



Prot. n. (come da segnatura)

Lucera, 25 febbraio 2025

OBIETTIVI DI ACCESSIBILITA' PER L'ANNO 2025

documento redatto ai sensi:

- dell'articolo 9, comma 7 del **Decreto Legge 18 ottobre 2012, n. 179**, convertito con modificazioni dalla **Legge 17 dicembre 2012, n. 221** in tema di accessibilità dei siti web e servizi informatici.
- della **Legge n. 4 del 9 gennaio 2004** aggiornata e modificata con **Decreto legislativo n. 106 del 10 agosto 2018**
- della **Direttiva UE 2016/2102**
- della **Direttiva UE 2019/882**
- del **Decreto Legislativo n. 82/2022**
- **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)**,
- delle **Linee Guida sull'Accessibilità** degli strumenti informatici in vigore dal 10 gennaio 2020

Link di pubblicazione AGID: <https://form.agid.gov.it/view/84380810-f2e2-11ef-b617-6b9d6bd48f04>

INFORMAZIONI GENERALI

Ordine scuola	Istituto Comprensivo " Tommasone-Alighieri"
Codice meccanografico	FGIC876009
Indirizzo	PIAZZA MATTEOTTI 1 - 71036 LUCERA (FG)
Dirigente Scolastico	Francesca CHIECHI
Responsabile della Transizione al digitale	Gennaro CAMPOREALE
P.E.O – P.E.C	FGIC876009@istruzione.it - fgic876009@pec.istruzione.it
Telefono	0881 521009
Sito WEB	www.tommasone-alighieri.edu.it
EX G.I.L.	
Ordine scuola	Scuola dell'Infanzia
Codice meccanografico	FGAA876016
Indirizzo	Viale LIBERTA' 1 - 71036 LUCERA (FG)
Numero Sezioni	7
Totale Alunni	132
TOMMASONE (plesso) classi prime e terze (c/o plesso Ec GIL), classi seconde , quarte e quinte (c/o plesso Dante)	
Ordine scuola	Scuola Primaria
Codice meccanografico	FGEE87601B
Indirizzo	PIAZZA MATTEOTTI 1 - 71036 LUCERA (FG)
Numero Classi	20
Totale Alunni	326
DANTE ALIGHIERI (plesso)	
Ordine scuola	Scuola Secondaria di primo grado
Codice meccanografico	FGMM87601A
Indirizzo	VIALE DANTE ALIGHIERI 2 - 71036 LUCERA
Edifici	Viale Dante Alighieri 2 – 71036 LUCERA (FG)
Numero Classi	16
Totale Alunni	298

DESCRIZIONE

L' Istituto Comprensivo nasce nell'anno scolastico 2015/2016, a seguito della razionalizzazione della rete scolastica, dall'integrazione della Scuola dell'infanzia "Ex G.I." e della Scuola Primaria "Tommasone" con la Scuola Secondaria di primo grado "Dante Alighieri". Attualmente, in seguito a lavori di ristrutturazione e adeguamento sismico dell'edificio scolastico "Ex G.I.L." di Scuola dell'Infanzia, l'Istituto si articola su due plessi.

L'Istituto ha una popolazione scolastica di 893 alunni così ripartita:



Il plesso "Ex G.I." con sede in Viale Libertà,

- 7 sezioni di Scuola dell'Infanzia per un totale di 132 alunni.
- 8 classi di scuola primaria per un totale di 123



Il plesso "Edoardo Tommasone", con sede in Piazza Matteotti, attualmente sottoposto a lavori di adeguamento sismico



Il plesso "Dante Alighieri", con sede in Viale Dante, accoglie:

- 12 classi di Scuola Primaria 20 classi di Scuola per un totale di 194 alunni
- 16classi di Scuola Secondaria di primo grado per un totale di 298 alunni.
- gli Uffici di Dirigenza e gli Uffici amministrativi

Ciascuna delle suddette scuole ha alle sue spalle una storia di lungo corso durante la quale ha maturato esperienze educativo - didattiche significative che ora costituiscono un prezioso bagaglio al servizio della nuova realtà scolastica.



