



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

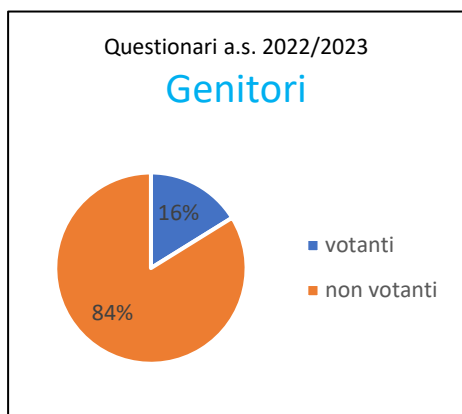


Questionario genitori dell'Istituto
Anno scolastico 2022/2023

Pubblichiamo i risultati della somministrazione dei questionari ai genitori della nostra scuola. Già a partire da alcuni anni a questa parte, si è preferito adottare la modalità di somministrazione online per:

- accogliere le sollecitazioni alla dematerializzazione che provengono dal Ministero;
- motivazioni di natura ecologica che vedono interagire efficacemente l’Istituto e l’amministrazione comunale nel perseguire il compito di contrasto agli sprechi ed educare ad un uso consapevole delle risorse;
- offrire una modalità di compilazione più immediata e veloce, pur riaffermando con grande determinazione l’impegno alla riservatezza dei dati e alla tutela dell’anonimato.

In precedenza, il questionario cartaceo era riconsegnato a scuola per il tramite degli alunni e la possibilità di controllo esercitato dagli insegnanti garantiva una massiva risposta.



Negli ultimi anni, anche a causa della *distanza* creata dall’emergenza sanitaria, i questionari raccolti hanno subito una drastica riduzione. Con l’ultima somministrazione, sebbene sia venuta meno la condizione emergenziale, la percentuale di genitori che ha compilato il questionario, è ulteriormente diminuita

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Scuola dell’infanzia	45,4%	49,7%	67,0%	29,5%	22,4%	22,5%	11,3%
Scuola Primaria	45,4%	53,0%	47,4%	27,8%	26,2%	26,7%	13,1%
Scuola Secondaria 1° grado	46,1%	81,9%	40,2%	32,7%	39,4%	20,9%	21,2%
Votanti complessivi	45,7%	64,9%	47,4%	30,3%	31,2%	23,6%	16,2%

Il questionario è stato diviso in cinque macro-aree, al fine di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione della scuola: Comunicazione scuola-famiglia, Clima scolastico, Didattica, Organizzazione e Valutazione complessiva. Al termine del questionario, sono state inseriti alcuni item destinati ai soli rappresentanti dei genitori negli organi collegiali.

NOTA BENE

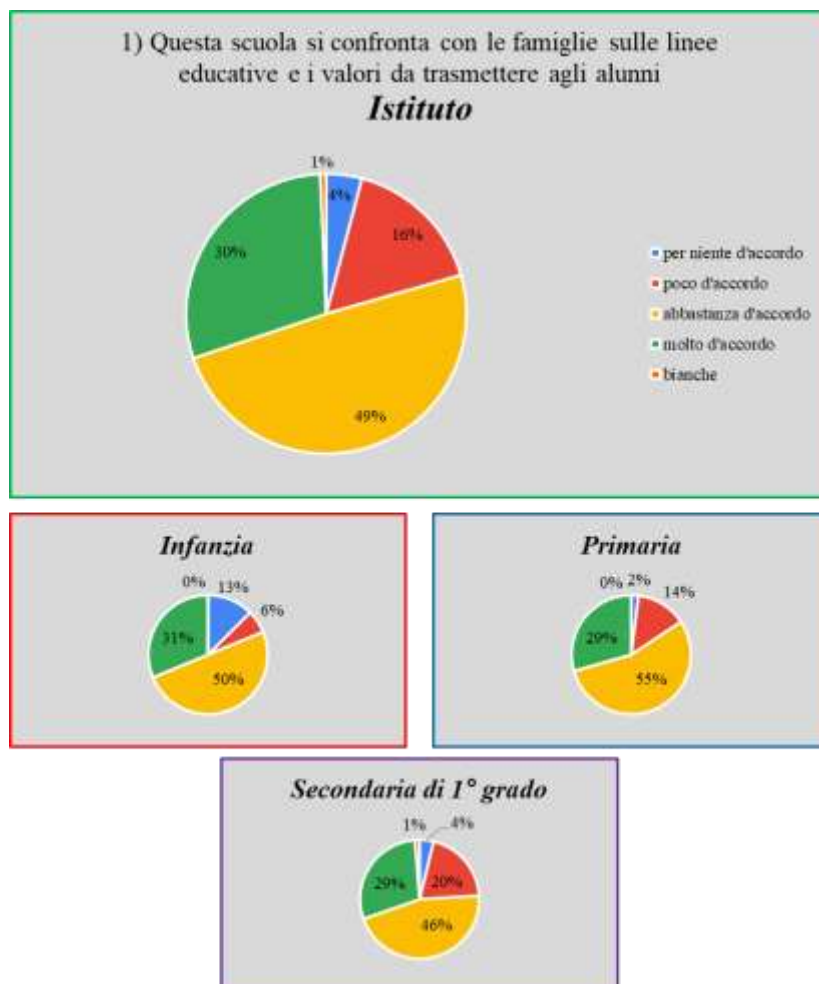
I questionari sono pubblicati tenendo in grande il dato riguardante tutto l’Istituto e, in riquadri più piccoli, i risultati relativi a ciascuno dei tre segmenti scolastici, per poter evidenziare visioni e opinioni che, in alcuni casi, risultano alquanto differenti. In caso di sostanziale differenza, è riportato, in un piccolo riquadro di colore differente, il dato relativo alle risposte alla stessa domanda raccolte nel passato anno scolastico.

A causa di un errore materiale nella numerazione delle domande rivolte ai genitori, mancano gli item 15 e 37.

SEZ. n. 1

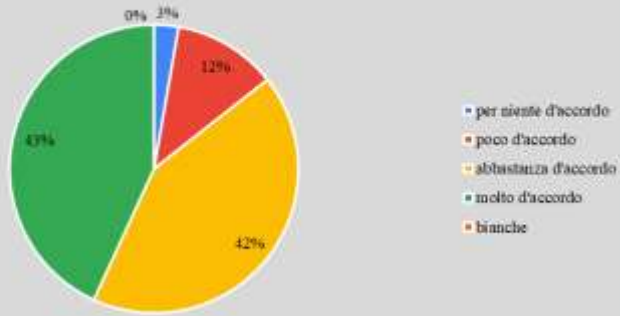
Comunicazione scuola-famiglia

Buone le impressioni dei genitori sulla qualità della comunicazione scuola-famiglia e sull'andamento scolastico degli alunni (item 8, 9 e 10) con risultati positivi anche per quanto riguarda la funzionalità del sito web (item 2 e 3), mentre, probabilmente, risultano ancora poco visualizzati i contenuti sui vari canali *social* dell'Istituto (item 4 e 5). Buone, ma da migliorare ulteriormente, le risultanze relative a: condivisione delle linee educative e dei valori di fondo da trasmettere (item 1) e comunicazione di modi, tempi e contenuti del lavoro scolastico (item 6). Da approfondire la comunicazione relativa ai criteri di valutazione adottati (item n. 7).



