle seguenti opzioni:

1. testo scritto
2. presentazione multimediale
3. mappa o insieme di mappe
4. filmato
5. produzione artistica o tecnico-pratica
6. produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali.

- Se l'elaborato finale è un testo scritto, per la produzione, occorre rispettare i seguenti parametri
Carattere Times New Roman,

Dimensione 12, Interlinea 1,5, margini di pagina Normali (Superiore 2,5cm; Inferiore, Destro, Sinistro 2 cm)

Lunghezza massima del testo 25 pagine.

- Se l'elaborato finale è una presentazione multimediale, una mappa o un insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica, una produzione strumentale per gli studenti degli indirizzi musicali

Durata complessiva: da 3 ad un massimo di 5 min.

Gli elaborati inviati dagli alunni sulla piattaforma Collabora **non devono superare i 2 Mb**; diversamente, **se si tratta di file di dimensioni superiori l'alunno/a dovrà inserirlo come collegamento ipertestuale (link) su una pagina word vuota.**

Il D.S. ricorda, inoltre, che ciascun alunno di classe terza deve inoltrare al docente Coordinatore un unico e solo elaborato finale, entro e non oltre il 05/06/2023, da discutere alla presenza della Commissione d'esame costituita da tutti i docenti della classe.

Secondo quanto previsto dall' Articolo 12 e 13 del decreto ministeriale 741/2017, la sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare; attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali; alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

➤ **SCRUTINI II Quadrimestre a.s. 2022/2023**

Secondo il Piano Annuale delle Attività, le operazioni di scrutinio si sono svolte secondo il seguente calendario:

SCRUTINI MESE DI GIUGNO 2023			
DATA	CLASSE	DALLE ORE	ALLE ORE
Sabato 10 giugno 2023	1^A	16.00	17.00
	2^A	17.00	18.00
	3^A	18.00	19.00
Lunedì 12 giugno 2023	1^B	8.00	9.00
	2^B	9.00	10.00
	3^B	10.00	11.00
	1^C	11.00	12.00
	2^C	12.00	13.00
	3^C	13.00	14.00
	2^D	16.00	17.00
	3^D	17.00	18.00
	3^F	18.00	19.00
	2^E	08.00	09.00
	3^E	09.00	10.00
	1^G	10.00	11.00

Martedì 13 giugno 2023	2^G	11.00	12.00
	3^G	12.00	13.00
	1^H	13.00	14.00
	2^H	16.00	17.00
	3^H	17.00	18.00

Indicatori e descrittori di valutazione dell'esame finale.

Si propongono al Consiglio i criteri di valutazione delle prove d'esame, predisposti secondo quanto indicato dalla Nota MIM n. 4155 del 07/02/2023.

Criteri per la valutazione delle prove scritte d'esame

Prova scritta di ITALIANO

Per accertare:

- la padronanza della lingua
- la capacità di espressione personale
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero

La commissione predispone almeno tre terne, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a. testo narrativo o descrittivo
- b. testo argomentativo
- c. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di ITALIANO

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
COMPETENZE ORTOMORFOSINTATTICHE	max 2	2,0	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1,0	Con pochi errori
		0,5	Con errori diffusi
CONTENUTO	max 2	2,0	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1,0	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	max 2	2,0	Scorrevole, personale e ben articolata
		1,5	Lineare, chiara
		1,0	Semplice, comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
LESSICO	max 2	2,0	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1,0	Semplice
		0,5	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA oppure se la prova è una sintesi, l'indicatore da considerare, oltre ai precedenti che restano	max 2	2,0	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa e coerente
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati

comuni, è il seguente: ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DELLA SINTESI		<i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa
	1,0	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati <i>oppure</i> Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano una sintesi; la comprensione generale è corretta
	0,5	Con giudizi ed opinioni personali molto superficiali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi non sempre sono rispettati; la comprensione è parziale
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (previsto per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)		...../10
Per gli alunni con DSA il primo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, non è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10.		

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVA SCRITTA DI ITALIANO

L'elaborato, dal punto di vista delle competenze orto-morfosintattiche, si presenta corretto/abbastanza corretto/con pochi errori/con errori diffusi.

Il contenuto è sviluppato in modo pertinente, esauriente e ben sviluppato/pertinente e abbastanza approfondito/pertinente, ma parzialmente sviluppato/non pertinente, povero.

L'esposizione degli argomenti e l'organizzazione del testo si rivela scorrevole, personale e ben articolata/lineare e chiara/semplice e comprensibile/non sempre chiara.

Il lessico utilizzato è ricco e articolato/appropriato/semplice/povero e ripetitivo.

L'elaborazione appare originale, creativa, con giudizi ed opinioni personali/con giudizi ed opinioni personali motivati/semplice, ma con giudizi personali non sempre motivati/con giudizi ed opinioni personali molto superficiali.

Gli elementi che caratterizzano la sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace/sono utilizzati in modo pertinente/sono quelli fondamentali/non sempre sono rispettati.

La comprensione del testo è completa e coerente/ completa/corretta/parziale.

Prova scritta di MATEMATICA

Gli obiettivi della prova sono:

- la capacità di rielaborazione delle conoscenze, abilità e competenze: applicazione delle formule e procedimento (padronanza di calcolo);
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, abilità e competenze: organizzazione e rappresentazione dei dati (linguaggio specifico).

Le aree previste dalle Indicazioni Nazionali sono:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La commissione predispose tre terne, con riferimento alle seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste
- quesiti a risposta aperta

La prova può proporre più problemi o quesiti, le cui soluzioni devono essere tra loro indipendenti.

Criteri per la correzione e valutazione della prova scritta di MATEMATICA

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
------------	-------	--------	----------

CONOSCENZE e ABILITÀ SPECIFICHE	max 2,5	2,5	Applica correttamente, regole e procedure con linguaggio specifico
		2,0	Applica le regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		1,5	Applica parzialmente regole e procedure
		1,0	Non applica regole e procedure
CAPACITÀ LOGICHE e ORIGINALITÀ della SOLUZIONE	max 2,5	2,5	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		2,0	Analizza e svolge un problema in modo adeguato.
		1,5	Analizza e svolge un problema in modo parziale.
		1,0	Analizza e svolge un problema in modo non adeguato.
CORRETTEZZA e CHIAREZZA negli SVOLGIMENTI	max 2,5	2,5	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		2,0	Presenta lievi errori di calcoli e qualche imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,5	Presenta diversi errori di calcoli e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure geometriche
COMPLETEZZA nella RISOLUZIONE	max 2,5	2,5	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		2,0	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1,5	Risolve parzialmente i quesiti proposti
		1,0	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (previsto per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)			...../10
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVA SCRITTA di MATEMATICA

Il candidato applica regole e procedure *correttamente/con difficoltà/parzialmente/in modo non corretto.*

Analizza un problema *in modo ottimale/adeguato/parziale/non adeguato.*

Le operazioni di calcolo sono effettuate *con padronanza e sicurezza/con qualche errore/con diversi errori/con gravi e frequenti errori.*

Rappresenta figure geometriche e grafici *con precisione/con qualche imprecisione/con diverse imprecisioni/con gravi errori.*

Risolve i quesiti proposti *nei tempi e nelle modalità richiesti/in buona parte/parzialmente/in minima parte.*

Prova scritta di LINGUE STRANIERE

Per accertare:

- le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa secondo i seguenti livelli:
 - ✓ A2 per l'inglese
 - ✓ A1 per la seconda lingua comunitaria

La Commissione predispose una prova unica con due sezioni distinte, con riferimento alle seguenti tipologie ponderate sui due livelli di riferimento:

- ✓ Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta

- ✓ Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- ✓ Elaborazione di un dialogo
- ✓ Lettera o e-mail personale
- ✓ Sintesi di un testo

Alla prova di lingua straniera, distinta in due sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, secondo il seguente criterio stabilito dal Dipartimento di Lingue:

- Somma del voto ottenuto nella prova di lingua inglese e del voto ottenuto nella prova di lingua francese.

Criteria per la correzione e valutazione della prova scritta di LINGUE STRANIERE

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
COMPRESIONE DELLA CONSEGNA (in caso di esercizi strutturati) <i>oppure</i> COMPRESIONE DEL TESTO (in caso di questionario)	max 2,0	2,0	Comprende integralmente il contenuto del testo
		1,5	Comprende gli elementi essenziali del messaggio e riconosce alcune informazioni dettagliate
		1	Comprende gli elementi essenziali del testo
		0,5	Comprende solo qualche elemento del testo, senza capirne il contenuto globale
		0	Non comprende il testo e non capisce il contenuto globale
CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DEL LESSICO	max 1	1,0	Usa in maniera corretta e appropriata le strutture grammaticali e il lessico
		0,75	Usa in maniera generalmente corretta le strutture grammaticali e il lessico
		0,5	Usa in parte le strutture grammaticali e il lessico con alcuni errori
		0,25	Usa le strutture grammaticali e il lessico con molti errori
		0	Non usa correttamente le strutture grammaticali
CONOSCENZA E USO DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE E CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	max 1	1,0	Conosce ed usa sempre correttamente le funzioni linguistiche, l'ortografia è appropriata
		0,75	Conosce ed usa generalmente in modo corretto le funzioni linguistiche, l'ortografia è quasi sempre appropriata
		0,5	Conosce in parte le funzioni linguistiche note con errori di ortografia
		0,25	Non conosce gran parte delle funzioni linguistiche con molti errori di ortografia
		0	Non conosce le funzioni linguistiche e/o non è in grado di scriverle correttamente
ADERENZA ALLA TRACCIA E/O ELABORAZIONE PERSONALE	max 1	1,0	Si attiene completamente ai punti indicati nella traccia, li svolge tutti dettagliatamente ampliandoli anche con aggiunte personali ed originali
		0,75	Si attiene ai punti indicati nella traccia e svolge tutti i punti in modo esauriente
		0,5	Si attiene ai punti richiesti nella traccia e li svolge globalmente
		0,25	Svolge solo alcuni punti della traccia
		0	Non si attiene alla traccia
Valutazione prova di Inglese (in quinti) senza arrotondamento		...../5	

Valutazione prova della 2 ^a lingua (in quinti) senza arrotondamento	...../5
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (previsto per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)	...../ 10
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso punteggio teorico e moltiplicato 10.	

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Dal punto di vista della comprensione l'alunno/a *comprende integralmente/comprende gli elementi essenziali e coglie alcune informazioni/comprende gli elementi essenziali/comprende solo qualche elemento/non comprende il testo.*

L'alunno/a *usa le strutture grammaticali e il lessico in maniera corretta e appropriata/in maniera generalmente corretta/in parte e con alcuni errori/con molti errori/con totale inadeguatezza.*

Conosce ed usa le funzioni linguistiche *correttamente e con ortografia appropriata/in modo generalmente corretto e l'ortografia quasi sempre appropriata/ in parte e con errori di ortografia/poco e con molti errori di ortografia/in modo inadeguato.*

L'aderenza alla traccia *appare completa, dettagliata, personale ed originale/attinente ed esauriente/attinente ed i contenuti sono svolti globalmente/parziale e incompleta/ non pertinente.*

Criteri di valutazione del COLLOQUIO

INDICATORI	punti	di cui	GIUDIZIO
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Max2	2,0	Possiede conoscenze disciplinari complete, approfondite, sicure e ben strutturate.
		1,5	Possiede conoscenze disciplinari complete e approfondite.
		1,0	Possiede conoscenze disciplinari nel complesso soddisfacenti e adeguate.
		0,5	Possiede conoscenze disciplinari essenziali.
CAPACITÀ di ARGOMENTAZIONE	Max2	2,0	Espone gli argomenti in modo esaustivo con interessanti ed evidenti tratti di creatività e originalità espressiva, formulando giudizi e opinioni maturi e personali.
		1,5	Espone gli argomenti in modo completo con tratti di originalità e creatività apprezzabili, formulando giudizi ed opinioni personali.
		1,0	Espone gli argomenti in modo adeguato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva, formulando semplici giudizi e opinioni personali.
		0,5	Esprime gli argomenti in modo frammentario e con limitata creatività espressiva, formulando giudizi personali.
CAPACITÀ LOGICA E DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Max2	2,0	Mostra di possedere una eccellente capacità logica, sa orientarsi nelle situazioni problematiche formulando originali strategie risolutive.
		1,5	Mostra di possedere una apprezzabile capacità logica, sa affrontare le situazioni problematiche formulando proprie strategie di risoluzione.
		1,0	Mostra di possedere una discreta capacità logica, sa cogliere la problematicità e sa applicare strategie conosciute.
		0,5	Mostra di possedere una adeguata capacità logica, sa applicare procedure risolutive in situazioni note.
COMPETENZE CIVICHE E CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Max2	2,0	Le competenze civiche acquisite sono consolidate, interiorizzate e ben organizzate, sa esprimere valutazioni personali sapientemente motivate.
		1,5	Le competenze civiche acquisite sono complete e consolidate, sa esprimere valutazioni personali motivate.
		1,0	Le competenze civiche acquisite sono adeguate e utilizzate in modo funzionale, propone alcune valutazioni personali se sollecitato
		0,5	Le competenze civiche acquisite sono essenziali e riferite a situazioni note, esprime valutazioni personali solo se guidato.

