



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



C.I. n. 306

Lucera, 4 febbraio 2022

- A tutti i docenti
Scuola Primaria
- Sito web - Atti
SEDE

OGGETTO: Valutazione 1° quadrimestre - Scrutini intermedi a.s. 2021/2022.

Si comunica che a partire da **giovedì 10 febbraio 2022**, secondo il calendario allegato, si svolgeranno i Consigli di Classe convocati con la sola componente docente, in videoconferenza collegandosi, in modalità sincrona ai link della piattaforma JITSY di seguito riportati (**Allegato 1**), per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Valutazione quadrimestrale della programmazione didattico-disciplinare della classe in presenza e a distanza.**
2. **Verifica del piano educativo individualizzato (P.E.I.) per gli alunni D.V.A.**
3. **Verifica del piano didattico personalizzato (P.D.P.) per gli alunni D.S.A.**
4. **Verifica del piano didattico personalizzato (P.D.P.) per alunni B.E.S. con altre certificazioni e/o non certificati.**
5. **Verifica e valutazione degli interventi attuati per gli alunni problematici dal punto di vista disciplinare e/o didattico.**
6. **Situazione della classe emersa sotto l'aspetto didattico-disciplinare.**
7. **Casi di alunni a rischio dispersione per scarsa frequenza sia in presenza sia in DAD.**
8. **Valutazione quadrimestrale dei singoli alunni.**
9. **Casi di permanenza degli alunni H.**

Indicazioni per tutti i docenti

- ❖ Le riunioni consiliari devono avvenire alla presenza di tutti i docenti contitolari della classe, compresi gli insegnanti di religione cattolica o materia alternativa.
- ❖ Al fine di approntare il giudizio motivato degli apprendimenti, tutti i livelli dovranno essere inseriti nel registro elettronico **almeno tre giorni prima della data prevista per il Consiglio di classe.**
- ❖ I docenti formuleranno una proposta di **livello di apprendimento** relativa all'attività didattica svolta in presenza e/o a distanza nel 1° Quadrimestre, seguendo le indicazioni operative contenute nell' **All. 11.**
- ❖ Sarà il solo coordinatore a riportare i livelli di Ed. Civica in **Voti Proposti** e a salvare l'operazione.
- ❖ **SOLO** per l'insegnamento della **Religione Cattolica** o della **materia alternativa** bisognerà inserire il giudizio SUFFICIENTE-BUONO-DISTINTO-OTTIMO nella sezione "**Voti Proposti**" (**All. 4 Griglia-di-valutazione-IRC**)

- ❖ Per ciascun alunno andrà inserito anche il **giudizio per il COMPORTAMENTO**, nella sezione **VOTI PROPOSTI** (All. 3 Griglia di valutazione del comportamento).

Indicazioni per i docenti Coordinatori

1. Controlleranno, tre giorni prima del Consiglio, che tutti i livelli siano stati inseriti e in caso contrario solleciteranno i docenti inadempienti e lo segnaleranno alla Segreteria.
2. Per **Educazione Civica** sarà il solo coordinatore a inserire il livello attraverso l'apposita icona in Voti Proposti e a salvare l'operazione.
3. Dopo essersi accertati che tutti i docenti abbiano compilato la sezione VOTI PROPOSTI, il docente coordinatore accederà, come prassi, alla sezione **SCRUTINIO**.
4. Prima dello scrutinio il Coordinatore procederà ad importare le assenze e i giudizi di RELIGIONE e COMPORTAMENTO e la “media” dei livelli nel tabellone finale, cliccando sull'icona
5. I coordinatori si accerteranno che tutti i docenti del team abbiano inserito i livelli per ciascun obiettivo di ogni materia.
6. I coordinatori accederanno alla sezione utile per elaborare sia il **giudizio sintetico globale** che quello del **comportamento**, seguendo le indicazioni operative contenute nell' **All. 11**.
7. I coordinatori compileranno la **scheda di monitoraggio degli alunni con BES**, utile per permettere di rendere i dati di sistema della Scuola, che troveranno all'interno del verbale (**Allegato 8**) e la invieranno via mail fgic876009@istruzione.it all'AA Rodia entro 3 giorni dalla seduta consiliare (nel testo dell'invio specificare: *contiene dati tutelati da privacy*).
8. Il pdf del **verbale della seduta (Allegato 9)** andrà inserito nella cartella predisposta della piattaforma AXIOS, area “*Programmazione – Didattica Verbali – Nuovo Verbale*”, per consentirne l'archiviazione digitale. Si precisa che per l'archiviazione digitale, occorrerà solo digitare il nome e il cognome dei docenti componenti il Consiglio di classe.

Certificazione delle competenze (solo le classi V)

Si invitano tutti i docenti ad attenersi alle seguenti indicazioni per inserire la valutazione delle competenze.

