



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"  
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: [www.tommasone-alighieri.edu.it](http://www.tommasone-alighieri.edu.it)

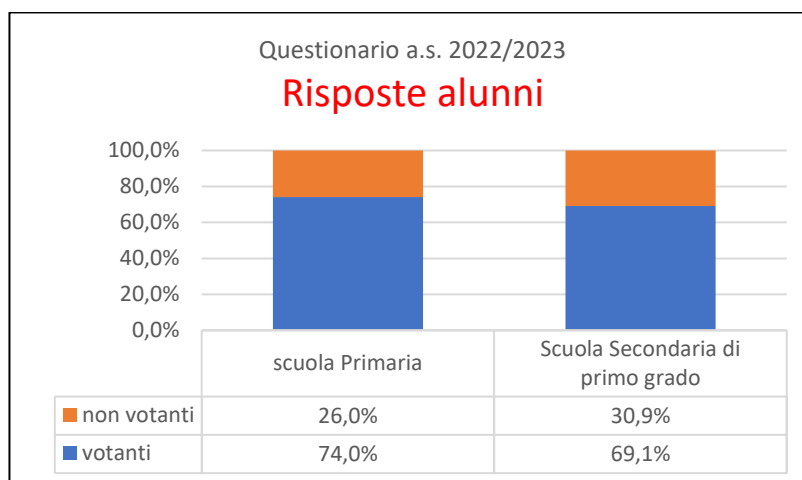


**Questionario alunni dell'Istituto  
Anno scolastico 2022/2023**

Pubblichiamo i risultati dei questionari indirizzati agli alunni della nostra scuola. Già a partire da alcuni anni a questa parte, si è preferito adottare la modalità di somministrazione online per:

- accogliere le sollecitazioni alla dematerializzazione che provengono dal Ministero;
- per motivazioni di natura *ecologica* che vedono interagire efficacemente l'Istituto e l'amministrazione comunale nel perseguire il compito di educare al contrasto agli sprechi e ad un uso consapevole delle risorse;
- per offrire una modalità di compilazione più immediata, veloce e affine alle modalità comunicative dei ragazzi, a cui riassicuriamo l'impegno alla riservatezza dei dati e alla tutela dell'anonimato.

Il questionario è stato proposto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e a quelli che frequentano le classi terminali (quarte e quinte) della Scuola Primaria del nostro Istituto. La quasi totalità degli alunni hanno potuto procedere alla compilazione del questionario a scuola, utilizzando device personali e laboratori multimediali. Complessivamente, abbiamo ricevuto risposte dal 70% circa degli aventi diritto, ripartiti nella misura seguente:



Il questionario è stato diviso in sei macro-aree e ha la finalità di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione della scuola e di raccogliere suggerimenti per impostare un processo di miglioramento. Le sei sezioni sono:

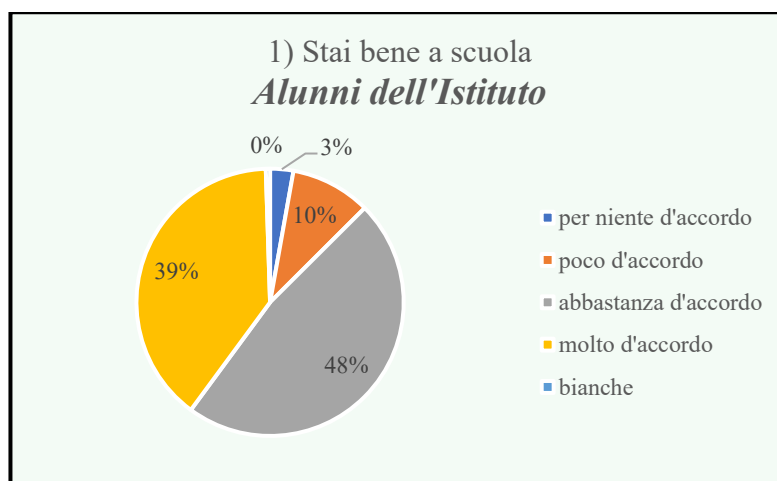
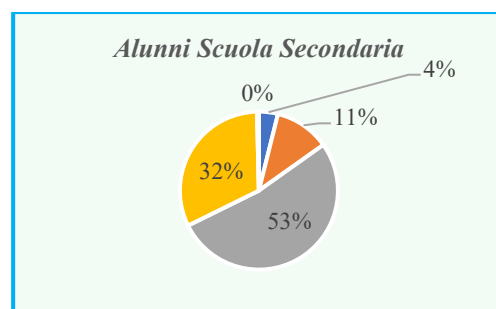
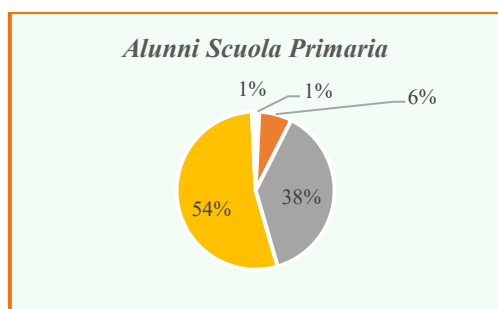
1. **clima scolastico,**
2. **organizzazione,**
3. **didattica,**
4. **bullismo,**
5. **valutazione complessiva.**

I risultati riportati sono quelli complessivi, tranne nei casi in cui la differenza tra le valutazioni espresse dagli alunni dei due ordini di scuola, giustifica un dettaglio maggiore.

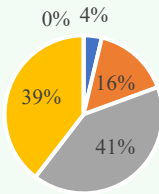
## 1 - CLIMA SCOLASTICO

Positive le risposte alla serie di domande che riguardano il clima scolastico con particolare riferimento alla capacità di “accogliere” dimostrata dagli insegnanti e alla loro disponibilità al dialogo (item 4, 10 e 11), alla tempestività nell’intervenire dimostrata dal Dirigente scolastico (item 8) e al rapporto con i compagni (item 6).

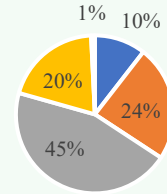
Abbastanza positivo il dato che riguarda lo *star bene* a scuola (item 1), ma altro discorso è rappresentato dal piacere che si prova nel frequentarla (item 2): la scuola dovrà impegnarsi per migliorare il dato che vede il 30% circa delle risposte indicare un valore tra il *per niente* e il *poco d'accordo*. Per quanto riguarda le risposte all’item 9, è da considerare che nella Scuola Secondaria sono stati realizzati (per la maggior parte dell’anno scolastico) importanti lavori di ristrutturazione straordinaria che hanno reso molto problematico assicurare l’adeguata pulizia dei locali. Leggermente discordanti tra la Scuola Primaria e la Secondaria le risposte all’item 3 (sul coinvolgimento degli alunni nelle scelte che la scuola compie), 5 e 7 (che riguardavano il poter contare sull’aiuto, rispettivamente, dei collaboratori e dei compagni). Molto positive, infine, le considerazioni espresse dalle risposte agli item 12 e 13 su due aspetti che costituiscono finalità formative fondamentali per la scuola: educare all’assunzione di atteggiamenti responsabili e favorire lo sviluppo di capacità relazionali.



