

# ESAMI DI IDONEITA’

**AL TERMINE DELLA CLASSE “QUINTA”**

# SCUOLA PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVE D’ESAME** | AREA LINGUISTICA - *PROVA DI ITALIANO -* (durata 2 ore) |
| AREA MATEMATICA - (durata 1 ora) |
| COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE |

Le prove degli esami sono intese ad accertare l’idoneità dell’alunno alla frequenza della classe per la quale sostiene l’esame e verteranno sugli specifici piani di studio.

# Criteri per la valutazione per la prova scritta ITALIANO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scrittura** | **Riflessionelinguistica** | **LIVELLO** |
| *scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:* | *riconosce e usala lingua:* |  |
| ben strutturato, esauriente, corretto,  originale, pertinente | con piena padronanza | **LA** |
| coeso, pertinente, coerente | correttamente | **LB** |
| poco corretto e poco organizzato | in modo essenzia | **LC** |
| non corretto e disorganico | con incertezze elacune | **LD** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** | | | |  |  |
| **Ordine, correttezza sintattica eortografica** | **Utilizzo di terminologia corretta e specifica** | **Grado di conoscenza e di comprensione**  **dell’argomento/quesito** | **Coerenza, originalità e organicità nello svolgimento** | **Capacità di sintesi edi rielaborazione personale** | **LIVEL LO** |
| L’ortografia è corretta (senza errori) e la sintassi ben articolata,espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi,  punteggiatura | ricco e pregnante | Lo svolgimento è pertinente, brillante e personale | Lo svolgimento si struttura in modochiaro, ben articolato e personale. | L’argomento è trattato in modo completo e persone evidenzia le capacità critiche dell’allievo | **LA** |
| L’ortografia è corretta (max 1errore) e la sintassi sufficientemente articolata | appropriato | Lo svolgimento è pertinente alla traccia | Lo svolgimento è generalmente organico nelle sueparti | Lo svolgimento è trattato modo adeguato e prese diverse considerazioni personali | **LB** |
| L’ortografia (3 errori) e la sintassisono incerte | semplice | Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia | La coerenza deltesto è limitata | L’argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse | **LC** |
| Numerosi errori di ortografia (4errori) e sintassi difficoltosa | povero e ripetitivo | Lo svolgimento non è pertinente | Lo svolgimento nonè chiaro | L’argomento è trattato in modo limitato e mancan considerazioni personali | **LD** |

**MATEMATICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** | | |  |
| **NUMERI** | **SPAZIO E FIGURE** | **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | **LIVELLO** |
| Conosce il valore posizionale delle cifre. Opera con rapidità e sicurezza utilizzando diversestrategie | Descrive, denomina e classifica con sicurezza elementi geometrici e li rappresenta utilizzando con precisione strumenti appropriati. Applica con sicurezza formule e regole | Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statisticae della probabilità in modo appropriato, con sicurezza e in diversi contesti. Comprende, rappresenta e risolve in autonomia, con sicurezza, situazioni problematiche complesse. Esegue con precisione e correttezza confronti e misurazioni | **LA** |
| Conosce il valore posizionale delle cifre. Opera con sicurezza | Descrive e denomina elementi geometricie li rappresenta utilizzando strumenti appropriati. Applica meccanicamente formule e regole | Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statisticae della probabilità in modo appropriato. Comprende, rappresenta e risolve in autonomia situazioni problematiche.  Esegue con correttezza confronti e misurazioni | **LB** |
| Riconosce con difficoltà il valore posizionale delle cifre. Procede nei calcoli in modo meccanico | Descrive in modo essenziale elementi geometrici e li rappresenta con l’aiuto dell’insegnante. Applica con qualche difficoltà formule e regole | Comprende e utilizza la terminologia della logica, della statistica e della probabilità in semplici situazioni, con la guida dell’ insegnante. Comprende , rappresenta e risolve situazioni problematiche con l’aiuto dell’insegnante. Esegue confronti e misurazioni con qualche aiuto dell’insegnante | **LC** |
| Non riconosce il valore posizionale delle cifre. Procede nei calcoli con l’ aiuto dell’ insegnante | Descrive in modo frammentario elementi geometrici e li rappresenta con l’aiuto dell’insegnante. Applica con l’aiuto dell’insegnante formule e regole | Ha difficoltà nella comprensione e nell’ utilizzo della terminologia della logica, della statistica e della probabilità anche in situazioni semplificate. Comprende , rappresenta e risolve situazioni problematiche esclusivamente con l’aiuto dell’insegnante.  Esegue confronti e misurazioni solo con l’aiutodell’insegnante | **LD** |

# Criteri per la valutazione del colloquio orale

* proprietà di linguaggio – terminologia specifica
* conoscenza degli argomenti
* capacità di sintesi e collegamento

|  |  |
| --- | --- |
| **LA** | Nel corso del colloquio pluridisciplinare espone con sicurezza e buona proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in maniera adeguata. E’ in grado di elaborare concetti e contenuti, collegandoli tra loro con  disinvoltura. |
| **LB** | Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha dimostrato di saper esporre con soddisfacente sicurezza e proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in maniera adeguata.  E’ in grado di elaborare concetti e contenuti in modo autonomo,  collegandoli tra loro in modo logico. |
| **LC** | Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha esposto con discreta sicurezza e una certa proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, sebbene non tutti siano stati approfonditi in maniera adeguata.  E’ in grado di effettuare qualche collegamento logico |
| **LD** | Nel corso del colloquio pluridisciplinare ha esposto con una certa difficoltà e con limitata proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, che conosce in modo settoriale/superficiale.  Aiutato, è in grado di effettuare qualche collegamento tra concetti. |