COMPETENZE LINGUISTICHE	Max2	2,0	Esponde gli argomenti con un linguaggio specifico ricco ed appropriato, nell'esprimersi nelle lingue straniere utilizza un lessico preciso ed una pronuncia corretta Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale rilevanti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo.
		1,5	Esponde gli argomenti con un linguaggio specifico vario ed appropriato, nell'esprimersi nelle lingue straniere utilizza un lessico e una pronuncia adeguati. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale buone abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		1,0	Esponde gli argomenti con un linguaggio semplice ed appropriato, si esprime nelle lingue straniere con un lessico essenziale e una pronuncia generalmente corretta. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale sufficienti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
		0,5	Esponde gli argomenti con un linguaggio essenziale, si esprime nelle lingue straniere con un lessico di base e una pronuncia poco adeguata. Per corsi ad indirizzo musicale Dimostra di possedere nella pratica strumentale modeste abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo/interpretativo
Valutazione prova orale (punteggio max 10,00 con arrotondamento per eccesso in caso di frazione decimale.)		VOTOCOMPLESSIVO ...../10	
PROPOSTADILODE		UNANIMITA'	SI NO
In presenza di alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento la valutazione della prova orale terrà conto di quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato relativamente all'uso di misure dispensative e di strumenti compensativi.			

MOTIVATO GIUDIZIO del COLLOQUIO

Il candidato dimostra di possedere conoscenze disciplinari complete, approfondite, sicure e ben strutturate. /complete e approfondite. /nel complesso soddisfacenti e adeguate. /essenziali.

Esponde gli argomenti in modo esaustivo con interessanti ed evidenti tratti di creatività e originalità espressiva, formulando giudizi e opinioni maturi e personali. /completo con tratti di originalità e creatività apprezzabili, formulando giudizi e opinioni personali. /adeguato con semplici tratti di originalità e creatività espressiva, formulando semplici giudizi e opinioni personali./frammentario e con limitata creatività espressiva, formulando giudizi personali.

Mostra di possedere una eccellente capacità logica, sa orientarsi autonomamente nelle situazioni problematiche formulando originali strategie risolutive. / una apprezzabile capacità logica, sa affrontare le situazioni problematiche formulando proprie strategie di risoluzione. / una discreta capacità logica, sa cogliere la problematicità e sa applicare strategie conosciute. / una adeguata capacità logica, sa applicare procedure risolutive in situazioni note.

Le competenze civiche acquisite sono consolidate, interiorizzate e ben organizzate, sa esprimere valutazioni personali sapientemente motivate. /complete e consolidate, sa esprimere valutazioni personali motivate. / adeguate e utilizzate in modo funzionale, propone alcune valutazioni personali se sollecitato. / essenziali e riferite a situazioni note, esprime valutazioni personali solo se guidato.

Quanto alle competenze linguistiche, esponde gli argomenti con un linguaggio specifico ricco ed appropriato, nell'esprimersi nelle lingue straniere utilizza un lessico preciso ed una pronuncia corretta/specifico vario ed appropriato, nell'esprimersi nelle lingue straniere utilizza un lessico e una pronuncia adeguati. / semplice ed appropriato, si esprime nelle lingue straniere con un lessico essenziale e una pronuncia generalmente corretta. / essenziale, si esprime nelle lingue straniere con un lessico di base e una pronuncia poco adeguata.

Percorsi ad indirizzo musicale

Dimostra di possedere nella pratica strumentale rilevanti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo-interpretativo. / buone abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo-interpretativo. /sufficienti abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo-interpretativo. /modeste abilità nei seguenti ambiti: tecnico, ritmico-melodico e espressivo-interpretativo

CRITERI GIUDIZIO GLOBALE FINALE

GIUDIZIO GLOBALE FINALE		
Il/la candidato/a ha dimostrato di aver conseguito una preparazione culturale ...	- ampia e approfondita	Avanzato
	- valida e completa	Intermedio
	- idonea/adequata	Base
	- accettabile	Iniziale
	- frammentaria, lacunosa, carente,	Livello non raggiunto
Ha partecipato con interesse alla vita della scuola.	- vivo e propositivo	Avanzato
	- costante	Intermedio
	- adeguato	Base
	- sufficiente	Iniziale
	- modesto e limitato	Livello non raggiunto
Ha affrontato l'Esame	- con sicurezza, maturità e serietà	Avanzato
	- in modo autonomo e responsabile	Intermedio
	- in modo idoneo	Base
	- in modo incerto e insicuro	Iniziale
	- con superficialità	Livello non raggiunto
Ha applicato concetti e principi, gestendo conoscenze e informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari in modo	- creativo e personale	Avanzato
	- efficace	Intermedio
	- consapevole	Base
	- essenziale	Iniziale
	- disorganico	Livello non raggiunto
Ha evidenziato una padronanza di abilità comunicative, logiche e operative.	- pregevole	Avanzato
	- significativa	Intermedio
	- considerevole	Base
	- basilare	Iniziale
	- modesta	Livello non raggiunto
Le competenze civiche risultano	- pienamente raggiunte	Avanzato
	- raggiunte	Intermedio
	- adeguatamente raggiunte	Base
	- sostanzialmente raggiunte	Iniziale
	- raggiunte in maniera incerta	Livello non raggiunto
ed il livello conseguito è	- eccellente	Avanzato
	- elevato	Intermedio
	- soddisfacente	Base
	- sufficiente	Iniziale
	- inadeguato	Livello non raggiunto
Il/la candidato/a, al termine del triennio, dimostra di aver raggiunto un grado di maturazione globale	- considerevolmente elevato	Avanzato
	- apprezzabile	Intermedio
	- buono	Base
	- adeguato	Iniziale
	- poco adeguato	Livello non raggiunto

MOTIVATO GIUDIZIO GLOBALE FINALE

Il/la candidato/a ha dimostrato di aver conseguito una preparazione culturale ampia e approfondita/ valida e completa/ idonea/adequata/ accettabile/ frammentaria, lacunosa, carente.

Ha partecipato con interesse vivo e propositivo / costante / adeguato / sufficiente / modesto e limitato **alla vita della scuola.**

Ha affrontato le prove d'Esame con sicurezza, maturità e serietà/ in modo autonomo e responsabile/ in modo idoneo/ in modo incerto e insicuro/ con superficialità.

Ha applicato concetti e principi, gestendo conoscenze e informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari in modo creativo e personale/ efficace/ consapevole/ essenziale/ disorganico.

Ha evidenziato una pregevole/ significativa/ considerevole/ basilare/ modesta **padronanza di abilità comunicative, logiche e operative.**

Le competenze civiche risultano pienamente raggiunte/ raggiunte/ adeguatamente raggiunte/ sostanzialmente raggiunte/ raggiunte in maniera incerta

ed il livello conseguito è eccellente/ elevato/ soddisfacente/ sufficiente/ inadeguato.

Il/la candidato/a, al termine del triennio, dimostra di aver raggiunto un grado di maturazione globale considerevolmente elevato/ apprezzabile/ buono/ adeguato/ poco adeguato.

L'esposizione dell'elaborato deve avvenire in presenza di tutti i docenti componenti il Consiglio di classe che si esprimono, con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- capacità di argomentazione,
- capacità di risoluzione di problemi,
- capacità di pensiero critico e riflessivo,

- livello di padronanza delle competenze di educazione civica e di lingua straniera.

Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta

- a) alle capacità di argomentazione;
- b) di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- c) il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i corsi a **indirizzo musicale**, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per gli studenti con **disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento**, assegnazione e valutazione dell'elaborato avviene sulla base del Piano Educativo Individualizzato e del Piano Didattico Personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione in corso d'anno, possibilmente da estendere a tutti gli alunni.

Gli alunni avendo partecipato alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 riceveranno la certificazione ministeriale delle competenze, oltre che la certificazione da parte della Scuola.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dal DM n. 741/2017, finalizzato a disciplinare in modo organico l'esame e le operazioni ad esso connesse. Ulteriori indicazioni sono state fornite dal Ministero con la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017 e, da ultimo, con la nota MIM n. 4155 del 07/02/2023.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti:

- I candidati privatisti che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado; sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio;
- I candidati privatisti che abbiano presentato domanda ad una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento;
- I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

➤ Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti.

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio che non è pervenuta alcuna richiesta di candidatura all'Esame Conclusivo del 1° ciclo di Istruzione da parte di privatisti.

Comunque si ricorda che l'inserimento nella/e classe/i terza/e avviene secondo i seguenti criteri già deliberati:

nel caso in cui il candidato sia un ex allievo della Scuola Secondaria "D. Alighieri", l'inserimento sarà in una classe terza diversa da quella di precedente appartenenza, salvo altra indicazione della famiglia;

- nel caso in cui il candidato è esterno, l'inserimento sarà in una delle classi terze meno numerose.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Viste le delibere n. 115-116-117-118-119 del Collegio docenti Verbale n.4 del 12.05.2023 recante ad oggetto "Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (O.M. n. 64 del 14/03/2022)";

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 191)

il calendario e le procedure degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione. **(All. 15)**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

21. Esami di idoneità classe 5^a Scuola Primaria – ratifica prove e criteri di valutazione.

Il D.S. riferisce al Consiglio che è pervenuta la richiesta per Esami di Idoneità alla classe 1^a Sec. di I grado da parte di 1 candidato, minore "non accompagnato" per il quale si sta verificando la reale età anagrafica rispetto a quella comunicata all'arrivo dello stesso in Italia.

Viene nominata la Commissione:

PRESIDENTE Dirigente Scolastico: prof.ssa Francesca Chiechi;

COMMISSARI: Inss. Camporeale, Cignarella, Gerardi

SUPPLEMENTI: Casilli

L'esame sarà così strutturato:

- **AREA LINGUISTICA - PROVA DI ITALIANO** - (durata 2 ore);
- **AREA MATEMATICA** - (durata 1 ora);
- **COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE.**

Le prove d'esame sono state **sostenute il 12 e 13 giugno 2023** secondo il seguente calendario:

Esami di idoneità classe Scuola Primaria GIUGNO 2023				
DATA	ATTIVITÀ	DALLE ORE	ALLE ORE	SOMMINISTRATORI
Sabato 10 giugno 2023	Riunione preliminare commissione Esame di Idoneità	13.05	13.30	COMMISSIONE
Lunedì 12 giugno 2023	1 ^a prova scritta – italiano	09.00	11.00	CIGNARERLLA GERARDI R.
Martedì 13 giugno 2023	2 ^a prova scritta – matematica	17.00	18.00	CAMPOREALE GERARDI R.
	Ratifica scritti	18.00	18.30	COMMISSIONE
	Colloquio pluridisciplinare	18.30	19.00	COMMISSIONE

	Ratifica finale e pubblicazione dei risultati.	19.00	19.30	COMMISSIONE
--	---	-------	-------	--------------------

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 120 del Collegio docenti Verbale n.4 del 12.05.2023 recante ad oggetto “Esami di idoneità classe 5^Scuola Primaria – prove e criteri di valutazione”;

Visto quanto riferito dal DS;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 192)

ratifica prove e criteri di valutazione - Esami di idoneità classe 5^Scuola Primaria. **(All. 16)**

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all’albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

22. Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado – ratifica prove e criteri di valutazione.

Il DS riferisce al Consiglio che è pervenuta una istanza per effettuare l’esame di idoneità alla classe 3^ della Scuola Secondaria.

Viene nominata la Commissione.

PRESIDENTE Dirigente Scolastico: prof.ssa Francesca Chiechi;
COMMISSARI Ricucci, Chiarella, Ferrante, D’Addato, Catalano, Di Gioia, Colucci, Inglese, Pietropaolo, Mantuano.

