



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera
Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



**ESAMI DI IDONEITA'
AL TERMINE DELLA CLASSE "QUINTA"**

**SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2022/2023**

PROVE D'ESAME	AREA LINGUISTICA - <i>PROVA DI ITALIANO</i> - (durata 2 ore)
	AREA MATEMATICA - (durata 1 ora)
	COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Le prove degli esami sono intese ad accertare l'idoneità dell'alunno alla frequenza della classe per la quale sostiene l'esame e verteranno sugli specifici piani di studio.

**Criteria per la valutazione per la prova scritta
ITALIANO**

Scrittura	Riflessionelinguistica	LIVELLO
<i>scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</i>	<i>ricosce e usala lingua:</i>	
ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	con piena padronanza	LA
coeso, pertinente, coerente	correttamente	LB
poco corretto e poco organizzato	in modo essenza	LC
non corretto e disorganico	con incertezze elacune	LD

DESCRITTORI					
Ordine, correttezza sintattica e ortografica	Utilizzo di terminologia corretta e specifica	Grado di conoscenza e di comprensione dell'argomento/quesito	Coerenza, originalità e organicità nello svolgimento	Capacità di sintesi ed elaborazione personale	LIVEL LO
L'ortografia è corretta (senza errori) e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura)	ricco e pregnante	Lo svolgimento è pertinente, brillante e personale	Lo svolgimento si struttura in modo chiaro, ben articolato e personale.	L'argomento è trattato in modo completo e personale evidenzia le capacità critiche dell'allievo	LA
L'ortografia è corretta (max 1 errore) e la sintassi sufficientemente articolata	appropriato	Lo svolgimento è pertinente alla traccia	Lo svolgimento è generalmente organico nelle sue parti	Lo svolgimento è trattato in modo adeguato e prese diverse considerazioni personali	LB
L'ortografia (3 errori) e la sintassi sono incerte	semplice	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia	La coerenza del testo è limitata	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse	LC
Numerosi errori di ortografia (4 errori) e sintassi difficoltosa	povero e ripetitivo	Lo svolgimento non è pertinente	Lo svolgimento non è chiaro	L'argomento è trattato in modo limitato e mancano considerazioni personali	LD

MATEMATICA

DESCRITTORI			LIVELLO
NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
Conosce il valore posizionale delle cifre. Opera con rapidità e sicurezza utilizzando diverse strategie	Descrive, denomina e classifica con sicurezza elementi geometrici e li rappresenta utilizzando con precisione strumenti appropriati. Applica con sicurezza formule e regole	Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statistica e della probabilità in modo appropriato, con sicurezza e in diversi contesti. Comprende, rappresenta e risolve in autonomia, con sicurezza, situazioni problematiche complesse. Esegue con precisione e correttezza confronti e misurazioni	LA
Conosce il valore posizionale delle cifre. Opera con sicurezza	Descrive e denomina elementi geometrici e li rappresenta utilizzando strumenti appropriati. Applica meccanicamente formule e regole	Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statistica e della probabilità in modo appropriato. Comprende, rappresenta e risolve in autonomia situazioni problematiche. Esegue con correttezza confronti e misurazioni	LB
Riconosce con difficoltà il valore posizionale delle cifre. Procedo nei calcoli in modo meccanico	Descrive in modo essenziale elementi geometrici e li rappresenta con l'aiuto dell'insegnante. Applica con qualche difficoltà formule e regole	Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statistica e della probabilità in semplici situazioni, con la guida dell'insegnante. Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante. Esegue confronti e misurazioni con qualche aiuto dell'insegnante	LC
Non riconosce il valore posizionale delle cifre. Procedo nei calcoli con l'aiuto dell'insegnante	Descrive in modo frammentario elementi geometrici e li rappresenta con l'aiuto dell'insegnante. Applica con l'aiuto dell'insegnante formule e regole	Ha difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo della terminologia della logica, della statistica e della probabilità anche in situazioni semplificate. Comprende, rappresenta e risolve situazioni problematiche esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante. Esegue confronti e misurazioni solo con l'aiuto dell'insegnante	LD

Criteria per la valutazione del colloquio orale

- proprietà di linguaggio – terminologia specifica
- conoscenza degli argomenti
- capacità di sintesi e collegamento

LA	Nel corso del colloquio pluridisciplinare espone con sicurezza e buona proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in maniera adeguata. E' in grado di elaborare concetti e contenuti, collegandoli tra loro con disinvoltura.
LB	Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha dimostrato di saper esporre con soddisfacente sicurezza e proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in maniera adeguata. E' in grado di elaborare concetti e contenuti in modo autonomo, collegandoli tra loro in modo logico.
LC	Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha esposto con discreta sicurezza e una certa proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, sebbene non tutti siano stati approfonditi in maniera adeguata. E' in grado di effettuare qualche collegamento logico
LD	Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha esposto con una certa difficoltà e con limitata proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in modo settoriale/superficiale. Aiutato, è in grado di effettuare qualche collegamento tra concetti.