2) Il sito web è servito per conoscere tempestivamente le attività della scuola

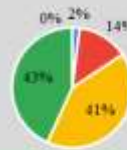
Istituto



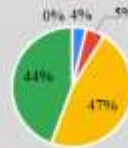
Infanzia



Primaria

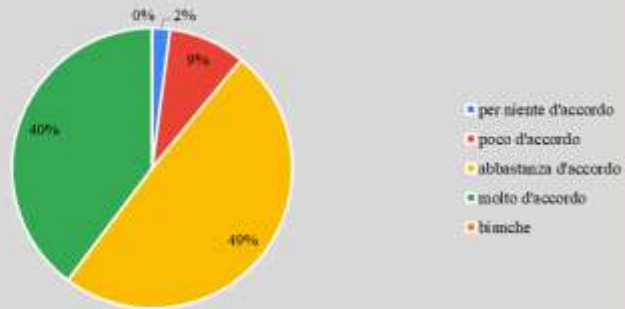


Secondaria di 1° grado



3) Il sito web è utile per accedere con facilità ai servizi della scuola

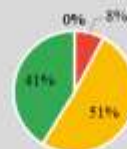
Istituto



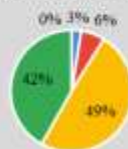
Infanzia



Primaria

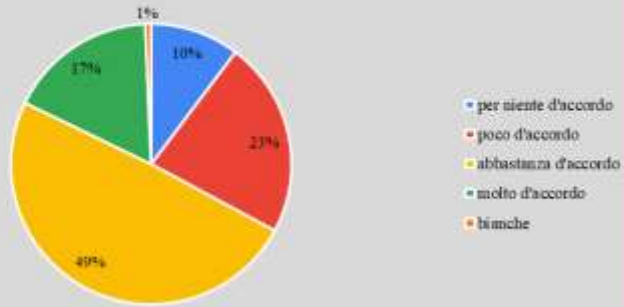


Secondaria di 1° grado



4) Seguo con regolarità i profili dell'Istituto sui vari canali social

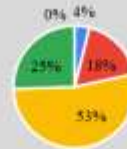
Istituto



Infanzia



Primaria

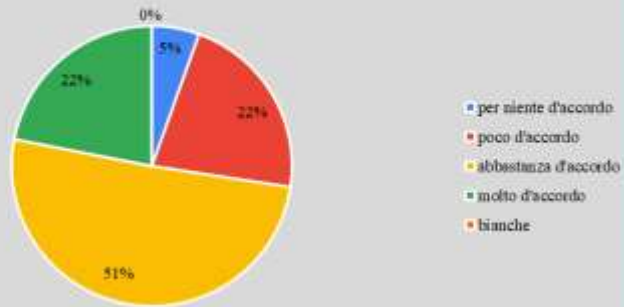


Secondaria di 1° grado

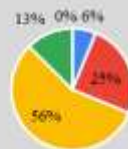


5) I contenuti presenti sui canali social dell'Istituto risultano efficaci sul piano comunicativo ed educativo

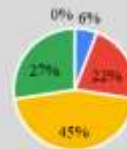
Istituto



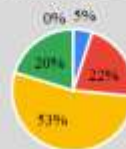
Infanzia



Primaria

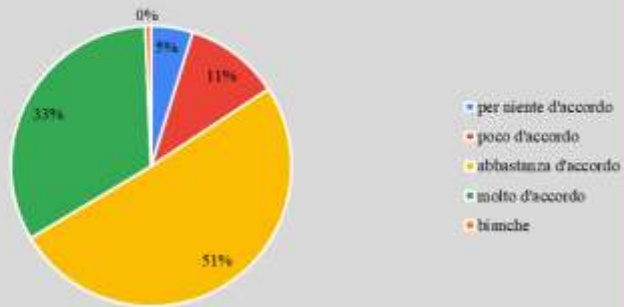


Secondaria di 1° grado



6) I docenti illustrano con chiarezza modi, tempi e contenuti del lavoro scolastico

Istituto



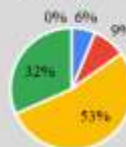
Infanzia



Primaria

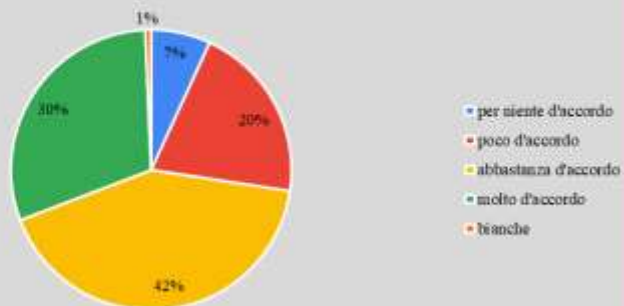


Secondaria di 1° grado

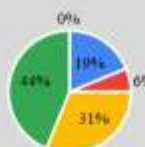


7) I docenti illustrano con precisione e chiarezza i criteri di valutazione adottati

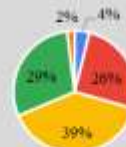
Istituto



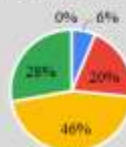
Infanzia



Primaria

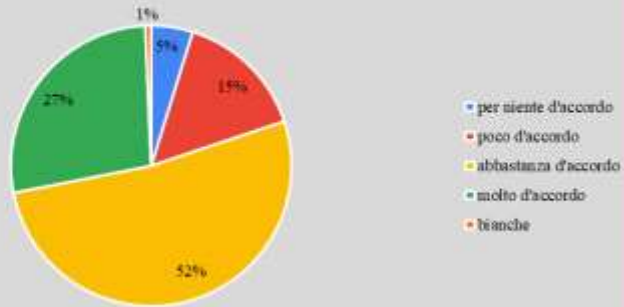


Secondaria di 1° grado



8) Il tempo dedicato al ricevimento dei genitori è utile per affrontare e risolvere problematiche individuali

