

Rendicontazione sociale
triennio 2022-2025 - annualità 2024/2025

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

In tema di visione prospettica, intendiamo valorizzare al massimo il ruolo-chiave della condivisione e della collegialità.

L'Istituto è già perfettamente inserito all'interno del tessuto territoriale, grazie a una fitta rete di relazioni con enti, associazioni e istituzioni della nostra realtà. Si prevede di intensificarne il coinvolgimento in reti e promuovere collaborazioni finalizzate ad affrontare temi di interesse comune.

L'oggetto degli accordi riguarda elementi che vorremmo approfondire ulteriormente per la loro natura strategica:

la formazione docenti (sono già attive reti di scopo e di ambito territoriale, convenzioni con Università, ecc.),

ricerca sull'innovazione dei processi organizzativi e didattici (l'Istituto ha già aderito a una rete di scopo per la realizzazione di un percorso di ricerca-formazione sui nuovi ambienti di apprendimento e per la promozione del pensiero logico e computazionale)

percorsi rivolti agli allievi, con attività che rappresentano esse stesse altrettante priorità che l'Istituto già affronta, ma intende implementare.

Rendicontazione sociale
triennio 2022-2025 - annualità 2023/2024

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Tra i temi che si considerano cruciali in un'ottica di prospettiva, richiamiamo, in particolare:

la promozione dell'attitudine allo studio;

l'acquisizione delle competenze relative all'autonomia personale e dello spirito di iniziativa;

la gestione di problematiche inerenti al disagio giovanile;

l'Educazione emotivo-affettiva;

la cura dell'ambiente di apprendimento nella dimensione materiale e organizzativa, ma anche metodologica e relazionale;

l'inclusività, nell'ottica del promuovere metodologie attente ai diversi stili di apprendimento e alla differenziazione/personalizzazione didattica,

il potenziamento di competenze in materia di cittadinanza attiva, anche attraverso la valorizzazione e il dialogo con il territorio per sviluppare il ruolo della Scuola come comunità che interagisce con il contesto locale.