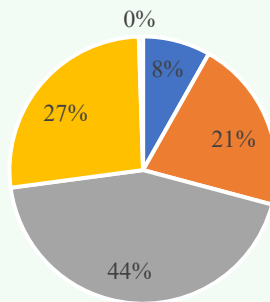
### Alunni Scuola Primaria



### Alunni Scuola Secondaria

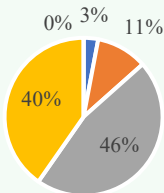


## 2) Vieni volentieri a scuola Alunni dell'Istituto

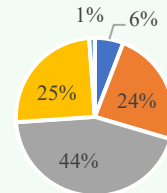


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

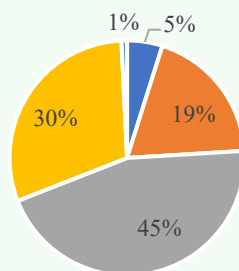
### Alunni Scuola Primaria



### Alunni Scuola Secondaria

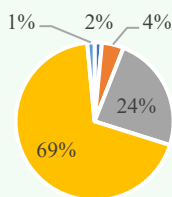


## 3) Ti senti coinvolto nelle scelte che la scuola compie Alunni dell'Istituto

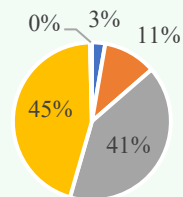


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

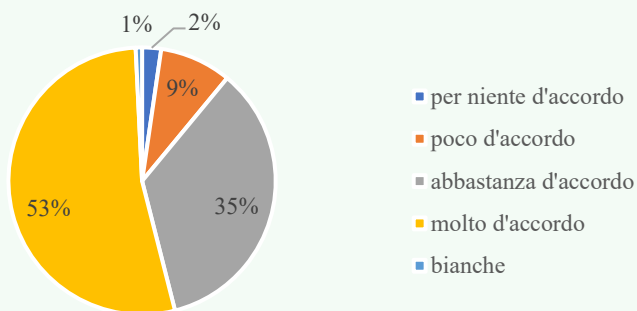
**Alunni Scuola Primaria**



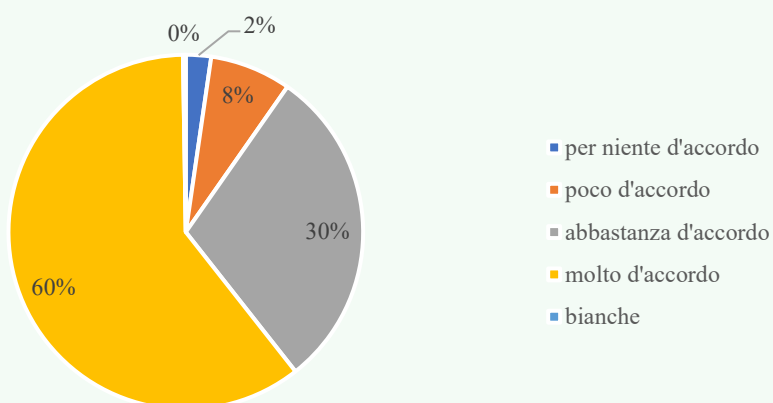
**Alunni Scuola Secondaria**



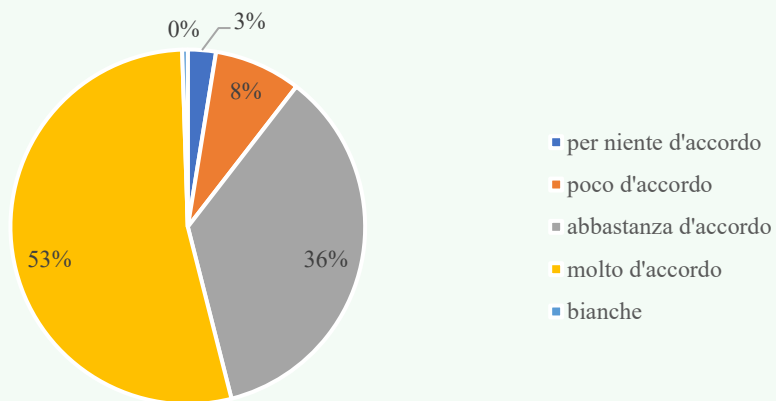
**4) Ti senti accolto e aiutato dagli insegnanti**  
*Alunni dell'Istituto*



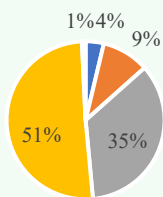
**5) Ti senti accolto e aiutato dai collaboratori scolastici**  
*Alunni dell'Istituto*



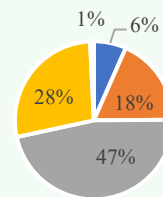
6) Ti trovi bene con i compagni  
*Alunni dell'Istituto*



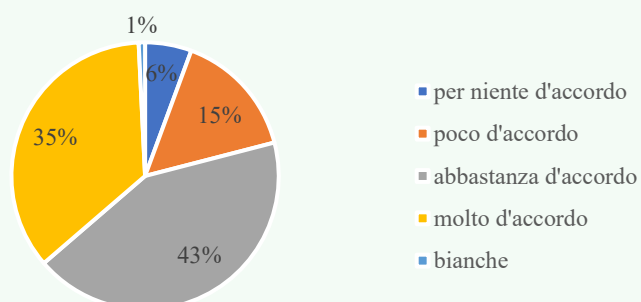
*Alunni Scuola Primaria*



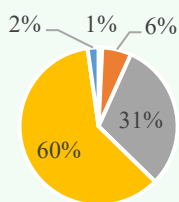
*Alunni Scuola Secondaria*



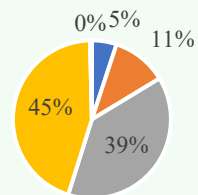
7) I compagni ti aiutano se sei in difficoltà  
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

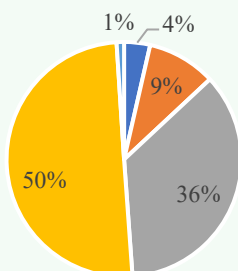


*Alunni Scuola Secondaria*



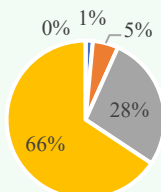
8) Il Dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e interviene, se necessario

*Alunni dell'Istituto*

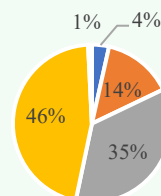


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

*Alunni Scuola Primaria*

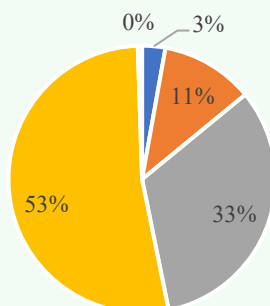


*Alunni Scuola Secondaria*



9) Gli insegnanti sono disponibili al dialogo

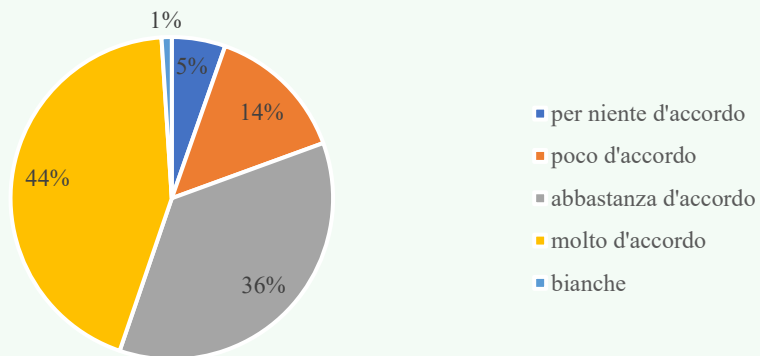
*Alunni dell'Istituto*



- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

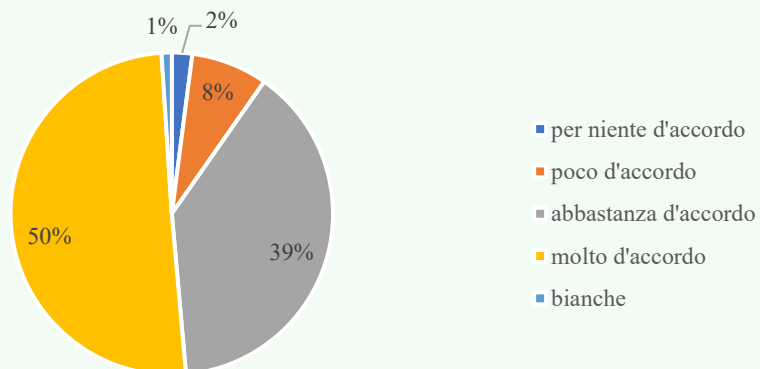
10) Gli insegnanti prendono in considerazione le tue problematiche

*Alunni dell'Istituto*



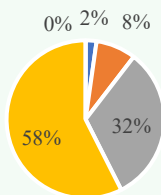
11) La scuola promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili

*Alunni dell'Istituto*

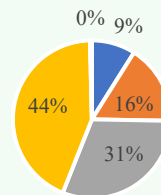




**Alunni Scuola Primaria**

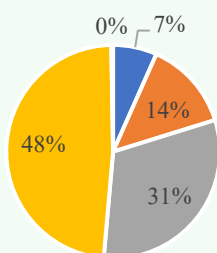


**Alunni Scuola Secondaria**



12) La scuola ti aiuta nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezza e aggressività, miglioramento autostima, ecc.)

