



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera  
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



## PROGETTO "LUCERA CITTA' VERDE"

L'Associazione di Promozione Sociale e Ambientale "Terra Nostra" del nostro territorio lucerino, a cui fa capo il Prof. Biagio Russo in qualità di Presidente Responsabile Organizzativo, ha coinvolto il Comune di Lucera, varie Associazioni, l'Università di Foggia e le scuole locali ad aderire al Progetto "Lucera città verde" che consiste nella piantumazione di alberi in vari punti della città. La nostra scuola, aderisce con entusiasmo a tale progetto, coinvolgendo i tre ordini di scuola.

Questo progetto intende avvicinare i bambini e i ragazzi a tutto ciò che la natura offre, rendendoli più consapevoli dell'importanza che essa ha per la nostra vita, insegnando loro come rispettarla. L'albero come simbolo di vita, ci accompagnerà in questo nostro percorso, al fine di far comprendere ai bambini e ai ragazzi la grande importanza che gli alberi hanno per la nostra vita; ecco che tutti si trasformeranno in piccoli esploratori per poter vedere e percepire l'ambiente in modo diverso, imparando ad osservare e distinguere forme, colori, suoni, rumori, dimensioni, strutture e rapporti. La scelta di lavorare sugli alberi consente di utilizzare e valorizzare gli spazi esterni dei tre plessi dell'IC Tommasone- Alighieri e gli spazi verdi adiacenti ad essa, avvicinando e invitando i bambini e i ragazzi al rispetto di ogni essere vivente e imparare ad adottare un comportamento corretto nei confronti della natura.

### MOTIVAZIONE

La natura è uno strumento per introdurre i bambini e i ragazzi a sperimentare non solo il mondo esterno, ma anche se stessi; l'albero è presente in tutte le stagioni, cambia forma, colore e bellezza. Attraverso diverse esperienze espressive e corporee, gli alunni potranno paragonare i loro cambiamenti di crescita a quelli dell'albero.

Per realizzare questo progetto, la Dirigente Scolastica e le docenti referenti del progetto, saranno istruite su quali specie di alberi e arbusti piantare con l'aiuto di esperti agronomi, nonché ideatori del progetto "Lucera città verde", si è capito che ogni albero ha delle particolari esigenze e se noi le rispettiamo potrà vivere a lungo. L'ARIF (Agenzia Regionale attività Irriguo e Forestali) Sezione di Foggia, ci ha fornito un modulo dove sono presenti varie specie di piante come arbusti, latifoglie medio fusto, latifoglie alto fusto e resinose che verranno scelte per la piantumazione e gentilmente offerte a titolo gratuito da i vivai del territorio che ne avranno disponibilità.

UNITA' DI APPRENDIMENTO:

## IO SONO COME UN ALBERO.

Per favorire il coinvolgimento e la motivazione di piccoli e grandi, si partirà dall'esperienza diretta e per questo nella prima unità di apprendimento si proporrà agli alunni l'osservazione speciale del giardino della nostra scuola, un ambiente naturale in continua trasformazione ricco di aiuole e alberi, per scoprire le loro caratteristiche. Interiorizzeranno alcune conoscenze intorno alla vita dell'albero che come l'uomo ha una sua storia: nasce, si nutre, respira, diventa grande, ha dei figli e spesso una lunga vita, oltre ad un elemento importante che è l'amore verso se stesso.

## I DONI DEGLI ALBERI.

La seconda parte del progetto richiamerà l'attenzione degli alunni sull'utilità degli alberi in quanto ci offrono ossigeno, un ambiente ombroso per ristorarci, ci regalano i loro frutti, abbelliscono gli spazi urbani, forniscono casa e cibo per gli animali. Attraverso esperienze, conversazioni, racconti, i bambini comprenderanno quanto siano importanti gli alberi per la vita dell'uomo e per l'equilibrio della natura; gli alunni avranno l'occasione di piantare, insieme a un team di esperti e con strumenti idonei, un albero, potranno dargli un nome, prendersi cura di lui, osservarlo mentre cresce, toccarlo, abbracciarlo e sentirlo loro, dargli tutto il loro amore e ricevere energie positive da lui, in quanto piantare alberi, nella semplicità del suo gesto, è uno degli atti più simbolici e ricchi di speranza che si possa offrire ai bambini e ragazzi; significa mettere radici, saper aspettare, vivere nel ritmo della natura e contribuire al futuro della Terra, perché senza alberi non ci sarebbe vita.

## IL RISPETTO VERSO LA NATURA.

Nella terza parte del progetto l'obiettivo è quello di sviluppare nei piccoli e nei più grandi il senso del rispetto verso gli alberi, è importante trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili, quindi i nostri alunni saranno protagonisti con azioni concrete a favore dell'ambiente, tanto da far sì che un domani siano adulti consapevoli dell'importanza della natura e che si impegnino per la sua difesa.

## INTERDISCIPLINARIETA' DEL PROGETTO.

In ogni ordine di scuola, in base all'età dei bambini/ragazzi, si parlerà dell'importanza degli alberi per l'ambiente e per il mantenimento di un ecosistema equilibrato (ed. civica); si spiegheranno le piante descrivendo la loro morfologia, verranno classificate (scienze); si leggeranno testi sull'esperienza della piantumazione che gli alunni avranno modo di vivere direttamente (lingua italiana); si presenteranno opere d'arte come ad esempio "l'albero della vita" di Klimt e si riprodurranno disegni a tema (arte e immagine). Alla fine di tutte le attività verrà effettuata una valutazione e un'autovalutazione per i più grandi.

Le insegnanti referenti del progetto:

Isabella De Nigris

Petrilli Lucia  
Pontone Nicoletta

Pensa che in un albero c'è un violino d'amore.

Pensa che un albero canta e ride.

Pensa che un albero sta in un crepaccio e poi diventa vita.

"Tu non sai" di Alda Merini