

Mostra interesse per la musica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove liberamente a ritmo di musica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue giochi di imitazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DISCORSI E PAROLE

Pronuncia il proprio nome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia il nome dei compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta brevi storie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia correttamente la maggior parte dei fonemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime le proprie necessità utilizzando un linguaggio chiaro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racconta avvenimenti legati al proprio vissuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) le principali forme di saluto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diversa (inglese) i colori primari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONOSCENZA DEL MONDO

Riconosce dimensioni relative ad oggetti (grande-piccolo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classifica in base a criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilisce relazioni quantitative (uno-tanti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiede il perché delle cose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osserva i cambiamenti dell'ambiente naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adotta comportamenti ecologici corretti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' interessato all'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni 1° Quadrimestre (eventuali)

Osservazioni 2° Quadrimestre (eventuali)

Livello raggiunto al termine dell'anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte sul Base

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Intermedio

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Avanzato

L'alunno _____ ha raggiunto un livello _____

Data _____

Il team dei Docenti

DISCORSI E PAROLE

Ascolta e comprende brevi racconti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Struttura la frase in modo appropriato all'età	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbalizza le proprie esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunica in modo appropriato con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunica in modo appropriato con gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interviene nelle conversazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza canti, poesie e filastrocche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) le principali forme di saluto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) i colori primari e secondari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime con il linguaggio verbale i propri bisogni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONOSCENZA DEL MONDO

Riconosce le relazioni spaziali (avanti-dietro, sopra-sotto,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce le dimensioni (lungo-corto, alto-basso,..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opera semplici classificazioni secondo un criterio dato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e rappresenta le quantità (nessuno, uno, pochi, tanti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce alcuni simboli numerici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce le principali forme (cerchio, quadrato, triangolo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina in sequenza le fasi di una storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce i ritmi della giornata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta l'ambiente adottando comportamenti corretti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce le parti costitutive del computer (monitor, mouse, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni 1° Quadrimestre (eventuali)

Osservazioni 2° Quadrimestre (eventuali)

Livello raggiunto al termine dell'anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Base

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Intermedio

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Avanzato

L'alunno _____ ha raggiunto un livello _____

Data _____

Il team dei Docenti

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa correttamente i colori primari e secondari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime attraverso le produzioni grafiche con ricchezza di particolari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta graficamente esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiega il significato dei propri elaborati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa alle attività di drammatizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa alle attività sonoro-musicali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza poesie filastrocche e canti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DISCORSI E PAROLE

Pronuncia correttamente fonemi e parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e riproduce alcuni grafemi numerici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrive autonomamente il proprio nome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa i libri per la lettura di immagini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inventa semplici storie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce i personaggi di una storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) le forme di saluto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) i colori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in lingue diverse (inglese) numeri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motiva alcuni diritti per l'infanzia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONOSCENZA DEL MONDO

Opera classificazione secondo criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce i concetti topologici (destra-sinistra, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce e distingue le figure geometriche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fa corrispondere la quantità al numero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denomina in sequenza i giorni della settimana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina le sequenze di una storia rispettando la successione temporale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descrive diversi aspetti del mondo naturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue comportamenti ecologici corretti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce vari strumenti tecnologici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Osservazioni 1° Quadrimestre (eventuali) _____

Osservazioni 2° Quadrimestre (eventuali) _____

Livello raggiunto al termine dell'anno scolastico

Legenda:

LIVELLO BASE – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Base

LIVELLO INTERMEDIO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Intermedio

LIVELLO AVANZATO – Si ottiene dal conteggio degli indicatori con maggior numero di spunte su Avanzato

L'alunno _____ ha raggiunto un livello _____

Data _____

Il team dei Docenti



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCUMENTO FINALE DI VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2024/2025

Alunno/a: COGNOME NOME Sez.

La nostra idea di Scuola e di Bambino

Ad ispirare il nostro agire concreto è l'idea di un cittadino, cioè titolare di diritti e doveri, aperto, curioso, in grado di vivere in maniera matura una democrazia che promuova l'individuo nelle sue molteplici dimensioni: personale, sociale, affettivo, culturale. Centrale è, quindi l'idea di un bambino protagonista dei propri percorsi di crescita, che viva l'esperienza scolastica in maniera attiva, che sia messo nelle condizioni di sperimentare la responsabilità, principio indissolubilmente connesso a qualsiasi idea di libertà.

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'
CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
SVILUPPO DELLA COMPETENZA
SENSO DELLA CITTADINANZA
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Alunno/a

Nato/a a (prov.) il

Ha frequentato la nostra Scuola dell'Infanzia per n. anni.

Ha frequentato l'ultimo anno nella sez.

Identità, autonomia, cittadinanza e competenze espresse nel Curricolo

Campo di esperienza	Indicatore	Valutazione
<i>Il sé e l'altro</i>	<i>È il campo in cui confluiscono tutte le esperienze ed attività che stimolano il bambino a comprendere la necessità di adottare forme di comportamento e di relazione che consentano una convivenza civile e democratica.</i>	
<i>Il corpo e il movimento</i>	<i>È il campo di esperienza della corporeità e della motricità e promuove lo sviluppo armonico e integrale del bambino integrando il piano corporeo con quello cognitivo, affettivo, relazionale, emotivo.</i>	
<i>Immagini suoni e colori</i>	<i>È il campo di esperienza delle attività che riguardano la comunicazione ed espressione che utilizzano linguaggi visuali, musicali, drammatico – teatrali, multimediali.</i>	
<i>I discorsi e le parole</i>	<i>È il campo delle capacità comunicative riferite al linguaggio verbale che rappresenta uno strumento importantissimo per comunicare e per conoscere.</i>	
<i>La conoscenza del mondo</i>	<i>È il campo di esperienza relativo alla scoperta e prima organizzazione delle conoscenze scientifiche e matematiche.</i>	

I docenti, per ciascun campo di esperienza, esprimono una valutazione, attribuendo un Livello di sviluppo raggiunto *Base – Intermedio – Avanzato* secondo la tabella di descrittori riportati.

