

PROVE DI CONOSCENZA: CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le prove comuni sono considerate indispensabile strumento diagnostico poiché, dagli esiti delle stesse, potrebbero emergere aree di forza e di criticità. Gli insegnanti avranno, quindi, la possibilità di rilevare i nuclei fondanti da cui ripartire al fine di predisporre gli opportuni interventi didattici di potenziamento e di recupero e acquisire il maggior numero di elementi utili per una efficace progettazione.

Per la **Scuola Primaria**, le prove di conoscenze sono svolte in modalità cartacea per la classi 2[^]-3[^]-4[^], in modalità digitale per la classi 5[^]. Il risultato delle prove **non concorrerà** alla valutazione ordinaria degli apprendimenti degli alunni, ma rappresenterà elemento fondamentale per l'elaborazione della Programmazione annuale individuale e della Programmazione annuale del consiglio di classe.

Le prove comuni saranno corrette congiuntamente dagli insegnanti di disciplina/discipline della classe e dal docente di sostegno. Per le classi 5[^], la prova sarà corretta automaticamente dal sistema, che renderà all'alunno il punteggio ottenuto, in tempo reale.

I docenti dell'Interclasse di 1[^] effettueranno, entro il mese di ottobre, osservazioni sistematiche utili all'accertamento dei prerequisiti dei bambini in ingresso.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** la prova sarà corretta automaticamente dal sistema, che renderà all'alunno il punteggio ottenuto, in tempo reale. I voti finali dovranno essere registrati sul RE AXIOS e resi visibili alle famiglie solo per le classi seconde e terze. La conversione del punteggio in voto si

$\frac{\text{Punteggio ottenuto} \times 10}{\text{Tot. item}}$
--

effettuerà secondo il criterio della **media proporzionale**.

Solo per le **CLASSI PRIME**, il risultato delle prove **non concorrerà** alla valutazione ordinaria degli apprendimenti degli alunni, ma rappresenterà elemento fondamentale per l'elaborazione del Piano di studi organizzato mentre, per le CLASSI SECONDE e TERZE il risultato delle prove concorrerà alla valutazione ordinaria.

Il DS riferisce che nella seduta del Consiglio di Istituto del 13.09.2022, Verbale n. 5, relativamente alla valutazione delle prove comuni iniziali, si proponeva alla Scuola di non considerare nel computo della media dei voti, l'esito delle prove comuni di ingresso delle classi II e III della Scuola Secondaria di I grado.

Ciò considerato, si è chiesto ai Capo-Dipartimento (C.I. 183 del 17.11.2022), dopo aver acquisito il parere dei docenti componenti il proprio dipartimento, di esprimersi tramite modulo Google circa la possibilità di mantenere i criteri adottati o accogliere la proposta del Consiglio. L'esito dell'indagine sarà quello espresso dalla maggioranza dei Capo-dipartimento e andrà ad essere acquisito nei Regolamenti d'Istituto.

L'esito dell'indagine è il seguente:

DIPARTIMENTO	ESITO
Arte e immagine	Conferma l'attuale criterio
Matematica e Scienze	Conferma l'attuale criterio
Tecnologia	Conferma l'attuale criterio
Scienze Motorie	Conferma l'attuale criterio
DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO	Conferma l'attuale criterio
RELIGIONE	Conferma l'attuale criterio
Lingue straniere	Conferma l'attuale criterio
Lettere	Conferma l'attuale criterio

Musica	Conferma l'attuale criterio
Strumento musicale	Modifica l'attuale criterio: per tutte le classi il risultato delle prove non concorrerà alla valutazione ordinaria degli apprendimenti degli alunni

Si **conferma** l'attuale criterio adottato dalla Scuola per la valutazione delle prove comune di ingresso:

- Solo per le **CLASSI PRIME**, il risultato delle prove non concorrerà alla valutazione ordinaria degli apprendimenti degli alunni, ma rappresenterà elemento fondamentale per l'elaborazione del Piano di studi organizzato.
- Per le **CLASSI SECONDE** e **TERZE** il risultato delle prove concorrerà alla valutazione ordinaria.