



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**  
 Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
 Tel./fax 0881/522662  
 P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it P.E.O.: fgic876009@istruzione.it  
 Codice Meccanografico: FGIC876009 Codice Fiscale 91022320716  
 Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo"- aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.
- Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

**CONDIVIDE E STIPULA**

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_ Nome **della sez. \_\_\_ della Scuola dell'Infanzia**

**il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"  
 triennio 2022/2025**

**Il Padre / La Madre**

**Lo/a studente/ssa**




**I Docenti**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof.ssa Francesca CHIECHI**  
 (Firma autografa omissa ai sensi  
 dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

	<b>La SCUOLA si impegna a:</b>	<b>La FAMIGLIA si impegna a:</b>	<b>Lo STUDENTE si impegna a:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio;</li> <li>• realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze, delle abilità e delle conoscenze nei vari campi di esperienza;</li> <li>• promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento;</li> <li>• favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione;</li> <li>• sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;</li> <li>• promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto;</li> <li>• operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola.</li> </ul>	<p><b>VENGO A SCUOLA TUTTI I GIORNI</b></p> 
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivare gli alunni alla frequenza della scuola;</li> <li>• promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico;</li> <li>• pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete;</li> <li>• promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</li> <li>• promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano;</li> <li>• concordare con la scuola strategie per motivare i piccoli alunni alla frequenza assidua;</li> <li>• condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento;</li> <li>• educare all'amore per la propria città e la propria terra;</li> <li>• educare al rispetto e alla cura dell'ambiente;</li> <li>• promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<p><b>TRATTO TUTTI I COMPAGNI CON GENTILEZZA</b></p> 
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte dei genitori;</li> <li>• curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web;</li> <li>• coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita dei piccoli alunni;</li> <li>• prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola;</li> <li>• giustificare con puntualità assenze/ritardi;</li> <li>• partecipare alle iniziative e agli incontri formali e informali organizzati dalla scuola.</li> </ul>	<p><b>ASCOLTO I MIEI MAESTRI</b></p>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri;</li> <li>• promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise;</li> <li>• riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;</li> <li>• gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie;</li> <li>• favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari;</li> <li>• promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità, legalità e sostenibilità ambientale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile;</li> <li>• non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli;</li> <li>• affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune;</li> <li>• far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola.</li> </ul>	<p><b>METTO AL PROPRIO POSTO IL MATERIALE CHE USO</b></p> 
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esplicitare i criteri di valutazione;</li> <li>• valorizzare la valenza formativa dell'errore;</li> <li>• promuovere il processo di consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>• limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti su scelte, forme di organizzazione e attività proposte;</li> <li>• essere costantemente da stimolo per i bambini per la ricerca del miglioramento.</li> </ul>	<p><b>AIUTO I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ</b></p>