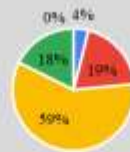
Istituto



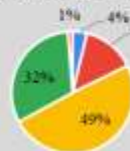
Infanzia



Primaria

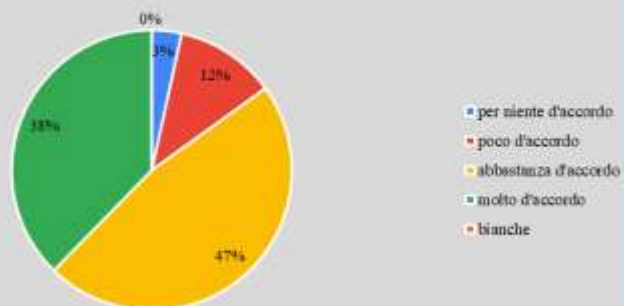


Secondaria di 1° grado



9) La scuola informa con efficacia sull'andamento scolastico degli alunni

Istituto



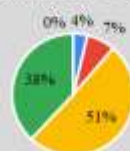
Infanzia



Primaria

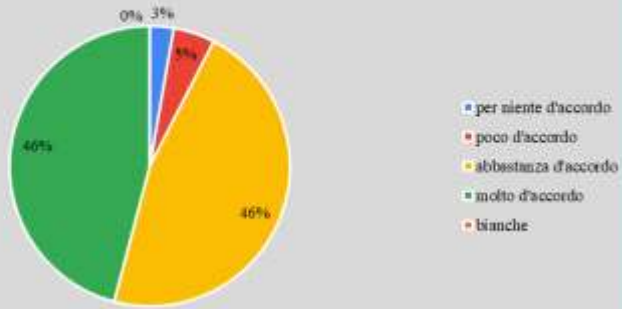


Secondaria di 1° grado

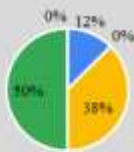


10) Le comunicazioni scuola-famiglia (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci

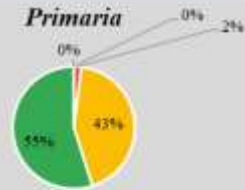
Istituto



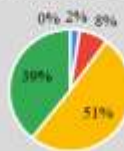
Infanzia



Primaria



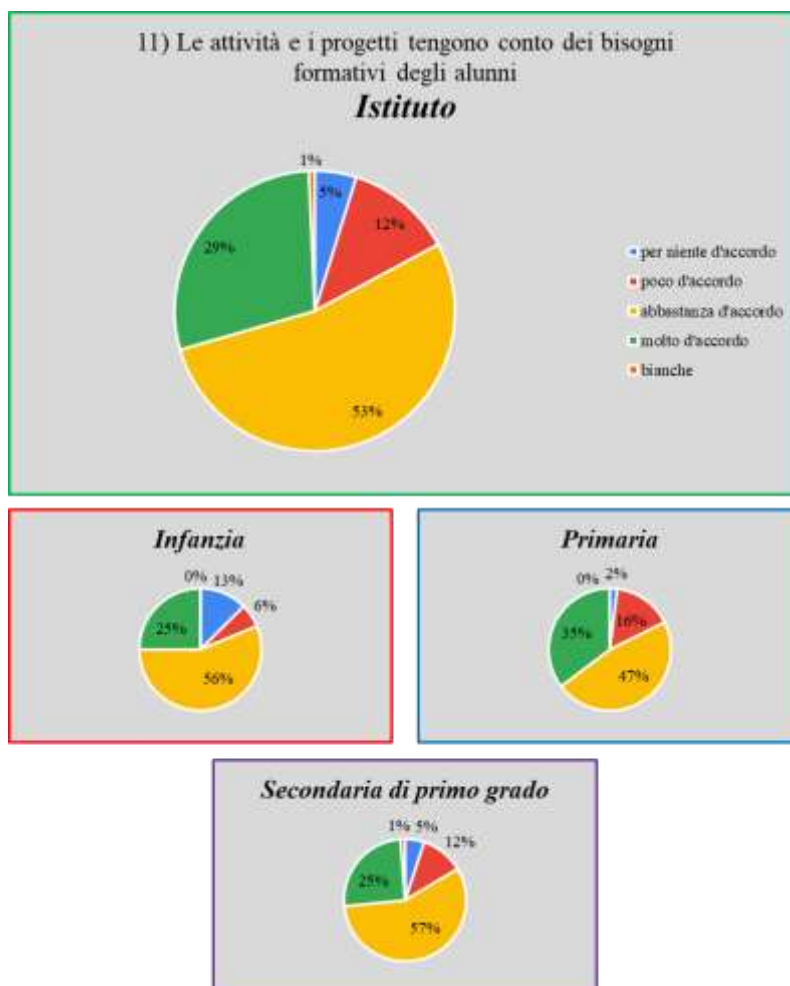
Secondaria di 1° grado



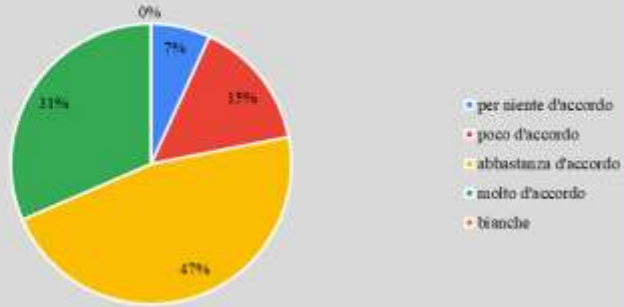
SEZ. n. 2 La didattica

Positive anche le risultanze che scaturiscono dalle risposte alle domande che riguardano lo specifico del processo di insegnamento-apprendimento. Particolare favore incontrano la capacità della scuola di favorire lo sviluppo di un pensiero libero e autonomo (item 13), di contribuire alla formazione di cittadini che abbiano chiari diritti e doveri (item 16) e di creare le condizioni perché i giovani alunni possano trovarsi bene negli studi futuri (item 17).

Da migliorare, a parere dei genitori, l'uso di attrezzature tecnologiche (item 18) e l'adozione di metodologie e strategie in grado di favorire il successo formativo di ciascuno (item 20 e 22). Positivamente è, invece, vista l'azione volta a dare continuità al processo di apprendimento curando il passaggio tra i vari gradi di scuola (item 23).