L’esame sarà così strutturato:

- **Prova scritta di italiano** (durata ore 4)
- **Prova scritta di matematica** (durata ore 3)
- **Prova scritta di Lingue straniere** (durata ore 3)
- **Colloquio orale**

Le prove d’esame sono state **sostenute il 12, 13, 14 e 15 giugno 2023** secondo il seguente calendario:

Calendario ESAMI di IDONEITÀ Scuola Secondaria di 1° grado

Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado GIUGNO 2023				
DATA	ATTIVITÀ	DALLE ORE	ALLE ORE	SOMMINISTRATORI
Sabato 10 giugno 2023	Riunione preliminare commissione Esame di Idoneità	13.30	14.30	COMMISSIONE
Lunedì 12 giugno 2023	1^ prova scritta – italiano	08.30	12.30	CHIARELLAD’A DDATO
Martedì 13 giugno 2023	2^ prova scritta – matematica	08.30	11.30	FERRANTE COLUCCI

Mercoledì 14 giugno 2023	3 [^] prova scritta– lingue straniere	08.30	11.30	CATALANO DI GIOIA
	Ratifica scritti	12.30	13.00	COMMISSIONE
Giovedì 15 giugno 2023	Orali	09.00	10.00	COMMISSIONE
	Scrutinio	10.00	11.00	COMMISSIONE

ESAMI DI IDONEITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA CORREZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Prova scritta di Italiano

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
COMPETENZE ORTO-MORFO-SINTATTICHE	max 2	2,0	Corretto
		1,5	Abbastanza corretto
		1,0	Con pochi errori
		0,5	Con errori diffusi
CONTENUTO	max 2	2,0	Pertinente, esauriente, ben sviluppato
		1,5	Pertinente e abbastanza approfondito
		1,0	Pertinente, ma parzialmente sviluppato
		0,5	Non pertinente, povero
ESPOSIZIONE DEGLI ARGOMENTI E ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	max 2	2,0	Scorrevole, personale e ben articolata
		1,5	Lineare, chiara
		1,0	Semplice, comprensibile
		0,5	Non sempre chiara
LESSICO	max 2	2,0	Ricco e articolato
		1,5	Appropriato
		1,0	Semplice
		0,5	Povero e ripetitivo
ELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA <i>oppure</i> se la prova è una sintesi, l'indicatore da considerare, oltre ai precedenti che restano comuni, è il seguente: ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DELLA SINTESI	max 2	2,0	Originale, creativa con giudizi ed opinioni personali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa e coerente
		1,5	Con giudizi ed opinioni personali motivati <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi sono utilizzati in modo pertinente ed efficace; la comprensione del testo è completa
		1,0	Semplice, con giudizi personali non sempre motivati <i>oppure</i> Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano una sintesi; la comprensione generale è corretta

		0,5	Con giudizi ed opinioni personali molto superficiali <i>oppure</i> Gli elementi che caratterizzano una sintesi non sempre sono rispettati; la comprensione è parziale
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		...../10	
Per gli alunni con DSA il primo indicatore non viene considerato. Il punteggio ottenuto, quindi, non è in decimi (il totale è 8) e va trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 8 e moltiplicato 10.			

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVA SCRITTADI ITALIANO

L'elaborato, dal punto di vista delle competenze orto-morfo-sintattiche, si presenta
corretto/abbastanza corretto/con pochi errori/con errori diffusi.

Il contenuto è sviluppato in modo

pertinente, esauriente e ben sviluppato/pertinente e abbastanza approfondito/pertinente, ma parzialmente sviluppato/non pertinente, povero.

L'esposizione degli argomenti e l'organizzazione del testo si rivela *scorrevole, personale e ben articolata/ lineare e chiara/semplice e comprensibile/non sempre chiara.*

Il lessico utilizzato è *ricco e articolato/appropriato/semplice/povero e ripetitivo.*

L'elaborazione appare *originale, creativa, con giudizi ed opinioni personali/con giudizi ed opinioni personali motivati/semplice, ma con giudizi personali non sempre motivati/con giudizi ed opinioni personali molto superficiali.*

Gli elementi che caratterizzano la sintesi sono utilizzati in modo *pertinente ed efficace/sono utilizzati in modo pertinente/sono quelli fondamentali/non sempre sono rispettati.*

La comprensione del testo è *completa e coerente/completa/corretta/parziale.*

Prova scritta di Matematica

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
CONOSCENZE E ABILITÀ SPECIFICHE	max 2,5	2,5	Applica correttamente, regole e procedure con linguaggio specifico
		2,0	Applica le regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		1,5	Applica parzialmente regole e procedure
		1,0	Non applica regole e procedure
CAPACITÀ LOGICHE E ORIGINALITÀ DELLA SOLUZIONE	max 2,5	2,5	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		2,0	Sa scomporre un problema, ma fatica nella scelta della procedura
		1,5	Sa parzialmente analizzare un problema
		1,0	Non sa analizzare e scomporre un problema
CORRETTEZZA E CHIAREZZA NEGLI SVOLGIMENTI	max 2,5	2,5	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		2,0	Presenta lievi errori di calcolo e qualche imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,5	Presenta diversi errori di calcolo e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		1,0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure geometriche

COMPLETEZZA NELLA RISOLUZIONE	max 2,5	2,5	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		2,0	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1,5	Risolve parzialmente i quesiti proposti
		1,0	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		...../10	
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5) e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVASCRIPTA di MATEMATICA

Il candidato applica regole e procedure *correttamente/con difficoltà/parzialmente/in modo non corretto.*

Analizza un problema in modo *ottimale/adeguato/parziale/non adeguato.*

Le operazioni di calcolo sono effettuate *con padronanza e sicurezza/con qualche errore/con diversi errori/con gravi e frequenti errori.*

Rappresenta figure geometriche e grafici *con precisione/con qualche imprecisione/con diverse imprecisioni/con gravi errori.*

Risolve i quesiti proposti *nei tempi e nelle modalità richiesti/in buona parte/parzialmente/in minima parte.*

Prova scritta delle Lingue straniere – Inglese e Francese

INDICATORI	Punti	di cui	GIUDIZIO
COMPRESIONE DELLA CONSEGNA (in caso di esercizi strutturati) <i>oppure</i> COMPRESIONE DEL TESTO (in caso di questionario)	max 2,5	2,5	Comprende integralmente il contenuto del testo
		2,0	Comprende gli elementi essenziali del messaggio e riconosce alcune informazioni dettagliate
		1,5	Comprende gli elementi essenziali del testo
		1,0	Comprende solo qualche elemento del testo, senza capirne il contenuto globale
		0,5	Non comprende il testo e non capisce il contenuto globale
CONOSCENZA E USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DEL LESSICO	max 2,5	2,5	Usa in maniera corretta e appropriata le strutture grammaticali e il lessico
		2,0	Usa in maniera generalmente corretta le strutture grammaticali e il lessico
		1,5	Usa in parte le strutture grammaticali e il lessico con alcuni errori
		1,0	Usa le strutture grammaticali e il lessico con molti errori
		0,5	Non usa correttamente le strutture grammaticali
	max 2,5	2,5	Conosce ed usa sempre correttamente le funzioni linguistiche, l'ortografia è appropriata

CONOSCENZA E USO DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE E CORRETTEZZA ORTOGRAFICA		2,0	Conosce ed usa generalmente in modo corretto le funzioni linguistiche, l'ortografia è quasi sempre appropriata
		1,5	Conosce in parte le funzioni linguistiche note con errori di ortografia
		1,0	Non conosce gran parte delle funzioni linguistiche con molti errori di ortografia
		0,5	Non conosce le funzioni linguistiche e/o non è in grado di scriverle correttamente
ADERENZA ALLA TRACCIA E/O ELABORAZIONE PERSONALE	max 2,5	2,5	Si attiene completamente ai punti indicati nella traccia, li svolge tutti dettagliatamente ampliandoli anche con apporti personali e originali
		2,0	Si attiene ai punti indicati nella traccia e li svolge in modo esauriente
		1,5	Si attiene ai punti richiesti nella traccia e li svolge globalmente
		1,0	Svolge solo alcuni punti della traccia
		0,5	Non si attiene alla traccia
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		...../ 10	
In presenza di alunni con DSA, qualora un indicatore non venga considerato, il punteggio ottenuto non sarà in decimi (il totale è 7,5 e andrà trasformato con la seguente operazione: punteggio ottenuto diviso 7,5 e moltiplicato 10.			

MOTIVATO GIUDIZIO della PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Dal punto di vista della comprensione l'alunno/a *comprende integralmente/comprende gli elementi essenziali e coglie alcune informazioni/comprende gli elementi essenziali/comprende solo qualche elemento/non comprende il testo.*

L'alunno/a usa le strutture grammaticali e il lessico *in maniera corretta e appropriata/in maniera generalmente corretta/in parte e con alcuni errori/con molti errori/con totale inadeguatezza.*

Conosce ed usa le funzioni linguistiche *correttamente e con ortografia appropriata/in modo generalmente corretto e l'ortografia quasi sempre appropriata/ in parte e con errori di ortografia/poco e con molti errori di ortografia/in modo inadeguato.*

L'aderenza alla traccia appare *completa, dettagliata, personale ed originale/attinente ed esauriente/ attinente ed i contenuti sono svolti globalmente/parziale e incompleta/ non pertinente.*

ESAMI DI IDONEITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

INDICATORI	PUNTI	di cui	GIUDIZIO
ARGOMENTAZIONE	max 3	3,0	Esposizione fluida, sicura; lessico appropriato
		2,5	Esposizione chiara e logica; lessico specifico
		2,0	Esposizione chiara e semplice; lessico corretto
		1,5	Esposizione semplice, pertinente; scarse proprietà di linguaggio
		1,0	Esposizione insicura e guidata; carenze lessicali
CONOSCENZA DEGLI	max 2	2,0	Complete e approfondite

ARGOMENTI		1,5	Complete
		1,0	Essenziali
		0,5	Superficiali
		0	Frammentarie
METODO DI STUDIO	max 2	2,0	Si orienta autonomamente e con facilità, coglie informazioni, concetti e problemi
		1,5	Coglie informazioni e concetti
		1,0	Coglie le informazioni più opportune
		0,5	Se guidato, coglie solo qualche informazione
		0	Non sa cogliere le informazioni essenziali
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTO	max 2	2,0	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni
		1,5	Collega le conoscenze acquisite autonomamente
		1,0	Collega le conoscenze acquisite, se richiesto
		0,5	Collega le conoscenze acquisite se guidato
		0	Non sa effettuare collegamenti
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	max 1	1,0	Si esprime con pronuncia ed intonazione corrette, utilizza lessico e registro quasi sempre appropriati
		0,75	Si esprime con pronuncia non sempre corretta, ma comprensibile, con lessico e registro generalmente appropriati
		0,50	Si esprime con pronuncia non sempre corretta e con lessico e registro non sempre appropriati
		0,25	Si esprime con pronuncia poco corretta e con errori lessicali e di registro che compromettono la comprensione del messaggio
		0	Ha grosse difficoltà di espressione orale
Valutazione totale (in decimi) senza arrotondamento		...../10	
Valutazione totale (in decimi) con arrotondamento (prevista per eccesso se la frazione decimale è uguale o superiore a 0,50)		...../10	

MOTIVATO GIUDIZIO del COLLOQUIO

Il candidato dimostra di possedere conoscenze disciplinari complete e approfondite /complete /essenziali/ superficiali/ frammentarie.

Espone gli argomenti in maniera fluida, sicura e con lessico appropriato/ chiara, logica e con lessico specifico/ chiara, semplice e con lessico corretto/ semplice, pertinente ma con scarse proprietà di linguaggio/ insicura, guidata e con carenze lessicali.

Coglie con facilità informazioni, concetti e problemi/ informazioni e concetti/ le informazioni più opportune/ solo qualche informazione, se guidato/ Non sa cogliere le informazioni essenziali.

Collega autonomamente le conoscenze acquisite in nuove situazioni/ le conoscenze acquisite autonomamente/ le conoscenze acquisite, se richiesto/ le conoscenze acquisite se guidato/ Non sa effettuare collegamenti

Nell'esprimersi nelle lingue straniere utilizza un lessico preciso ed una pronuncia corretta/specifico appropriato ma con pronuncia non sempre corretta/non sempre appropriato e una pronuncia non sempre corretta/ semplice e con errori/di base e con grosse difficoltà.

