



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**

**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

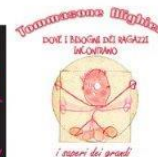
Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it  
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto** il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista** la L. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Viste** le "Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo" - aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;
- Vista** la L. 70 del 17/05/2024 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo";
- Visti** la L. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"; D.M. n. 35 del 22/06/2020; nota CSPI del 07/08/2024;
- Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 136, Verbale n. 4 del 12/05/2023, e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 166, Verbale n. 10 del 20/04/2023.

**CONDIVIDE E STIPULA**

con la **FAMIGLIA** e lo **STUDENTE/ESSA** \_\_\_\_\_ della classe \_\_<sup>a</sup> sez. \_\_ della Scuola Primaria

Cognome

Nome

**il seguente "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ"  
quinquennio 2024/2029**

**Il Padre / La Madre**

**Lo/a studente/ssa**

**per il team Il Docente prevalente**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Francesca CHIECHI**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Legs. N. 39/1993)

	<b>La SCUOLA si impegna a:</b>	<b>La FAMIGLIA si impegna a:</b>	<b>Lo STUDENTE si impegna a:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio;</li> <li>realizzare curricula utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti;</li> <li>promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento;</li> <li>favorire la piena integrazione di tutti gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione;</li> <li>sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;</li> <li>promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto;</li> <li>operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici e il sistema di regole condiviso con la scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola;</li> <li>partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé;</li> <li>favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni;</li> <li>rispettare gli orari scolastici.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivare gli alunni alla frequenza della scuola;</li> <li>promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico;</li> <li>pianificare il lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete;</li> <li>promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;</li> <li>promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale;</li> <li>vietare l'utilizzo in classe dello smartphone, anche a fini educativi e didattici (<i>nota 5274 del 11/07/2024</i>), consentendo l'uso didattico delle altre strumentazioni elettroniche;</li> <li>promuovere e valorizzare la didattica digitale e a rendere edotti gli alunni sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei social e sui relativi rischi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano nello studio;</li> <li>concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune;</li> <li>condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento;</li> <li>educare all'amore per la propria città e la propria terra;</li> <li>educare al rispetto e alla cura dell'ambiente;</li> <li>promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale;</li> <li>condividere con la scuola il divieto dell'uso degli smartphone in classe per l'intero Primo Ciclo d'Istruzione, in quanto incide negativamente sullo sviluppo cognitivo dell'alunno determinando anche perdita di concentrazione e di memoria (<i>nota 5274 del 11/07/2024</i>);</li> <li>far rispettare le limitazioni all'uso delle strumentazioni elettroniche previste dal Regolamento d'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizzare il proprio tempo dando priorità all'impegno scolastico;</li> <li>considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità;</li> <li>avere cura del materiale e degli ambienti scolastici;</li> <li>rispettare le consegne, compilare il diario, preparare la cartella;</li> <li>impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell'inquinamento ambientale e del cambiamento climatico;</li> <li>riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare;</li> <li>rispettare il divieto dell'uso degli smartphone in classe, anche per scopi didattici (<i>nota 5274 del 11/07/2024</i>);</li> <li>seguire le indicazioni degli insegnanti sull'uso dei dispositivi elettronici in classe.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunni e genitori;</li> <li>curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web;</li> <li>coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>considerare la collaborazione con la scuola decisiva per la crescita degli alunni;</li> <li>prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola;</li> <li>giustificare con puntualità assenze/ritardi;</li> <li>partecipare alle iniziative formative organizzate dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia;</li> <li>esprimere educatamente il proprio punto di vista;</li> <li>ascoltare educatamente compagni e adulti.</li> </ul>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri;</li> <li>promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise;</li> <li>riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;</li> <li>gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie;</li> <li>favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti disfunzionali tra pari;</li> <li>promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità;</li> <li>promuovere la condivisione e compartecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile;</li> <li>non esprimere opinioni e giudizi negativi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli;</li> <li>affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune;</li> <li>far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola;</li> <li>condividere con la scuola l'eventuale adozione di ammonimenti educativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi;</li> <li>avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui;</li> <li>accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni;</li> <li> riferire disagi e difficoltà personali;</li> <li>avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti;</li> <li>non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social;</li> <li>coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili;</li> <li>assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dagli alunni;</li> <li>promuovere il processo di autocorrezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sostenere i propri figli nello studio quotidiano;</li> <li>evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni;</li> <li>aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi;</li> <li>controllare diario, orario e preparazione della cartella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>curare la compilazione puntuale del diario;</li> <li>svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici;</li> <li>considerare l'errore come occasione di miglioramento.</li> </ul>

<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esplicitare i criteri di valutazione;</li> <li>• comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche;</li> <li>• valorizzare la valenza formativa dell'errore;</li> <li>• promuovere il processo di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>• limitare al dialogo con gli insegnanti i commenti sui criteri di valutazione;</li> <li>• utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per i ragazzi per la ricerca del miglioramento;</li> <li>• controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà;</li> <li>• riferire ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola.</li> </ul>
---------------------------	--	--	--