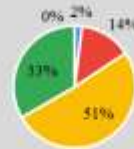
12) Gli insegnanti incoraggiano gli alunni e li sostengono nel dare il meglio di sé
Genitori Istituto



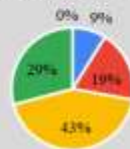
Infanzia



Primaria



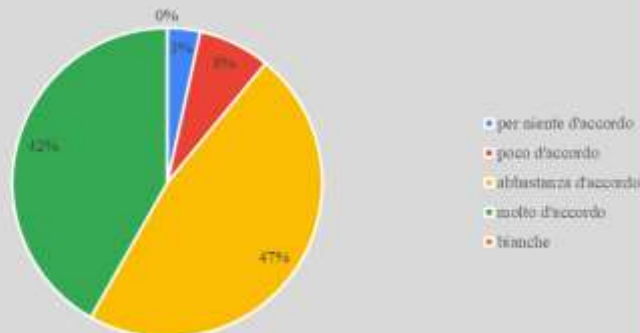
Secondaria di 1° grado



8) Gli insegnanti incoraggiano gli alunni e li sostengono nel dare il meglio di sé



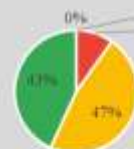
13) Suo figlio sta maturando un pensiero libero e autonomo
Genitori Istituto



Infanzia



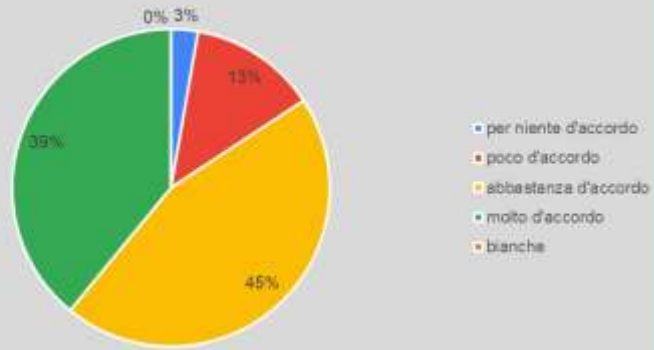
Primaria



Secondaria di 1° grado



14) Suo figlio sta acquisendo un buon metodo di studio.
Genitori Istituto



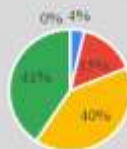
Infanzia



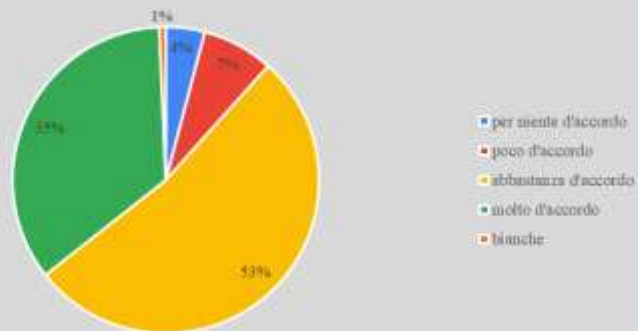
Primaria



Secondaria di 1° grado



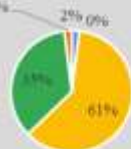
16) Questa scuola educa a diventare cittadini consapevoli.
Genitori Istituto



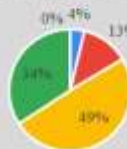
Infanzia



Primaria

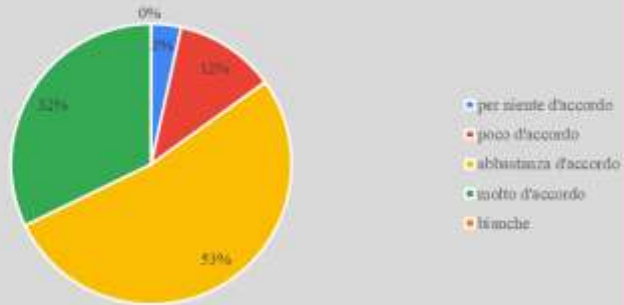


Secondaria di 1° grado

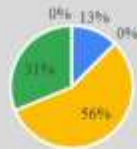


17) Questa scuola prepara adeguatamente gli alunni affinché possano trovarsi bene negli studi futuri

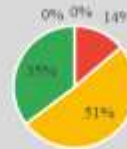
Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

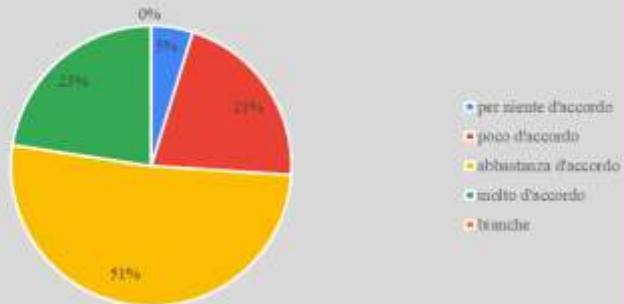


Secondaria di 1° grado



18) Nella classe di suo figlio sono utilizzate le attrezzature tecnologiche

Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

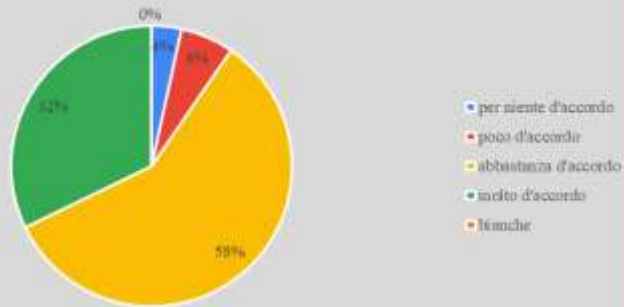


Secondaria di 1° grado

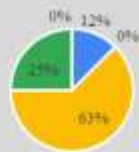


19) I genitori sono adeguatamente informati sulle proposte didattiche offerte dalla scuola

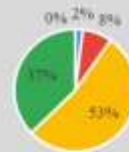
Genitori Istituto



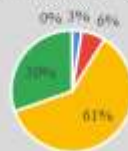
Infanzia



Primaria

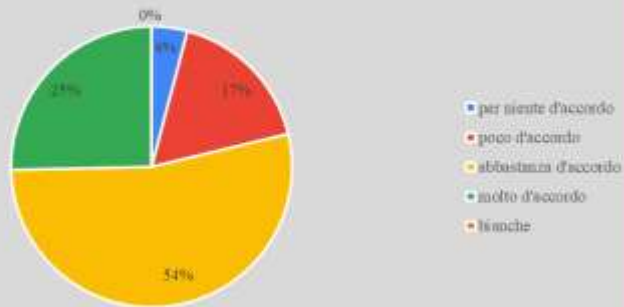


Secondaria di 1° grado

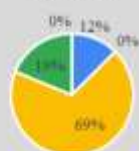


20) I docenti adottano metodologie e strategie idonee a favorire il successo formativo di Suo figlio

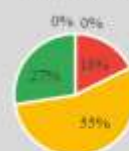
Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