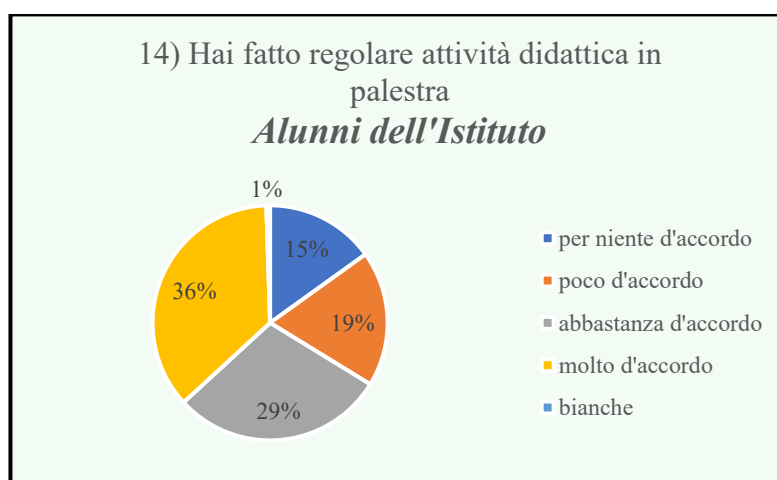
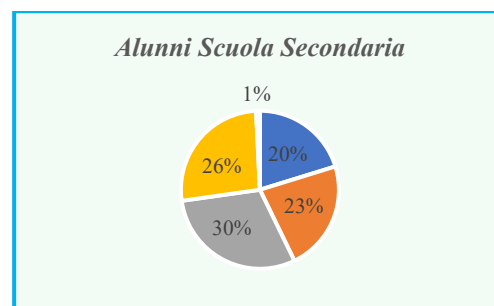
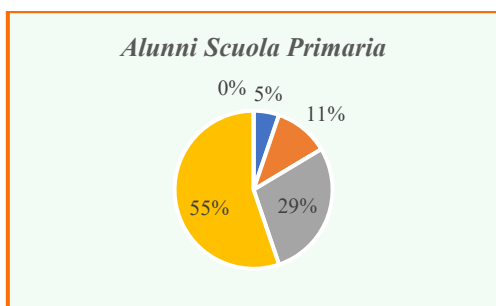
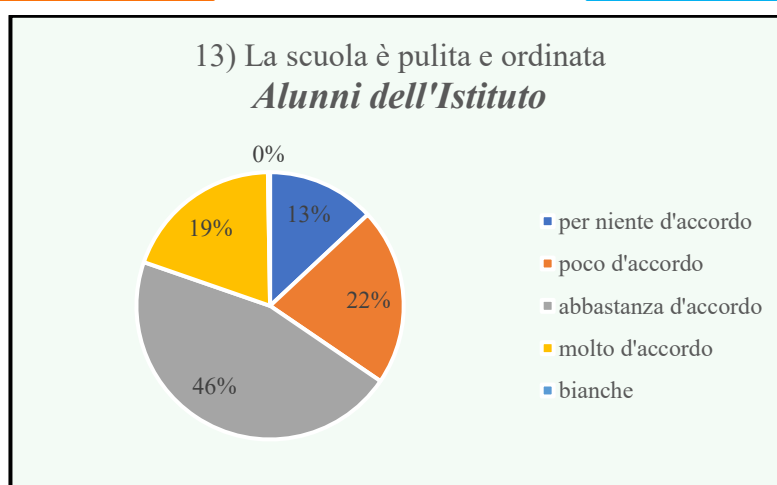
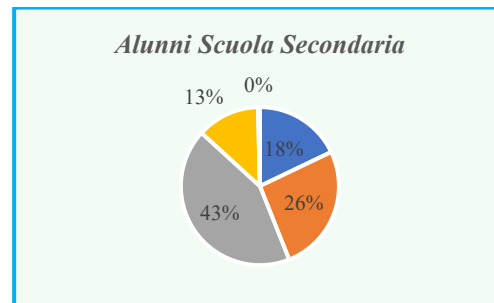
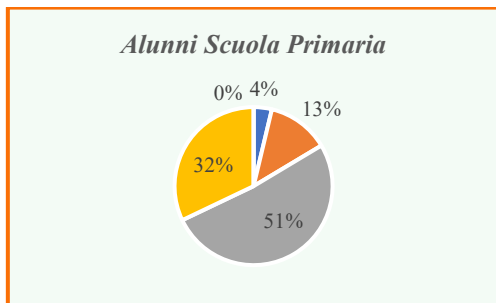
**Alunni dell'Istituto**



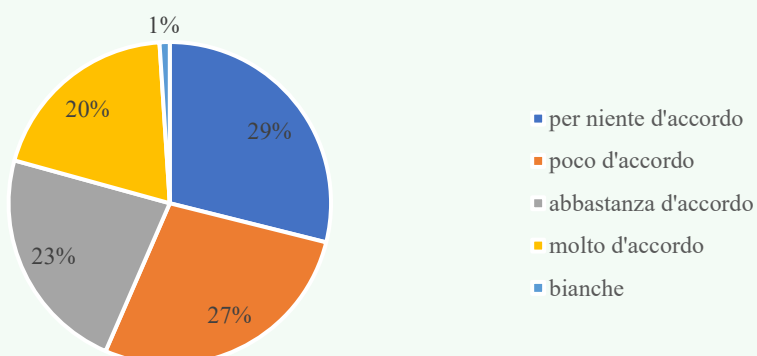
- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

## 2 - ORGANIZZAZIONE

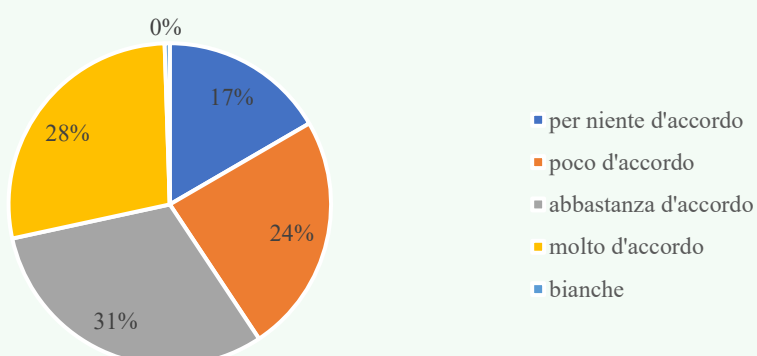
Nella percezione degli alunni, molto positivi i dati riguardanti la comunicazione (item 19) e la dotazione tecnologica delle classi e del suo utilizzo (item 20). Più critiche, specialmente per quanto riguarda i ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado, le opinioni sull'equilibrata organizzazione dell'orario (item 18 - ma gli alunni poco sanno sulla difficoltà di far *quadrare* un orario di lezione). Più critiche, invece, le opinioni sulla pulizia dei locali (item 13) e sull'utilizzo sistematico dei laboratori (da item 14 a 17), dopo un lungo periodo di sospensione delle attività in presenza e conseguente divieto di utilizzo.



