

**PTOF**

**LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA**

sviluppare le competenze  
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

**I VALORI DI RIFERIMENTO**

- Un'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà
- Un'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

## Le sezioni del PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Risorse professionali
- 1.4. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.5. Il contesto culturale: un nuovo ruolo per l'educazione
- 1.6. I riferimenti ideali

### I RIFERIMENTI IDEALI

Nel redigere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, l'Istituto è partito col definire mission, vision e priorità educative e formative condivise con la comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. La missione dell'Istituto fa riferimento ai valori di libertà, di rispetto reciproco e di tutela dei diritti di ciascuno sanciti dalla Costituzione e dalle Convenzioni Internazionali dei diritti dell'uomo e dell'infanzia. Si vuole affermare l'impegno a promuovere la società della conoscenza attraverso l'innalzamento dei livelli di istruzione, il perfezionamento delle abilità e il dispiegamento delle potenzialità di ciascuno.

## Le sezioni del PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari
- 2.3. I principali elementi di innovazione

## I PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

L'approccio all'innovazione è interpretato come naturale estensione del dovere istituzionale di educare al cambiamento. L'innovazione, in questa ottica, costituisce un processo che deve necessariamente essere condiviso e che investe le sfere della organizzazione, della didattica, della comunicazione. Ciò premesso, le principali direttrici dell'innovazione riguardano:

- Il potenziamento delle competenze STEM
- la metodologia CLIL
- il potenziamento delle competenze multilinguistiche
- l'inclusione degli alunni BES
- la prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica
- il continuo incremento e rinnovamento delle dotazioni informatiche per promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
- l'utilizzo del sito web dell'istituto e del registro elettronico per la comunicazione scuola/famiglia

## Le sezioni del PTOF

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Il curricolo di Istituto
- 3.3. Il curricolo di Educazione Civica
- 3.4. Traguardi attesi in uscita
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti
- 3.6. Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- 3.7. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.8. Il piano per la Didattica Digitale Integrata

## IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'Istituzione fondamentale come la scuola, in quanto caratterizzata da una trasversalità unificante che intreccia saperi e discipline. Alla luce delle **Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (7 agosto 2024)**, si introducono importanti novità con una forte enfasi su alcuni temi chiave:

- **Centralità della persona e cultura del rispetto**
- **Identità italiana, europea e cultura della Patria**
- **Cultura dei doveri e responsabilità individuale**
- **Promozione della cultura d'impresa**

## Le sezioni del PTOF

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Il curricolo di Istituto
- 3.3. Il curricolo di Educazione Civica
- 3.4. Traguardi attesi in uscita
- 3.5. Valutazione degli apprendimenti
- 3.6. Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- 3.7. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.8. Il piano per la Didattica Digitale Integrata

## IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Legalità e contrasto alla criminalità**
- **Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio**
- **Salute, benessere e stili di vita responsabili**
- **Sicurezza stradale e rispetto delle regole**
- **Pari opportunità e cultura del rispetto**
- **Educazione finanziaria e previdenziale**
- **Cultura del lavoro e cittadinanza attiva**
- **Uso responsabile del digitale**

## Le sezioni del PTOF

### ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione e aggiornamento

## ORGANIZZAZIONE

La complessità strutturale e organizzativa dell'Istituto Comprensivo "Tommasone – Alighieri", richiede l'impegno di più insegnanti che collaborino con la Dirigenza per assicurare l'assolvimento dei sempre più numerosi compiti e delle connesse responsabilità, anche alla luce del quadro normativo che promuove i principi di efficienza, tempestività ed efficacia dell'azione amministrativa. Pertanto, per perseguire tali finalità nell'attuale complessa gestione quotidiana dell'Istituzione Scolastica, ci si è dati un'organizzazione articolata che prevede l'individuazione di Figure di Sistema, così come riportato nell'organigramma