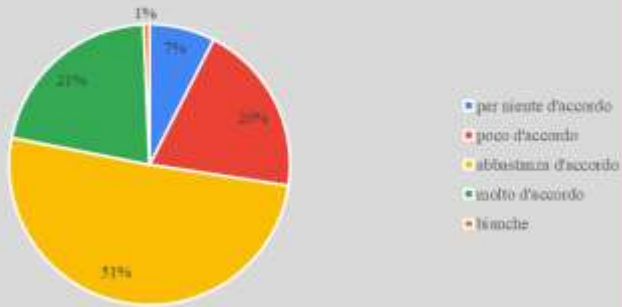


Secondaria di 1° grado



21) I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata e regolare

Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

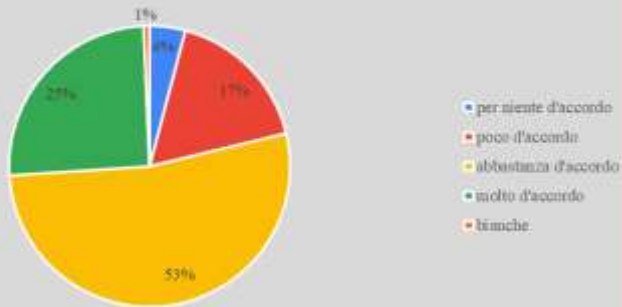


Secondaria di 1° grado



22) In questa scuola sono realizzate iniziative di accoglienza che facilitano l'integrazione di tutti gli allievi

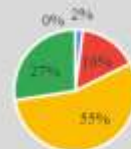
Genitori Istituto



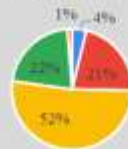
Infanzia



Primaria



Secondaria di 1° grado

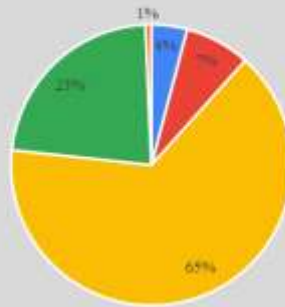


23) In questa scuola sono previste iniziative di accoglienza che facilitano l'integrazione di tutti gli allievi



23) C'è adeguata attenzione ai momenti di passaggio tra i vari ordini di scuola

Genitori Istituto

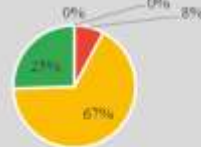


- per niente d'accordo
- poco d'accordo
- abbastanza d'accordo
- molto d'accordo
- bianchi

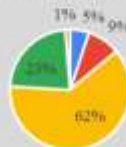
Infanzia



Primaria



Secondaria di 1° grado

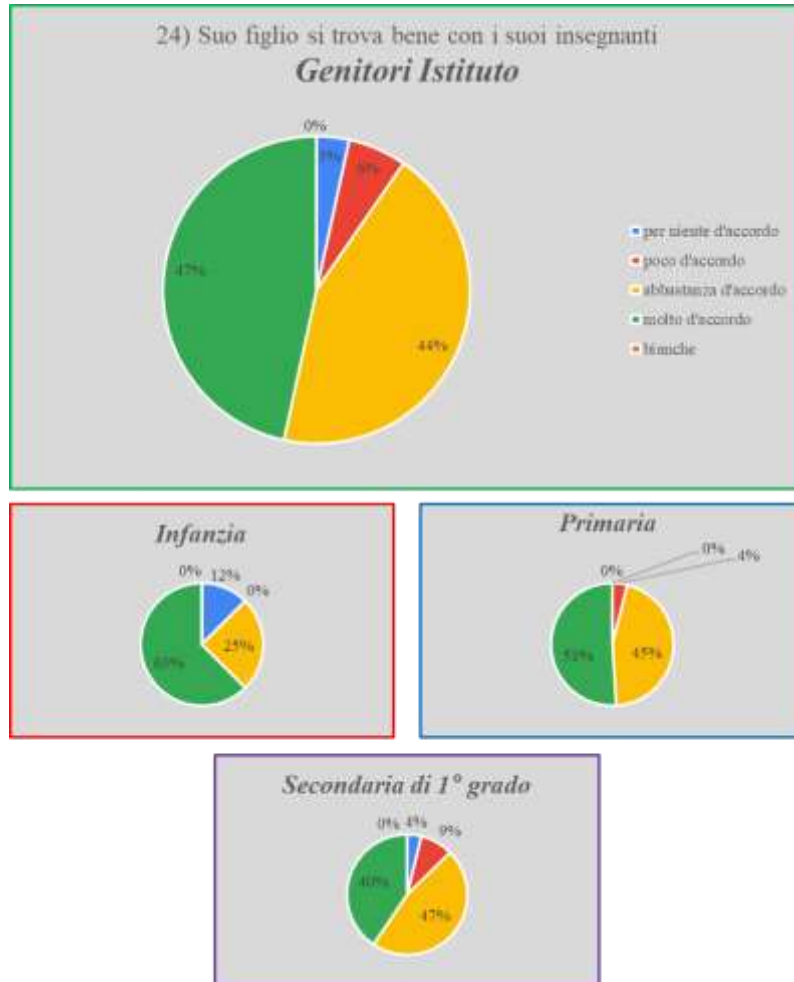


SEZ. n. 3

Il clima scolastico

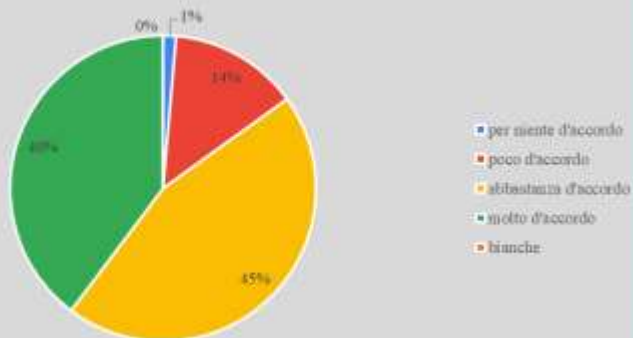
Molto positive le impressioni dei genitori in relazione al clima all'interno delle classi, con particolare riferimento alla qualità della relazione con i docenti (item 24) e alla promozione del benessere complessivo dei ragazzi (item 29).

Pur nella positività della relazione con i compagni (item 25), molte risposte lamentano episodi di comportamenti scorretti da parte di alcuni alunni (item 26), cui, tuttavia, la scuola si sforza di rispondere con buona efficacia e tempestività (item 27).