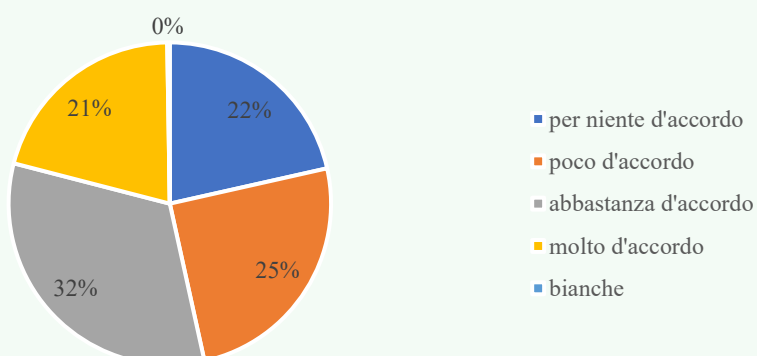
15) Hai fatto regolare attività didattica nel laboratorio  
informatico-linguistico  
*Alunni dell'Istituto*



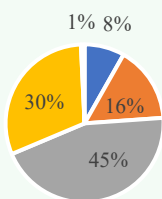
16) Hai fatto regolare attività didattica nel laboratorio di  
scienze  
*Alunni dell'Istituto*



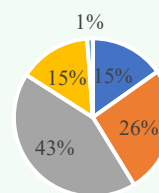
17) La tua aula è stata utilizzata come ambiente-  
laboratorio  
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

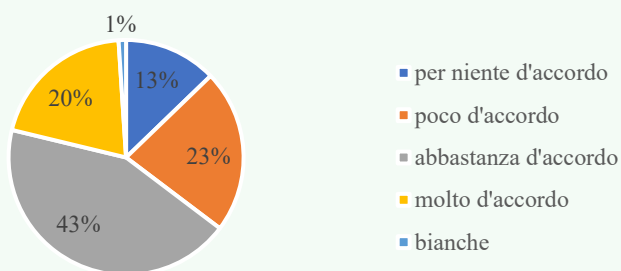


*Alunni Scuola Secondaria*

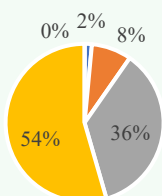


18) La distribuzione delle materie nell'arco della settimana è risultata adeguata

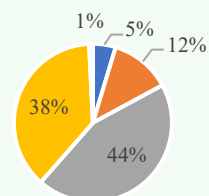
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

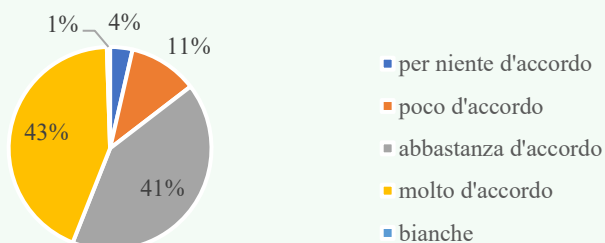


*Alunni Scuola Secondaria*

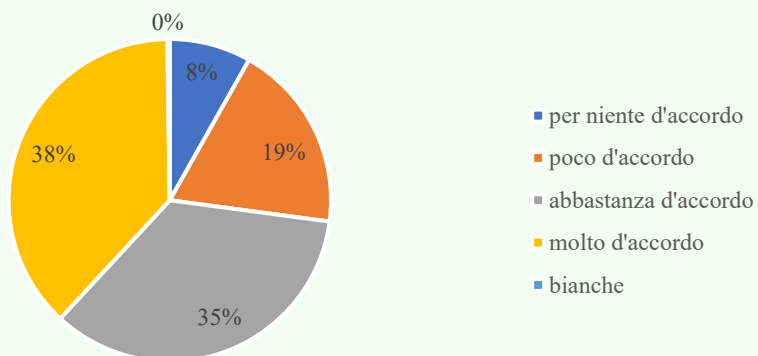


19) Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi, eventi, ecc.) sono efficaci e puntuali

*Alunni dell'Istituto*

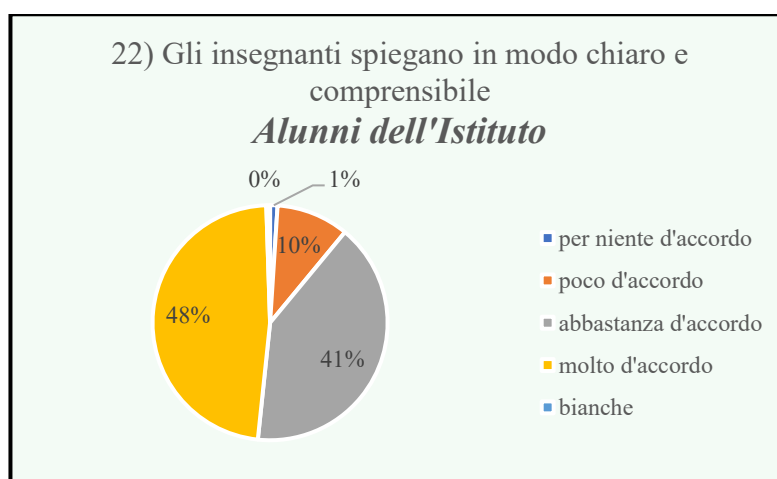
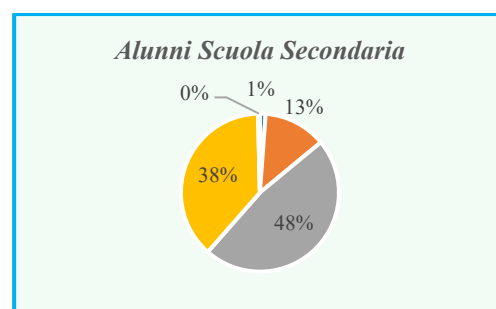
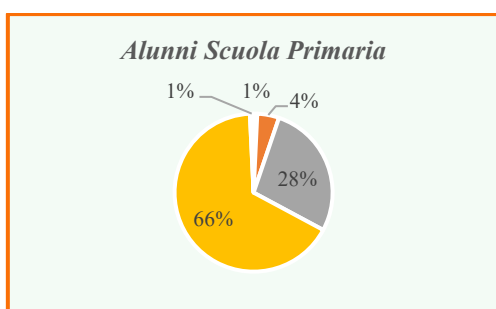
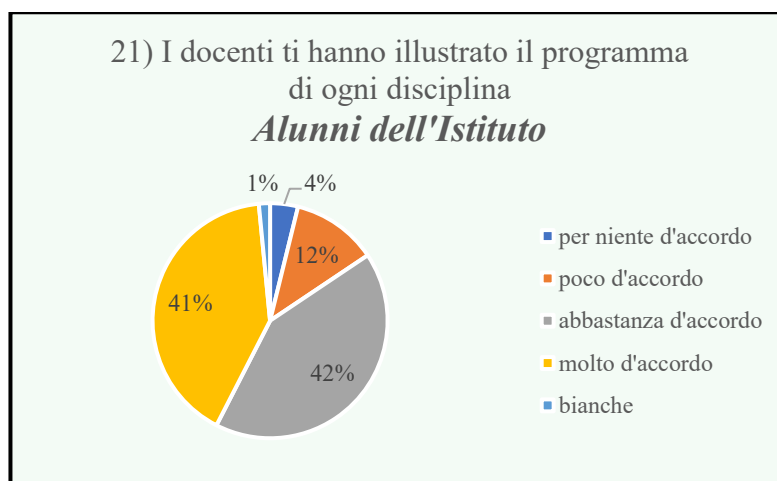
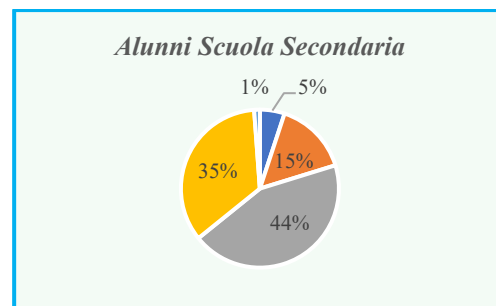
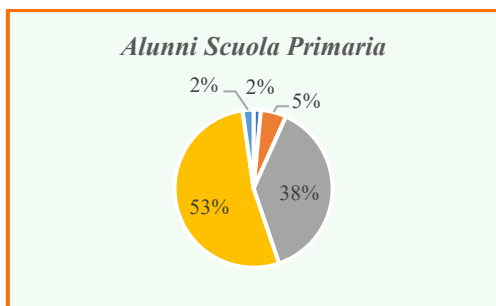


20) Nella tua classe sono utilizzate attrezzature tecnologiche  
*Alunni dell'Istituto*



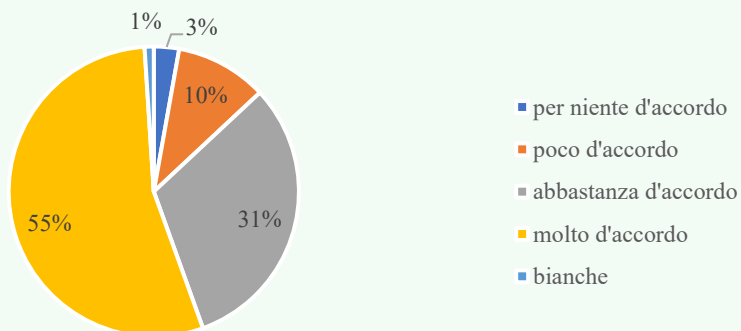
### 3 - DIDATTICA

Per quanto concerne la didattica, i ragazzi considerano molto positivamente la chiarezza espositiva (item 21, 22 e 27), l'attitudine a tornare su argomenti trattati per favorire una maggiore comprensione (item 23), l'azione di sostegno e accompagnamento messa in campo dagli insegnanti nello svolgere il loro lavoro (item 24, e 26). Altrettanto positive le risposte su chiarezza dei criteri e motivazione delle valutazioni espresse (item 25). Difficile, invece, il rapporto dei ragazzi con i compiti a casa: più di un terzo dei rispondenti hanno difficoltà a gestire il tempo dell'impegno (item 28 e 39) e più di un terzo di coloro che hanno risposto al questionario ha bisogno di farsi aiutare nello svolgimento dei compiti assegnati (item 30). Scarso, infine, il riflesso dell'esperienza della didattica a distanza sul *fare scuola* praticato nel post-Covid (item 31).



