

Rapporto di AutoValutazione

LA MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

sviluppare le competenze
per la partecipazione attiva alla società della conoscenza

I VALORI DI RIFERIMENTO

- Un'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà
- Un'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

OBIETTIVI STRATEGICI NAZIONALI

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

OBIETTIVI REGIONALI

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
1	Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.	<p>Incremento del personale coinvolto nelle iniziative di formazione.</p> <p>Sviluppo delle azioni realizzate per monitoraggio dei processi e documentazione.</p> <p>Efficacia delle azioni e ricaduta sugli esiti degli studenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % docenti e ATA partecipanti alle iniziative di formazione • incremento del numero dei partecipanti alle iniziative di formazione, rispetto al precedente anno scolastico. <p>N. azioni realizzate/ implementazione delle medesime rispetto al precedente anno scolastico.</p>

OBIETTIVI REGIONALI

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
2	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.	Riduzione della varianza tra le classi.	Miglioramento della varianza tra le classi a.s. in corso rispetto alla varianza a. s. precedente; valori della varianza tra le classi almeno in linea con la media nazionale.
		Riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2.	Miglioramento percentuali a.s. in corso rispetto alle percentuali a.s. precedente; percentuali degli alunni collocati nei livelli 1 e 2 almeno in linea con le medie nazionali.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Perseguimento del successo formativo, anche promuovendo la continuità tra i cicli scolastici.	<ul style="list-style-type: none">• Ridurre del 5% le fasce basse di valutazione e incrementare del 5% la fascia medio-alta in Italiano, Matematica e Inglese.• Condividere strumenti comuni per il passaggio di informazioni, verifica livelli raggiunti e restituzione esiti.• Aumentare almeno del 5% il numero degli alunni che seguono il consiglio orientativo.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI	<ul style="list-style-type: none">• Ridurre il numero degli alunni collocati nei livelli bassi di valutazione in tutte le classi coinvolte nelle prove.

PRIORITÀ STRATEGICHE DESUNTE DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppare le competenze di cittadinanza sociali e civiche attraverso efficaci processi inclusivi.	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la partecipazione degli alunni dell'IC a iniziative comuni (almeno il 70% della popolazione scolastica) finalizzate a promuovere la cittadinanza sostenibile.• Valorizzare comportamenti pro-sociali riconoscendo meriti e talenti propri di ciascuno.• Orientare l'azione sanzionatoria per promuovere competenze sociali e civiche.
	Promuovere specifici percorsi per sviluppare competenze riferibili alle discipline STEAM attraverso l'utilizzo efficace delle TIC.	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico e sviluppare l'attitudine alla risoluzione di problemi e al pensiero logico e computazionale in ambienti innovativi di apprendimento.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	•Progettare prove standardizzate interne per classi parallele e costruire comuni strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze.
Inclusione e differenziazione	•Implementare una didattica inclusiva per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Continuità e orientamento	•Sviluppare negli alunni un metodo di lavoro che consenta loro di apprendere in autonomia.
	•Sviluppare negli alunni forme di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ed educare all'impegno nel portar a termine il lavoro individuale e/o di gruppo.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none">•Promuovere la collaborazione tra docenti e incentivare la diffusione di buone pratiche innovative, laboratoriali e collaborative per classi aperte.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">•Implementare la ricerca-azione su ambienti di apprendimento innovativi con particolare riferimento a quelli digitali.
	<ul style="list-style-type: none">•Utilizzare strumentazioni informatiche e piattaforme/linguaggi digitali per veicolare contenuti disciplinari.

OBIETTIVI DESUNTI DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	• Percorsi di formazione sulla didattica innovativa da condurre verticalmente ai tre ordini di scuola.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	• Incrementare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e favorire il loro coinvolgimento nella promozione di stili di vita sostenibili.