25) Suo figlio si trova bene con i suoi compagni

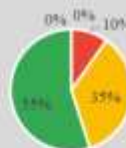
Genitori Istituto



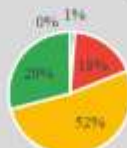
Infanzia



Primaria

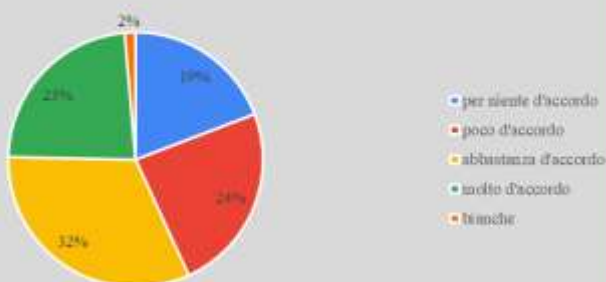


Secondaria di 1° grado

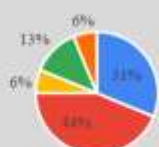


26) Nella classe di suo figlio si sono verificati episodi di comportamenti sleali e scorretti da parte di alunni ai danni di compagni

Genitori Istituto



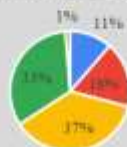
Infanzia



Primaria

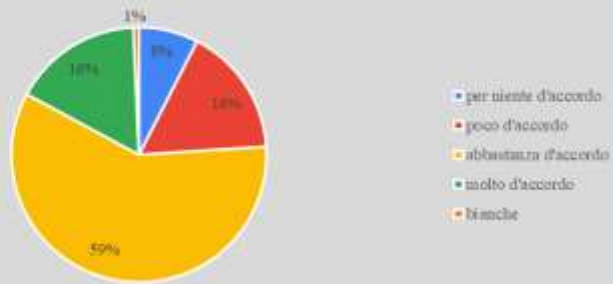


Secondaria di 1° grado

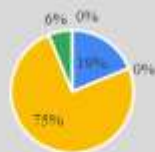


27) La risposta della scuola sulle problematiche comportamentali manifestate dagli alunni è puntuale ed efficace

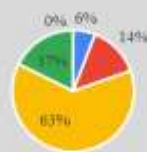
Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

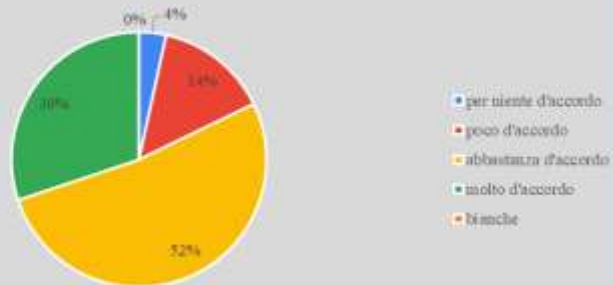


Secondaria di 1° grado

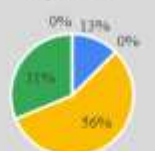


28) I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, incoraggiamento) nei confronti della classe

Genitori Istituto



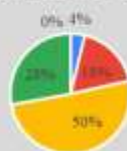
Infanzia



Primaria

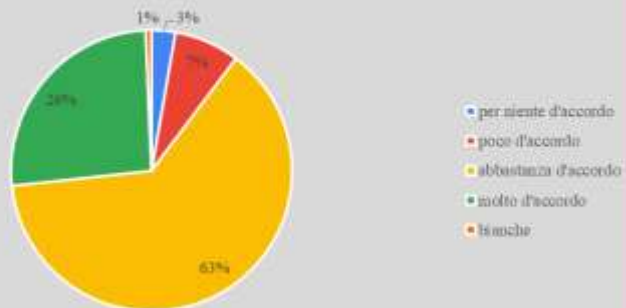


Secondaria di 1° grado

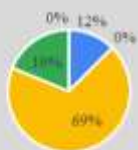


29) Questa scuola è in grado di tutelare il benessere complessivo di suo figlio

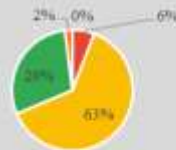
Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

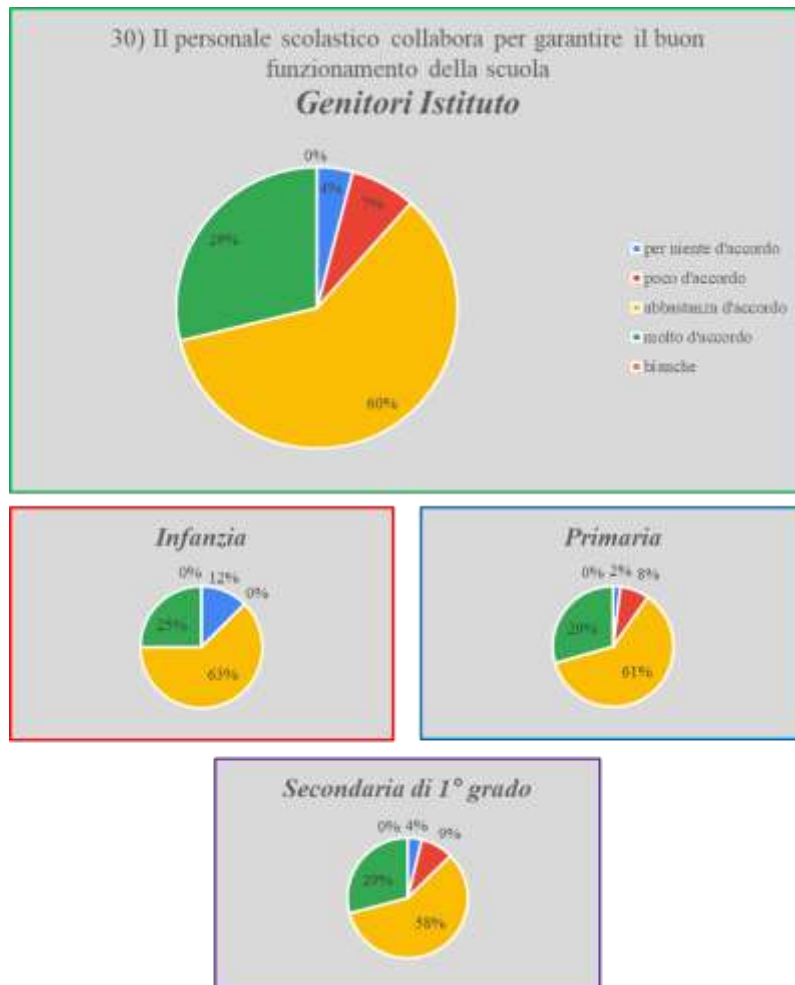


Secondaria di 1° grado



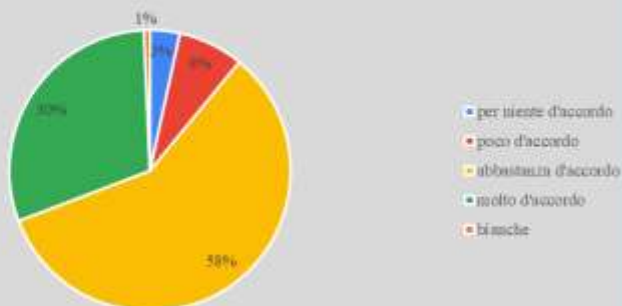
SEZ. n. 4
Organizzazione

Ottime le impressioni dei genitori sull'organizzazione scolastica, con particolare riferimento allo spirito collaborativo dimostrato dal personale scolastico (item 30 e 31) e alla qualità della comunicazione scuola-famiglia (item 33).



