



Candidatura N. 12716  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	TOMMASONE - ALIGHIERI
Codice meccanografico	FGIC876009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA MATTEOTTI 1
Provincia	FG
Comune	Lucera
CAP	71036
Telefono	0881522662
E-mail	FGIC876009@istruzione.it
Sito web	www.scuolatommasoni.it
Numero alunni	1187
Plessi	FGAA876016 - VIALE LIBERTA' 1 FGEE87601B - TOMMASONE FGMM87601A - DANTE ALIGHIERI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 10
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	INFOSTRADA - TELECOM
Estremi del contratto	LIBERO AFFARI MEGA contr. CWLNA0609280451;SUPER INTERNET 1-2MJ9PYH



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

Scuola TOMMASONE - ALIGHIERI (FGIC876009)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12716 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	LA CIRCOLARITA' DELE IDEE per un cammino insieme	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	AL PASSO CON I TEMPI	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.000,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	AL PASSO CON I TEMPI insieme agli alunni
<b>Descrizione progetto</b>	Con la presentazione di questo progetto, si intende proseguire nella non facile impresa, da un punto di vista economico, di dotare la maggior parte delle aule del nostro Istituto delle LIM. La presenza delle LIM già esistenti, acquistate in precedenza, ha consentito di introdurre nella nostra scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli alunni. La tecnologia digitale incorporata nella LIM consente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente l'alunno nella costruzione del sapere.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le esperienze condotte da alcuni anni dai docenti di questo Istituto hanno messo in evidenza le potenzialità dello strumento LIM nella pratica didattica quotidiana, con un enorme ricaduta sugli alunni. I vantaggi riguardano:

- LA VISUALIZZAZIONE IN GRANDE: L'uso della LIM permette di presentare una molteplicità di contenuti utilizzando non più solo l'ascolto o la lettura individuale, ma anche la forza comunicativa dell'immagine.

- L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE è una opportunità a favore di tutta la classe, perchè permette di emanciparsi dall'impiego individuale delle tecnologie verso una dimensione più realzionale data dall'essere uno strumento a disposizione di tutta la classe.

- L'INTERATTIVITA': riguarda la possibilità di intervenire su tutti i file presenti sullo schermo, personalizzandoli.

- L'AGGREGAZIONE DI MOLTEPLICI RISORSE MULTIMEDIALI permette di costruire percorsi di insegnamento/apprendimento che sfruttano i nuovi media in ogni dimensione (immagine, audio, video)

- LA COSTRUZIONE COLLABORATIVA dei percorsi di studio fanno della LIM uno strumento particolarmente efficace per la realizzazione di attività di gruppo in classe.

- L'INTEGRAZIONE: la sua dimensione fisica, l'impiego di linguaggi altri dalla semplice scrittura, il riconoscimento dei caratteri e la visione in grande rendono più agevoli e più integrati gli apprendimenti di alunni con diverse abilità e stranieri che presentano disagio negli apprendimenti anche per un basso status socio-economico e culturale della famiglia di origine; ad alto rischio di abbandono.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La realizzazione del progetto, consentirà di:

- attuare una didattica collaborativa di gruppo classe, di intersezione e di interclasse

- facilitare la comunicazione, la ricerca e l'accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte degli

alunni e dei docenti,

- costruire percorsi di insegnamento/ apprendimento che sfruttano i nuovi media in ogni dimensione.
- condividere i percorsi con altri gruppi classe in un'ottica di interazione.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il gruppo-classe, rappresenta la struttura di base attraverso cui l'organizzazione scolastica persegue gli obiettivi istituzionali dell'acquisizione sistematica e programmata di conoscenze ma costituisce anche l'ambito entro il quale ciascun membro della classe si sente apprezzato e ben inserito, indipendentemente dalle sue prestazioni scolastiche, dal suo aspetto fisico, dal suo carattere .

Non c'è integrazione se i vari soggetti che compongono il gruppo classe non si sentono coinvolti e si accettino gli uni con gli altri.

L'uso della Lim, del PC per gli alunni con disabilità, diventano uno strumento di interazione con i compagni, ma anche strumenti che possono aiutarli a **svolgere determinate azioni/consegne in modo autonomo e con efficacia.**

**Nella nostra scuola, oltre alla presenza di alunni con ritardo lieve e grave mentale o con sindrome genetica, vede la presenza di alunni con Sindrome malformativa multipla (focimelici)**

**Per questi ultimi, in modo particolare la LIM diventa uno strumento di integrazione a 360°. Le esperienze condotte e certificate lo dimostrano chiaramente.**

In tutti i casi, le strategie di intervento conducono a tre finalità educativo/ formative:

a) finalità di tipo **motivazionale** intesa come coinvolgimento dell'alunno dal punto di vista emotivo: riconduce alla finalità dello star bene a scuola.

b) finalità di tipo **cooperativo**, intesa come valorizzazione delle diversità

c) finalità di tipo **metacognitivo** intesa come riflessione e interpretazione dei contenuti e rielaborazioni.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

L'uso della LIM costituisce, senza ombra di dubbio, un potente strumento integrativo di conoscenza, formazione, produzione e ricerca, capace di comporre teoria e prassi in una visione multidisciplinare percepibile dagli allievi; è un mezzo validissimo di interscambio didattico, di ricerca e di sperimentazione.

Sulla base di tali premesse, la scuola perseguirà costantemente il raggiungimento di alcuni obiettivi da far conseguire gradualmente a tutti gli alunni:

- . sviluppo delle capacità logiche connesse alla formalizzazione del linguaggio;
- . capacità di risolvere problemi, scegliendo tra ipotesi e percorsi risolutivi diversi;
- . uso del multimediale come sussidio didattico;
- . rinnovamento della metodologia d'insegnamento attraverso l'interdisciplinarietà insita nella multimedialità;

- uso degli strumenti multimediali collegati ai progetti vari inseriti nel POF: dal progetto lettura, alla continuità; dal, dalla metodologia cooperativa alla gestione dei contenuti digitali, dalle modalità di comunicazione per un proficuo rapporto scuola famiglia...

Questi progetti che interessano l'intera scuola vedono nell'uso della LIM lo strumento di collegamento e condivisione delle esperienze che via via si conducono.

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

In coerenza con gli obiettivi, le strategie di intervento e gli elementi di congruità e coerenza con il POF, precedentemente illustrati, l'intento del Collegio dei docenti è quello di giungere a dotare gradualmente e in base alle risorse economiche possedute, ogni aula dello strumento LIM.

Gli investimenti effettuati nel corso degli anni sono stati orientati, tutti in un'ottica di continuità, a dotare la scuola di attrezzature tecnologiche.

Ogni acquisto futuro è andato sempre più a porre un tassello al progetto iniziale che è quello di dotare l'intero Istituto di attrezzature tecnologiche.

IN quest'ottica va visto l'allestimento dei laboratori di informatica e linguistici. del cablaggio, delle aule dotate di LIM, dei vari laboratori di scienze msuica... tutti dotati di computer.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LA CIRCOLARITA' DELE IDEE per un cammino insieme	€ 2.000,00
AL PASSO CON I TEMPI	€ 17.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.000,00</b>

## Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.000,00)</b>	<b>€ 3.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: LA CIRCOLARITA' DELE IDEE per un cammino insieme

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LA CIRCOLARITA' DELE IDEE per un cammino insieme
<b>Descrizione modulo</b>	<p>IL progetto che presentiamo, prevede la realizzazione di uno spazio tecnologico , all'interno dell'aula magna che consente a docenti e genitori, di accedere in forma individuale , ma anche in forma collettiva durante le assemblee ai dati e ai servizi digitali della scuola.</p> <p>LO spazio tecnologico comprende un monitor collegato con notebook in rete e una stampante a cui è possibile in qualsiasi momento accedere ai dati e ai servizi digitali</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	FGEE87601B

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	LIM IR 4 TOCCHI AREA ATTIVA 78" + SPEAKER	1	€ 800,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore 4:3 0,36:1 3.000 lm 6.000:1	1	€ 900,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6 " intel core i5	1	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: AL PASSO CON I TEMPI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AL PASSO CON I TEMPI
<b>Descrizione modulo</b>	IL progetto che si presenta intende attrezzare alcune aule dell'Istituto con le LIM per una fruizione collettiva di tutte le classi e in un'ottica di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, anche per classi aperte per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	FGAA876016 FGEE87601B FGMM87601A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR 4 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	7	€ 800,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore 4:3 0,36:1 3.000 lm 6.000:1	7	€ 900,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15.6" processore Intel Core i5.	3	€ 300,00
Arredi mobili e modulari	armadietto metallico a ribalta con chiavi	4	€ 100,00
Stampanti b/n o a colori	stampante ad alta velocità formato A3-A4-A5	1	€ 3.416,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser formato A3	2	€ 192,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.000,00</b>



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12716)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	19
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	36
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 12:46:37
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>LA CIRCOLARITA' DELE IDEE per un cammino insieme</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AL PASSO CON I TEMPI</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.000,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.000,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	