

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE****ANNUALE INDIVIDUALE** | **A.S. 2024/2025**[ ] **Scuola Primaria** [ ] **Scuola Secondaria di 1° grado** |
| **Classe** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Docente di classe** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
|  | **Tot.** | **M** | **F** |
| **N. alunni** |  |  |  |
| **DVA** |  |  |  |
| **ripetenti** |  |  |  |
| **DSA** |  |  |  |
| **BES** |  |  |  |

|  |
| --- |
| Il primo periodo dell’anno scolastico è stato interamente dedicato alla rilevazione della situazione di partenza degli alunni. Attraverso l’utilizzo di molteplici strumenti, sono stati evidenziati aspetti rilevanti sui piani non cognitivo e cognitivo. |
| **AREA NON COGNITIVA** |
| Per via diretta e indiretta, sono stati presi in considerazione i seguenti aspetti:***socializzazione:******partecipazione:******impegno:******metodo di studio/modalità di lavoro:*** |

|  |
| --- |
| **AREA COGNITIVA** |
| ***Possesso dei prerequisiti:*** |

|  |
| --- |
| *Dalle osservazioni effettuate, si possono rilevare 4 fasce di livello con le seguenti caratteristiche:*  |
| **FASCE DI LIVELLO IN RELAZIONE AL POSSESSO DEI PREREQUISITI** |
| 1^ FASCIA (livello avanzato) |
| Alunni con conoscenze e abilità sicure, autonomi e con impegno regolare e costante: |
| 2^ FASCIA (livello intermedio) |
| Alunni con conoscenze e abilità buone, metodo di lavoro ordinato, impegno costante: |
| 3^ FASCIA (livello base) |
| Alunni con conoscenze e abilità più che sufficienti, metodo di lavoro da migliorare, impegno non sempre costante: |
| 4^ FASCIA (livello in via di prima acquisizione) |
| Alunni con conoscenze e abilità appena sufficienti, metodo di lavoro da strutturare, impegno discontinuo: |
| Alunni BES per i quali si stila il PDP |
|  |
| Alunni DVA per i quali si stila il PEI |
|  |

|  |
| --- |
|  **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**(Raccomandazione del Consiglio Ue del 22.05.2018) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] Imparare ad imparare[ ] Progettare[ ] Comunicare e comprendere[ ] Collaborare e partecipare[ ] Agire in modo autonomo e responsabile[ ] Risolvere problemi[ ] Individuare collegamenti e relazioni[ ] Acquisire e interpretare le informazioni |  |

 |
|  **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**(Raccomandazione del Consiglio Ue del 22.05.2018) |
| [ ] Competenza alfabetica funzionale[ ] Competenza multilinguistica[ ] Competenza matematica e competenza di base in scienze, tecnologie e ingegneria[ ] Competenza digitale[ ] Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare[ ] Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza[ ] Competenza imprenditoriale[ ] Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |

|  |
| --- |
| **PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** **(L. 104/1992; L. 170/2010; L. 53/2003)** |
| Per gli alunni DVA si vedano i rispettivi P.E.I.Per gli alunni DSA e BES, si vedano i rispettivi P.D.P. |

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DI**[ ] **SCUOLA DELL’INFANZIA**[ ] **SCUOLA PRIMARIA** [ ] **PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE**(dalle Indicazioni nazionali 2012; DAL Curricolo verticale) |
| **L’allievo**  |
|  **COMPETENZE SPECIFICHE** |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE** |
| [ ] Problem solving[ ] Cooperative learning [ ] Learning by doing[ ] Peer tutoring[ ] CLIL[ ] TIC[ ] E-Learning[ ] Peer to Peer[ ] Circle Time[ ] Role Playing[ ] Blog[ ] Ricerca-azione[ ] Discussione guidata[ ] Formalizzazione dei risultati [ ] Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori,  individuali e in piccoli gruppi | [ ] Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e  grafici[ ] Elaborazione di dati statistici[ ] Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli[ ] Lezione interattiva[ ] Lezione differita[ ] Lezione frontale[ ] Produzione di modelli[ ] Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni[ ] Produzione di materiale riepilogativo[ ] Osservazione di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con  attività sul campo[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  |
| [ ] **FLIPPED CLASSROOM** (*Prevede l’inversione delle due attività classiche della scuola: la fase di “diffusione” dei contenuti, condotta tradizionalmente attraverso la lezione frontale, viene svolta fuori dall’aula, grazie alle tecnologie digitali, mentre lo svolgimento dei “compiti per casa” si sposta a scuola, dove può essere effettuato in un contesto collaborativo progettato e monitorato dall’insegnante*).[ ] **TEAL (Technology Enhanced Active Learning):** *spazi e tecnologie interconnesse, per favorire l’istruzione tra pari. Il docente introduce l’argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva, a distanza, con l’ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.*[ ] **METODO BYOD (bring your own device):** **-** *APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI adeguati all’età degli alunni (problem based learning)* *- APPRENDIMENTO BASATO SU SFIDE (challenged based learning).*[ ] **ALTRO …** |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI** |
| [ ] Comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero[ ] RE – Materiale didattico [ ] Piattaforma *Collabora*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ LABORATORIALI** | **STRUMENTI** | **MATERIALI DI STUDIO** |
| [ ] Visione di film e spettacoli teatrali[ ] Incontri con esperti in presenza[ ] Incontri con esperti a distanza[ ] Attività condotte nel laboratorio:[ ] Informatica[ ] Linguistico[ ] Scientifico[ ] Artistico[ ] Musicale[ ] Palestra[ ] Biblioteca[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] Device personali[ ] Smartphone[ ] Apparecchiature di laboratorio[ ] Libri di testo e dispense[ ] Internet[ ] Software dedicato e generale[ ] Strumenti di misurazione[ ] Sussidi audiovisivi[ ] LIM[ ] Giornali e riviste scientifiche[ ] Tabelle, grafici, plastici e  modelli[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ] App messe a disposizione da case  editrici[ ] Libro di testo digitale[ ] Espansioni online o tramite cd del  libro di testo [ ] Erogazione di video presenti in  rete e condivisione del relativo link[ ] Realizzazione di propri video da  condividere [ ] Schede e mappe di sintesi  realizzate dal docente[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| [ ] Conversazioni[ ] Interrogazioni orali[ ] Esercizi di verifica acquisizione contenuti[ ] Esercizi di recupero o potenziamento[ ] Compito scritto unitario finale[ ] Raccolta sistematica di elaborati grafici liberi e guidati[ ] Verbalizzazioni[ ] Osservazioni[ ] Test online[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| [ ] Diario scolastico [ ] Libretto scolastico [ ] Segreteria scolastica[ ] Rappresentante di classe[ ] Registro elettronico AXIOS[ ] Piattaforma Collabora[ ] Comunicazioni telefoniche |

|  |
| --- |
| **NUMERO PROVE DI VERIFICHE QUADRIMESTRALI DELIBERATE COLLEGIALMENTE** (dal PTOF) |
| **Classe** | **Verifiche 1° quadrimestre** | **Verifiche 2° quadrimestre** |
|  | 1 Prova comune  |  | 1 Prova comune |  |
|  | 1 Prova comune  |  | 1 Prova comune |  |
|  | 1 Prova comune  |  | 1 Prova comune |  |
|  | 1 Prova comune  |  | 1 Prova comune |  |
|  | 1 Prova comune  |  | 1 Prova comune |  |

|  |
| --- |
| **PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** |
| **CONTENUTI** | **DISCIPLINE INTERESSATE** |
|  |  |

Lucera, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(digitare nome e cognome)

 (digitare nome e cognome)