



C.I. n. 264

Lucera, 16 gennaio 2024

• **Ai Sig.ri GENITORI della Scuola Primaria**
(Per il tramite dei Rappresentanti di classe e Registro elettronico)



• **Agli ALUNNI della Scuola Primaria**
(Per il tramite del docente coordinatore)

• **Amministrazione Trasparente**
sez. Disposizioni generali/Atti generali/Atti Amm. Gen.

• **Sito Web - Atti**

• **SEDE**

**OGGETTO: PROVE COMUNI di COMPETENZE IN ITINERE per classi QUINTE parallele
CALENDARIO SOMMINISTRAZIONE a.s. 2023/2024.**

Si forniscono, di seguito, le indicazioni operative per la somministrazione e la restituzione delle prove comuni di competenze in itinere **delle classi quinte della Scuola Primaria**, programmate ad inizio anno scolastico e fondamentali per una corretta valutazione delle competenze degli alunni in uscita.

Si ricorda che le prove comuni rispondono ad una logica valutativa di tipo:

- **diagnostico:** i docenti raccolgono informazioni relative a quelle conoscenze che si considerano pregresse rispetto al percorso didattico da intraprendere. In questo modo possono essere avviate azioni didattiche compensative necessarie perché tutti gli alunni possano raggiungere i prerequisiti necessari;
- **formativo:** gli alunni possono essere aiutati a raggiungere una certa consapevolezza circa quanto realmente appreso, i propri punti di forza e di debolezza. Inoltre, il docente ha a disposizione una serie di dati utili per assumere decisioni didattiche adeguate ai bisogni individuali degli studenti, modificando eventualmente le procedure, i metodi e gli strumenti usati;
- **regolativo:** le competenze effettivamente possedute dagli alunni vengono utilizzate dai docenti come basi su cui progettare gli interventi didattici nell'anno in corso, seguendo il curriculum verticalizzato dell'Istituto.

TEMPI E MODALITÀ

Le prove comuni utili alla rilevazione delle **COMPETENZE** in itinere riguarderanno le seguenti discipline:

- **ITALIANO e INGLESE**
- **MATEMATICA e SCIENZE**
- **GEO-STORIA**

Le prove comuni saranno somministrate agli alunni delle classi quinte in **modalità digitale**, nel laboratorio di informatica della Scuola Secondaria di I grado secondo il seguente prospetto:

DISCIPLINA	GIORNO	CLASSE	ORE
------------	--------	--------	-----

ITALIANO e INGLESE	LUNEDÌ 29 Gennaio 2024	VA	dalle 8.45 alle 9.35
		VB	dalle 9.40 alle 10.30
		VC	dalle 10.35 alle 11.25
		VD	dalle 11.30 alle 12.20
		VE	dalle 12.25 alle 13.15
MATEMATIC A e SCIENZE	MERCOLEDÌ 31 Gennaio 2024	VD	dalle 8.45 alle 9.35
		VC	dalle 9.40 alle 10.30
		VE	dalle 10.35 alle 11.25
		VB	dalle 11.30 alle 12.20
		VA	dalle 12.25 alle 13.15
GEO-STORIA	VENERDÌ 2 Febbraio 2024	VE	dalle 8.45 alle 9.35
		VA	dalle 9.40 alle 10.30
		VB	dalle 10.35 alle 11.25
		VC	dalle 11.30 alle 12.20
		VD	dalle 12.25 alle 13.15

Per gli alunni che presentano **disabilità** i quesiti potranno essere opportunamente rielaborati/differenziati dall'insegnante di sostegno secondo quanto previsto nel PEI. Tale docente valuterà, insieme ai docenti delle discipline, la tipologia di prova da somministrare: se in forma cartacea o digitale. Valuterà altresì se far svolgere la prova in classe, in laboratorio o in altro spazio dedicato.

Per gli alunni **BES** (certificati e non) con Piano Didattico Personalizzato, il docente della disciplina porrà attenzione ad indicare, preventivamente, al docente somministratore quali strumenti compensativi/dispensativi dovranno essere concessi. In tale caso, la prova dovrà essere identica nei contenuti a quella prevista per tutti gli alunni, ma organizzata per livelli di difficoltà graduata.

La procedura di accesso ai Google moduli della prova verrà preventivamente illustrata agli alunni dai docenti della classe.

INDICAZIONI OPERATIVE

Il giorno della somministrazione di ciascuna prova ((29-31 gennaio e 02 febbraio p.v.), **all'ora stabilita i docenti** comunicheranno agli alunni la **password di accesso** predisposta per ciascuna prova.

Gli alunni dovranno:

1. entrare nel **sito della scuola** <http://www.tommasone-alighieri.edu.it>;
2. cliccare sull'**icona** presente sulla homepage del sito "**PROVE COMUNI PRIMARIA**";
3. accedere al modulo attraverso il **link** predisposto per la prova corrispondente;
4. inserire la **password data dal docente alla classe (si può scrivere alla lavagna)**;
5. procedere alla compilazione del **modulo Google** per l'effettuazione della prova.

Al fine di evitare ritardi nella somministrazione delle prove, gli alunni dovranno consumare la merenda o prima dell'inizio della prova o successivamente allo svolgimento della stessa, e, comunque, sempre, presso la propria aula.

RESTITUZIONE DEI RISULTATI

La prova sarà corretta automaticamente dal sistema, che renderà all'alunno il punteggio ottenuto, in tempo reale; eventuali prove cartacee saranno corrette dal docente della disciplina e dal docente di sostegno.

Per le classi QUINTE, la prova sarà corretta automaticamente dal sistema, che renderà all'alunno il punteggio ottenuto, in tempo reale.

RACCOMANDAZIONI

Ciò considerato, si invitano:

- i **Genitori** a collaborare perché sia garantita la presenza del minore a scuola al fine di contribuire fattivamente al processo di miglioramento e comprovare la valenza didattico/formativa di questa proposta;
- gli **Studenti** ad effettuare le prove con calma, attenzione e scrupolosità, applicando il più grande impegno in questa esperienza finalizzata al miglioramento dell'azione didattica d'Istituto e a sperimentare procedure ormai standardizzate in ogni ambito di conoscenza e lavorativo.

I docenti Coordinatori delle classi V faranno annotare sul diario degli alunni il presente avviso relativamente al calendario delle prove. Riporteranno, altresì, l'informativa sul registro elettronico (RE-AXIOS).

La somministrazione delle prove comuni nella modalità sopra descritta e nei contenuti multidisciplinari, costituisce, per la nostra Scuola, “indicatore di Qualità” e la configura come Scuola di “Avanguardia educativa”.

Si confida nella massima collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993