31) Il personale scolastico, nello svolgere il proprio lavoro, si mostra cordiale e disponibile

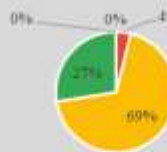
Genitori Istituto



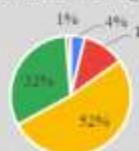
Infanzia



Primaria

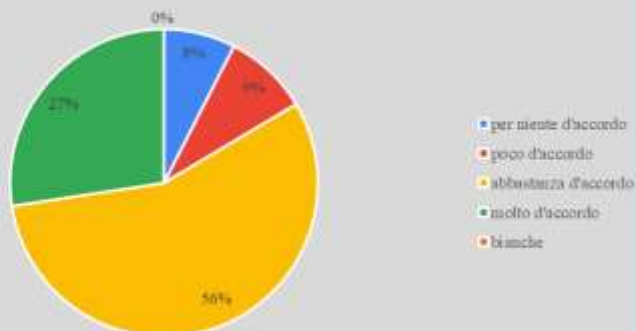


Secondaria di 1° grado



32) L'ambiente scolastico è pulito e ordinato

Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

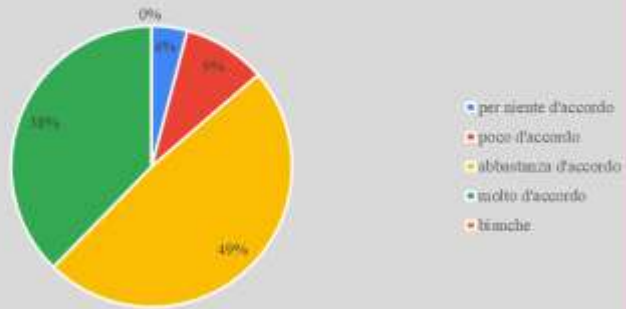


Secondaria di 1° grado

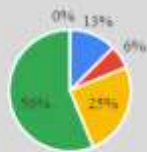


33) I colloqui individuali previsti con i docenti sono ben organizzati

Genitori Istituto



Infanzia



Primaria



Secondaria di 1° grado



SEZ. n. 5

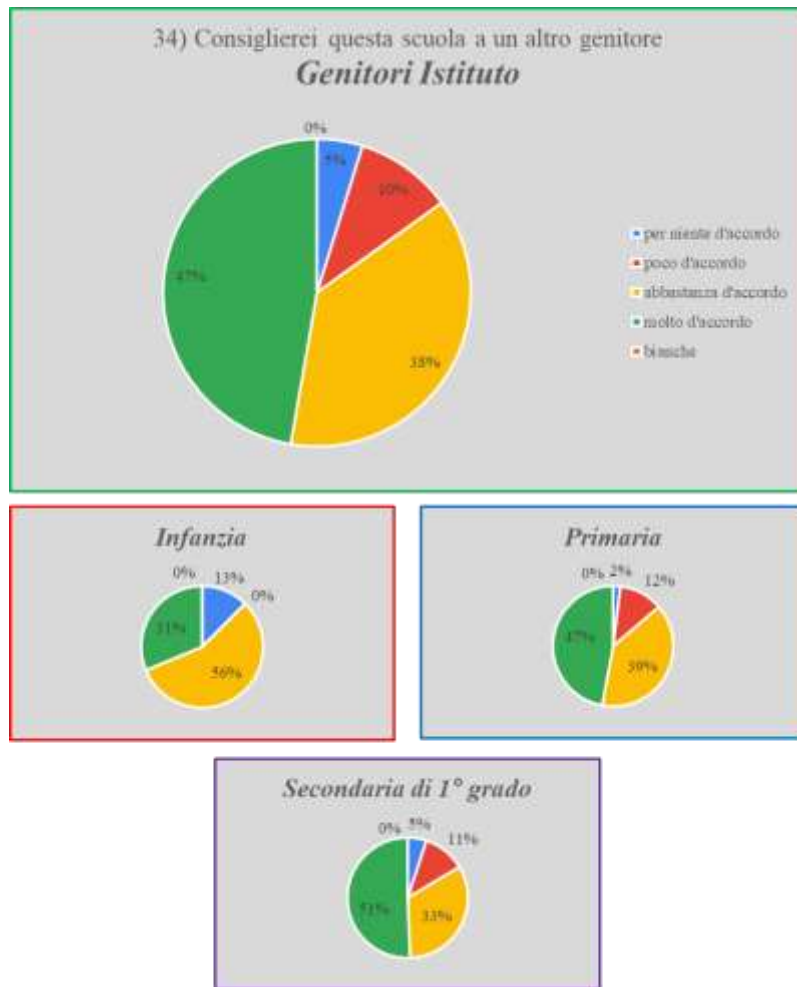
Valutazione complessiva

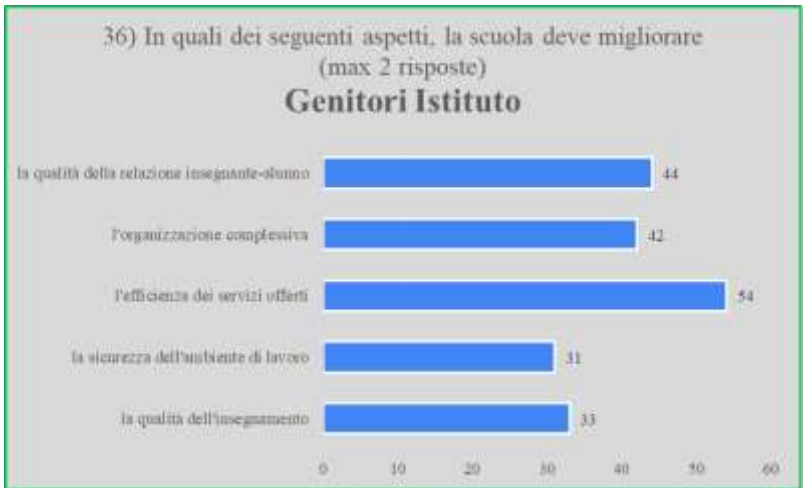
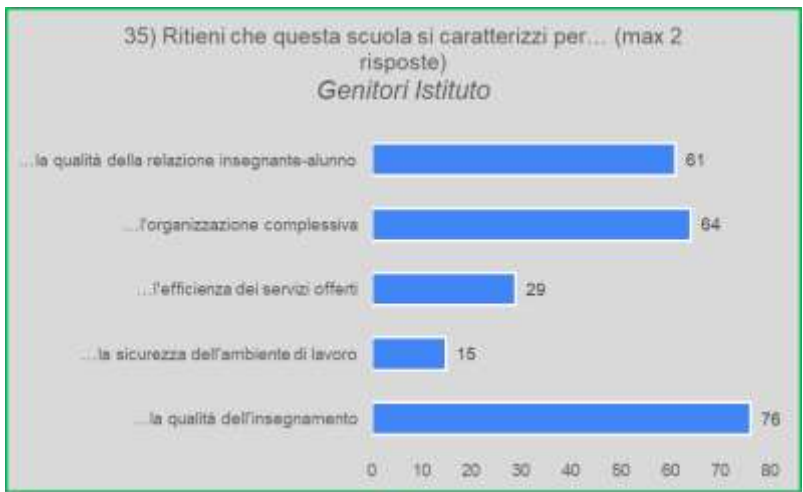
La stragrande maggioranza dei genitori consiglierebbe la scuola ad altri (item 34). Risultano preziose, infine, le indicazioni sui punti di forza (quello prevalente è individuato nella qualità dell'insegnamento nell'item 35) e quelle sui punti di debolezza (quello prevalente è individuato nella efficienza dei servizi nell'item 36).