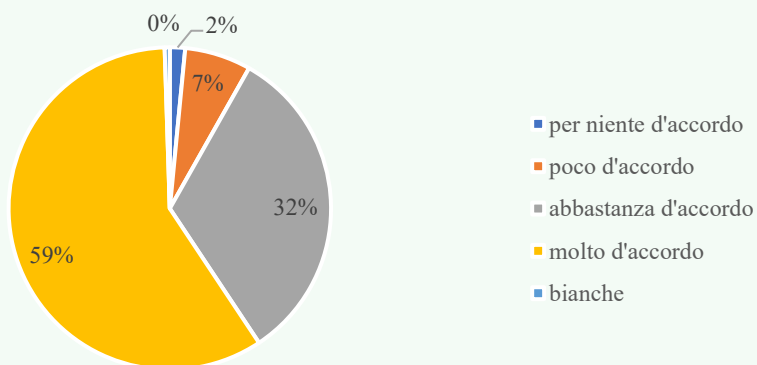
23) Se non ti è chiaro qualcosa, i tuoi insegnanti sono disponibili a rispiegare l'argomento e/o dare ulteriori chiarimenti

*Alunni dell'Istituto*

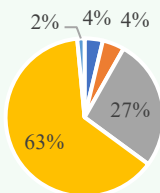


24) I tuoi insegnanti ti dicono cosa hai fatto bene e cosa hai fatto male in un esercizio

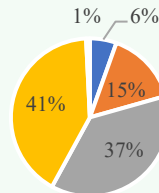
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni della Scuola Primaria*

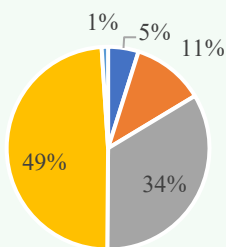


*Alunni Scuola Secondaria*



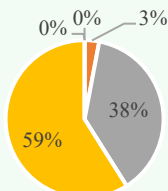
25) I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché

*Alunni dell'Istituto*

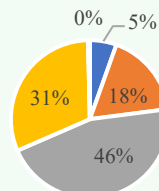


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

*Alunni Scuola Primaria*

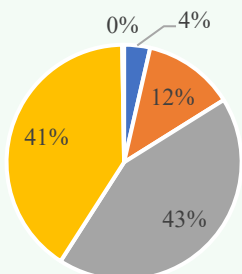


*Alunni Scuola Secondaria*



26) I tuoi insegnanti ti danno indicazioni su come fare i compiti

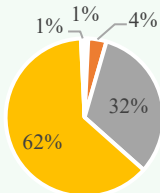
*Alunni dell'Istituto*



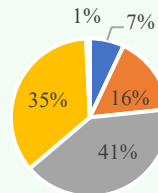
- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche



*Alunni Scuola Primaria*

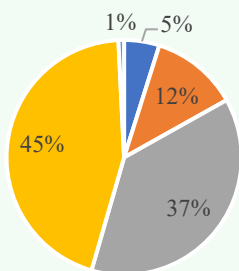


*Alunni Scuola Secondaria*



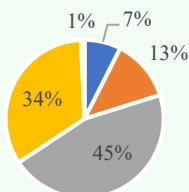
27) I tuoi insegnanti dicono cosa imparerai quando inizi un nuovo argomento

*Alunni dell'Istituto*

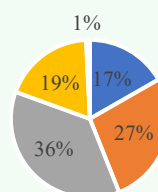


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

*Alunni Scuola Primaria*

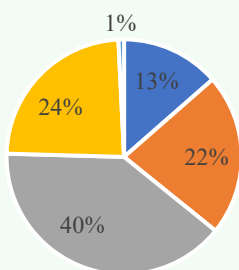


*Alunni Scuola Secondaria*



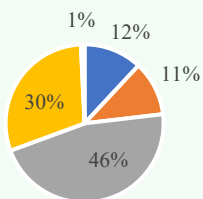
28) Riesci a organizzare e gestire il tempo per lo studio

*Alunni dell'Istituto*

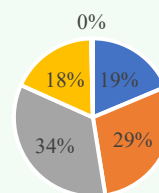


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

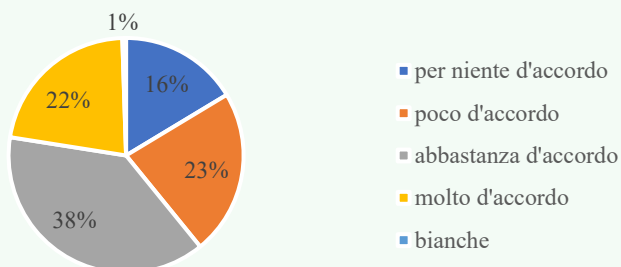
*Alunni Scuola Primaria*



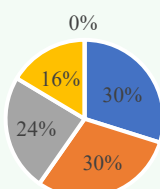
*Alunni Scuola Secondaria*



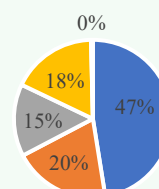
29) I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata e regolare  
*Alunni dell'Istituto*



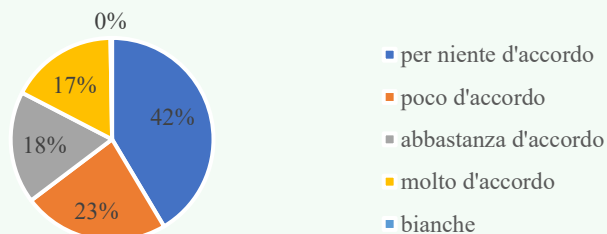
*Alunni Scuola Primaria*



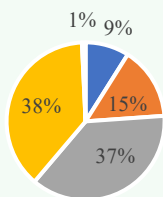
*Alunni Scuola Secondaria*



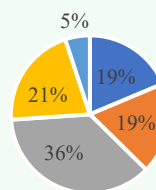
30) Nello svolgere i compiti a casa, ti fai aiutare da qualcuno (fratelli più grandi, da un genitore, doposcuola, ecc.)  
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

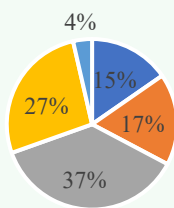


*Alunni Scuola Secondaria*



31) Le modalità di lavoro utilizzate durante la Didattica a Distanza si sono confermate utili anche in presenza (utilizzo piattaforma Collabora, utilizzo piattaforma Jitsi)