**Giudizio globale esame di idoneità Scuola Secondaria
per ammissione alla classe seconda e terza**

Il/la candidato/a ha dimostrato di aver maturato una conoscenza dei contenuti disciplinari...	- ampia e approfondita	Avanzato
	- valida e completa	Intermedio
	- idonea/adequata	Base
	- accettabile	Iniziale
	- frammentaria, lacunosa, carente,	Livello non raggiunto
Ha affrontato le prove d'Esame...	- con sicurezza, maturità e serietà	Avanzato
	- in modo autonomo e responsabile	Intermedio
	- in modo idoneo	Base
	- in modo incerto e insicuro	Iniziale
	- con superficialità	Livello non raggiunto
Ha applicato concetti e principi acquisiti nei vari ambiti disciplinari in modo...	- creativo e personale	Avanzato
	- efficace	Intermedio
	- consapevole	Base
	- essenziale	Iniziale
	- disorganico	Livello non raggiunto
Ha evidenziato una... padronanza di abilità comunicative e logiche.	- pregevole	Avanzato
	- significativa	Intermedio
	- considerevole	Base
	- basilare	Iniziale
	- modesta	Livello non raggiunto
Le competenze civiche risultano...	- pienamente raggiunte	Avanzato
	- raggiunte	Intermedio
	- adeguatamente raggiunte	Base
	- sostanzialmente raggiunte	Iniziale
	- raggiunte in maniera incerta	Livello non raggiunto
Pertanto, il livello globale di preparazione conseguito è...	- eccellente	Avanzato
	- elevato	Intermedio
	- soddisfacente	Base
	- sufficiente	Iniziale
	- inadeguato	Livello non raggiunto
AMMISSIONE NON AMMISSIONE alla classe per cui si è candidati	L'alunno/a è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a	Avanzato
	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è senz'altro in grado di frequentare la classe per cui si è candidato/a.	Intermedio
	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, l'alunno/a, considerando le potenzialità dimostrate, a maggioranza, è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a.	Base
	Nonostante permangano generali lacune, considerando quanto dimostrato limitatamente ad alcuni obiettivi, l'alunno è ammesso/a alla classe inferiore a quella per cui si è candidato/a.	Iniziale
	Non avendo mostrato di aver acquisito gli obiettivi minimi, l'alunno/a non è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a.	Livello non raggiunto

MOTIVATO GIUDIZIO GLOBALE FINALE

Il/la candidato/a ha dimostrato di aver conseguito una preparazione culturale ampia e approfondita/
valida e completa/ idonea/adequata/ accettabile/ frammentaria, lacunosa, carente.

Ha affrontato le prove d'Esame con sicurezza, maturità e serietà/ in modo autonomo e responsabile/ in modo idoneo/ in modo incerto e insicuro/ con superficialità.

Ha applicato concetti e principi, gestendo conoscenze e informazioni acquisite nei vari ambiti disciplinari in modo creativo e personale/ efficace/ consapevole/ essenziale/ disorganico.

Ha evidenziato una pregevole/ significativa/ considerevole/ basilare/ modesta **padronanza di abilità comunicative, logiche e operative.**

Le competenze civiche risultano pienamente raggiunte/ raggiunte/ adeguatamente raggiunte/ sostanzialmente raggiunte/ raggiunte in maniera incerta

ed il livello conseguito è eccellente/ elevato/ soddisfacente/ sufficiente/ inadeguato.

Pertanto, il livello globale di preparazione conseguito è eccellente/ elevato/ soddisfacente/ sufficiente/ inadeguato.

L'alunno/a è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a - anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe per cui si è candidato/a. - nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerando le potenzialità dimostrate, a maggioranza, è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a. - permangano generali lacune, considerando quanto dimostrato limitatamente ad alcuni obiettivi, è ammesso/a alla classe inferiore a quella per cui si è candidato/a. - non avendo mostrato di aver acquisito gli obiettivi minimi, non è ammesso/a alla classe per cui si è candidato/a.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 121 del Collegio docenti Verbale n.4 del 12.05.2023 recante ad oggetto "Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado – prove e criteri di valutazione";

Visto quanto riferito dal DS;

all'unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 193)

ratifica prove e criteri di valutazione - Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado.(All.17)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

23. **Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2023/2024.**

La Scuola è chiamata ad assicurare azioni di recupero delle lacune lievi/gravi degli alunni e, se questo impegno è sempre richiesto nell'ambito dell'azione professionale dei docenti, in particolar modo lo è in questi anni, eccezionale per il suo andamento fortemente condizionato dalla tipologia di frequenza scolastica legata alle disposizioni nazionali, regionali e locali in relazione alla curva epidemiologica.

La **scheda di rilevazione delle lacune(All. 18)** vuole valorizzare il ruolo di una scuola che non si limita a misurare il grado di scostamento di ciascun alunno rispetto a uno studente ideale, ma vuole accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita sostenendoli e motivandoli anche nei momenti di difficoltà. Il recupero, quindi, non è un intervento di eccezione, ma una prassi che accompagna l'attività formativa e, come tale, deve rappresentare una costante nell'azione didattica di ciascun docente e una priorità di tutto l'Istituto, collegata strettamente all'offerta formativa. Quella che sposiamo è l'idea di una valutazione che contribuisce a migliorare la qualità degli apprendimenti e che agisce come una sorta di intelligenza pedagogica per la costruzione del piano didattico.

Nella lettera e nello spirito del DM n. 80 del 3 ottobre 2007 e dell'O.M. n. 92 del 2007, la Scuola sceglie di "mettere in campo, nel corso di tutto l'anno scolastico, interventi didattici ed educativi volti a far superare

agli studenti le insufficienze che rischiano di compromettere il proseguimento dei loro studi". Per questo, la scheda costituisce un piano di lavoro che coinvolge:

- ✓ l'alunno, chiamato all'impegno e alla responsabilità;
- ✓ gli insegnanti che, partendo da una lettura della situazione-problema, pianificano il recupero di contenuti e competenze in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali;
- ✓ la famiglia, chiamata a collaborare con la scuola e a sostenere lo studente.

La seguente scheda sintetizza i criteri delle azioni di recupero delle lacune.

SCHEDA DI RECUPERO DELLE LACUNE - PAI - VERBALE

I Docenti che hanno rilevato nella propria disciplina lacune per il singolo alunno, invieranno al Docente Coordinatore i dati da inserire nel verbale del Consiglio di classe

ALUNNO/A:				
Motivazione delle lacune			SI	NO
Mancanza di interesse				
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione				
Scarso impegno				
Mancato raggiungimento dei prerequisiti				
Assenze				
Altro				
DOCENTE:	DISCIPLINA:	LACUNA lieve grave		
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI Secondo quanto riportato nel PAI			
Proposte per recupero lacune di fine anno scolastico 2022-2023			SI	NO
Recupero individualizzato secondo l'orario della disciplina: <i><u>in presenza</u></i>				
Recupero per gruppi di livello all'interno della stessa classe secondo l'orario della disciplina: <i><u>in presenza</u></i>				
Collaborazione con la famiglia e con eventuale educatore extrascolastico				
Altro				
Modalità di verifica				

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n. 122 del Collegio docenti Verbale n.4 del 12.05.2023 recante ad oggetto "Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2023/2024".

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 194)

i criteri per il recupero delle lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2023/2024.(All. 18)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

24. **Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto -Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line. Questionario di rilevazione Bullismo e Cyberbullismo.**

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che, a partire **dalle ore 08:00 di lunedì 15 Maggio alle ore 22:00 di mercoledì 31 Maggio 2023**, sono stati somministrati i questionari di gradimento per l'Autovalutazione d'Istituto ad alunni (di classi 4[^]- 5[^] Primaria e di 1[^]-2[^]-3[^] Secondaria), genitori, docenti ed ATA, per consentire l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e favorire azioni di misurazione e controllo sul sistema Scuola in modalità on line, attraverso il sito della scuola collegandosi all' indirizzo www.tommasone-alighieri.edu.it.

Le risposte sono anonime, completamente riservate e coperte dal segreto statistico ai sensi del nuovo Regolamento del 27 aprile 2016 - UE 2016/679.

Si è strutturato uno specifico questionario per ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo scolastico: alunni, genitori, docenti, personale ATA. L'obiettivo è raccogliere pareri sul funzionamento del servizio scolastico nel suo complesso, nelle sue capacità organizzative ed educative, nonché nei rapporti con il contesto sociale in cui la Scuola è inserita. I questionari di autovalutazione sono stati integrati con una parte specifica relativa al fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Alunni e docenti avranno una password da inserire prima di poter svolgere il questionario, invece genitori ed ATA avranno accesso libero allo svolgimento dello stesso.

Le risposte permetteranno di definire meglio l'identità di questa Istituzione scolastica e consentire il miglioramento dell'Offerta Formativa. Dallo studio e dalla tabulazione dei risultati sarà possibile individuare le aree di forza e quelle di criticità sia in ambito educativo-didattico, sia in quello gestionale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.123 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: *“Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto - Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line”*;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

Rilevata l'utilità di raccogliere evidenze necessarie per la promozione della Qualità della Scuola;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 195)

la modalità di rilevazione avviata quest'anno scolastico ed i relativi questionari di autovalutazione.(All.19 a; All.19 b; All.19 c; All.19 d)

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

25. **Adesione al partenariato con l'Ente “Mondo Nuovo APS” di Lucera e adesione al Progetto “KIRIKU”.**

Il DS riferisce al Consiglio che il nostro Istituto ha aderito al partenariato promosso dall'Ente "Mondo Nuovo APS" di Luceraper la realizzazione del Progetto "KIRIKU" relativo all'avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2023.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la richiesta di partenariato pervenuta dall'associazione Mondo nuovo, prot. 54/3 del 30.01.2023;
- Visto** il protocollo d'intesa tra Mondo Nuovo APS e l'I.C. Tommasone -Alighieri, prot. 226/U del 12.01.2023;
- Vista** la delibera n.141 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: "Adesione al partenariato con l'Ente "Mondo Nuovo APS" di Lucera e adesione al Progetto "KIRIKU";
- Considerato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 196)

l'adesione al partenariato promosso dall'Ente "Mondo Nuovo APS" di Lucera per la realizzazione del Progetto "KIRIKU".(All. 20a-20b-20c)

26. Adesione al Progetto "PaleSTRANatura" promosso dal CONI Regione Puglia a.s. 2023/2024 Valorizzazione del Territorio attraverso lo Sport – future classi quinte – adesione.

Il Coni Regione Puglia, attraverso la Delegazione provinciale CONI Foggia, in collaborazione con la Regione Puglia, intende riproporre la pratica dello sport per tutti con il rispetto dell'ambiente naturale e con un approccio che persegue alcuni obiettivi specifici:

- L'ambiente come sfondo. Palestra-laboratorio di diverse discipline sportive
- La sostenibilità non solo della disciplina sportiva praticata, privilegiando attività in outdoor che non prevedono la realizzazione di grandi impianti, ma anche delle modalità di organizzazione degli eventi sportivi cercando strategie di riduzione dei rifiuti, della mobilità sostenibile, della riduzione del consumo delle risorse
- L'educazione delle giovani generazioni alla pratica sportiva sostenibile per l'ambiente e per l'individuo (no al doping, alla violenza sulle donne e della prevenzione per la propria salute), e ad uno stile di vita attivo già in giovane età, facendo in modo che il gesto atletico venga naturalizzato e diventi una sana abitudine del giovane.

In questo senso la corsa campestre, la mountain bike, l'orienteeing, la ginnastica, la scherma, il tiro con l'arco, il judo, gli sport sulla spiaggia, sono delle discipline da privilegiare in spazi outdoor per il contatto diretto, anche per lunghi tempi, con la natura. Per il CONI è importante avvicinare cultura dello sport e cultura ambientale, promuovendo anche la conoscenza storica dei luoghi.

È finalità del progetto dare supporto alla conoscenza dei più giovani del nostro territorio con una giornata dedicata alle **classi V della scuola primaria** in base alle adesioni che perverranno direttamente dalle scuole interessate. Infatti ogni singola tappa avrà n° 6 moduli di attività che a rotazione eseguono le varie discipline, per un tempo di 25' a modulo. Oltre alle 5 discipline sportive praticate, ci sarà anche un modulo di attività culturale con video presentazione del sito scelto e/o illustrazione del sito da parte di una guida esperta. Per le

attività sportive, gli alunni saranno seguiti dallo staff tecnico del CONI e da esperti delle discipline. Il CONI, con proprie risorse e con partner Istituzionali e/o commerciali, intende coordinare il tutto attraverso il coinvolgimento delle associazioni sportive della provincia in genere, ed in particolare quelle dedite alle attività previste nel programma della giornata.

