

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità di apprendimento** |  | | **A.S. 2024/25** |
|  | **Scuola Infanzia** | |
|  | **Scuola Primaria** | |
|  | **Scuola Secondaria di 1° grado** | |
| **Periodo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Alunni destinatari** | **Alunni delle Classi/Sezioni** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Titolo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  (Raccomandazione del Consiglio Ue del 22.05.2018) |
| |  |  | | --- | --- | | Imparare ad imparare  Progettare  Comunicare e comprendere  Collaborare e partecipare  Agire in modo autonomo e responsabile  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire e interpretare le informazioni |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** (dalle Indicazioni Nazionali 2012; dal Curricolo verticale)  **L’allievo**  **COMPETENZE SPECIFICHE** | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE** | |
| Problem solving  Cooperative learning  Learning by doing  Peer tutoring  CLIL  TIC  E-Learning  Peer to Peer  Circle Time  Role Playing  Blog  Ricerca-azione  Discussione guidata  Formalizzazione dei risultati  Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori,  individuali e in piccoli gruppi | Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e  grafici  Elaborazione di dati statistici  Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli  Lezione interattiva  Lezione differita  Lezione frontale  Produzione di modelli  Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle  informazioni  Produzione di materiale riepilogativo  Osservazione di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con  attività sul campo  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO** |
| **FLIPPED CLASSROOM** (*Prevede l’inversione delle due attività classiche della scuola: la fase di “diffusione” dei contenuti, condotta tradizionalmente attraverso la lezione frontale, viene svolta fuori dall’aula, grazie alle tecnologie digitali, mentre lo svolgimento dei “compiti per casa” si sposta a scuola, dove può essere effettuato in un contesto collaborativo progettato e monitorato dall’insegnante*).  **TEAL (Technology Enhanced Active Learning):** *spazi e tecnologie interconnesse, per favorire l’istruzione tra pari. Il docente introduce l’argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche. Poi ogni gruppo lavora in maniera collaborativa e attiva, a distanza, con l’ausilio di un device per raccogliere informazioni e dati ed effettuare esperimenti o verifiche.*  **METODO BYOD (bring your own device):**  **-** *APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI adeguati all’età degli alunni (problem based learning)*  *- APPRENDIMENTO BASATO SU SFIDE (challenged based learning).*  **ALTRO …** |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI** |
| Comunicazioni e assegnazione compiti tramite Registro Elettronico giornaliero  RE – Materiale didattico  Piattaforma *Collabora* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ LABORATORIALI** | **STRUMENTI** | **MATERIALI DI STUDIO** |
| Visione di film e spettacoli teatrali  Incontri con esperti in presenza  Incontri con esperti a distanza  Attività condotte nel laboratorio:  Informatica  Linguistico  Scientifico  Artistico  Musicale  Palestra  Biblioteca  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Device personali  Smartphone  Apparecchiature di laboratorio  Libri di testo e dispense  Internet  Software dedicato e generale  Strumenti di misurazione  Sussidi audiovisivi  LIM  Giornali e riviste scientifiche  Tabelle, grafici, plastici e  modelli  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | App messe a disposizione da case  editrici  Libro di testo digitale  Espansioni online o tramite cd del  libro di testo  Erogazione di video presenti in  rete e condivisione del relativo link  Realizzazione di propri video da  condividere  Schede e mappe di sintesi  realizzate dal docente  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| Conversazioni  Interrogazioni orali  Esercizi di verifica acquisizione contenuti  Esercizi di recupero o potenziamento  Compito scritto unitario finale  Raccolta sistematica di elaborati grafici liberi e guidati  Verbalizzazioni  Osservazioni  Test online  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA**  **(dalle nuove Linee Guida per l’Insegnamento dell’Educazione civica del 07.08.2024)**  **MODELLO DI PROGETTAZIONE UDA**  **DISCIPLINARE o INTERDISCIPLINARE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMI CHIAVE** | **CENTRALITÀ DELLA PERSONA E CULTURA DEL RISPETTO** | | | | | CLASSE | | | | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
| **IDENTITÀ ITALIANA, EUROPEA E CULTURA DELLA PATRIA** | | | | | NUMERO DI ORE CURRICOLARI  previste per il tema chiave | | | | … | | | | |
| **CULTURA DEI DOVERI E RESPOSABILITÀ INDIVIUALE** | | | | | PERIODO DI  SVOLGIMENTO | | | | … | | | | |
| **PROMOZIONE DELLA CULTURA D’IMPRESA** | | | | |
| **LEGALITÀ E CONTRSTO ALLA CRIMIALITÀ** | | | | |
| **SVILUPPO SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIONIO** | | | | |
| **SALUTE, BENESSERE E STILI DI VITA RESPONSABILI** | | | | |
| **SICUREZZA STRADALE E RISPETO DELLE REGOLE** | | | | |
| **PARI OPPORTUNITÀ E CULTURA DEL RISPETO** | | | | |
| **EDUCAZIONE FINANZARIA E PREVIDNZIALE** | | | | |
| **CULTURA DEL LAVORO E CITTADINANZA ATTIVA** | | | | |
| **USO RESPONSABILE DEL DIGITALE** | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA**  *L’alunno/a, al termine del*  *primo ciclo* | | **CONOSCENZE**  (si fa riferimento al curricolo)  *L’alunno/a* | | | **ABILITA’**  (si fa riferimento  al curricolo)  *L’alunno/a è in grado di* | | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | | | **NUMERO DI ORE PER DISCIPLINA**  …  …  … | | | |
| **TITOLO DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENUTI** **DISCIPLINARI TRATTATI** | | |  | **METODOLOGIE** | | |  | | **MODALITÀ DI VERIFICA** | | | | | |
|  | | |  |  | | |  | |
| **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ**  **…** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER**  **EVENTUALE COMPITO DI REALTÀ** | | | | | |
| **DESCRITTORI** | **LIVELLI E DESCRITTORI** | | | | |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** | | | | |
| LIVELLO AVANZATO  (da 8,9 a 10) | LIVELLO INTERMEDIO  (da 7,5 a 8,8) | LIVELLO BASE  (da 6,5 a 7,4) | LIVELLO INIZIALE  (da 5 a 6,4) | LIVELLO NON RAGGIUNTO  (da <5 a 5) |
| **SCUOLA PRIMARIA** | | | | |
| LIVELLO AVANZATO  LA | LIVELLO INTERNEDIO  LB | | LIVELLO BASE  LC | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE  LD |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Lucera, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(digitare nome e cognome)