



ISTITUTO COMPrensIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)
 Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
 Tel./fax 0881/522662
 P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
 Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716
 Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo"- aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.
- Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

CONDIVIDE E STIPULA

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** _____ Cognome _____ Nome **della sez. ___ della Scuola dell'Infanzia**

**il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"
 triennio 2022/2025**

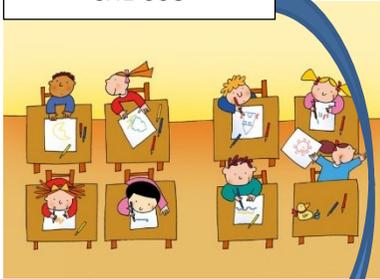
Il Padre / La Madre

Lo/a studente/ssa

I Docenti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Francesca CHIECHI
 (Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	La SCUOLA si impegna a:	La FAMIGLIA si impegna a:	Lo STUDENTE si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio; • realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze, delle abilità e delle conoscenze nei vari campi di esperienza; • promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento; • favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali. 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione; • sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro; • promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto; • operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola. 	<p>VENGO A SCUOLA TUTTI I GIORNI</p> 
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivare gli alunni alla frequenza della scuola; • promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico; • pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete; • promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; • promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano; • concordare con la scuola strategie per motivare i piccoli alunni alla frequenza assidua; • condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento; • educare all'amore per la propria città e la propria terra; • educare al rispetto e alla cura dell'ambiente; • promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale. 	<p>TRATTO TUTTI I COMPAGNI CON GENTILEZZA</p> 
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte dei genitori; • curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web; • coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita dei piccoli alunni; • prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola; • giustificare con puntualità assenze/ritardi; • partecipare alle iniziative e agli incontri formali e informali organizzati dalla scuola. 	<p>ASCOLTO I MIEI MAESTRI</p>
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri; • promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise; • riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; • gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie; • favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari; • promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità, legalità e sostenibilità ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile; • non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli; • affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune; • far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola. 	<p>METTO AL PROPRIO POSTO IL MATERIALE CHE USO</p> 
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • esplicitare i criteri di valutazione; • valorizzare la valenza formativa dell'errore; • promuovere il processo di consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; • limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti su scelte, forme di organizzazione e attività proposte; • essere costantemente da stimolo per i bambini per la ricerca del miglioramento. 	<p>AIUTO I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ</p>