****

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE****AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO****ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)****A.S. 2020-2021** |
|  |
| **PLESSO: PRIMARIA**  **SECONDARIA DI I GRADO** |
| **ALUNNO/A:**  cognome nome…………………. |
| **CLASSE SEZ.**  |
| **COORDINATORE DI CLASSE:** |
| **REFERENTE DSA/BES:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** |
| * SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale
* ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola- servizi sociali
* DISAGIO SCOLASTICO- consiglio di classe

Se di tipo sanitario:Tipologia del disturbo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Codice ICD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Redatta da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_ /\_\_\_ / \_\_\_\_Se ci sono stati aggiornamenti diagnostici: si no Se Sì, cosa è emerso:….Se ci sono stati interventi riabilitativi: si no indicare di che tipo ……………..………………………………………………EVENTUALI INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI (ad esempio interventi particolari, attivati dai genitori…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ASPETTI SIGNIFICATIVI** |
| **ABILITÀ** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** |
| **IMPEGNO** |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**  |  |  |  |
| **INTERESSE** |  |  |  |
| **FREQUENZA** |  |  |  |
| **COMPORTAMENTI** |  |  |  |
| **MEMORIA** |  |  |  |
| **ATTENZIONE** |  |  |  |
| **AFFATICABILITà** |  |  |  |
| **PRASSIE** |  |  |  |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| **AUTONOMIA**  |  |  |  |
|  |
| **OSSERVAZIONE COMPLESSIVA** |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** |
| **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO****RISPETTO AGLI OBIETTVI PROGRAMMATI PER LA CLASSE** |
| **ITALIANO** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **MATEMATICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **SCIENZE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **FRANCESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **GEOGRAFIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **ARTE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **MUSICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **TECNOLOGIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **RELIGIONE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **ED. FISICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **STRUMENTO MUSICALE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |

 |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** |
| * Tempi più lunghi negli scritti
* Pc in classe
* Software facilitante
* Schemi e mappe
* Formulari
* Calcolatrice
* Tavola Pitagorica
* Registrazioni audio lezione
* Parcellizzazione verifiche scritte
* CD rom didattici

Altro…. |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI VERIFICA** |
| * Le verifiche sono state prodotte così come programmato
* Le verifiche hanno subito delle modifiche nelle seguenti discipline …

per i seguenti motivi … |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ SCOLASTICHE INDIVIDUALIZZATE SVOLTE** |
| * Attività di recupero con le ore di potenziamento
* Attività di recupero in classe
* Attività di consolidamento e/o di potenziamento
* Attività di laboratorio
* Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
* Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
* altro ………………………………………………………………………………..

 Non ha svolto le attività scolastiche programmate, per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………. Non sono state programmate attività  |
|  |
| **PARTECIPAZIONE ALLA DAD/DDI** |
| L’alunno/a:* Si è interfacciato/a positivamente con la modalità di didattica a distanza
* Ha operato con la modalità di didattica a distanza solo se sollecitato
* Ha manifestato qualche difficoltà ad interagire per via telematica e lievi resistenze risolte in breve tempo
* Non ha partecipato in modalità sincrona, è stato possibile svolgere il lavoro solo in modalità asincrona.
* La partecipazione alla DAD/DDI è stata possibile grazie al prezioso contributo della famiglia
* Non sempre si è avuto il supporto della famiglia
* La famiglia ha comunicato la non disponibilità alla collaborazione
* Altro…
 |

|  |
| --- |
| **PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**: * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale * è stato seguito dai familiari
* è ricorso all’aiuto dei compagni
* ha utilizzato strumenti compensativi
* ha lavorato in modo autonomo
* altro ………………………………………………………………………………..

**Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa** * strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale..…)
* uso del PC per svolgere gli scritti
* registrazioni digitali
* testi semplificati e/o ridotti
* fotocopie, schemi e mappe
* altro ………………………………………………………………………………..
 |

|  |
| --- |
| **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **APPROVAZIONE ED ACQUISIZIONE ESPRESSIONE DI CONSENSO** |
| **ITALIANO** |  |  |
| **STORIA** |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |
| **MATEMATICA/SCIENZE** |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |
| **ARTE** |  |  |
| **MUSICA** |  |  |
| **ED. FISICA** |  |  |
| **INGLESE** |  |  |
| **FRANCESE** |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |
| **ST. MUSICALE** |  |  |
| **SOSTEGNO** |  |  |
| **POTENZIAMENTO** |  |  |
| **REFERENTE DSA** |  |  |

Documento approvato durante la riunione del …………………………

Lucera, .................... Il Docente coordinatore per il Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Francesca CHIECHI

 *Firma autografa omessa ai sensi*

 *dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*