In tutte le sezioni e in tutte le classi, è presente la connessione a internet WI-FI e/o via cavo.

L'Unione Europea con l'emanazione di due Direttive, La 2102 del 2016 relativa all'accessibilità dei siti web e la 882 del 2019, sui requisiti di accessibilità dei prodotti e dei servizi, nota come **European Accessibility Act (EAA)**, ha "introdotto", raccomandando a ogni Stato dell'Unione la ricezione, **standard ancora più rigorosi**, mirati a garantire che i **servizi digitali siano accessibili a tutti** i cittadini, comprese le persone con disabilità.

Questi standard che si basano sulle **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)**, partendo dai differenti bisogni dei singoli utenti, esplicitano le caratteristiche che non devono mancare in un sito "accessibile".

Un sito si connota come "accessibile" nel momento in cui, partendo **dai bisogni dei singoli utenti**, garantisce a tutti, indipendentemente dalle loro capacità fisiche, sensoriali o cognitive la possibilità di accedere ai suoi contenuti, navigare e interagire in modo semplice e autonomo.

Le caratteristiche esplicitate dalla **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)** e richiamate dalla Direttiva UE riguardano:


CARATTERISTICHE	DESCRIZIONE
<p>1</p> <p>1. Testo Alternativo per le Immagini</p>	<p>Un sito web accessibile deve fornire descrizioni testuali alternative delle immagini in modo che gli utenti non vedenti o con problemi di visione possano comprendere il contenuto.</p>
<p>2. Contrasto dei Colori e Leggibilità del Testo</p>	<p>I colori scelti devono essere abbastanza contrastati da permettere una buona visualizzazione e lettura anche per chi è ipovedente o daltonico. Scelta ideale: scritte nere su sfondo bianco o viceversa, evitare sfumature di colore quasi tono su tono ed effetti luminosi e lampeggianti. Troppi effetti sui testi rendono difficile la lettura per chi soffre di crisi epilettiche. E' estremamente importante offrire opzioni per regolare la dimensione del testo e scegliere combinazioni di colori adatte per facilitare la lettura.</p>
<p>3. Sottotitoli e Trascrizioni per i video e contenuti audio</p>	<p>Importante è rendere disponibili i propri contenuti in più formati. Se una persona ha problemi di udito per esempio, potrà leggere la trascrizione del contenuto audio proposto, oppure potrà leggere i sottotitoli del video pubblicato.</p>
<p>4. Navigazione senza mouse</p>	<p>Garantire che il sito possa essere navigato completamente utilizzando solo la tastiera, in modo da essere accessibile anche a chi ha problemi motori o non utilizza un mouse.</p>

CARATTERISTICHE	DESCRIZIONE
5. Struttura Logica e Intuitiva	Il contenuto del sito web e di ogni singola pagina deve essere organizzato in modo logico e intuitivo. In poche parole le informazioni devono essere facilmente raggiungibili.
6. Adattabilità e navigazione da ogni dispositivo	Per garantire una buona navigazione, un sito web accessibile deve essere <u>responsive</u> , cioè, la sua struttura deve adattarsi perfettamente ad ogni dispositivo multimediale.
7. Links descrittivi	Descrivere a che cosa rimanda il collegamento che abbiamo inserito sul nostro sito è importante per chi ha problemi di visita. Ad esempio: se vuoi far scaricare una guida non inserire semplicemente la scritta "Clicca qui" con il link alla guida, ma piuttosto inserisci un pulsante con scritto "Scarica la guida su come installare
8. Form contatti facili da compilare	I form contatto devono essere chiari e semplici da utilizzare. Puntare sulle etichette e nel caso di un form complesso, con tanti campi da compilare, aggiungere la compilazione assistita che indica all'utente a che punto della compilazione si trova.

La **Direttiva UE 2019/882**, entrerà in **vigore il 28 giugno 2025** e, a partire da questa data, la conformità alle norme per l'accessibilità raccomandate dalle Direttive UE, non sarà più solo un'opzione virtuosa, ma una condizione imprescindibile per la legalità e l'efficienza dei servizi pubblici digitali.

