



ISTITUTO COMPRESIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



RELAZIONE FINALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO _____

Sezione _____

INS. _____

INS. _____

INS. _____

INS. _____

Composizione della sezione

ALUNNI	
Totale	
Maschi	
Femmine	
Diversamente abili	
Alunni BES	
Non avvalentesi della IRC	

PROGETTO ANNUALE

La programmazione annuale è stata svolta:

- SI In parte

La programmazione annuale è stata parzialmente svolta per i seguenti motivi:

.....

In relazione al percorso didattico programmato nella sezione:

- n. alunni hanno seguito la programmazione del PEI (alunni H)

Modalità di intervento dell'insegnante di sostegno:

.....

- n. alunni B.E.S. con P.D.P.

Modalità di intervento dei docenti di sezione:

.....

- n. alunni stranieri con P.D.P.

Modalità di intervento dei docenti di sezione:

.....

Eventuali interventi di docenti di potenziamento:

.....

Gli alunni hanno mostrato nei confronti delle attività proposte un atteggiamento:

- molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo:

- attivo abbastanza attivo poco attivo

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, il gruppo-sezione appare:

- migliorato stabile non è cambiato per i seguenti motivi:

Livello raggiunto dagli alunni

- Numero di alunni con livello:
 - Avanzato _____
 - Intermedio _____
 - Base _____
- Numero di alunni con livello non raggiunto _____

Specificare motivo _____

RELIGIONE CATTOLICA

La programmazione annuale è stata svolta:

- SI In parte

La programmazione annuale è stata parzialmente svolta per i seguenti motivi:

.....
.....

Livello raggiunto dagli alunni

- Numero di alunni con livello:
 - Avanzato _____
 - Intermedio _____
 - Base _____
- Numero di alunni con livello non raggiunto _____

Specificare motivo _____

- Numero di alunni che non frequentano o con frequenza irregolare _____

PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO

È servita come guida al lavoro didattico?

- | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Per quanto riguarda i contenuti | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> In parte |
| Per quanto riguarda i metodi e gli strumenti | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> In parte |
| Per quanto riguarda la verifica e la valutazione | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> In parte |

PROGETTI D'ISTITUTO

Illustrazione dei progetti realizzati e valutazione dei risultati:

1.	Psicomotricità	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	-----------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

2.	Accoglienza/Continuità	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	-------------------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

3.	Lettura	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	----------------	--------------------------	----	--------------------------	----

4.	Inglese	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	----------------	--------------------------	----	--------------------------	----

5.	Bullismo	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	-----------------	--------------------------	----	--------------------------	----

6.	Musica	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----------	---------------	--------------------------	----	--------------------------	----

7.	Gentilezza	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
----	-------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

8.	Scuola Amica	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
----	---------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

9.	Scienziamoci	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
----	---------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

10.	Alternativa...mente	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>	No
-----	----------------------------	--------------------------	----	--------------------------	----

Scelte metodologiche

- Valorizzazione del gioco
- Vita di relazione
- Promozione di atteggiamenti di ricerca
- Mediazione didattica
- Progettazione interventi educativi
- Documentazione
- Proiezione di video
- Altro ...

Verifica e valutazione formativa

Criteri seguiti:

- sistematica raccolta di elaborati prodotti dagli alunni;

- raccolta di osservazioni su capacità di rielaborazione personale, partecipazione attiva, creatività, attraverso l'utilizzo delle griglie di osservazione;

Altro (specificare)

La partecipazione delle famiglie alla vita scolastica	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUARIA
Partecipazione rappresentanti dei genitori alle riunioni del Consiglio di Intersezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipazione ai colloqui individuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

Lucera,

Il Team pedagogico
