



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"
LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716



Anno Scolastico 2024/2025 VERBALE N. 3

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno **TREDICI** del mese di **DICEMBRE** dell'anno **DUEMILAVENTIQUATTRO**, alle ore 16.30, presso lo spazio Biblioteca del plesso di Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri", si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. **Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 2 del 10.09.2024).**
2. **Atto di Indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione triennio 2025-2028 (All. 1)**
3. **Predisposizione del PTOF per il periodo 2025-2028 (All. 2).**
4. **RAV: priorità da raggiungere ed individuazione degli obiettivi di processo (All. 3).**
5. **PdM: percorsi e azioni per raggiungere i traguardi prefissati (All. 4).**
6. **Rendicontazione sociale 2024-2025 (All. 5).**
7. **Aggiornamento Regolamento d'Istituto:**
 - ✓ richiesta di ferie per i docenti a tempo determinato;
 - ✓ contributo genitori (contributo volontario + contributo assicurazione);
 - ✓ tabella valutazione titoli PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023;
 - ✓ criteri per la sostituzione pomeridiana dei docenti assenti assegnati sulle classi a tempo pieno.
8. **Organizzazione tempo scuola a.s. 2025/2026. Attivazione classi Prime a TEMPO PIENO di SCUOLA PRIMARIA.**
9. **Proposte P.T.O.F. Visite e Viaggi: itinerari e accompagnatori (All. 6* - All. 6b).**
10. **Revisione documento finale della scuola dell'Infanzia e aggiornamento griglie di osservazione (All.7).**
11. **Progetto PTOF "Continuità e Orientamento" a.s. 2024/2025 - fase attuativa - Giornata di Open day.**
12. **Proposte di finalizzazione del contributo ricavato per attività teatrale del Progetto Scuola Amica "Dante Talent Show" 5^a edizione.**
13. **Proposte di finalizzazione contributi liberali donati da sponsor e genitori per realizzazione "Dante Talent Show" 5^a edizione e contributi ricavati dalle iniziative del Progetto "La magia del Natale".**
14. **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 – Adesione.**
15. **Proposta avanzata dai genitori delle classi QUINTE sezz. A-B-C-D finalizzata all'insegnamento della lingua spagnola tra le materie curriculari per la scuola secondaria di primo grado.**
16. **Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.**

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l'ins. Maria Immacolata Cibelli.

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all'apposito registro, che sono parte integrante del presente verbale.

Gli elenchi cartacei sono custoditi agli atti della scuola.

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell'Infanzia: DEL LATTE, MALIZIA, PICARO.

Scuola Primaria: COLUCCI, FENORASI, MENICHELLA, PALAZZO, VACCA.

Scuola Secondaria di I grado: GERARDI, DE MARIA, FERRANTE, NARDACCHIONE, NITTI, FIORELLA, PIETROPAOLO, CIOFFI, DI LEUCE, DEL VESCOVO, LIGUORI, RICUCCI, CIPRIANI, COPPOLA, DEL GIUDICE, APOLLO.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti la Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del collegio.

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 2 dell' 08.09.2023).

Il Presidente comunica che, come da delibera collegiale n. 2 del 09.09.2019, avente per oggetto: “*Modalità di lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei Docenti*”, il Verbale della seduta precedente - n.2/2024 è stato pubblicato sul sito della Scuola www.tommasone-alighieri.edu.it ; pertanto, si dà per letto poiché tutti i docenti ne hanno potuto prendere visione.

Non essendoci interventi, il Collegio approva all'unanimità il Verbale del Collegio unitario dei Docenti n. 2 del 10.09.2024.

DELIBERA n. 91

2° O.d.G.: Atto di Indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione triennio 2025-2028 (All. I)

In data 12.12.2024, con Prot. 0009585/E, sul sito web della scuola - area “OFFERTA FORMATIVA - documenti”, è stato pubblicato l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico utile per la predisposizione del nuovo PTOF 2025-2028 e specifico per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028.

L'atto contiene le linee di indirizzo e le indicazioni utili al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del documento strategico della scuola che sta alla base della progettazione didattica, organizzativa e gestionale dell'istituto.

Ciascun docente è stato chiamato a contribuire all'elaborazione del PTOF collaborando con i docenti individuati dal Collegio quali figure di riferimento e coordinamento del PTOF e dell'autovalutazione del nostro Istituto.

Il POF Triennale verrà impostato utilizzando la piattaforma dedicata del Ministero, accessibile attraverso il portale del SIDI.

Il documento dovrà includere:

- REVISIONE DEL CURRICOLO, al fine di effettuare l'integrazione del Curricolo.
- CRITERI DI VALUTAZIONE, al fine di adeguare i criteri di valutazione alle novità normative.
- ORIENTAMENTO, al fine di promuovere le attività volte a rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, a valorizzare le potenzialità degli alunni (studenti) e favorire l'accesso agli studi universitari.
- FORMAZIONE DOCENTI, al fine di implementare le competenze professionali del personale docente, promuovere effettive opportunità di crescita e di sviluppo professionale e sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.
- LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, al fine di promuovere l'attivazione di specifici interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico:
- INNOVAZIONE DIDATTICA, al fine di migliorare i risultati di apprendimento attraverso l'innovazione delle esperienze didattiche e la promozione delle opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali:

Il Collegio approva all'unanimità l'Atto di Indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione triennio 2025-2028.

DELIBERA n. 92

3° O.d.G.: Predisposizione del PTOF per il periodo 2025-2028 (Al. 2).

Il DS riferisce al Collegio che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra istituzione scolastica;
- esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la singola scuola adotta nell'ambito della propria autonomia;
- è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi;
- riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità;
- indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:
 - il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga;
 - il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
- indica il fabbisogno riguardante i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- indica il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
- indica i piani di miglioramento della scuola di cui al DPR n. 80/2013.