*Alunni dell'Istituto*



- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianche

#### 4 - BULLISMO

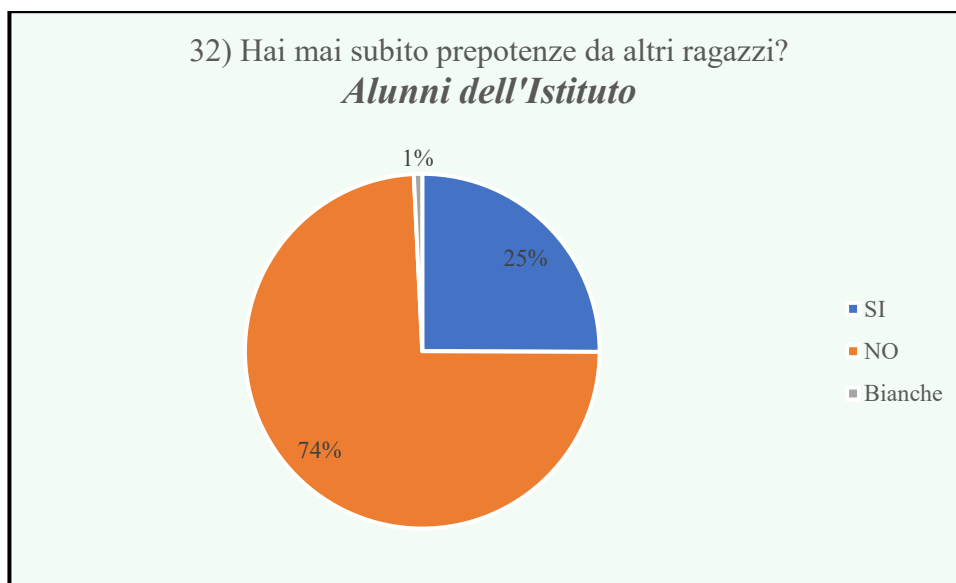
Nutrito e preziosissimo il settore dedicato al fenomeno del bullismo. Il questionario ricalca la serie di domande proposte da siti del Ministero dell'Istruzione dedicati alla conoscenza del fenomeno e al suo contrasto e rappresenta un'importante risorsa per orientare l'azione formativa degli insegnanti, chiamati a destrutturare pregiudizi e a invitare a riflettere su discutibili convincimenti. La testimonianza della delicatezza del problema è ben rappresentata dalle risposte all'item 32 (un quarto del campione dichiara di aver subito atti di prepotenza), con forme di aggressione per lo più verbali, ma anche spintoni, esclusione dai giochi o minacce (item 33) esperite principalmente da maschi nell'aula scolastica da soli o in piccolo gruppo (item 34, 35 e 36). In questi casi, i ragazzi hanno preferito ignorare l'episodio, oppure rivolgersi ai genitori o a compagni, oppure, ma solo nel 15% circa dei casi, rivolgendosi agli insegnanti (item 37), nella maggior parte dei casi, tuttavia, non riuscendo a evitare un certo senso di solitudine (item 38).

La maggior parte degli alunni non ha paura di subire atti di prepotenza (item 39), anche se il 60% circa di coloro che hanno risposto, dichiara di aver assistito a piccoli furti, minacce o vere aggressioni fisiche (item 40 e 41).

L'atteggiamento agito in questi casi, è stato quello di prendere le difese dell'agredito solo *a volte* (item 42) perché la responsabilità è in parte attribuita all'agredito, o per assenza di legami di amicizia (item 43).

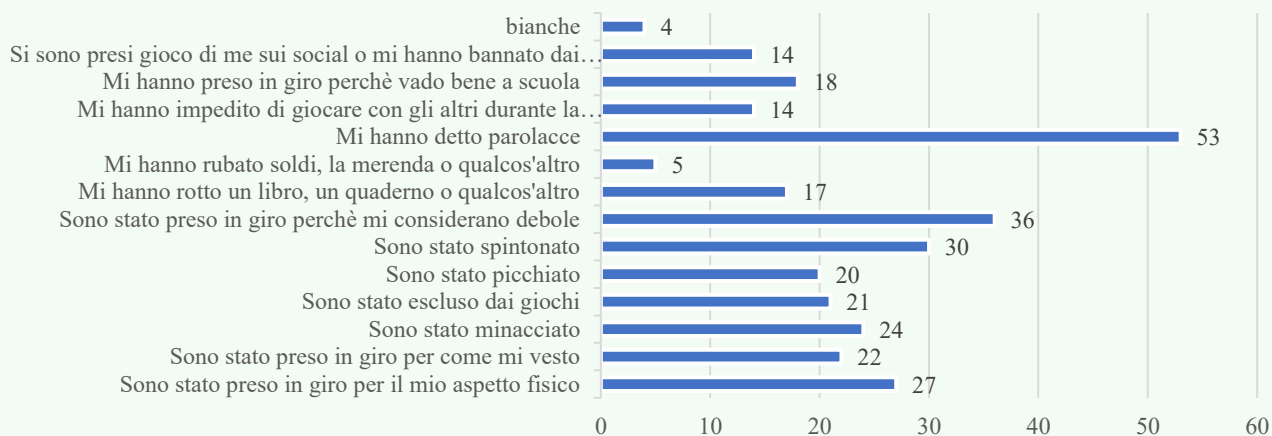
Molto rassicurante risulta essere il senso di protezione che i ragazzi ricavano dai propri amici (item 44).

Il 6% circa di coloro che hanno risposto dichiara di aver subito atti di cyberbullismo (item 45) con minacce e insulti via social (item 46) cui si reagisce in proprio o rivolgendosi ai genitori, amici o, ma solo per pochi ragazzi, ai docenti (item 47).



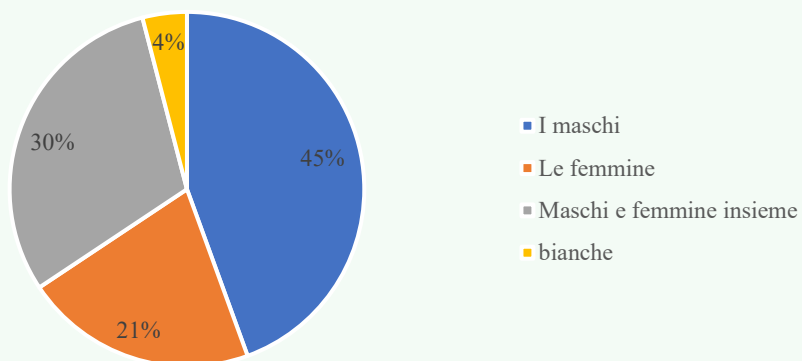
### 33) Clicca sulle tipologie di episodi in cui sei stato coinvolto

#### *Alunni dell'Istituto*

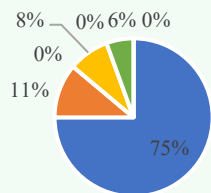


### 34) Chi ha compiuto queste prepotenze?

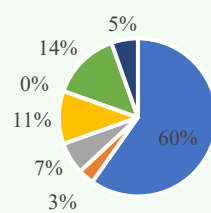
#### *Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

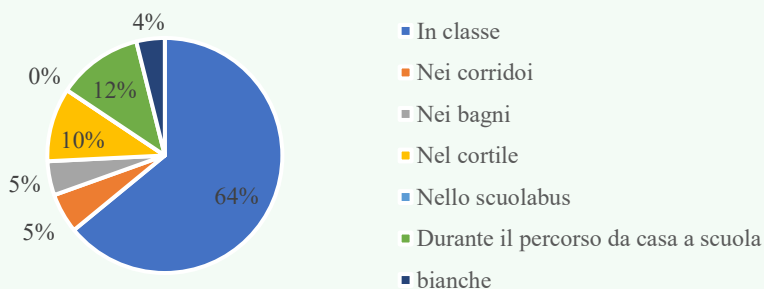


*Alunni Scuola Secondaria*



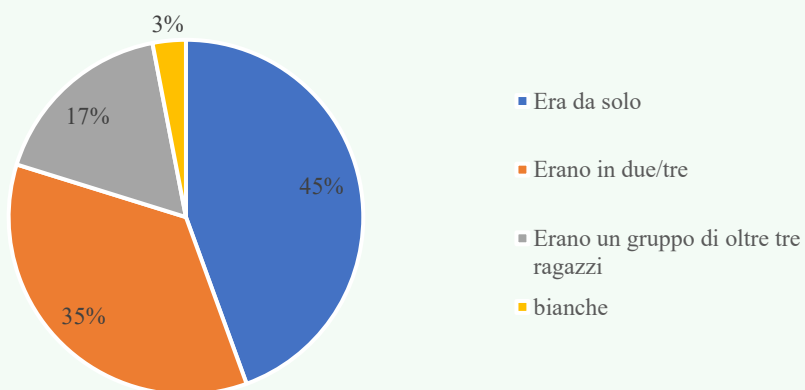
35) Dove si sono verificate principalmente queste prepotenze? (anche più risposte)

*Alunni dell'Istituto*

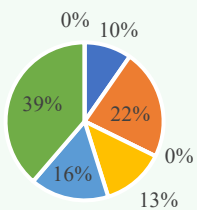


36) Il bullo agiva da solo o in gruppo?

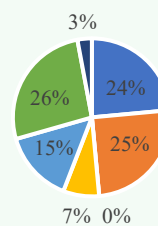
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

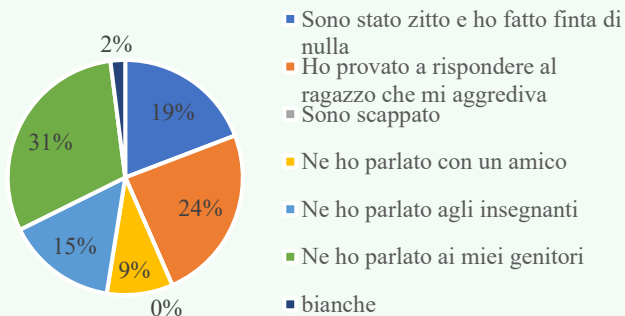


*Alunni Scuola Secondaria*



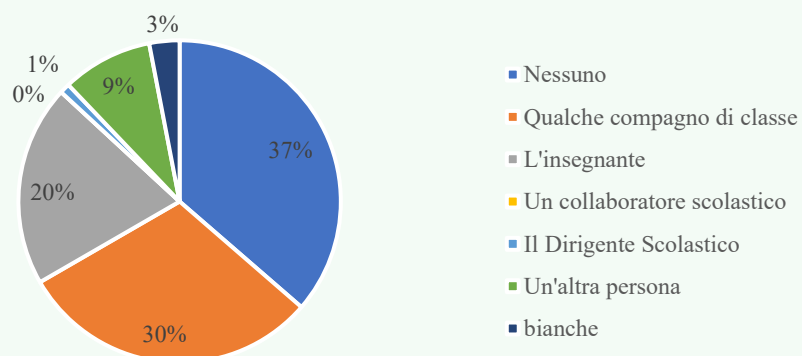
37) Cosa hai fatto quando hai subito queste prepotenze? (anche più di una risposta)

*Alunni dell'Istituto*



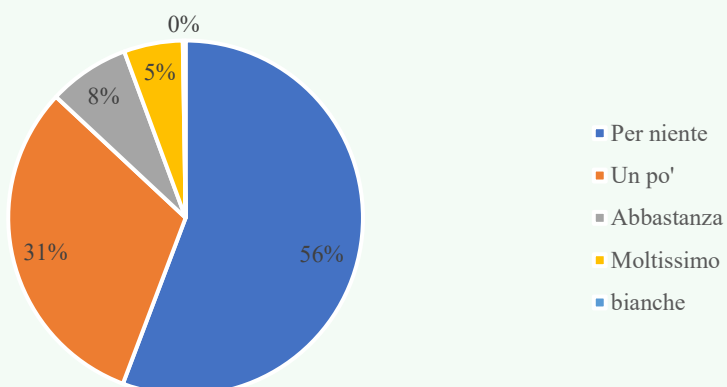
38) Quando sono successe queste prepotenze, chi è intervenuto per aiutarti?

*Alunni dell'Istituto*

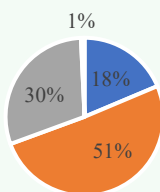


39) Hai paura di subire atti di bullismo a scuola?

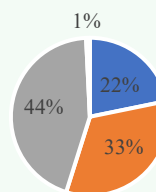
*Alunni dell'Istituto*



*Alunni Scuola Primaria*

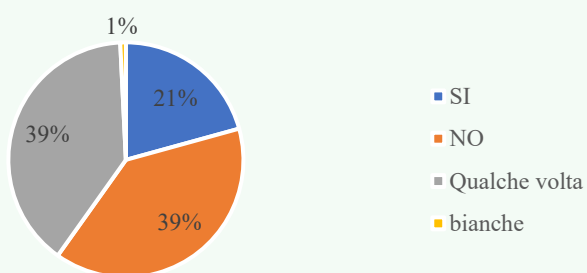


*Alunni Scuola Secondaria*



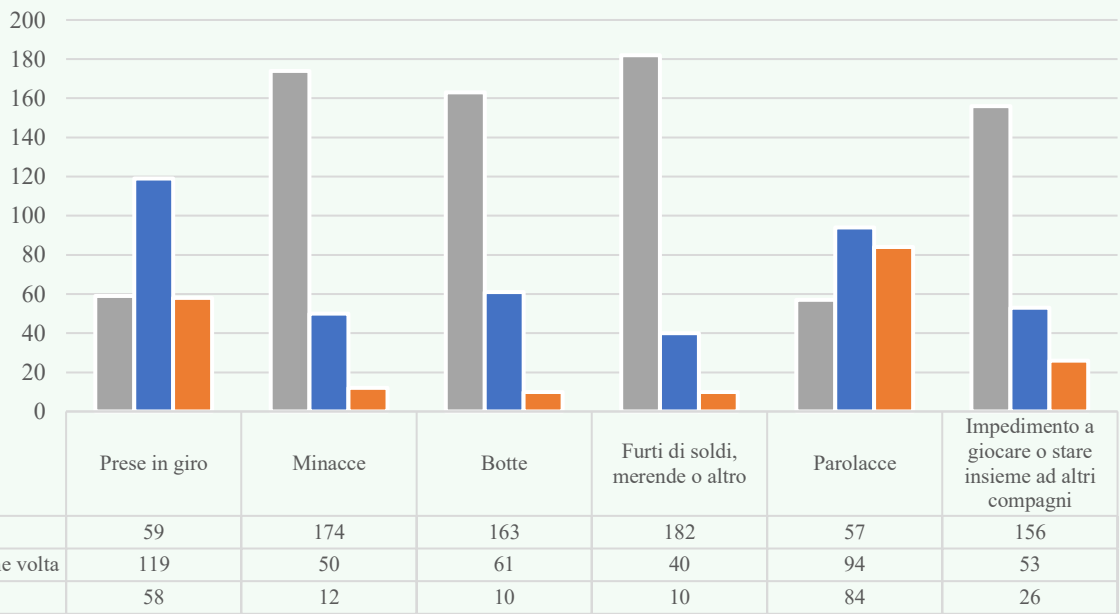
40) Hai mai visto altri bambini subire prepotenze a scuola?

*Alunni dell'Istituto*

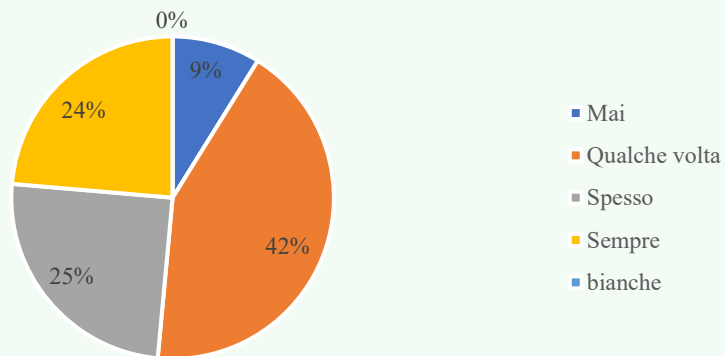




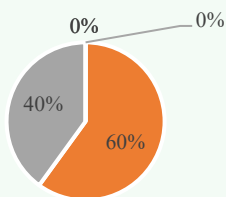
41) Per ciascun tipo di atto, indica la frequenza  
*Alumni dell'Istituto*



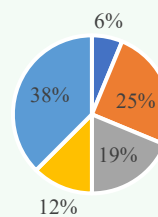
42) Hai mai difeso un tuo compagno vittima di prepotenze da parte di altri ragazzi?  
*Alumni dell'Istituto*



### Alunni Scuola Primaria

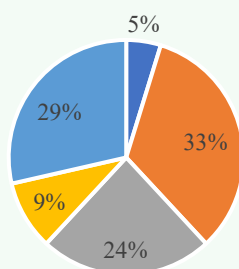


### Alunni Scuola Secondaria



43) Quando non hai difeso un tuo compagno, perchè non l'hai fatto?

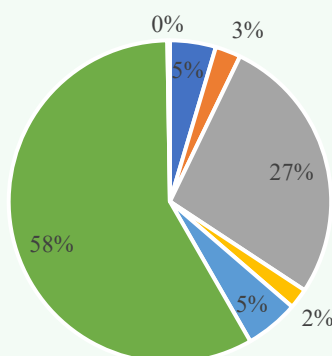
### Alunni dell'Istituto



- Avevo paura che i bulli se la prendessero con me.
- Penso che il mio compagno avesse provocato in qualche modo il bullo.
- Sono fatti che non mi riguardano.
- La vittima non era mio amico.
- bianche

44) Ti accade di restare solo perché nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te?