Nella provincia di Foggia l'evento "paleSTRANatura 2023" si svolgerà a **Lucera presso il Castello Svevo Angioino** e la data individuata è il **4 ottobre 2023**. Se la sua Scuola Primaria intende partecipare, potrà richiedere di aderire, in base agli impegni curricolari.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la lettera del CONI Foggia pervenuta in data 27.04.2023 - Progetto "palSTRANAura" 2023 – Valorizzazione del Territorio attraverso lo Sport;

Vista la delibera n.142 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: "Adesione al Progetto "PaleSTRANatura" promosso dal CONI Regione Puglia a.s. 2023/2024 Valorizzazione del Territorio attraverso lo Sport – future classi quinte – adesione;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 197)

l'adesione al Progetto "PaleSTRANatura" promosso dal CONI Regione Puglia a.s. 2023/2024 Valorizzazione del Territorio attraverso lo Sport – future classi quinte. (All. 21)

27. Adesione all'Indagine sui bisogni psicologici delle scuole: QBPS PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI di PSICOLOGIA SCOLASTICA_QUESTIONARIO proposto a docenti, genitori e alunni da parte dell'Università degli Studi di Foggia, nell'ambito del Master in Psicologia Scolastica e del Benessere.

Il DS riferisce al Consiglio che il nostro Istituto ha aderito all'indagine sui bisogni psicologici delle scuole che è avvenuto attraverso la somministrazione di un breve questionario digitale, mediante Google Moduli; essa è rivolta a insegnanti, genitori ed alunni, con la finalità di rendere le comunità scolastiche sempre più consapevoli di eventuali problematiche psicologiche e promuovere la presenza dello psicologo scolastico, il questionario permette di raccogliere dati sulla base dei quali elaborare progetti di psicologia scolastica che siano "ad hoc" rispetto ai bisogni di una specifica scuola. La sperimentazione è coordinata dalle docenti Dott.ssa Maria Antonella Curiale e Dott.ssa Concetta Rummo dell'UniFg. Inoltre è prevista una parte introduttiva la cui compilazione è a cura del Dirigente. All'analisi dei dati da parte dell'UniFg seguirà la restituzione rispetto ai bisogni psicologici emersi nella Scuola.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la C.I. del 28.04.2023 con oggetto "Questionario QBPS per la rilevazione dei bisogni di psicologia scolastica";

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 198)

l'Adesione all'Indagine sui bisogni psicologici delle scuole: QBPS PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI di PSICOLOGIA SCOLASTICA_QUESTIONARIO proposto a docenti, genitori e alunni da parte dell'Università degli Studi di Foggia, nell'ambito del Master in Psicologia Scolastica e del Benessere.

28. Corti in Opera” 5^aedizione - Maggio 2023 – Ratifica adesione delle classi II – III – IV della Scuola Primaria

Il DS riferisce che, con riferimento all’invito del MURIALDOMANI s.r.l. di Lucera, MERCOLEDI’ 10 Maggio e GIOVEDI’ 11 Maggio si è tenuta la manifestazione “*CORTI IN OPERA*” presso il Cineteatro dell’Opera con la partecipazione delle classi 2^A - 2^B - 2^C - 2^D; 3^A - 3^B - 3^C - 3^D; 4^A - 4^B - 4^C - 4^D - 4^E della Scuola Primaria. La manifestazione ha avuto costo di **2,00 euro ad alunno**. E’ stata prevista la visione di **tre cortometraggi**, accuratamente selezionati per l’età dei bambini, accomunati dall’elevata qualità tecnica e artistica e dalla profondità delle storie raccontate:

- **GLI ALBORI DEL CINEMA** - Proiezione di Topolino e gli spettri (The Haunted House), corto del 1929 diretto dal genio dell’animazione Walt Disney. **Mila** (2021) di Cinzia Angelini (*Durata: 20 min.*)

- **ALLA RISCOPERTA DI UN MITO DELL’ANIMAZIONE: LA PANTERA ROSA** - Proiezione de La kosa rosa (The Pink Phink, 1964) e La zanzara impertinente (The Pink Tail Fly, 1965), corti diretti dal regista premio Oscar Friz Freleng.

- **L’ANIMAZIONE CONTEMPORANEA** - Proiezione de I fantastici libri volanti di Mr. Morris Lessmore (The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore), corto del 2011 premiato con l’Oscar, diretto da William Joyce e Brandon Oldenburg.

Alla proiezione dei **cortometraggi** sono seguiti momenti di **dibattito** utili ad innescare riflessioni nei “piccoli” spettatori. La finalità è avvicinare le giovani generazioni al *cinema* e alla *settima arte*, alle problematiche socio-educative, offrendo loro un’ulteriore possibilità di confronto e di crescita personale oltre che suscitare l’interesse nei confronti del cinema e della sala cinematografica come luogo di socialità e cultura.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l’invito alla manifestazione “*CORTI IN OPERA*” pervenuto da MURIALDOMANI s.r.l. di Lucera;

Visto quanto comunicato nel Collegio dei Docenti del 12.05.2023;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 199)

la ratifica dell’adesione delle classi II – III – IV della Scuola Primaria alla manifestazione “Corti in Opera” 5^aedizione - Maggio 2023.

29. Continuità ed Orientamento. Promozione delle esperienze laboratoriali ed azioni di tutoraggio in materia di robotica e digitalizzazione con l’IPIA a.s. 2022/2023 – Ratifica presentazione lavori digitali e di robotica il giorno 02 maggio 2023.

Il DS riferisce che in continuità con le esperienze di collaborazione già avviate con l’Istituto Superiore Prof.le sezione I.P.I.A. di Lucera, è stato programmato un incontro di condivisione di pratiche e di prodotti laboratoriali relativi a contenuti di robotica e digitalizzazione, come previsto nell’ambito delle azioni del PNSD. Gli alunni della sezione IPIA hanno presentato i propri lavori digitali e di robotica agli alunni delle classi QUARTE di Scuola Primaria e delle classi SECONDE della Scuola Secondaria di I grado. L’opportunità operativa proposta, che costituisce una preziosa occasione di continuità verticale sul Territorio attraverso la sperimentazione di forme di tutoraggio, si è svolta martedì 2 Maggio u.s. alle ore 10,15 presso la sede del plesso “Dante Alighieri”.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto quanto comunicato nel Collegio dei Docenti del 12.05.2023;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 200)

ratifica la presentazione lavori digitali e di robotica svolta il giorno 02 maggio 2023 nell'ambito delle iniziative di Continuità ed Orientamento per la promozione delle esperienze laboratoriali ed azioni di tutoraggio in materia di robotica e digitalizzazione con l'IPIA a.s. 2022/2023.

30. Premiazione dell'IC "Tommasone – Alighieri" con l'Etichetta di Scuola eTwinning 2023-2024.

Il DS comunica che il nostro Istituto scolastico, a seguito della presentazione di candidatura e di un ampio e faticoso lavoro di documentazione per dimostrare di essere in possesso dei vari requisiti di qualità richiesti, è stato riconosciuto **Scuola eTwinning** ed ha ottenuto l'**eTwinning School Label 2023-2024**", un riconoscimento di livello nazionale che attesta il **raggiungimento di un preciso standard di qualità** di un progetto di collaborazione eTwinning, determinato da [Criteri di Qualità](#) condivisi a livello europeo da tutti i Paesi eTwinning. La certificazione biennale è relativa ai risultati raggiunti da docenti e studenti delle scuole attraverso la piattaforma europea eTwinning, e vuole premiare l'innovazione mostrata dalle scuole più virtuose in ambiti della didattica tra cui: pratica digitale, eSafety, approcci creativi e innovativi alla pedagogia, promozione dello sviluppo continuo delle competenze di docenti e studenti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la delibera n.121 del Consiglio di Istituto - Verbale n.7 del 23.11.2022, recante: "Adesione dell'I.C. "Tommasone-Alighieri" alle azioni di internazionalizzazione - progetto ERASMUS – e-Twinning.
Visto quanto comunicato nel Collegio dei Docenti del 12.05.2023;
Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 201)

la premiazione dell'IC "Tommasone – Alighieri" con l'Etichetta di Scuola eTwinning 2023-2024.

31. Adesione ad attività di ricerca "Inclusione" Toto – Monacis 2024.

Il D.S. riferisce che la nostra Istituzione Scolastica parteciperà in qualità di partner al progetto "Inclusione" Toto – Monacis 2024. Sotto il coordinamento scientifico della prof.ssa Giusi A. Toto, docente di Didattica e Pedagogia Speciale, e del prof. Domenico Monacis, docente in Teoria e Didattica delle Attività motorie, verrà prossimamente condotto un progetto di ricerca indirizzato, in particolare, a *alunni con disturbi dello spettro dell'autismo e/o disabilità cognitive frequentanti gli istituti di istruzione secondaria di I grado del territorio*. Il disegno di ricerca prevederà una raccolta dati connessa ad una sperimentazione che coinvolgerà diversi ambiti di sviluppo, da quello linguistico e matematico, a quello sociale e relazionale, con una riflessione anche sull'espressione psicomotoria dei soggetti coinvolti. Le attività scientifiche descritte avranno luogo presso le scuole aderenti al progetto nel periodo **da febbraio a maggio 2024**. Il team di ricerca si assumerà la responsabilità di garantire la privacy dei soggetti partecipanti, e di procedere nelle attività con la supervisione del Comitato etico scientifico di Ateneo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto** l'invito pervenuto dall'UST di Foggia il 27.04.2023 "Partecipazione ad attività di ricerca Inclusione Toto – Monacis 2024";
- Vista** la nota prot. n. 3419/U del 28.04.2023 con cui l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo "Tommasone-Alighieri" di Lucera esprime la volontà di partecipare in qualità di partner al progetto di ricerca proposto.
- Vista** la delibera n.146 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante:Adesione ad attività di ricerca "Inclusione" Toto – Monacis 2024.
- Considerato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 202)

l'adesione ad attività di ricerca "Inclusione" Toto – Monacis 2024. **(All. 22)**

32. Convenzione per svolgimento del "Programma Frutta nelle scuole" Anno scolastico 2022/2023 e rinnovo adesione 2023/2024.

Il DS comunica che la Scuola ha presentato specifica domanda di *adesione alla campagna di promozione dei consumi consapevoli di frutta e verdura* - ai sensi del Reg. (CE) n. 288/2009, abrogato dal Regolamento delegato (UE) 2016/247 della Commissione e dal Regolamento di esecuzione (UE) 2016/248 della Commissione - denominata "**Programma Frutta e verdura nelle scuole**", avviato a partire dall'anno scolastico 2009/2010 dal Mipaaf in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute, le Regioni e Province Autonome. Il "**Programma Frutta e verdura nelle scuole**" ha come destinatari gli alunni delle scuole primarie e prevede la fornitura e la distribuzione gratuita ed assistita di prodotti frutticoli ed orticoli.

Si comunica, altresì, che la Scuola ha sottoscritto una specifica convenzione con l'aggiudicatario del Lotto 10, Cooperativa Ortofrutticola Mantovana Soc. Coop., rappresentato da Pierpaolo Morselli, quale Legale Rappresentante, con sede legale in Via Cantone, 20 - 46020 - San Giovanni del Dosso (MN).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la convenzione tipo per lo svolgimento del "Programma Frutta nelle scuole" a.s. 2022-2023 tra l'I.C. Tommasone- Alighieri di Lucera e la Cooperativa Ortofrutticola Mantovana Soc. Coop. di San Giovanni del Dosso (MN);
- Vista** la delibera n.143 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: Convenzione per svolgimento del "Programma Frutta nelle scuole" Anno scolastico 2022-2023.
- Considerato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico circa la possibilità di riproporre il progetto il prossimo anno ;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 203)

aderisce alla convenzione per svolgimento del "Programma Frutta nelle scuole" e rinnova la partecipazione anche per l'a.s. 2023/2024.**(All. 23)**. La referente del progetto si occuperà dell'iscrizione della scuola.