Il nostro Paese nel maggio 2022, recependo le Raccomandazioni dell'Unione Europea, con l'approvazione del **Decreto Legislativo 82/2022**, ha ampliato e aggiornato il quadro normativo già esistente con la Legge 4/2003, nota come Legge Stanca, che regolamentava l'accessibilità dei siti web della pubblica amministrazione e delle aziende private con fatturati superiori a 500 milioni di euro annui, avviando così un percorso di adeguamento all'**European Accessibility Act (EAA)**, per promuovere una società digitale più inclusiva con servizi digitali fruibili in modo autonomo e indipendente.

Il nostro Istituto, in seguito all'aggiornamento del sito, avvenuto lo scorso anno con l'adesione all'Avviso Pubblico " Misure 1.4.1. Esperienze del cittadino nei servizi pubblici PNRRM1C1 Investimento 1.4. Servizi e cittadinanza digitale finanziato dall'U.E. – Next Generation EU, si è adeguato alle raccomandazioni della Direttiva UE 2019/882.

Il sito infatti sulla home page riporta il plug in con il simbolo dell'accessibilità  , che una volta aperto, consente di selezionare la caratteristica desiderata.

Le caratteristiche già attivate riguardano la n. 2,4,5,6,7.

Restano da attivare con l'eventuale acquisto di appositi software le caratteristiche 1, 3

Gli esiti del test di usabilità condotto nel mese di dicembre ha messo in evidenza la positività del percorso avviato e fatto emergere la necessità di rendere ancora più esplicite e far conoscere, attraverso tutorial, le caratteristiche di accessibilità del nuovo sito, al fine di garantire a una fetta ancora più ampia di utenti, la possibilità di accedere ai suoi contenuti, navigare e interagire in modo semplice e autonomo.

Gli obiettivi di accessibilità per l'anno 2025, avranno pertanto un'attenzione particolare alla divulgazione degli standard di accessibilità previsti dalla **Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)** e raccomandati dalla Direttiva UE **European Accessibility Act (EAA)**,

VALORE	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI	TEMPI
<p align="center">SITO WEB ISTITUZIONALE</p>	<p>1. interventi di tipo adeguativo e correttivo</p> <p>2. adeguamento ai criteri di accessibilità</p> <p>3. interventi sui documenti e immagini inaccessibili</p> <p>4. Analisi dell'usabilità</p> <p>5. Miglioramento moduli e formati presenti sul sito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testo Alternativo(screen reader) per le Immagini - Contrasto dei Colori e Leggibilità del Testo - Sottotitoli e Trascrizioni per i video e contenuti audio - Navigazione senza mouse - Struttura Logica e Intuitiva - Adattabilità e navigazione da ogni dispositivo - Links descrittivi 	<p align="center">31.12.2025</p>
<p align="center">FORMAZIONE</p>	<p>1. aspetti normativi e tecnici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare la competenza in materia di accessibilità dei docenti/referenti e del personale ATA che producono documenti informatici pubblicati on-line, affinché i documenti e le immagini prodotti rispettino le regole di accessibilità e il rispetto delle Norme di violazione della privacy e del diritto d'autore in tutto il procedimento di pubblicazione 	<p align="center">31.12.2025</p>

VALORE	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI	TEMPI
POSTAZIONE DI LAVORO	1.attuazione specifiche tecniche	1a. nomina del responsabile della transizione al digitale 1b. creazione di un gruppo apposito sull' accessibilità e usabilità del sito istituzionale	31.12.2025
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	1. aspetti normativi e tecnici 2.Miglioramento dell'iter di pubblicazione su web	1c. Piano per l'acquisto di soluzioni hardware e software per l'accessibilità (caratteristiche 1, 3 previste dalla Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 1d. allargamento del campione di utenti a cui somministrare il test di usabilità 1e. predisposizione di strumenti di tutoraggio per la navigazione del sito 1f. Miglioramento dell'iter di pubblicazione su web e ruoli redazionali	31.12.2025



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FRANCESCA CHIECHI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*