



➤ Al Collegio dei Docenti
del 02 Settembre 2024

- E, p.c. Alla Comunità scolastica
- Ai soggetti esterni/All'utenza
- All' Albo - Sito Web – Atti

➤ Amministrazione Trasparente – sez. Personale/ Dirigenti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

TRIENNIO 2022 – 2025
(Legge 107/2015, art. 1, comma 14.4)

INTEGRAZIONE ANNUALITÀ' 2024/2025
(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024-2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa;

DEFINISCE

La seguente integrazione agli Indirizzi generali già emanati sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2024/2025.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, conferma necessaria per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 a partire dall'a.s. 2022/23 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

a) Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività dell'a.s. 2024/25 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione.

- Eventuale aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV.
- Aggiornamento del Piano di Miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto.
- Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.
- Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo Legge 17 maggio 2024, n. 70.
- Definizione del curriculum potenziato curriculare ed extra anche includendo le attività didattiche specifiche opzionali svolte per classi/sezioni aperte.
- Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nelle classi IV e V della scuola primaria.
- Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quarte e quinte e delle classi prime a tempo pieno a.s. 2024/25.
- Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento. Valutazione dell'efficacia degli interventi personalizzati di recupero/potenziamento anche includendo l'attività alternativa alla Religione Cattolica -alternativa IRC.
- Definizione criteri per attività di recupero: Piano di Apprendimento Individualizzato – P.A.I. a.s. 2024-2025.
- Riunioni collegiali per attività a distanza: svolgimento a distanza delle attività funzionali all'insegnamento che non abbiano carattere deliberativo.

b) Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

- Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica: adozione ed integrazione del curriculum d'Istituto.
- Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche Unità di Apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza.
- Progetto PTOF: Sicurezza e Salute nell'ambiente di lavoro – Patto di corresponsabilità, Regolamento d'Istituto e Regolamento di Disciplina:
- Divieto di utilizzo dello smartphone dalla Scuola dell'infanzia fino alla Scuola secondaria di primo grado, anche a fini didattici. Regolamento per l'uso del cellulare nelle classi e di altro dispositivo elettronico.
- Disposizione per copyright.

c) Ai fini di promuovere e assicurare il pieno funzionamento del Servizio di prevenzione e protezione. Obblighi dei lavoratori derivanti dall'art. 20, comma 2, D.Lgs. n. 81/2008 in materia di sicurezza sul lavoro.

- Lavori di adeguamento sismico:
 - conclusione Lavori di adeguamento sismico Scuola dell'Infanzia "ex GIL" di Lucera (FG). PNRR codice M4C1I3.3 - "Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica" - Intervento finanziato dall'Unione Europea- "NEXT GENERATION EU".
 - Stato dei lavori di adeguamento sismico plesso Scuola Primaria "E. Tommasone" - "POR PUGLIA 2014-2020 ASSE V - AZIONE 5.2 - LAVORI DI ADEGUAMENTO SISMICO DELLA SCUOLA E. TOMMASONE - CUP: F29H17000080006..
- Disposizioni permanenti per alunni e personale. Direttiva vigilanza degli alunni -Responsabilità ed obblighi del personale dovente ed ATA.
- Procedure operative per la gestione degli infortuni- Segnalazione situazioni di rischio.
- Formazione del personale in materia di privacy e sicurezza.
- Procedure e attività per la buona applicazione del Regolamento dell'UE sulla privacy.
- Codice di comportamento PA: pubblicazione on line sul sito della scuola.

d) Ai fini di facilitare della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio.

- Continuità ed Orientamento: moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, curricolari ed extra curricolari.
- Piano di formazione a.s. 2024/2025.

e) Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola.

- In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento.
- In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
- In relazione allo Stato di attuazione PNRR - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Adesione dell'Istituto all'avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 e al finanziamento.
- In relazione allo stato di attuazione PNRR - Missione 4, Componente 1 Missione 4, Componente 1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" (DM 66/2023) - Adesione dell'Istituto all'avviso pubblico prot. n. 66 del 12.04.2023 per la realizzazione del progetto denominato "MI FORMO 4.0" – CUP D24D2400055005 e al finanziamento.
- In relazione allo svolgimento attività FSE+ "Re...Estate a scuola 2024" - Avviso pubblico 59369 /2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

- In relazione alle azioni di: «Scuola digitale 2022-2026», composto da due interventi:
 - Migrazione al cloud: finalizzato a realizzare la migrazione dei servizi/applicazioni delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate. Missione 1 dedicata alla “Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo”, Componente M1C1 relativo alla “Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella Pubblica Amministrazione”, ambito di intervento denominato “Digitalizzazione PA”, Investimento 1.2 “Abilitazione e facilitazione migrazione ai cloud”
 - Siti web: finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l’accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l’adeguamento ad un modello standard. Missione 1 Componente M1C1. Investimento 1.4 “Esperienza del cittadini nei servizi pubblici”.

Il presente documento costituisce atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia.

Pertanto, è:

- acquisito agli atti della Scuola;
- pubblicato in Amministrazione Trasparente – sez. Personale/Dirigenti;
- affisso all'Albo pretorio on-line;
- pubblicato sul sito web della Scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*