

***L’ISTITUZIONE SCOLASTICA***

**Visto** il D.M. n. 201 del 6/’8/1999 “Ordinamento dei corsi ad indirizzo musicale nella scuola media”.

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;

**Visti** i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria*”;

**Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;

**Vista** la L.71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*”;

**Vista** la L. 92 del 20 agosto 2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;

**Visto** il Regolamento d’Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 69, Verbale n. 3 del 19/12/2020, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131, Verbale n. 14 del 24/11/2020.

***CONDIVIDE E STIPULA***

Cognome Nome

con *la* ***FAMIGLIA e*** *lo* ***STUDENTE/ESSA della classe \_\_ª sez. \_\_* della Scuola Secondaria di 1° grado**

*il seguente* **“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”**

**triennale 2023/2026**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Il Padre / La Madre**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Lo/a studente/ssa**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | per il team **Il Docente coordinatore**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  **prof.ssa Francesca CHIECHI**  (Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Legs. N. 39/1993) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **La SCUOLA si impegna a:** | **La FAMIGLIA si impegna a:** | **Lo STUDENTE si impegna a:** |
| ***OFFERTA FORMATIVA*** | * proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio; * realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti; * promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento; * favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali. | * conoscere e condividere il piano dell’offerta formativa e collaborare per la sua attuazione; * sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro; * promuovere nei propri figli l’idea della diversità come valore aggiunto; * operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola. | * partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola; * partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé; * favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni; * rispettare gli orari scolastici. |
| ***INTERVENTI EDUCATIVI*** | * motivare gli alunni alla frequenza della scuola; * promuovere l’acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico; * pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete; * promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; * promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale; * promuovere l’utilizzo didattico di cellulari e altre strumentazioni elettroniche; * promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea; * promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere. | * sostenere il proprio figlio nell’impegno quotidiano nello studio; * concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune; * condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento; * educare all’amore per la propria città e la propria terra; * educare al rispetto e alla cura dell’ambiente; * promuovere nei propri figli l’educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale; * far rispettare ai propri figli le limitazioni all’uso del cellulare e di altre strumentazioni elettroniche previste dal Regolamento dell’Istituto. | * organizzare il proprio tempo dando priorità all’impegno scolastico; * considerare le attività di recupero/potenziamento come un’utile opportunità; * avere cura del materiale, degli ambienti della preparazione della cartella; * rispettare le consegne; * impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell’inquinamento ambientale e del cambiamento climatico; * riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare; * seguire le indicazioni degli insegnanti sull’uso del cellulare e/o di altre strumentazioni elettroniche; * astenersi dall’effettuare qualsiasi tipo di registrazione e/o ripresa video. |
| ***PARTECIPAZIONE*** | * aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori; * curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web; * coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo. | * considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita degli alunni; * prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola; * giustificare con puntualità assenze/ritardi; * partecipare alle iniziative e agli incontri formativi organizzati dalla scuola. | * collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia; * esprimere educatamente il proprio punto di vista; * ascoltare educatamente compagni e adulti. |
| ***RELAZIONI*** | * cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri; * promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise; * riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; * gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie; * favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari; * promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull’etica della responsabilità e della legalità; * promuovere la condivisione e compartecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi. | * instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile; * non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli; * affrontare le questioni legate all’esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune; * far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola; * condividere con la scuola l’eventuale adozione di ammonimenti educativi. | * rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi; * avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui; * accettare il punto di vista dell’altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni; * riferire disagi e difficoltà personali; * avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti; * non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social; * coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui. |
| ***COMPITI*** | * calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili; * assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dagli alunni; * promuovere il processo di autocorrezione. | * sostenere i propri figli nello studio quotidiano; * evitare di sostituirsi ai figli nell’esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni; * aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; * controllare diario, orario e preparazione della cartella. | * curare la compilazione puntuale del diario; * svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici; * considerare l’errore come occasione di miglioramento. |
| ***VALUTAZIONE*** | * esplicitare i criteri di valutazione; * comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche; * valorizzare la valenza formativa dell’errore; * promuovere il processo di autovalutazione. | * collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; * limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti sui criteri di valutazione; * utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per i ragazzi per la ricerca del miglioramento; * controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche. | * considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà; * riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola. |
| Si puntualizza che:   * il corso di strumento musicale è parte integrante del curricolo scolastico dei corsi musicali; * è soggetta a valutazione, come qualsiasi altra disciplina; * le lezioni si svolgono in orario pomeridiano e prevedono la frequenza di tre ore settimanali; * le giustificazioni di eventuali assenze (unitamente a ritardi e la richiesta di entrata/uscita fuori orario) avvengono con le stesse modalità previste per le lezioni del mattino; * una volta definito lo strumento, esso non potrà essere sostituito né in corso d’anno né negli anni successivi. | | | |
|  | **La SCUOLA si impegna a:** | **La FAMIGLIA si impegna a:** | **Lo STUDENTE si impegna a:** |
| ***OFFERTA FORMATIVA*** | * integrare lo studio dello strumento in altri percorsi formativi intrapresi dalla scuola; * programmare percorsi musicali individualizzati adeguati alle potenzialità dei singoli alunni. | * sostenere il proprio figlio nell’impegno, nello studio a casa e nella frequenza costante delle lezioni. | * affrontare con serietà lo studio del repertorio musicale solistico e orchestrale |
| ***INTERVENTI EDUCATIVI*** | * promuovere lo studio dello strumento evidenziandone gli aspetti formativi, facendo in modo che il metodo e il rigore necessari divengano patrimonio personale e rappresentino risorse spendibili in altri campi. | * condividere con i docenti scelte e strategie didattiche miranti ad accrescere l’impegno e la motivazione. | * custodire con cura e ordine lo strumento e il materiale didattico. |
| ***PARTECIPAZIONE*** | * motivare gli alunni allo studio dello strumento e promuovere una partecipazione attiva alle lezioni. | * sostenere e gratificare il proprio figlio assicurando la propria presenza agli eventi musicali organizzati dalla scuola. | * partecipare alle lezioni con costanza, rigore e puntualità. |
| ***RELAZIONI*** | * promuovere la partecipazione, organizzare e realizzare manifestazioni musicali significative per la formazione degli alunni. | * sostenere la scelta che il Dipartimento compie nell’assegnare lo strumento al proprio figlio. | * in orchestra, collaborare rispettando compagni e docenti. |
| ***COMPITI*** | * a calibrare l’impegno a casa in modo che possa essere gestito in autonomia dall’alunno | * verificare il lavoro realizzato a casa dal proprio figlio. | * seguire indicazioni e suggerimenti dei docenti per le attività da svolgere a casa |
| ***VALUTAZIONE*** | * a considerare le esibizioni come momento di verifica del lavoro svolto; * promuovere negli alunni l’attitudine ad autovalutarsi. | * promuovere la partecipazione ad esibizioni pubbliche | * impegnarsi nel consapevolizzare i propri punti di forza e debolezza |