- I **docenti delle singole discipline** inseriranno la relativa competenza attraverso l'icona a destra di VOTI PROPOSTI, presente nella home del RE - “ *Voti Finali e Scrutini*”, seguendo le indicazioni operative contenute nell' **All. 11**.

Indicazioni per docenti di sostegno

Per gli alunni con **disabilità grave**, che seguono una programmazione differenziata riconducibile ad “Aree disciplinari” come documentato nel P.E.I., il Consiglio di Classe personalizzerà il documento di valutazione su proposta del docente di sostegno (**Allegato 10**).

Docenti di attività alternative all'IRC Docenti di Potenziamento e Ampliamento dell'Offerta formativa

Il D. Lgs.n.62/2017, recita “...I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, **finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa**, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno (art 2, comma 3.).

“...la valutazione delle **attività alternative**, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. (art 2, comma 7).

Ciò posto, i docenti che svolgono attività alternative all'I.R.C. sono tenuti a fornire elementi utili alla valutazione degli alunni che usufruiscono di tali insegnamenti compilando il modulo allegato (**Allegato 5**) che **andrà consegnato al docente di religione della classe.**

Le indicazioni fornite concorreranno alla valutazione quadrimestrale dell'alunno.

Sono attività alternative all'I.R.C. previste dalla normativa vigente:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente.

PROCEDURE PER LA CHIUSURA E LA FIRMA DELLO SCRUTINIO

1. L'**approvazione del verbale** avverrà anche attraverso l'espressione del consenso da parte di ogni singolo docente con chiamata nominale.
2. Ciascun docente procederà alla **firma** in modalità remota sincrona della seduta dello scrutinio. A tal fine occorrerà che il Coordinatore, al termine della riunione, blocchi su AXIOS lo scrutinio tramite apposita funzione e secondo le disposizioni indicate nell'**Allegato 7.**

I lavori saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o, su delega, dai sigg. docenti coordinatori dei Consigli di Classe.

Si confida nella consueta professionalità.

Allegati:

1. Calendario Consigli e Link della piattaforma JITSY
2. Griglia di valutazione degli apprendimenti.
3. Griglia di valutazione del comportamento.
4. Griglia-di-valutazione-IRC
5. Modello di valutazione attività alternativa all' I.R.C.
6. Griglie per giudizio globale.
7. Indicazioni Operative per lo scrutinio – Registro AXIOS.
8. Scheda di monitoraggio BES.
9. Modello di Verbale
10. Modello documento di valutazione – H gravi
11. Indicazioni operative per inserire in RE-Axios i livelli, i giudizi di comportamento e le competenze



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993

DATA	CLASSI			LINK	
Giovedì 10 febbraio 2022	1^ A	14.00	14.30	1/2 h	https://meet.jit.si/1Ascrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	1^ B	14.30	15.00	1/2 h	https://meet.jit.si/1Bscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	1^ C	15.00	15.30	1/2 h	https://meet.jit.si/1Cscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	1^ D	15.30	16.00	1/2 h	https://meet.jit.si/1Dscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	2^ A	16.00	16.30	1/2 h	https://meet.jit.si/2Ascrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	2^ B	16.30	17.00	1/2 h	https://meet.jit.si/2Bscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	2^ C	17.00	17.30	1/2 h	https://meet.jit.si/2Cscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	2^ D	17.30	18.00	1/2 h	https://meet.jit.si/2Dscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
Venerdì 11 febbraio 2022	3^ A	14.00	14.30	1/2 h	https://meet.jit.si/3Ascrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	3^ B	14.30	15.00	1/2 h	https://meet.jit.si/3Bscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	3^ C	15.00	15.30	1/2 h	https://meet.jit.si/3Cscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	3^ D	15.30	16.00	1/2 h	https://meet.jit.si/3Dscrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	3^ E	16.00	16.30	1/2 h	https://meet.jit.si/3Escrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	4^ A	16.30	17.00	1/2 h	https://meet.jit.si/4A_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	4^ B	17.00	17.30	1/2 h	https://meet.jit.si/4B_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	4^ C	17.30	18.00	1/2 h	https://meet.jit.si/4C_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	4^ D	18.00	18.30	1/2 h	https://meet.jit.si/4D_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	4^ E	18.30	19.00	1/2 h	https://meet.jit.si/4E_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
Sabato 12 febbraio 2022	5^ A	16.00	16.30	1/2 h	https://meet.jit.si/5A_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	5^ B	16.30	17.00	1/2 h	https://meet.jit.si/5B_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	5^ C	17.00	17.30	1/2 h	https://meet.jit.si/5C_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA
	5^ D	17.30	18.00	1/2 h	https://meet.jit.si/5D_scrutini_IQUAD_PRIMARIA_TOMMASONE_LUCERA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993