33. Convenzione con agenzia formativa accreditata "FORMAMENTE Coop. Soc". per tirocini formativi.

Il DS riferisce che è stata sottoscritta la convenzione in oggetto per permettere esperienze di tirocinio formativo presso il nostro Istituto da chi ne faccia richiesta. Nello specifico, è giunta richiesta di tirocinio da

parte di un richiedente, da svolgersi presso il plesso di Scuola dell'Infanzia entro il termine del corrente anno scolastico in corso. Il D.S. ha disposto l'assegnazione del tirocinante presso la sezione degli ins. Tatta e Conte.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la convenzione stipulata in data 12.05.2023 per lo svolgimento del Tirocinio Formativo per il corso di "Tecnico per la cura e l'assistenza all'infanzia" tra l'agenzia formativa accreditata Formamente Coop. Soc. di Bari e l'I.C. Tommasone Alighieri di Lucera;
- Vista** la delibera n.144 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: Convenzione con agenzia formativa accreditata "FORMAMENTE Coop. Soc". per tirocini formativi;
- Considerato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 204)

la convenzione con l'agenzia formativa accreditata "FORMAMENTE Coop. Soc". per tirocini formativi. **(All. 24)**

34. Autorizzazione uso Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per progetto "MIGIO.ACT".

Il DS comunica la richiesta di utilizzo dello spazio Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per lo svolgimento del progetto "MIGIO.ACT", nel periodo MAGGIO-GIUGNO 2023.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista** la nota prot. n. 3901/U del 12.05.2023 con cui si dà riscontro alla "Richiesta spazio pubblico per il progetto MIGIO.ACT";
- Vista** la delibera della giunta municipale n.110 del 22.06.2023 "Concessione nulla-osta al comitato provinciale AICS Foggia all'utilizzo della palestra ex-GIL fino al mese di settembre 2023 per le iniziative del progetto "MIGIOACT";
- Vista** la delibera n.145 del Collegio docenti - Verbale n.4 del 12.05.2023, recante: Richiesta spazio Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per progetto "MIGIO.ACT";
- Considerato** quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 205)

l'autorizzazione per l'uso della Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per il progetto "MIGIO.ACT". **(All. 25)**.

Il Consiglio in merito alla richiesta di utilizzo dello spazio Palestra GIL da parte del Comitato Provinciale AICS Foggia per lo svolgimento del progetto "MIGIO.ACT", suggerisce di approvare la richiesta a condizione di:

- non accedere ai locali della scuola per l'utilizzo dei bagni o, in caso contrario, assicurare la corretta igienizzazione;
- utilizzare scarpe di ricambio.

35. Progetto LEGALITA' – a.s. 2022-2023 – Revisione intestazione aule del plesso Scuola Secondaria "Dante Alighieri" alle vittime di mafia.

Nell'ambito del "Progetto legalità" presente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) nell'ambito del curriculum trasversale di Educazione Civica, con l'intento di contribuire a promuovere la cultura della

legalità nelle giovani generazioni del nostro Territorio, divulga l'iniziativa di aver intestato ogni aula del plesso Secondaria Scuola della "Dante Alighieri" ad una vittima di mafia.

Nei corridoi, affissa alla parete laterale di ogni aula, una targa commemorativa riporta: identità, provenienza, data di morte e professione della vittima, nonché una sua foto, affinché il sacrificio di questi eroi civili possa educare al rispetto delle regole e alla promozione della legalità.

Le targhe sono state realizzate grazie alla donazione liberale del prof. Mario Petronella, ex docente decano della nostra scuola.

Inoltre, la Scuola "Tommasone-Alighieri" si fregia di essere presidio dell'Associazione Libera Contro le Mafie (logo presente nel banner di intestazione), creata da Don Luigi Ciotti, una delle organizzazioni di spicco nella lotta alla mafia del nostro Paese e attiva nella riconversione e bonifica dei beni sequestrati alla criminalità e nella loro restituzione alla società civile a cui erano stati impropriamente sottratti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la C.I. prot. n. 3888/U del 11.05.2023 "Progetto LEGALITA' – a.s. 2022-2023";
Vista la delibera n.172 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Progetto LEGALITA' – a.s. 2022-2023 - Revisione intestazione aule del plesso della Scuola Secondaria "Dante Alighieri" alle vittime di mafia;
Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 206)

la revisione dell'intestazione delle aule del plesso Scuola Secondaria "Dante Alighieri" alle vittime di mafia. Progetto LEGALITA' – a.s. 2022-2023(All. 26).

36. Richiesta da parte di A.S.D. RUNNING ACADEMY LUCERA di utilizzo cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna "ex G.I.L." per lo svolgimento della manifestazione del 01 luglio 2023 - Gara podistica "5° Trofeo Lucera città d'Arte - Memorial prof. Antonio Rinaldi".

Il DS informa il Consiglio che l'A.S.D. RUNNING ACADEMY LUCERA, con il Patrocinio del Comune di Lucera, del CONI e Comitato Provinciale della FIDAL, organizza per sabato 01 luglio 2023 ore 19:00 una gara podistica di circa 10,00 km denominata "**5° Trofeo Lucera città d'Arte - Memorial prof. Antonio Rinaldi**". Al fine di consentire una buona riuscita della suddetta manifestazione ed al fine di poter disporre di una base logistica in loco, l'ASD RUNNNGING ACADEMY LUCERA, chiede l'**utilizzo del cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna "ex G.I.L."**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la richiesta pervenuta in data 16.05.2023 "Richiesta utilizzo cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna "ex G.I.L." di viale della Libertà per lo svolgimento della manifestazione del 01 luglio 2023";
Vista la delibera n.173 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante:Richiesta da parte di A.S.D. RUNNING ACADEMY LUCERA di utilizzo cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna "ex G.I.L." per lo svolgimento della manifestazione del 01 luglio2023 - Gara podistica "5° Trofeo Lucera città d'Arte - Memorial prof. Antonio Rinaldi";
Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 207)

prende atto della richiesta e delibera l'utilizzo del cortile esterno ed allaccio alla rete elettrica presso il plesso della scuola materna "ex G.I.L." da parte di A.S.D. RUNNING ACADEMY LUCERA per lo svolgimento della manifestazione del 01 luglio 2023. (All. 27)

37. Inserimento dell'IC "Tommasone – Alighieri" di Lucera nella rete di scuole della regione Puglia che promuovono la salute - Scuola Capofila "Ungaretti-Madre Teresa" di Manfredonia.

Il DS riferisce al Consiglio che in Puglia nasce la Rete regionale che riunisce le scuole impegnate nella promozione della salute. Il nuovo organismo farà da raccordo tra gli istituti del territorio, rafforzando la collaborazione nata nel 2011 tra il mondo dell'istruzione e quello della sanità. I 170 istituti aderenti porteranno avanti un approccio comune al tema, condividendo la progettualità, in coerenza con il Piano regionale della prevenzione (Prp).

La scuola è il luogo migliore per spiegare ai più giovani l'importanza della prevenzione.

Nel 2011 un protocollo d'intesa tra Sanità e Istruzione sanciva la nascita di una sinergia per rendere gli studenti più consapevoli sul tema. La Rete regionale delle scuole che promuovono salute è il risultato di questa collaborazione.

I progetti non coinvolgeranno specifiche materie, ma saranno trasversali e abbracceranno l'intero anno scolastico. I temi spazieranno dalla prevenzione delle malattie infettive a quelle sessualmente trasmissibili, passando per la corretta alimentazione, stili di vita e attività sportiva, la prevenzione vaccinale, gli screening e le dipendenze.

La rete è promossa dagli assessorati alla Salute e all'Istruzione della Regione Puglia e dall'Ufficio scolastico regionale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la richiesta del 05.06.2023 con cui l'I.C. Tommasone Alighieri di Lucera chiede alla Scuola Capofila "Ungaretti-Madre Teresa" di Manfredonia di essere inserita nella rete di scuole della Regione Puglia che promuovono la salute;

Vista la delibera n. 174 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Inserimento dell'IC "Tommasone – Alighieri" di Lucera nella rete di scuole della regione Puglia che promuovono la salute - Scuola Capofila "Ungaretti-Madre Teresa" di Manfredonia;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,

con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 208)

l'inserimento dell'IC "Tommasone – Alighieri" di Lucera nella rete di scuole della regione Puglia che promuovono la salute - Scuola Capofila "Ungaretti-Madre Teresa" di Manfredonia. (All. 28)

38. Proposta di esercitazione in maxi emergenza simulata nella città di Lucera – Policlinico di Foggia prevista il 22 settembre 2023. Richiesta utilizzo del Plesso scolastico "Tommasone-Alighieri".

Il DS informa il Consiglio che il Direttore della Struttura Complessa Centrale Operativa 118, Dr. Stefano Colelli, richiede l'utilizzo del Plesso Scolastico "Tommasone-Alighieri" per una esercitazione in maxi emergenza simulata da svolgersi nei locali scolastici che si affacciano su Piazza Matteotti, secondo il programma dettagliato contenuto nell'allegato 29a.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la proposta di esercitazione in maxi emergenza simulata nella città di Lucera del Policlinico di Foggia pervenuta in data 12.06.2023;

Visto il Programma di simulazione in maxi emergenza;

Vista la delibera n.175 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Proposta di esercitazione in maxi emergenza simulata nella città di Lucera – Policlinico di Foggia prevista il 22 settembre 2023. Richiesta utilizzo del Plesso scolastico “Tommasone-Alighieri”;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 209)

la proposta di esercitazione in maxi emergenza simulata nella città di Lucera – Policlinico di Foggia prevista il 22 settembre 2023. Richiesta utilizzo del Plesso scolastico “Tommasone-Alighieri”.(All. 29)

39. Accordo di collaborazione tra l’Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera - “Avviso pubblico per l’adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento”.

Il DS riferisce che è stato sottoscritto l’accordo di collaborazione tra l’Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera relativamente all’ “Avviso pubblico per l’adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento”.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l’accordo di collaborazione prot. n. 3961/U del 13.05.2023 tra l’Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera;

Vista la delibera n.176 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Accordo di collaborazione tra l’Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera - “Avviso pubblico per l’adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento”;

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 210)

l’accordo di collaborazione tra l’Istituzione Scolastica I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI" e il Comune di Lucera - “Avviso pubblico per l’adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi adibiti ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento”.(All. 30)

40. Protocollo d’intesa tra il Consorzio di Cooperative Sociali "CONSORZIO MATRIX" di Napoli e l’Istituzione Scolastica I.C. “Tommasone-Alighieri”.

Il DS informa il consiglio che il Consorzio di Cooperative Sociali "CONSORZIO MATRIX", con sede legale in Gragnano (NA), ha stipulato un **Protocollo di intesa** con la nostra l’Istituzione Scolastica al fine di partecipare, in qualità di soggetto proponente, all’**Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2.**

Migrazione Legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2 m) – Intervento a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici - “Qualificazione del sistema dei servizi territoriali rivolti a minori cittadini di Paesi terzi in condizioni di vulnerabilità psicosociale”.

La Società Cooperativa Sociale "CONSORZIO MATRIX" è impegnata da diversi anni in attività a favore di persone in condizioni di disagio e a rischio di esclusione sociale nonché nei servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e titolari della protezione internazionale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Protocollo d'intesa prot. n. 4987 del 15.06.2023 tra il Consorzio di Cooperative Sociali "CONSORZIO MATRIX" di Napoli e l'Istituzione Scolastica I.C. "Tommasone-Alighieri".

Vista la delibera n. 178 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Protocollo di intesa tra il Consorzio di Cooperative Sociale "CONSORZIO MATRIX" e l'I.C. "Tommasone- Alighieri";

Considerato quanto riferito dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 211)

il Protocollo d'intesa tra il Consorzio di Cooperative Sociali "CONSORZIO MATRIX" di Napoli e l'Istituzione Scolastica I.C. "Tommasone-Alighieri".(All. 31)

42. Costituzione gruppo di lavoro PNRR_ Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

Il DS informa il Consiglio che con Decreto n. 72/2023 è stato istituito un Gruppo di lavoro costituito dal **Gruppo di Progettazione** e dal **Gruppo di Supporto e Consultazione**, per l'attuazione delle attività progettuali del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms:

GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Prof.ssa FRANCESCA CHIECHI - Dirigente Scolastico	Project manager: responsabile del progetto con compiti di coordinamento generale (RUP)
Rag. ANNAMARIA GRASSONE - Direttore Servizi Generali e Amministrativi	Supporto al RUP: coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile
Ins. GENNARO CAMPOREALE	Attività specialistica e organizzativa: supporto gestione amministrativa, tecnica e progettazione
Ins. RAMONA FENORASI	Progettazione didattica: componente commissione valutazione progetti e organizzazione
Ins. VALENTINA ILICETO	Progettazione didattica: componente commissione valutazione progetti e organizzazione

GRUPPO DI SUPPORTO E CONSULTAZIONE

Ins. MARIANNA BIMBO	Animatore digitale
Prof.ssa MARIA CARMINA CARUSO	Funzione strumentale area 4 multimedialità e sito web
Prof.ssa ITALIA FERRANTE	Capo dipartimento docenti di Matematica e Scienze Scuola Secondaria
Prof.ssa ALESSANDRA NARDACCHIONE	Capo dipartimento Tecnologia Scuola Secondaria
Prof.ssa MARIANGELA GALASSI	Capo dipartimento docenti di educazione musicale
Prof.ssa BARBARA NESPOLI	Capo dipartimento docenti di strumento musicale
Ins. MARIANNA MASTROMATTEO	Referente Progetto “Scenziamoci”
Ins. STEFANO CONTE	Responsabile stesura PTOF - PDM – RAV - RENDICONTAZIONE SOCIALE
Prof.ssa ANNAMARIA RACIOPPA	Responsabile stesura PTOF - PDM – RAV - RENDICONTAZIONE SOCIALE
Prof.ssa ISABELLA DE NIGRIS	Componente Gruppo di lavoro per le azioni previste per la “Scuola digitale 2026”

Il predetto **Gruppo di lavoro**, coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un suo delegato) che lo convocherà in base alle necessità:

1. Resterà in carica per tutta la durata di realizzazione del Progetto.
2. Opererà congiuntamente o per gruppi di lavoro in relazione alle diverse aree di intervento, per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR, attraverso l’espletamento dei seguenti compiti:
 - a) Analisi del contesto e del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - b) Progettazione partecipata per l’innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
 - c) Didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - d) Previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo dei nuovi spazi didattici;
 - e) Realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori.

Nel rispetto della normativa vigente, la presente documentazione è pubblicata in Albo pretorio online, in Amministrazione Trasparente e nella sezione “FUTURA” del sito istituzionale all’indirizzo: www.tommasone-alighieri.edu.it

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante l’adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Vista l’istanza di candidatura Prot. n. 1692 del 27.03.2023 presentata da questa Istituzione scolastica;

Visto il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022 n. 218 e l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 178.464,91 per la realizzazione degli interventi;

- Visto** l'Atto di concessione prot. n°1691 del 27.02.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vistala** delibera n.130, Verbale n. 4 del Collegio dei docenti del 12.05.2023, di approvazione del Progetto FUTURA PNRR – Azione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Vista** la delibera n. 157 del Verbale n. 10 del Consiglio di Istituto del 20.04.2023 di approvazione del Progetto FUTURA PNRR – Azione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Vistala** Nota prot. n.0002507/E del 24.03.2023 di autorizzazione per l'attuazione del Progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Visto** il decreto n. 61 prot. n. 4030 del 16.05.2023 di assunzione incarico di Responsabile Unico del procedimento (RUP) e di “project manager” con il compito di direzione e coordinamento generale;
- Visto** il decreto n. 63 Prot. n. 4179 del 20.05.2023, con il quale si è provveduto ad affidare l'incarico di Supporto specialistico tecnico/operativo al R.U.P: con compiti di coordinamento- gestione amministrativa e rendicontazione contabile;
- Ritenuto** necessario, per la pianificazione delle azioni progettuali previste dall'azione in oggetto, istituire un qualificato Gruppo di Progetto anche in accordo con quanto indicato dal documento del Ministero dell'Istruzione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 – Scuola 4.0”;
- Considerato** che in riferimento all'**azione 1- Next Generation Classroom**, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del “Piano Scuola 4.0”, “ e dal documento del Ministero dell'Istruzione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 – Scuola 4.0” ... *omissis ... il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un **gruppo di progettazione**, coinvolgendo i docenti.... per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione”.*
- Visto** il Decreto dirigenziale n. 65 prot. n. 4416 del 29.05.2023, con il quale l'Istituzione Scolastica ha avviato la procedura di selezione (Avviso pubblico prot. n. 4427 del 29.05.2023) per il conferimento di incarichi individuali *di figure professionali esperte partecipanti al Gruppo di progettazione relativi a:*
- n.1 unità figura professionale esperta per attività specialistica e organizzativa: supporto gestione amministrativa, tecnica e progettazione esecutiva-tecnica;
 - n.2 unità figure professionali esperte per Progettazione didattica: componente commissione valutazione progetti e organizzazione;
- Considerato** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 2 e 5 dell'Avviso;
- Visto** il verbale della selezione, svolta in data 06.06.2023, acquisito con prot. n. 4707 del 06.06.2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 66 prot. n. 4638 del 05.06.2023;
- Visto** il decreto n. 70 prot. n. 4981 del 15.06.2023 di conferimento di incarichi individuali di figure professionali esperte partecipanti al Gruppo di progettazione di cui sopra;
- Ravvisata** la necessità di avvalersi altresì dell'esperienza e delle competenze di docenti che per ruolo professionale e incarichi assunti presso questa Istituzione scolastica possono costituire un valido supporto al Gruppo di progettazione;
- Vista** la Nota dell'ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n. 44054 del 13.10.2022 recante ad oggetto “PNRR – D.M. 161 del 14.06.2022 (linea di investimento 3.2)- Costituzione gruppo di progettazione - PNRR M4C1 Investimento 3.2 “Scuola 4.0” che prevede che “*ciascuna istituzione scolastica destinataria delle risorse di cui al suddetto decreto, costituisca un **Gruppo di lavoro**, al fine di procedere con la prima fase di progettazione degli interventi”.*
- Visto** il decreto n. 37 del 05.11.2022 recante “Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro per le azioni “Scuola digitale 2026”;
- Visto** il Decreto n. 72/2023 del 27.06.2023 Costituzione gruppo di lavoro PNRR_ *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.*
- Vista** la delibera n. 179 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Composizione del Gruppo di lavoro PNRR, costituito dal Gruppo di Progettazione e dal Gruppo di Supporto e Consul-tazione, per l'attuazione delle attività progettuali del Piano “*Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 –*

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms.

all’unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 212)

la costituzione e la composizione del Gruppo di lavoro costituito dal **Gruppo di Progettazione** e dal **Gruppo di Supporto e Consultazione**, per l’attuazione delle attività progettuali del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 Next Generation Classrooms:

GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Prof.ssa FRANCESCA CHIECHI - Dirigente Scolastico	Project manager: responsabile del progetto con compiti di coordinamento generale (RUP)
Rag. ANNAMARIA GRASSONE - Direttore Servizi Generali e Amministrativi	Supporto al RUP: coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile
Ins. GENNARO CAMPOREALE	Attività specialistica e organizzativa: supporto gestione amministrativa, tecnica e progettazione
Ins. RAMONA FENORASI	Progettazione didattica: componente commissione valutazione progetti e organizzazione
Ins. VALENTINA ILICETO	Progettazione didattica: componente commissione valutazione progetti e organizzazione

GRUPPO DI SUPPORTO E CONSULTAZIONE

Ins. MARIANNA BIMBO	Animatore digitale
Prof.ssa MARIA CARMINA CARUSO	Funzione strumentale area 4 multimedialità e sito web
Prof.ssa ITALIA FERRANTE	Capo dipartimento docenti di Matematica e Scienze Scuola Secondaria
Prof.ssa ALESSANDRA NARDACCHIONE	Capo dipartimento Tecnologia Scuola Secondaria
Prof.ssa MARIANGELA GALASSI	Capo dipartimento docenti di educazione musicale
Prof.ssa BARBARA NESPOLI	Capo dipartimento docenti di strumento musicale
Prof.ssa STEFANIA CIPRIANI	Capo dipartimento docenti di sostegno
Ins. MARIANNA MASTROMATTEO	Referente Progetto “Scenziamoci”
Ins. STEFANO CONTE	Responsabile stesura PTOF - PDM – RAV - RENDICONTAZIONE SOCIALE
Prof.ssa ANNAMARIA RACIOPPA	Responsabile stesura PTOF - PDM – RAV - RENDICONTAZIONE SOCIALE

Il predetto **Gruppo di lavoro**, coordinato dal Dirigente Scolastico (o da un suo delegato) che lo convocherà in base alle necessità:

1. Resterà in carica per tutta la durata di realizzazione del Progetto.
2. Opererà congiuntamente o per gruppi di lavoro in relazione alle diverse aree di intervento, per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR, attraverso l'espletamento dei seguenti compiti:
 - a) Analisi del contesto e del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - b) Progettazione partecipata per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
 - c) Didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - d) Previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
 - e) Realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori.

Nel rispetto della normativa vigente, la presente documentazione è pubblicata in Albo pretorio online, in Amministrazione Trasparente e nella sezione “FUTURA” del sito istituzionale all'indirizzo: www.tommasone-alighieri.edu.it

43. **Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. Investimento 3.2 “Scuola 4.0: Azione 1 – Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi. Approvazione cronoprogramma procedurale.**

Il DS comunica al Consiglio che il Ministero dell'istruzione e del Merito con Nota 86810 del 19.06.2023 ha aggiornato le date relative al cronoprogramma di progetto riportate nelle Istruzioni operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022 fissando al 31 luglio 2023 il termine ultimo per l'acquisizione del CIG e al 30 settembre il termine ultimo per le operazioni di aggiudicazione e di stipula del contratto e al 30 giugno 2023 il termine ultimo per l'inserimento del decreto di assunzione in bilancio e del cronoprogramma procedurale

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visti** gli interventi previsti nell'ambito del progetto *Scuola Futura Missione Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi. Codice Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18300 Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Intervento: M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi”;*
- Visto** il DM 161 del 14 giugno 2022;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 157 del 20.04.2023 di approvazione del Progetto FUTURA PNRR — Azione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;
- Visto** il decreto prot. n. 2513 del 24.03.2023 di assunzione in bilancio del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-18300 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 Next generation class Ambienti di apprendimento innovativi;
- Vista** la nota MIM prot. n. 86810 del 19 giugno 2023, recante gli aggiornamenti delle date relative al cronoprogramma di progetto delle Azioni 1 e 2 che fissa al 31 luglio 2023 il termine ultimo per l'acquisizione del CIG e al 30 settembre il termine ultimo per le operazioni di aggiudicazione e di stipula del contratto;
- Vista** la Nota prot. n.0081370/E del 05.06.2023 recanti comunicazioni relative all'erogazione della quota di anticipazione, pari al 50% delle risorse assegnate a ciascuna istituzione scolastica e all'invito all'inserimento sulla piattaforma “FUTURA PNRR entro il 30 giugno 2023, del decreto di assunzione in bilancio e del cronoprogramma”;
- Viata** la delibera n. 180 del Collegio docenti - Verbale n.5 del 30.06.2023, recante: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 – Next generation classroom -Ambienti di apprendimento innovativi. Approvazione cronoprogramma procedurale;

all'unanimità dei presenti,
con 15 voti favorevoli = contrari = astenuti,

DELIBERA (n. 213)

l'approvazione del seguente cronoprogramma procedurale del Progetto FUTURA PNRR -- Azione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 Scuola 4.0 Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi, come di seguito riportato:

Descrizione fasi	dal	al
Progetto durata complessiva	01.01.2023	31.12.2024
Predisposizione capitolato e bando di gara	01.07.2023	31.07.2023
Pubblicazione bando di gara	01.09.2023	11.09.2023
Aggiudicazione	12.09.2023	15.09.2023
Stipula contratto	16.09.2023	30.09.2023
Esecuzione Fornitura	01.10.2023	14.06.2024
Collaudo/verifica di conformità	15.06.2024	29.06.2024

Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

➤ Il DS relaziona circa lo stato di attuazione dei PROGETTI PON FESR 2022-2023. **(All. 32)**

1. Progetto PON FESR Avviso 28966 del 06/09/2021

“Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

CNP: 13.1.2A-FESR PON-PU-2021-516

CUP : D29J21010460006

Il progetto FESR -PON “Digital board” - Avviso pubblico prot. 28966 del 06.09.2021 autorizzato e finanziato con Nota del M.I. prot. AOODGEFID – 0042550 del 2 .11. 2022, con un importo di € 54.175,70 e finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche, ha previsto l’acquisto di 29 monitor digitali interattivi touch screen, dotati di sistema audio e connettività, penna, digitale, software di gestione, web-cam Full-HD 30 fps con ottica grandangolare 120° e microfono integrato, indispensabili per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive e migliorare la qualità della didattica in classe .

Il progetto avviato il 6.11.2021 con la selezione, nomina e affidamento di incarico del Responsabile del procedimento, del Responsabile della gestione amministrativa e contabile, degli esperti e con la predisposizione del disciplinare di gara per individuare la ditta aggiudicataria della fornitura ,con l’ordine di acquisto e la pubblicità, è giunto a compimento nel mese di agosto del 2022 con la consegna, l’istallazione e il collaudo dei monitor nelle aule da parte della ditta aggiudicataria e la stampa e l’installazione di un poster e di targhe pubblicitarie ed è stato chiuso il 25 gennaio 2023 con la dichiarazione di assenza di ricorso al doppio finanziamento, di disseminazione finale, di pagamento delle forniture di predisposizione di tutti i documenti di spesa e non di spesa.

Le spese finanziate e sostenute sono state le seguenti:

Pag. 2 di 13 ripartizione voci di costo	%	
FORNITURE:	€ 49.851,64	
- MONITOR DIGITALI		
	€ 861,32	
- DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA		
Totale forniture	94%	€ 50.712,96
PUBBLICITA'	1%	€ 536,82

Compenso lordo stato			
COLLAUDO	1%		€ 534,12
PROGETTAZIONE	1%		€ 534,12
SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:			
Responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)	3%	1,50%	€ 796,20
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsga)	1,25%		€ 662,84
supporto gestione amministrativo e tecnico	0,25%		€ 134,69
TOTALE (forniture + spese generali)			€ 53.911,73
Economie di progetto			€ 263,97

2. Progetto PON FESR Avviso pubblico Prot. n.20480 del 20/07/2021 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”

CNP: 13.1.1A-FESR PON-PU-2021-506

CUP: D29J21010470006

Il progetto FESR-PON “Reti Locali, Cablate e Wireless , Avviso pubblico prot. 20480 del 20.07.2021 autorizzato e finanziato con Nota del M.I. AOODGEFID – 0040055 del 14.10. 2021 con un importo di € 44.299,28, è stato avviato il 4.12.2021.

L’obiettivo del progetto è stato quello di dotare i tre plessi scolastici dell’istituto di un’infrastruttura di rete con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN, capace di coprire tutti gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire una migliore e più stabile connessione alla rete da parte del personale scolastico, e degli alunni, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Nello specifico, gli interventi hanno riguardato:

a) nel plesso di Scuola dell’Infanzia “ex Gil “

- **l’aggiornamento dell’Armadio rack** centrale del Plesso, che riceve connettività Internet tramite Ponte Radio dal plesso di Scuola Primaria, mediante fornitura ed installazione di:
1 Switch POE 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s a gestione centralizzata in Cloud;
- **l’installazione** al Piano Primo di un nuovo **armadio rack** comprensivo di accessori (patch panel, barra alimentazione ecc) per il collegamento degli Access Point.
- **la realizzazione** di un, un nuovo **link in Fibra ottica a 10 Gigabit/s** verso il Centro Stella per poter utilizzare a pieno la connessione proveniente dall’altro plesso
- **la sostituzione** degli **Access Point** esistenti con nuovi apparati WiFi 6 AX dotati di LAN Gigabit e data rate aggregato (2.4 e 5 Ghz) da 1.5 Gbps a gestione centralizzata in cloud,(4 Access Point WiFi 6 al Piano Rialzato, 5 Access Point WiFi 6 al Piano Primo) per garantire una connessione ottimale e una copertura totale, al posto della rete WIFI esistente che risulta però poco performante.
- **i collegamenti** degli apparati agli armadi rack effettuati mediante cavo di connessione **UTP cat. 6 (Gigabit) CLASSE CPR B2ca s1a/d1/a1**, obbligatorio in ambiente scolastico, e canalina PVC autoestinguente ed ispezionabile.

b) nel plesso di Scuola Primaria “E. Tommasone “

- **l’aggiornamento** del Centro Stella dell’istituto, posizionato al Piano Rialzato, mediante fornitura e installazione di: 1 Switch 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s a gestione centralizzata in Cloud e di
1 Firewall avanzato con throughput almeno 10 gigabit/s, almeno 6 milioni di sessioni contemporanee, porta SFP+ a 10 Gigabit.
- **la realizzazione** di nuovi **link in Fibra ottica a 10 Gigabit/s** dal Centro Stella all’armadio di Piano 1 (in cui è stato inserito un nuovo switch **POE 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s a gestione centralizzata in Cloud**) e verso l’armadio rack del Laboratorio di Informatica 1

- (in cui è stato sostituito lo switch esistente con un nuovo switch **24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s a gestione centralizzata in Cloud**), per poter utilizzare a pieno la nuova connessione Fibra FTTH;
- **l'installazione** di Access Point **WiFi 6 AX dotati di LAN Gigabit e data rate aggregato (2.4 e 5 Ghz) da 1.5 Gbps a gestione centralizzata in cloud**, da posizionare al Piano Primo per garantire una copertura totale dell'edificio;
- **i collegamenti** degli apparati agli armadi rack effettuati mediante cavo di connessione **UTP cat. 6 (Gigabit) CLASSE CPR B2ca s1a/d1/a1**, obbligatorio in ambiente scolastico, e canalina PVC autoestingente ed ispezionabile.
- **La separazione** tramite VLAN della segreteria dalla didattica, reti wireless distinte tra docenti ed allievi, e politiche differenziate nel firewall per ogni tipologia di utente

c) nel plesso di Scuola Secondaria di primo grado "Dante Alighieri"

- **l'aggiornamento** del Centro Stella dell'istituto, posizionato al Piano Rialzato, mediante fornitura e installazione di:
 - 1 Switch CORE SFP+ per gestire i link in fibra a 10 Gigabit/s a gestione centralizzata in Cloud
 - 1 Switch POE 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s
 - 1 Firewall avanzato con throughput almeno 10 gigabit/s, almeno 6 milioni di sessioni contemporanee, porta SFP+ a 10 Gigabit.
- **la realizzazione** di nuovi **link in Fibra ottica a 10 Gigabit/s** dal Centro Stella all'armadio di Piano Primo e Secondo e agli armadi presenti nelle Aule Informatiche e in Sala Docenti, per un totale di 5 link in Fibra ottica.
- **la sostituzione degli** gli switch esistenti con nuovi switch **POE 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s per gli armadi di piano e 24 porte Gigabit con almeno 2 uplink a 10 Gigabit/s per i restanti 3 armadi**
- **la sostituzione degli** i Access Point esistenti con **nuovi apparati WiFi 6 AX dotati di LAN Gigabit e data rate aggregato (2.4 e 5 Ghz) da 1.5 Gbps a gestione centralizzata in cloud**, da posizionare secondo lo schema seguente:
 - 8 Access Point WiFi 6 al Piano Rialzato
 - 13 Access Point WiFi 6 al Piano Primo
 - 11 Access Point WiFi 6 al Piano Secondo
 per garantire una connessione ottimale e una copertura totale
- **i collegamenti** degli apparati agli armadi rack effettuati mediante cavo di connessione **UTP cat. 6 (Gigabit) CLASSE CPR B2ca s1a/d1/a1**, obbligatorio in ambiente scolastico, e canalina PVC autoestingente ed ispezionabile.
- **la creazione** di 3 prese LAN nell'Aula Docenti del primo Piano da attestare all'Armadio di piano.

Le spese complessive impegnate e utilizzate per la realizzazione del progetto sono state le seguenti:

Ripartizione voci di costo	percentuale		
FORNITURA	85%		€ 37.654,08
PUBBLICITA'	0,50%		€221,49
			compenso LORDO STATO

COLLAUDO	1,50%		€ 650,23	
PROGETTAZIONE				
progettazione organizzativa			€ 2.189,50	
progettazione tecnica con contratto prestazione d'opera	10%			€ 1.662,50
SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:				
responsabile Unico del procedimento (RUP)	3%	1,50%	€ 663,50	
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile: DSGA		1,25%	€ 540,09	
supporto gestione amministrativo e tecnico:ASS. AMM.VO		0,25%	€ 96,21	
TOTALE				€ 43.677,60
ECONOMIE				€ 621,68

3. Progetto PON FESR Avviso pubblico Prot. n. 50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 1 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Il progetto FESR-PON: - Avviso pubblico n. 0050636 del .27-12-2021, autorizzato e finanziato con nota del M.I. AOOGABMI – 0035942del 24.05.2022 con un importo di € 25.000,00 è stato avviato il 14.10.2022 e ha riguardato l'Azione 1 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” dell'Avviso, finalizzata alla risistemazione e riqualificazione degli spazi esterni dei tre plessi dell'istituto, con la creazione di tre orti-giardini didattici, per trasformarli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari che, rispettando le reali possibilità di apprendimento dei singoli, potessero offrire agli alunni, a partire dai piccolini della Scuola dell'infanzia, un'esperienza formativa di tipo empirico, alla base del sapere e del fare scientifico.

La proposta progettuale presentata, che è stata interamente realizzata, ha previsto:

- **per la Scuola dell'Infanzia** l'allestimento di un mini orto all'aperto , nel cortile esterno del plesso scolastico, mediante la fornitura e la posa in opera di 4 letti rialzati da adibire ad aiuole, forniti di argilla espansa e terriccio, sistema di irrigazione solare e contenitore per acqua piovana e la fornitura di set attrezzi di giardinaggio adeguato ai bambini 3-5 anni , per la preparazione del terreno e vasi per la piantagione di piante.
- **Per la Scuola Primaria** la riqualificazione delle aiuole sistemate all'interno del cortile, per realizzare un “**giardino dei sensi**” trasformando le aiuole presenti, attualmente dismesse in **aiuola della vista:** con coltivazione di fiori e piante colorate; **aiuola del gusto:** con coltivazione di verdure, frutti e piante commestibili e **aiuola dell'olfatto:** con coltivazione di piante aromatiche ; nonché l'allestimento di due mini serre (118x118x148 h cm; letto rialzato ad altezza 72 cm) con struttura in alluminio, base in acciaio zincato e pannelli in policarbonato, per la germinazione delle piantine da piantare nelle aiuole, fornite di **sistema di irrigazione a pioggia automatizzato con pannello solare e contenitore di raccolta acque piovane** e l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati ai bambini da 8 anni in su per la preparazione del terreno .
- **Per la Scuola Secondaria**, l'allestimento di una serra in policarbonato alveolare di 7,6 mq, all'aperto all'interno del cortile esterno della scuola, fornita di kit solare con

pannelli inverter e batterie per alimentare gli impianti interni alla serra, di kit terra aquatica “by ghe” con kit nutrienti, cubi di lana di roccia per la fase di germinazione delle piantine, timer digitale elettronico programmabile , camera per registrare ogni fase della germinazione e poi poterla vedere comodamente in classe; e l’acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati ai ragazzi dagli 11 anni in su per la preparazione del terreno (guanti, Carriola con ruota robusta, rastrello, vanga...) e la posa in opera di letti rialzati da adibire ad aiuole, forniti di argilla espansa e terriccio, e la fornitura di set attrezzi di giardinaggio adeguato ai ragazzi dai 10 anni in su per la preparazione del terreno.

Gli interventi di installazione e posa in opera, si sono conclusi con il collaudo del 20 aprile 2023 e la relativa certificazione di regolare esecuzione il 26 aprile 2023 (prot. 3298).

Tutti gli alunni, a partire dai più piccoli della scuola dell’infanzia, guidati dai loro docenti, così come da documentazione fotografica riportata in allegato, si sono impegnati nella realizzazione del progetto e nell’avvio delle attività ad esso collegate, la cui finalità saranno inserite tra gli obiettivi del curriculum verticale dell’Istituto.

Le spese complessive utilizzate per la realizzazione sono state le seguenti:

ripartizione voci di costo	%		
FORNITURE	90,50%		€ 22.500,00
PUBBLICITA'			Spesa non utilizzata. Materiale offerto gratuitamente dalla Ditta aggiudicatrice
			Compenso lordo stato
COLLAUDO	1,50%		€ 371,56
PROGETTAZIONE	5%		€ 1.230,80
SPESE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI:			
Responsabile Unico del procedimento (RUP) (ds)	3%	1,20%	€ 298,62
coordinamento gestione amministrativa e rendicontazione contabile (dsga)		1,20%	€ 296,00
supporto gestione amministrativo e tecnico		0,60%	€ 134,69
6. ADDESTRAMENTO ALL'USO DELLE ATTREZZATURE			Spesa caricata sulle forniture. Addestramento offerto gratuitamente dalla Ditta aggiudicatrice
TOTALE (forniture + spese generali)	70%		€ 24.830,22
Economie di progetto			€ 169,78

Il Consiglio d’Istituto prende atto di quanto sintetizzato dal DS relativamente allo stato di attuazione dei PROGETTI PON FESR 2022-2023.

- Prima di concludere la seduta, chiede la parola la consigliera sig.ra Pesce che, in merito all’orientamento delle classi 5[^] sui percorsi ad indirizzo musicale, suggerisce di:
- anticipare gli incontri di continuità;
 - incrementare il numero di incontri.

Non essendovi altre comunicazioni né interventi, il Presidente, constatata l'avvenuta trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 20:15 dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO

F.to ins. Marianna Mastromatteo

IL PRESIDENTE

F.to avv. Massimiliano Scarano