In coda al questionario sono state rivolte alcune domande ai genitori che hanno svolto il ruolo di rappresentante nei vari organi collegiali dell'Istituto.

Il 22% tra i genitori che hanno compilato il questionario, ha ricoperto un ruolo di rappresentanza (item 38) facilmente e serenamente (item 39), riuscendo a interagire positivamente con i docenti del consiglio (item 41), ma avvertendo, tuttavia, una certa mancanza di supporto e solidarietà da parte degli altri genitori della classe (item 40).

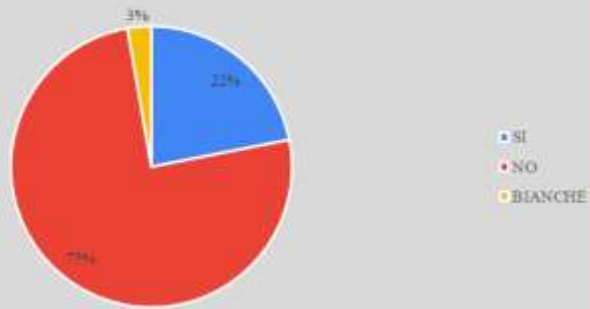
Molti i genitori che dichiarano la propria disponibilità a collaborare per specifici percorsi (item 42) riferibili, per lo più, ad attività di bricolage e a giochi da tavolo (item 43).



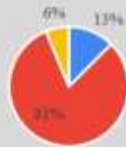


38) Nel corso di questo anno scolastico, ha ricoperto il ruolo di rappresentante dei genitori?

Genitori Istituto



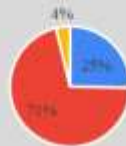
Infanzia



Primaria

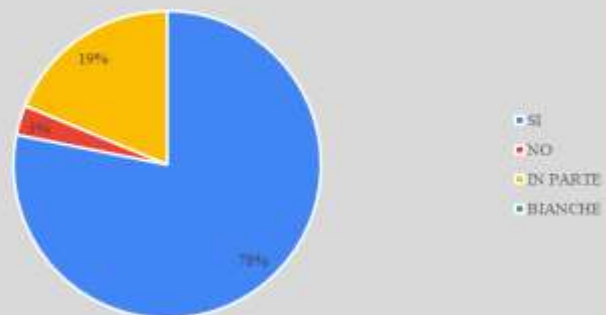


Secondaria di 1° grado



39) Ha svolto facilmente e serenamente il suo compito?

Genitori Istituto



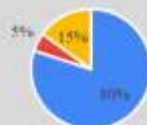
Infanzia



Primaria

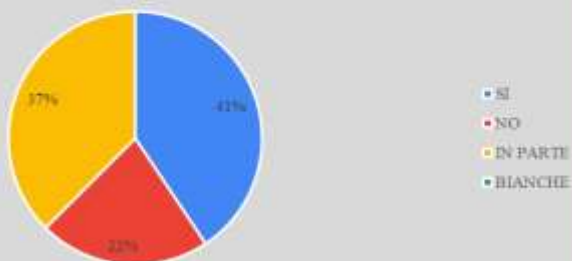


Secondaria di 1° grado



40) Nello svolgimento dei compiti legati al suo ruolo, ha avvertito il supporto degli altri genitori della classe/sezione?

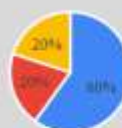
Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

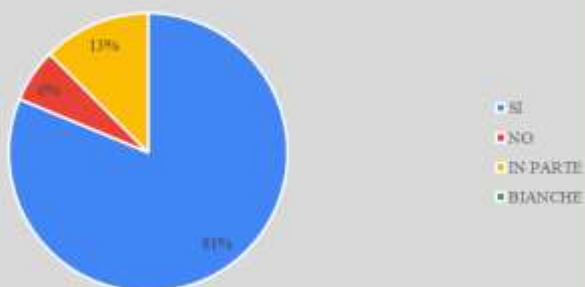


Secondaria di 1° grado



41) Nello svolgimento dei compiti legati al suo ruolo, ha interagito efficacemente con i docenti del suo Consiglio?

Genitori Istituto



Infanzia



Primaria

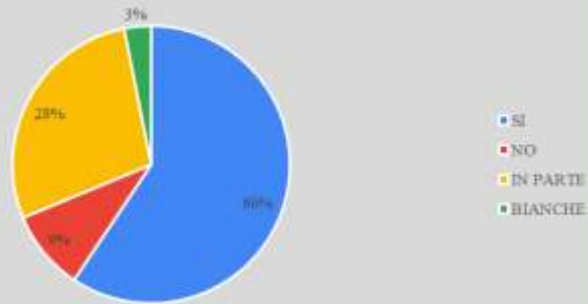


Secondaria di 1° grado



42) È disponibile a collaborare con la nostra scuola per lo svolgimento di attività specifiche?

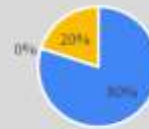
Genitori Istituto



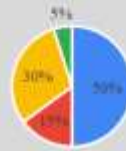
Infanzia



Primaria



Secondaria di 1° grado



43) Quali abilità/competenze sente di poter investire all'interno della scuola?

Genitori Istituto

- attività di teatro
- attività di falegnameria
- attività di cucito
- attività di tinteggiatura
- attività di giardinaggio
- giochi
- attività di cucina
- attività di bricolage