TABELLA DEI DESCRITTORI PER GLI ALUNNI CINQUENNI

<i>Il sé e l'altro</i> <i>descrittori</i>		
<i>Livello Base</i>	<i>Livello Intermedio</i>	<i>Livello Avanzato</i>
Interagisce con compagni e adulti. Sta strutturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità. Non sempre è in grado di variare il proprio comportamento adattandolo alle varie situazioni. Rispetta, anche se con qualche difficoltà, le regole di convivenza civile e democratica.	Interagisce con una certa tranquillità e sicurezza con compagni e adulti. Ha strutturato atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità. È in grado di variare il proprio comportamento adattandolo alle varie situazioni. Rispetta le regole di convivenza civile e democratica.	Interagisce con tranquillità e sicurezza con compagni e adulti. Ha maturato atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità. Si relaziona con i compagni del proprio e dell'altro sesso adattando il proprio comportamento alle varie situazioni. Rispetta senza difficoltà le regole di convivenza civile e democratica.

<i>Il corpo e il movimento</i> <i>descrittori</i>		
<i>Livello Base</i>	<i>Livello Intermedio</i>	<i>Livello Avanzato</i>
Ha una discreta percezione del proprio e dell'altrui corpo. Rappresenta lo schema corporeo nelle sue parti essenziali. Esegue semplici percorsi motori, superando semplici ostacoli.	Ha una buona percezione del proprio e dell'altrui corpo nella sua globalità e delle parti che lo compongono. Rappresenta lo schema corporeo in modo completo. Esegue con sicurezza percorsi motori articolati, superando ostacoli.	Ha una perfetta percezione del proprio e dell'altrui corpo nella sua globalità e delle parti che lo compongono. Rappresenta compiutamente lo schema corporeo con ricchezza di particolari. Esegue percorsi motori complessi con sicurezza e destrezza, superando ostacoli e alternando le posture.

Immagini, suoni, colori <i>descrittori</i>		
<i>Livello Base</i>	<i>Livello Intermedio</i>	<i>Livello Avanzato</i>
Rappresenta graficamente esperienze, guidato dall'adulto. Partecipa alle attività sonoro-musicali e riproduce, sollecitato dall'adulto, semplici ritmi con il corpo.	Rappresenta graficamente esperienze e spiega il significato dei propri elaborati. Partecipa alle attività sonoro-musicali e riproduce, in modo autonomo, semplici ritmi con il corpo e con piccoli strumenti.	Rappresenta graficamente esperienze con ricchezza di particolari e spiega il significato dei propri elaborati. Partecipa alle attività sonoro-musicali e riproduce, in modo autonomo, semplici ritmi con il corpo e con piccoli strumenti, anche autocostruiti.

I discorsi e le parole <i>descrittori</i>		
<i>Livello Base</i>	<i>Livello Intermedio</i>	<i>Livello Avanzato</i>
Il bambino usa per esprimersi e comunicare con compagni e adulti, un linguaggio semplice. Pronuncia la maggior parte dei fonemi. Racconta se sollecitato brevi storie e le principali esperienze vissute. Produce, semplici scritture spontanee.	Il bambino ha sviluppato una buona padronanza d'uso della lingua e si esprime con chiarezza. Articola i fonemi in modo adeguato ed esprime il suo vissuto. Ascolta e comprende brevi narrazioni. Produce scritture spontanee avendo conseguito un livello di corrispondenza di tipo sillabico.	Il bambino ha sviluppato un'ottima padronanza d'uso della lingua e si esprime con chiarezza e pertinenza. Articola i fonemi in maniera corretta. Racconta, inventa storie, gioca con le parole. Ascolta e comprende narrazioni riuscendo a interpretarle in modo personale. Produce scritture spontanee avendo conseguito sicurezza nella corrispondenza di tipo alfabetico.

La conoscenza del mondo <i>descrittori</i>		
<i>Livello Base</i>	<i>Livello Intermedio</i>	<i>Livello Avanzato</i>
Compie semplici operazioni di seriazione e raggruppamento. Individua i simboli numerici. Sollecitato, conta rispettando la sequenza numerica. Con l'aiuto dell'adulto, colloca le azioni quotidiane nella giornata (prima, adesso, dopo) e nella settimana (ieri, oggi, domani).	Compie seriazioni e raggruppamenti. Sa contare rispettando la sequenza numerica. Abbina i valori quantitativi ai rispettivi simboli numerici. Utilizza i concetti temporali collocando le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana.	Compie seriazioni e raggruppamenti con sicurezza. Conosce i simboli numerici e il loro valore quantitativo. Conta e compie semplici operazioni numeriche in modo autonomo. Utilizza con proprietà i concetti temporali collocando correttamente le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana.

VALUTAZIONE FINALE

Lucera,

Il Team dei docenti di sezione

Cognome	Nome	Firma



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca CHIECHI

Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993