



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

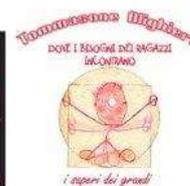
Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Anno Scolastico 2023/2024

VERBALE N. 4

COLLEGIO STRAORDINARIO DEI DOCENTI

Il giorno **NOVE** del mese di **GENNAIO** dell'anno **DUEMILAVENTIQUATTRO**, alle ore 19.30, presso l'Auditorium del plesso di Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri", si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione urgente e straordinaria effettuata dal D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 3 del 14.12.2023).**
2. **Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25** in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022 - **All. 1a – All. 1b “Assetto scolastico per l'a.s. 2024/25” - Città di Lucera - Infanzia e primo ciclo d'istruzione.**
3. **Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Maria Immacolata Cibelli.

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all'apposito registro, che sono parte integrante del presente verbale.

Gli allegati elenchi cartacei sono custoditi agli atti della scuola **(All. 1)**.

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell'Infanzia: Centonza, De Gregorio, Del nLatte, Malizia, Pagliara, Petrilli F., Princigallo, Milo, Rizzi

Scuola Primaria: Antonelli, Basso, Fontanello, Mastromatteo marcella, Petrilli L., Sacco, Dipierro

Scuola Secondaria di I grado: Gerardi G., Natale, Conte G., Galassi, Di Leuce, Bruno, Di Giovine

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del collegio.

Prima di procedere alla trattazione dei punti all'o.d.g., il Presidente chiede di *inserire altri punti prima del punto 3* “Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico”:

3. **Viaggio di istruzione classi terze ordinarie e musicali: proposta di variazione della durata.**
4. **Proposte formative da attuare nel corso dell'anno. Informativa alla Scuola per il tramite del Capidipartimento.**
5. **Eventuali proposte di ampliamento/potenziamento del curriculum per il prossimo anno scolastico – incremento orario.**
6. **Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico**

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 3 del 14.12.2023).

Il Presidente comunica che, come da delibera collegiale n. 2 del 09.09.2019, avente per oggetto: “*Modalità di lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti*”, il Verbale della seduta precedente - n.3/2023 è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasono-alighieri.edu.it ; pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno potuto prendere visione.

Non essendoci interventi, il Collegio approva all’unanimità il Verbale n. 3 del Collegio unitario dei Docenti del 14.12.2023.

DELIBERA n. 91

2° O.d.G.: Piano di dimensionamento scolastico per l’a.s. 2024/25 in attuazione dell’art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall’art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022 - **All. 2 – **All. 3** “*Assetto scolastico per l’a.s. 2024/25*” - Città di Lucera - *Infanzia e primo ciclo d’istruzione.***

Il D.S. informa il collegio circa l’esito del *piano di dimensionamento scolastico*, facendo riferimento al contenuto della C.I. n. 245 del 30/12/2023. Illustra altresì il documento inviato in allegato e ribadisce ai presenti quanto riportato nella predetta circolare. Nello specifico, come si evince dall’allegato sotto riportato (All.3 “*Assetto scolastico per l’a.s. 2024/25*” in attuazione dell’art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall’art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022, la proposta di dimensionamento avanzata dagli Organi collegiali dell’IC “Bozzini-Fasani” è stata quella della fusione delle due scuole in alternativa all’accorpamento suggerito dalla Regione Puglia e, per di più, l’ipotesi era quella di far scomparire la denominazione della Scuola “Tommasone-Alighieri” per sostituirla con il nome del santo cittadino “San Francesco Antonio Fasani” **(All. 3).**

Si riporta, di seguito, lo stralcio di interesse del cit. documento che, con soddisfazione seppure per il solo a.s. 2024/2025, ha visto confermare quanto proposto dal DS in sede di riunione con l’ente Comune: nello specifico il DS Chiechi sostenne a nome della sua scuola che **nessuna** Istituzione scolastica di Lucera sarà accorpata o fusa.

	FIGAAR702	PIAZZA III VANGUARDI	LUCERA	AA	137	137					
	FIGAAR700	VIA CARPAPPALÒ	LUCERA	AA	38	38					
	FIGAAR703	VIA PIETROICO	LUCERA	AA	26	26					
	FIGAAR704	VIA PIETROICO B	LUCERA	AA	12	12					
	FIGAAR707	BARILE	LUCERA	EE	543	543					
	FUSIONE DELL'IC "MANZONI - RADICE", con l'IC BOZZINI-FASANI, l'IC BOZZINI-FASANI e non alla fusione dei plessi FIGAAR700, FIGAAR703, FIGAAR704, per accorpamento ad altre istituzioni scolastiche, dei punti di erogazione con: FIGAAR702, FIGAAR706 e FIGAAR707.										
	Si ritiene, pertanto, che anche per l'IC MANZONI RADICE (FIGAAR706) si possa, in caso di dimensionamento e accorpamento della scuola I.C. BOZZINI-FASANI (FIGAAR702) procedere all'accorpamento e non alla fusione dei plessi FIGAAR700, FIGAAR703, FIGAAR704, per accorpamento ad altre istituzioni scolastiche, dei punti di erogazione con: FIGAAR702, FIGAAR706 e FIGAAR707.										
	Mantenimento dell'attuale assetto, in subordine, al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Parere favorevole alla delibera n. 172 del 26/09/2023 del Comune di Lucera. Il mantenimento dello status quo esistente in questa l.r. n. 1 come 357 della legge n. 197/2022 favorisce una media di 130/140 alle istituzioni scolastiche non inferiori a n. 925, dato ritenuto molto elevato per il mantenimento delle autonomie; 2) al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Nonostante l'ipotesi di riorganizzazione regionale, così come illustrata nella base illustrativa delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023, il presente atto del parere dell'ente provinciale di mantenimento dell'attuale assetto, si ritiene, inoltre, la mancanza di una proposta alternativa di riorganizzazione al fine di ridurre di un numero delle autonomie rispetto alle autonomie attuali. Pertanto, salvo diversa soluzione da parte del competente ente regionale, si esprime parere FAVOREVOLE all'ipotesi di RIORGANIZZAZIONE REGIONALE n. 43, così come illustrata nella base illustrativa delle ipotesi di riorganizzazione per le definizioni del Piano relativo all'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25, derivante dall'applicazione dei criteri delle Linee di Indirizzo (cfr. paragrafo 8.2 delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023).										
LUCERA DGC n. 172 DEL 26/09/2023	FIGAAR706	MANZONI	LUCERA	MM	388	388					
	Mantenimento dell'attuale assetto, con nota prot. n. 5781 del 07/12/2023 si chiede di valutare l'opportunità di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Cfr. ipotesi delle altre IC comunali										
	Parere favorevole alla delibera n. 172/2023 di Lucera: il mantenimento dello status quo esistente in questa l.r. n. 1 come 357 della legge n. 197/2022 favorisce una media di 130/140 alle istituzioni scolastiche non inferiori a n. 925, dato ritenuto molto elevato per il mantenimento delle autonomie; 2) al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Nonostante l'ipotesi di riorganizzazione regionale, così come illustrata nella base illustrativa delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023, il presente atto del parere dell'ente provinciale di mantenimento dell'attuale assetto, si ritiene, inoltre, la mancanza di una proposta alternativa di riorganizzazione al fine di ridurre di un numero delle autonomie rispetto alle autonomie attuali. Pertanto, salvo diversa soluzione da parte del competente ente regionale, si esprime parere FAVOREVOLE all'ipotesi di RIORGANIZZAZIONE REGIONALE n. 43, così come illustrata nella base illustrativa delle ipotesi di riorganizzazione per le definizioni del Piano relativo all'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25, derivante dall'applicazione dei criteri delle Linee di Indirizzo (cfr. paragrafo 8.2 delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023).										
	In sede di conferenza di servizi del 13/12/2023 e 15/12/2023: "L'USR non ritiene critica" sulla proposta della Provincia.										
	FIGAAR705	FORTI SAN SEVERO	LUCERA	AA	20	20					
	FIGAAR704	EL BISHARI	LUCERA	AA	8	8					
	FIGAAR705	VIA RAFFAELLO	LUCERA	AA	117	117					
	FIGAAR707	VIA PASQUALE	LUCERA	AA	59	59					
	FIGAAR706	PIAZZA ANTONIO FASANI	LUCERA	EE	21	21					
	FIGAAR708	ZONA 187	LUCERA	EE	223	223					
	FIGAAR708	CAMPICHIOP	LUCERA	EE	729	729					
	Mantenimento dell'attuale assetto, con nota prot. n. 5781 del 07/12/2023 si chiede di valutare l'opportunità di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Cfr. ipotesi delle altre IC comunali										
	Parere favorevole alla delibera n. 172/2023 di Lucera: il mantenimento dello status quo esistente in questa l.r. n. 1 come 357 della legge n. 197/2022 favorisce una media di 130/140 alle istituzioni scolastiche non inferiori a n. 925, dato ritenuto molto elevato per il mantenimento delle autonomie; 2) al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Nonostante l'ipotesi di riorganizzazione regionale, così come illustrata nella base illustrativa delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023, il presente atto del parere dell'ente provinciale di mantenimento dell'attuale assetto, si ritiene, inoltre, la mancanza di una proposta alternativa di riorganizzazione al fine di ridurre di un numero delle autonomie rispetto alle autonomie attuali. Pertanto, salvo diversa soluzione da parte del competente ente regionale, si esprime parere FAVOREVOLE all'ipotesi di RIORGANIZZAZIONE REGIONALE n. 43, così come illustrata nella base illustrativa delle ipotesi di riorganizzazione per le definizioni del Piano relativo all'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25, derivante dall'applicazione dei criteri delle Linee di Indirizzo (cfr. paragrafo 8.2 delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023).										
	In sede di conferenza di servizi del 13/12/2023 e 15/12/2023: "L'USR non ritiene critica" sulla proposta della Provincia.										
LUCERA DGC n. 172 DEL 26/09/2023	FIGAAR709	VIALE LIBERTÀ I	LUCERA	AA	139	139					
	FIGAAR708	TOMMASONE	LUCERA	EE	331	331					
	Accorpamento dei punti di erogazione con: FIGAAR705, FIGAAR706 e FIGAAR707.										
	Mantenimento dell'attuale assetto, in subordine, al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Parere favorevole alla delibera n. 172/2023 di Lucera: il mantenimento dello status quo esistente in questa l.r. n. 1 come 357 della legge n. 197/2022 favorisce una media di 130/140 alle istituzioni scolastiche non inferiori a n. 925, dato ritenuto molto elevato per il mantenimento delle autonomie; 2) al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Nonostante l'ipotesi di riorganizzazione regionale, così come illustrata nella base illustrativa delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023, il presente atto del parere dell'ente provinciale di mantenimento dell'attuale assetto, si ritiene, inoltre, la mancanza di una proposta alternativa di riorganizzazione al fine di ridurre di un numero delle autonomie rispetto alle autonomie attuali. Pertanto, salvo diversa soluzione da parte del competente ente regionale, si esprime parere FAVOREVOLE all'ipotesi di RIORGANIZZAZIONE REGIONALE n. 43, così come illustrata nella base illustrativa delle ipotesi di riorganizzazione per le definizioni del Piano relativo all'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25, derivante dall'applicazione dei criteri delle Linee di Indirizzo (cfr. paragrafo 8.2 delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023).										
	In sede di conferenza di servizi del 13/12/2023 e 15/12/2023: "L'USR non ritiene critica" sulla proposta della Provincia.										
LUCERA DGC n. 172 DEL 26/09/2023	FIGAAR704	SANTE ALIGHIERI	LUCERA	MM	368	368					
	Mantenimento dell'attuale assetto, con nota prot. n. 5781 del 07/12/2023 si chiede di valutare l'opportunità di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Cfr. ipotesi delle altre IC comunali										
	Parere favorevole alla delibera n. 172/2023 di Lucera: il mantenimento dello status quo esistente in questa l.r. n. 1 come 357 della legge n. 197/2022 favorisce una media di 130/140 alle istituzioni scolastiche non inferiori a n. 925, dato ritenuto molto elevato per il mantenimento delle autonomie; 2) al fine di una più equilibrata redistribuzione, accorpamento di n. 50/70 unità da sezioni distaccate degli altri IC I.C. BOZZINI-FASANI										
	Nonostante l'ipotesi di riorganizzazione regionale, così come illustrata nella base illustrativa delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023, il presente atto del parere dell'ente provinciale di mantenimento dell'attuale assetto, si ritiene, inoltre, la mancanza di una proposta alternativa di riorganizzazione al fine di ridurre di un numero delle autonomie rispetto alle autonomie attuali. Pertanto, salvo diversa soluzione da parte del competente ente regionale, si esprime parere FAVOREVOLE all'ipotesi di RIORGANIZZAZIONE REGIONALE n. 43, così come illustrata nella base illustrativa delle ipotesi di riorganizzazione per le definizioni del Piano relativo all'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25, derivante dall'applicazione dei criteri delle Linee di Indirizzo (cfr. paragrafo 8.2 delle Linee di Indirizzo - DGR n. 1186 del 08/08/2023).										
	In sede di conferenza di servizi del 13/12/2023 e 15/12/2023: "L'USR non ritiene critica" sulla proposta della Provincia.										

Il successivo documento di rettifica emesso dalla Regione Puglia il 05.01.2024, recante: **Allegato A) “Modifica e rettifiche degli errori materiali nell’allegato A) “Assetto scolastico per l’a.s. 2024/2025” alla DGR n.1993 del 29/12/2023”** non riporta alcun correttivo alla proposta dell’I.C. “Bozzini-Fasani” considerata dal DS dell’IC “Tommasone-Alighieri” scorretta ed inaccettabile, giustificata invece dall’altro IC come mero “refuso” **(All.4).**

Il DS illustra al collegio che nel decreto Milleproroghe il Governo ha consentito alle Regioni di derogare fino al **2,5% rispetto al numero delle scuole da tagliare**, rivedendo entro il 5 gennaio 2024 anche i piani già approvati. La Regione Puglia, infatti, ha deliberato 44 accorpamenti di scuole, contro i 58 previsti.

Ma ciò solo per l'anno scolastico 2024/2025 e senza che su queste scuole possano verificarsi trasferimenti o assunzioni di dirigenti o di direttori dei servizi, perché verranno date a reggenza con possibilità di esonero o semiesonero per il "docente vicario".

Queste le proiezioni numeriche del dimensionamento nella Regione Puglia (con una media di 925 alunni):

a.s. 2024/2025 ----569 autonomie

a.s. 2025/2026 ----565 autonomie

a.s. 2026/2027 ----557 autonomie

Il DS, ciò premesso, invita tutti i docenti a collaborare proficuamente soprattutto in occasione dei prossimi Open Day al fine di permettere all'utenza una corretta e completa conoscenza dell'offerta formativa della nostra scuola che il prossimo anno si arricchirà del tempo pieno (40 h) alla Scuola Primaria.

Il Collegio prende atto di quanto relazionato dal DS e si esprime condividendo quanto auspicato dal DS.

DELIBERA n. 92

3° O.d.G.: Viaggio di istruzione classi terze ordinarie e musicali: proposta di variazione della durata.

Il Collegio viene informato della proposta avanzata dai genitori rappresentanti delle classi terze dei corsi musicali della Scuola Secondaria in occasione del concerto di Natale, di premiare i ragazzi che si sono dovuti esibire in palestra piuttosto che al Teatro Garibaldi, non concesso dall'ente Comune, consentendo loro di fare un viaggio di istruzione di tre giorni piuttosto che di due, anche al fine di effettuare con maggiore distensione e calma la prova concorsuale di esibizione orchestrale che i ragazzi del corso musicale terranno a Pesaro.

Pertanto, si invita il Collegio ad esprimersi in merito. In particolare si chiede ai docenti accompagnatori di confermare la loro disponibilità. Inoltre, si ritiene opportuno proporre di allungare di un giorno la durata del viaggio anche agli alunni dei corsi non musicali.

Si riepilogano i docenti interessati mostrando le seguenti tabelle.

CLASSI TERZE CORSI MUSICALI

**PESARO - Teatro Rossini
RIMINI - Italia in miniatura**

CLASSE	NUMERO ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	SUPPLENTI	DOC. SOSTEGNO
2^ G	15 (1 DVA)	NESPOLI	IANNONE	RICCI
2^ H	16	CARUSO DI LEUCE		
3^ B	18 (1 DVA)	OTTOMANO DELLE FAVE		LA TORRE
3^ G	24	SANNONER GIORNETTI		
3^ H	21	IEFFA DI LEUCE	INGLESE	

CLASSI TERZE
CORSI ORDINARI
RECANATI - Casa di G. Leopardi
GROTTE DI FRASASSI

CLASSE	NUMERO ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	SUPPLEMENTI	DOC. SOSTEGNO
* 3[^] A	20 (1 DVA)	SASSONE LIGUORI		PECORIELLO (non disponibile) RICUCCI
3[^] C	14	CHIARELLA	LIGUORI	
3[^] D	20 (1 DVA)	CHIARELLA FERRANTE		DI GIOVINE (non disponibile)
3[^] E	21 (3 DVA)	FATONE RICUCCI	TIMPANI PILOLLI	TIMPANI PILOLLI

Il Collegio approva all'unanimità la variazione della durata del viaggio d'istruzione delle classi TERZE dei corsi musicali e non musicali, che sarà di 3 giorni, con i relativi docenti accompagnatori e sostituti riportati nelle tabelle di cui sopra.

DELIBERA n. 93

4° O.d.G.: Proposte formative da attuare nel corso dell'anno. Informativa alla Scuola per il tramite del Capidipartimento.

Vengono avanzate le seguenti proposte:

Docenti del CORO:

- *“Coro per docenti e genitori”*

DIP. LETTERE, DIP. di ED. FISICA e DIP. di SOSTEGNO:

- *“Cerimonia di consegna diplomi di fine anno per le classi III Sec. di I Grado”*

Docenti Sassone e Boscolo con Dip. di Lettere e Dip. di ARTE.

- *“Inaugurazione Biblioteca plesso D. Alighieri”*: concorso per logo

Docenti di Scuola Primaria e Scuola Infanzia:

- *“Festa di Primavera”*

Il Collegio approva all'unanimità le proposte formative da attuare nel corso dell'anno.

DELIBERA n. 94

5° O.d.G.: Eventuali proposte di ampliamento/potenziamento del curricolo per il prossimo anno scolastico – incremento orario.

Relativamente alle classi prime in ingresso a.s. 2024/2025, per ciascun ordine di scuola si avanzano le seguenti proposte di *caratterizzazione del curricolo*:

SCUOLA DELL'INFANZIA (per le sezioni dei treenni)

- Laboratorio GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO
- Laboratorio LUDICO-MOTORIO-ESPRESSIVO

SCUOLA PRIMARIA (per le classi PRIME a TEMPO PIENO)

- Laboratorio ESPRESSIVO: MUSICA, IMMAGINI e PAROLE

- Laboratorio MOTORIO: CORPO, MOVIMENTO e RITMO
- Laboratorio di INFORMATICA: LOGICA, CODING e ROBOTICA

SCUOLA SEC. DI I GRADO (per le classi PRIME)

- Laboratorio CIVILTA' E LINGUA LATINA
- Laboratorio LETTERATURA ED ESPRESSIONE TEATRALE
- Laboratorio LINGUISTICO INFORMATICO (storytelling, scrittura creativa)

Il Collegio approva all'unanimità le proposte di *caratterizzazione del curriculum*.

DELIBERA n. 95

6° O.d.G.: PdM: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- **Report piattaforma ELISA 2022/23:** la Prof.ssa Bellini sintetizza i risultati del monitoraggio rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado della nostra Scuola.

Tenuto conto che:

- *il monitoraggio del bullismo e del cyberbullismo prevede ogni anno due rilevazioni: la prima rivolta agli studenti e alle studentesse delle Istituzioni Scolastiche secondarie di II grado; la seconda rivolta ai docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado;*
- *la rilevazione docenti è stata aperta a metà giugno ed è stata chiusa a metà luglio;*
- *i questionari e le analisi dei dati sono a cura del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze;*
- *i risultati ottenuti possono risultare utili al monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nel tempo, alla diffusione dei dati nella comunità scolastica, alla valutazione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella propria istituzione in relazione ai dati nazionali o territoriali, ad orientare future politiche di intervento o alla ricezione di feedback sull'efficacia di azioni già intraprese;*

Dal monitoraggio 2022/23 rivolto ai docenti del nostro Istituto è emerso quanto segue:

- **un totale di soli 16 docenti** ne ha preso parte: tutte **donne**, precisamente **11** insegnanti alla **primaria**, **4** alla **secondaria di I grado** (1 docente non ha indicato grado di appartenenza). Pertanto, i risultati dei docenti di scuola primaria e dei docenti di scuola secondaria di primo grado sono stati aggregati;
- i docenti hanno riportato in media che, tra i loro studenti, nei 2-3 mesi precedenti la rilevazione, **non si sono verificati episodi di bullismo o cyberbullismo** e solo l'1% ha subito prepotenze da parte dei pari;
- di fronte a casi di bullismo, in media, i docenti hanno dichiarato che il **non intervento** si verifica *tra mai e quasi mai*; si procede piuttosto con la **mediazione**, la **discussione**, il **supporto individuale** alla vittima o **metodi disciplinari**;
- attraverso 3 domande specifiche, il Monitoraggio ha rilevato il **clima scolastico in relazione al bullismo**: il **93%** dei docenti ha dichiarato che, nella propria scuola, adulti e studenti sono **attenti e sensibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo**, il **93%** ha riportato di considerare **chiare o abbastanza chiare le regole e le conseguenze** cui va incontro chi commette atti di bullismo, e sempre il **93%** ha dichiarato di considerare la propria scuola un **luogo sicuro per gli studenti e le studentesse**;
- è stato poi chiesto ai docenti se nella propria scuola fosse stato nominato il **docente referente per il bullismo e il cyberbullismo**: il **93%** ha dichiarato che nella scuola è stato nominato il docente referente, mentre il **7%** ha dichiarato di non sapere se nella scuola, tale docente, sia stato nominato;
- il Monitoraggio ha previsto l'indagine della conoscenza da parte dei docenti delle *Linee di Orientamento del 2021 per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo emanate dal Ministero dell'Istruzione*: il **33.33%** dei docenti ha dichiarato di conoscerle in modo approfondito, il **66.67%** di averne sentito parlare, ma di non averle approfondite;
- è stato poi chiesto ai docenti se nella propria scuola fosse stato stilato un **protocollo per la presa in carico e la gestione dei casi di bullismo**: il **93%** dei docenti ha riportato la presenza nella sua scuola del protocollo, il **7%** ha dichiarato di non sapere se nella sua scuola esista o meno un protocollo per la gestione dei casi di bullismo;
- è stato chiesto ai docenti se da settembre 2022 al momento della rilevazione, nella loro scuola, fossero stati organizzati **incontri di sensibilizzazione sui temi del bullismo e del cyberbullismo rivolti alla comunità scolastica**: secondo i docenti la scuola ha portato avanti azioni di sensibilizzazione sul tema rivolti agli studenti (**87%** almeno uno; **13%** nessuno) e alle loro famiglie (**69%** almeno uno; **31%** nessuno).

RISULTATI NAZIONALI IN MATERIA DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

1. Dai risultati è emerso che hanno preso parte al monitoraggio circa il 23% delle Istituzioni Scolastiche statali secondarie di secondo grado del paese e circa il **22% dei docenti di tutte le Istituzioni Scolastiche statali italiane**, dei tre gradi;
2. Gli **episodi di prepotenza** tra pari continuano a coinvolgere un numero considerevole di studenti e studentesse, soprattutto nelle modalità faccia a faccia. Eppure, il monitoraggio mostra un divario tra ciò che viene vissuto dagli studenti e ciò che viene percepito dai docenti: sembra, quindi, che solo gli episodi più gravi e sistematici arrivino all'attenzione dei docenti, mentre quelli meno gravi, ma non per questo senza conseguenze, rimangono sommersi;
3. Seppur ancora molto presente, l'**esposizione all'hate speech online** è in riduzione (si è passati dal **46,2%** nel 2020/2021 **al 38,7%** nel 2022/2023) e questo dato potrebbe far intravedere un uso progressivamente più responsabile di internet e dei social.

➤ RICAIVATO PROVENTI EVENTO "LUCI E PROFUMI DI NATALE" 2023

I proventi relativi all'evento in oggetto, svoltosi presso il plesso "E. Tommasone" il pomeriggio del 18 dicembre 2023, sono i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA	426,45 euro
SCUOLA PRIMARIA	820,70 euro
LIBERA DONAZIONE CALENDARI AVIS 2024	140,00 euro

La finalizzazione dei proventi è stata deliberata nel precedente collegio (*Del. n. 88*): arricchire la strumentazione tecnologica della Scuola (microfoni), acquistare attrezzatura sportiva.

Il DS propone al Collegio di donare la quota raccolta per la vendita dei calendari AVIS al Santuario di San Francesco di Lucera e utilizzare parte dei proventi per tesserare la Scuola al Circolo Unione, previo consenso del Direttivo del Circolo.

Il Collegio approva all'unanimità entrambe le proposte e conferma le altre finalizzazioni dei contributi raccolti.

DELIBERA n. 96

Prima di concludere, il Dirigente Scolastico ribadisce che eventuali integrazioni al contenuto del presente verbale (max 150 caratteri), inviato di seguito al Collegio a tutti i docenti, dovranno essere digitate e trasmesse all'indirizzo byimmacibelli@gmail.com entro 24 ore dalla data di pubblicazione della presente proposta di verbale.

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 21:20.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto.

Il Segretario

Ins. M. Immacolata CIBELLI



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI