



**ISTITUTO COMPRENSIVO “TOMMASONE-ALIGHIERI”
LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 LUCERA (FG)

Tel./fax: 0881/522662

P.E.C.: fgic876009@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 91022320716
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it Codice Meccanografico: FGIC876009
Sito web: www.tommasone-alighieri.gov.it



Stato attuazione PdM

I tre documenti fondamentali

PTOF – RAV - PDM

LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

sviluppare le competenze
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

I VALORI DI RIFERIMENTO

Un’idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell’ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

Un’idea di sviluppo che si ponga con responsabilità il problema dell’equità e della sostenibilità.

Un’idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà.

Priorità

- **Risultati scolastici**
- **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**
- **Competenze chiave europee**
- **Risultati a distanza**

Area di processo

- **Curricolo, progettazione e valutazione**
- **Ambiente di apprendimento**
- **Inclusione e differenziazione**
- **Continuità e orientamento**
- **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**
- **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**
- **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

AZIONI PREVISTE E SU CUI STIAMO LAVORANDO

Realizzare attività progettuali comuni ai tre ordini di scuola

- Conclusa la fase di messa a punto della progettazione delle iniziative da svolgere nel corso dell'anno (molte sono già state avviate).
 - La modalità scelta (un referente per ciascun segmento scolastico) potrebbe rappresentare una bella occasione di conoscenza reciproca personale e professionale
 - Permane una certa approssimazione nella compilazione delle schede
 - Caranza nel rispetto della tempistica concordata

Promuovere la collaborazione tra docenti e la diffusione di buone pratiche

- Scuola Infanzia (programmazione educativa e didattica comune)
- Scuola Primaria (programmazione bisettimanale per interclasse)
- Scuola secondaria (programmazione per dipartimenti disciplinari)
- Avvio di un percorso di ricerca-azione sugli ambienti di apprendimento nella loro valenza organizzativa, metodologica e relazionale
- Potenziamento sito istituzionale con l'avvio dell'implementazione di un ambiente informatico utile per la condivisione di contenuti e il potenziamento di processi di autoformazione.

- **Progettare prove standardizzate interne per classi parallele e costruire comuni strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze**
-
- Ulteriore estensione della somministrazione delle prove

Implementare una didattica funzionale all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

- Avvio dell'aggiornamento della modulistica (schede di rilevazione, PDP, PEI, Relazione finale, ecc.) per renderla di più rapida e semplice compilazione

Coinvolgere in maniera diffusa e attiva le famiglie come corresponsabili del processo educativo.

- Sono stati predisposti e sottoscritti dalle parti interessate i patti corresponsabilità di: Infanzia, primaria, secondaria, corsi musicali
- Sito scolastico con l'accesso al registro elettronico

Applicare criteri di formazione delle classi che garantiscano equi-eterogeneità.

- Avvio della fase di monitoraggio della nuova modalità di formazione dei gruppi-sezione e classe

AZIONI PREVISTE E NON ANCORA REALIZZATE DA ATTENZIONARE

- Predisposizione di indicatori e descrittori delle competenze chiave di cittadinanza anche alla luce del nuovo documento europeo
- Revisione curriculum verticale 3-14