

|  |
| --- |
| **Scuola Primaria I.C. “TOMMASONE-ALIGHIERI”****a.s. 2024 -2025****Verbale n. \_\_\_\_\_ Interclasse \_\_\_\_\_\_\_\_*****Incontro quindicinale di programmazione didattica*** |
| Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_, nell’aula n. \_\_\_\_\_ della Scuola Primaria, ha inizio la riunione del team dei docenti.***oppure***In modalità telematica il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_, ha inizio la riunione del team dei docenti. Piattaforma individuata: stanza creata in JITSI MEET denominata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al seguente link\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comunicato ai componenti dell’Interclasse attraverso la condivisione nella sezione MATERIALE DIDATTICO del Re Axios.\*\*\* \*\*\* \*\*\*Presiede la riunione il Coordinatore di Interclasse Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Verbalizza il docente Segretario Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Dipartimento disciplinare in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell’organo collegiale. Sono presenti gli insegnanti: …Risultano assenti giustificati gli insegnanti: …*n.b.: Annotare i nominativi dei docenti che, autorizzati, partecipano alla riunione secondo un orario diverso da quello programmato (annotare l’ora di ingresso/uscita).* |
|  |
| **1. Verifica delle attività svolte** (Unità di apprendimento svolte, criticità, valutazione risultati raggiunti) …………………………………………………………………………………………….**2. Programmazione e organizzazione dell’attività didattica per il periodo successivo**  (contenuti, percorsi, modalità organizzative, in relazione alle unità di apprendimento)Le insegnanti dell’Interclasse di \_\_\_\_\_ in assetto collegiale, per il periodo dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, programmano per ciascuna disciplina i seguenti obiettivi di apprendimento: ITALIANO: * …

INGLESE:* …

STORIA:* …

GEOGRAFIA:* …

MATEMATICA: * …

SCIENZE:* …

TECNOLOGIA:* …

ARTE E IMMAGINE:* …

MUSICA:* …

ED. FISICA:* …

RELIGIONE:* …

ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALL’I.R.C:CLASSE \_\_\_\_\_ (alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):* …

CLASSE \_\_\_\_\_ (alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):* …

…………………………………………………………………………………………………….SOSTEGNO:Per l'alunno/a DVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, inserito/a per il corrente a.s. nella classe \_\_\_\_\_\_\_ si programmano i seguenti obiettivi:* ….

Per l'alunno/a DVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, inserito/a per il corrente a.s. nella classe \_\_\_\_\_\_\_ si programmano i seguenti obiettivi:* ….

…………..**4. Programmazione delle attività per ogni singolo alunno BES – DSA** certificati e non (se presenti)Per l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inserito/a nella classe \_\_\_\_\_\_\_, si programmano i seguenti obiettivi in riferimento alle discipline: ITALIANO: * …

…………….Per l'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inserito/a nella classe \_\_\_\_\_\_\_, si programmano i seguenti obiettivi in riferimento alle discipline: ITALIANO: * …

…………….**5. Eventuale utilizzo delle ore di contemporaneità, ove presenti**……………………………………………………………………………………………………**6. A cadenza mensile: incontro con i genitori degli alunni DSA – BES - DVA, come previsto dal Piano delle Attività, a distanza di un quarto d’ora l’uno dall’altro, per:*** Verifica P.D.P. alunni D.S.A - B.E.S certificati e non certificati (specificare il nome dell’/gli alunno/i)

………………………………………………………………………………………………….* Verifica P.E.I. alunni DVA

…………………………………………………………………………………………………. |
| Note: (problemi disciplinari, rapporto con i genitori, uscite, visite guidate, attività complementari, esperti, progetti PTOF, manifestazioni …)………………………………………………………………………………………………….. |
| La riunione si chiude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Segretario di Interclasse Presidente di InterclasseIns. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |