

## CRITERI SULLA MODALITÀ DI RESTITUZIONE DELLA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ALLE FAMIGLIE – SCUOLA PRIMARIA.

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola di Base, nell'attribuire alla valutazione una funzione formativa fondamentale, la connotano come parte integrante della professionalità del docente che “precede, accompagna e segue i percorsi curricolari”.

Essa costituisce un insostituibile **strumento diagnostico iniziale** di conoscenza dell'alunno, teso ad accertare le competenze in entrata, mediante una serie di osservazioni sistematiche ricavabili nelle prime due settimane di lezione, ma anche un insostituibile **strumento diagnostico in itinere** teso a monitorare e ad accompagnare i processi di apprendimento per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

E' lo **strumento essenziale orientativo e promozionale** per sollecitare lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al miglioramento continuo, presupposti imprescindibili del successo formativo e scolastico.

E' infine uno **strumento di documentazione** di quanto la scuola ha fatto, fa e si impegna a fare in ordine allo sviluppo del singolo e del gruppo.

La valutazione degli apprendimenti avviene, in ogni sua fase, nel rispetto dei seguenti criteri:

1. Trasparenza ed autenticità;
2. Considerazione dei livelli di partenza, delle conoscenze pregresse, del personale stile cognitivo degli alunni;
3. Considerazione della continuità nell'evoluzione del processo di apprendimento; dell'impegno personale e della partecipazione;
4. Espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che siano idonee a restituire all'alunno in modo chiaro il livello di padronanza dei contenuti verificati...”

Le modalità attraverso cui questo strumento trova realizzazione sono strettamente legate alle strategie e alle scelte metodologiche e didattiche che ogni docente attua nella prassi quotidiana e che trovano concretezza e forma in una serie di attività, quali la lezione frontale dialogata e partecipata, l'approfondimento di gruppo, le esercitazioni e le attività singole e collettive, le esposizioni orali e le verifiche individuali; tutte finalizzate a comprovare l'effettivo livello di apprendimento .

Nel rispetto dei criteri di trasparenza e autenticità, alunni e genitori possono prendere visione dei contenuti degli elaborati, degli esiti delle prove orali e delle verifiche, secondo le modalità di accesso, di seguito elencate:

- a. **Attività ed esercitazioni quotidiane e periodiche che si sviluppano attraverso la modalità orale, con costruzione dell' argomento attraverso il confronto e il contributo personale di ciascuno e con l'esposizione orale individuale degli argomenti studiati:** ogni docente, per i contributi e le esposizioni che riterrà opportuno, provvederà ad annotare sul Registro elettronico nella sezione “Registro valutazioni” una breve osservazione anche visibile alle famiglie per consentirne un riscontro immediato.

- b. Attività ed esercitazioni quotidiane e periodiche che si sviluppano attraverso la forma scritta sui quaderni:** la correzione immediata, quotidiana o periodica degli elaborati, nelle modalità che ogni docente riterrà valide, consentirà agli alunni e alle famiglie di avere un riscontro e un monitoraggio continuo, avendo essi l'opportunità di visionare quotidianamente i quaderni dei loro figli.
- c. Prove di verifica di fine unità di apprendimento svolte su fogli portati dagli alunni:** le stesse una volta corrette e condivise con gli alunni, potranno essere inserite nei quaderni e fatte visionare dalle famiglie. Le stesse saranno conservate nelle singole classi sino al 30 giugno dell'anno scolastico in corso.

**d. Prove di verifica di conoscenza comuni per classi parallele:**

nel corso dell'anno scolastico, sono previste **tre prove di verifica comuni di conoscenza per classi parallele**, una iniziale, una intermedia al termine del primo quadrimestre e una finale al termine del secondo quadrimestre, e **due prove di competenza comuni per classi parallele**, una intermedia e una finale per le sole classi quinte. Queste prove, corredate di griglie di correzione, saranno svolte secondo le modalità concordate in sede collegiale su carta intestata dell'istituto per le classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup>,

on line su moduli Google per le classi 5<sup>^</sup>, e conservate agli atti dell'istituzione scolastica, rientrando a tutti gli effetti tra gli atti amministrativi e, pertanto ai sensi della Legge n.241 del 1990, soggetti all'accesso formale o informale da parte chiunque ne abbia interesse, in particolar modo dai genitori che possono chiederne la visione e la copia.