******

***L’ISTITUZIONE SCOLASTICA***

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;

**Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;

**Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”;

**Visto**  le “*Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo”*- aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado.

**Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;

**Visto** il Regolamento d’Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

***CONDIVIDE E STIPULA***

 Cognome Nome

con *la* ***FAMIGLIA e*** *lo* ***STUDENTE/ESSA della sez. \_\_*  della Scuola dell’Infanzia**

*il seguente* **“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”**

***triennio 2023/2026***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il Padre / La Madre****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Lo/a studente/ssa****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****prof.ssa Francesca CHIECHI**(Firma autografa omessa ai sensidell’art. 3 del D. Legs. N. 39/1993) | **I Docenti** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **La SCUOLA si impegna a:** | **La FAMIGLIA si impegna a:** | **Lo STUDENTE si impegna a:** |
| ***OFFERTA FORMATIVA*** | * proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio;
* realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze, delle abilità e delle conoscenze nei vari campi di esperienza;
* promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento;
* favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali.
 | * conoscere e condividere il piano dell’offerta formativa e collaborare per la sua attuazione;
* sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;
* promuovere nei propri figli l’idea della diversità come valore aggiunto;
* operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola.
 | VENGO A SCUOLA TUTTI I GIORNI |
| ***INTERVENTI EDUCATIVI*** | * motivare gli alunni alla frequenza della scuola;
* promuovere l’acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico;
* pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete;
* promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
* promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale.
 | * sostenere il proprio figlio nell’impegno quotidiano;
* concordare con la scuola strategie per motivare i piccoli alunni alla frequenza assidua;
* condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento;
* educare all’amore per la propria città e la propria terra;
* educare al rispetto e alla cura dell’ambiente;
* promuovere nei propri figli l’educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale.
 | TRATTO TUTTI I COMPAGNI CON GENTILEZZA |
| ***PARTECIPAZIONE*** | * aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte dei genitori;
* curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web;
* coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo.
 | * considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita dei piccoli alunni;
* prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola;
* giustificare con puntualità assenze/ritardi;
* partecipare alle iniziative e agli incontri formali e informali organizzati dalla scuola.
 | ASCOLTO I MIEI MAESTRI |
| ***RELAZIONI*** | * cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri;
* promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise;
* riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;
* gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie;
* favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari;
* promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull’etica della responsabilità, legalità e sostenibilità ambientale.
 | * instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile;
* non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli;
* affrontare le questioni legate all’esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune;
* far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola.
 | METTO AL PROPRIO POSTO IL MATERIALE CHE USO |
| ***VALUTAZIONE*** | * esplicitare i criteri di valutazione;
* valorizzare la valenza formativa dell’errore;
* promuovere il processo di consapevolizzazione dei propri punti di forza e di debolezza.
 | * collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti;
* limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti su scelte, forme di organizzazione e attività proposte;
* essere costantemente da stimolo per i bambini per la ricerca del miglioramento.
 |  AIUTO I COMPAGNI IN DIFFICOLTÀ |