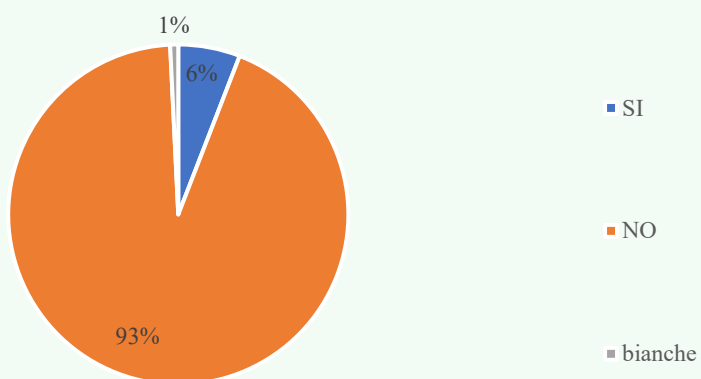
### Alunni dell'Istituto



- Sì, durante la ricreazione
- Sì, mi lasciano sempre solo
- No, sto sempre con altri ragazzi
- Sì, durante il tragitto tra scuola e casa e viceversa
- SI
- NO
- bianche

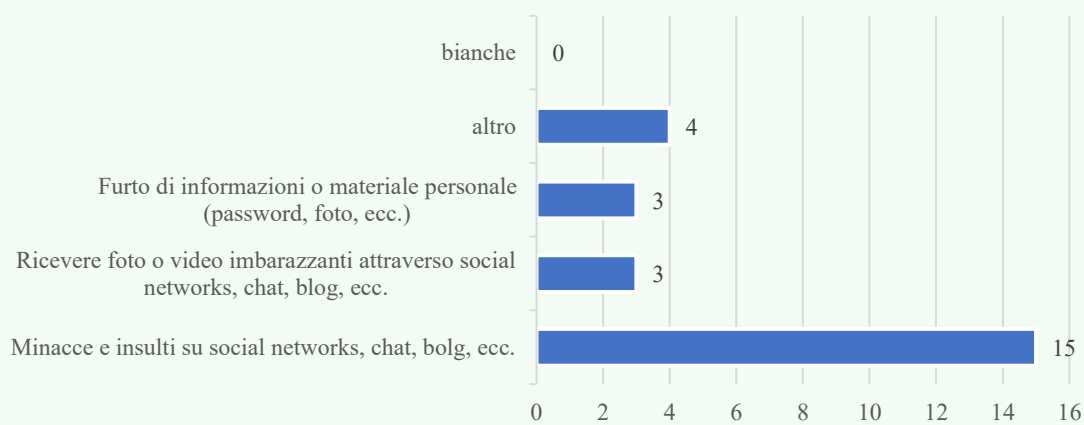
45) Hai mai subito episodi di cyberbullismo?

*Alunni dell'Istituto*



46) Specifica la tipologia dell'episodio

*Alunni dell'Istituto*



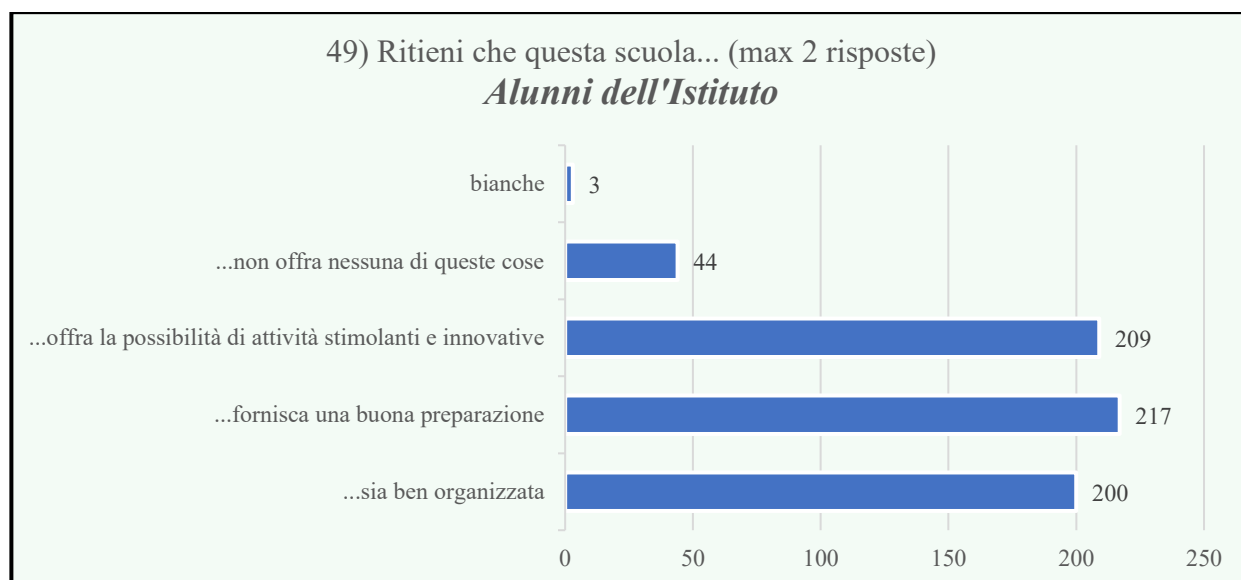
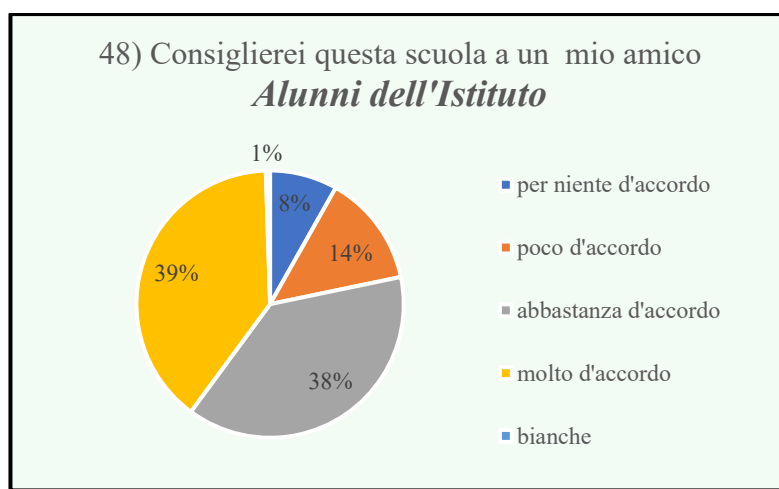
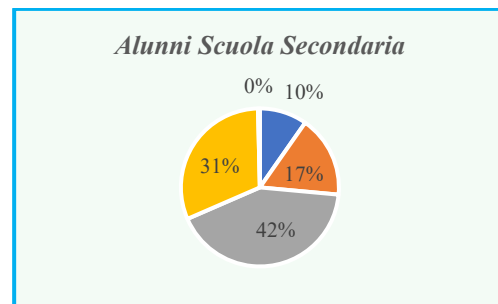
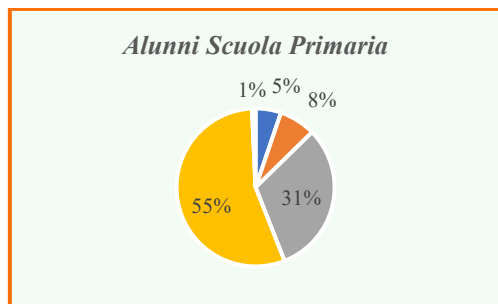
47) Cosa hai fatto quando hai subito queste prepotenze? (anche più di una risposta)

*Alunni dell'Istituto*



## 6 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Quasi l'80% dei ragazzi dichiara di poter consigliare il nostro Istituto a amici e conoscenti, riconoscendo la capacità di assicurare una buona preparazione complessiva attraverso attività coinvolgenti e innovative. Una scuola, dunque, che si pensa funzioni bene, con il bisogno di migliorare nel predisporre gli orari settimanali di lezione.



50) La scuola dovrebbe migliorare nei seguenti aspetti (max 2 risposte)

*Alunni dell'Istituto*