Il prossimo anno scolastico vede l'avvio del **nuovo triennio di progettazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa** e il Ministero ha inteso che le scuole procedessero, già a partire da questo anno scolastico e con la tempistica disposta dalla *C.M. 47577 del 26/11/2024 recante "Iscrizioni scuole infanzia primo e secondo ciclo a.s. 2025-2026"*, alla definizione di una struttura di base che contenga gli aspetti strategici ritenuti essenziali per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio.

Pertanto, ai sensi della nota MIM prot. n. 39343 del 27/9/2024 recante "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche*" e della successiva C.M. 47577 del 26/11/2024, recante: "*C.M. 47577 del 26/11/2024 recante "Iscrizioni scuole infanzia primo e secondo ciclo a.s. 2025-2026"*", si è proceduto all'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025/2028.

Partendo dall'Atto di Indirizzo del D.S., Prot. 0009585/E del 12/12/2024, i principi di riferimento per la predisposizione del PTOF- il triennio 2025-2028, condivisi con le famiglie, sono stati:

- un'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale;
- un'idea di sviluppo teso all'equità e alla sostenibilità;
- un'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà.

La struttura del documento, data dalla piattaforma ministeriale, ricalca quella adottata nel precedente triennio e riguarda:

La Scuola e il suo contesto:

analisi dei bisogni del territorio e la scelta di investire sulle strutture scolastiche per proseguire il processo di riqualificazione degli ambienti della scuola sotto il profilo della sicurezza, dell'agibilità, della funzionalità e del decoro. Ci si propone, in questa direzione, di concorrere all'attribuzione di Fondi Europei di Sviluppo Regionale con la partecipazione ai bandi PON.

Nel corso degli ultimi anni, per ampliare ulteriormente le dotazioni tecnologiche a servizio della didattica, l'Istituto ha avanzato la propria candidatura rispondendo a vari bandi di concorso per accedere a finanziamenti europei e ha visto approvati i seguenti progetti:

1. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II-Infrastrutture per l'istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne".

2. Il progetto FESR -PON “Digital board” - Avviso pubblico prot. 28966 del 06.09.2021 autorizzato e finanziato con Nota del M.I. prot. AOODGEFID - 0042550 del 2 .11. 2022 e finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche, ha previsto l’acquisto di 29 monitor digitali interattivi touch screen, dotati di sistema audio e connettività, penna digitale, software di gestione, web-cam Full-HD 30 fps con ottica grandangolare 120° e microfono integrato, indispensabili per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive e migliorare la qualità della didattica in classe .
3. PON FESR “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”. Il progetto FESR-PON “Reti Locali, Cablate e Wireless, Avviso pubblico prot. 20480 del 20.07.2021 autorizzato e finanziato con Nota del M.I. AOODGEFID – 0040055 del 14.10. 2021. L’obiettivo del progetto è stato quello di dotare i tre plessi scolastici dell’istituto di un’infrastruttura di rete con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN, capace di coprire tutti gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire una migliore e più stabile connessione alla rete da parte del personale scolastico, e degli alunni, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.
4. PON FESR “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 1 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Il progetto - Avviso pubblico n. 0050636 del .27-12-2021, autorizzato e finanziato con nota del M.I. AOOGABMI – 0035942 del 24.05.2022 e ha riguardato l’Azione 1 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” dell’Avviso, finalizzata alla risistemazione e riqualificazione degli spazi esterni dei tre plessi dell’istituto, con la creazione di tre orti-giardini didattici, per trasformarli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari che, rispettando le reali possibilità di apprendimento dei singoli, potessero offrire agli alunni, a partire dai piccolini della Scuola dell’infanzia, un’esperienza formativa di tipo empirico, alla base del sapere e del fare scientifico.
5. PROGETTO PNRR “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Avviso pubblico 0010812 del 13.05.2021 finalizzato a promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L’Avviso inserito in primo momento nell’ambito dell’azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) è poi transitato nel PNRR. Il progetto, avviato il 4.11.2022, ha completato tutte le fasi: dalla negoziazione agli acquisti e al collaudo.
6. PROGETTO PNRR: Azione 1. NEXT GENERATION CLASSROOMS-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi. Il Progetto, finanziato con nota MIM dell’8 agosto 2022 ha permesso la realizzazione di 4 ambienti di apprendimento innovativi:
 - Aula immersiva
 - Ambiente laboratoriale multimediale-linguistico
 - Ambiente laboratoriale di musica e movimento
 - Completamento dotazione di monitor interattivi in tutte le classi
7. PROGETTO PNRR «Scuola digitale 2022-2026» - azione Siti web: finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l’accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l’adeguamento ad un modello standard. Missione 1 Componente M1C1. Investimento 1.4 “Esperienza del cittadini nei servizi pubblici”.
8. PROGETTO PNRR «Scuola digitale 2022-2026» - azione Migrazione al cloud: finalizzato a realizzare la migrazione dei servizi/applicazioni delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate. Missione 1 dedicata alla “Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo”, Componente M1C1 relativo alla “Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella Pubblica Amministrazione”, ambito di intervento denominato “Digitalizzazione PA”, Investimento 1.2 “Abilitazione e facilitazione migrazione ai cloud”.
9. Adesione all’avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Assunzione in bilancio somma di € 99.513,37 assegnata con Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la realizzazione del progetto denominato “STEM E MULTILINGUISMO”, CUP: D24D23004690006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

10. Adesione dell’Istituto all’avviso pubblico prot. n. 66 del 12.04.2023 per la realizzazione del progetto denominato “MI FORMO 4.0” – CUP D24D2400055005, nell’ambito degli obiettivi previsti dal PNRR Missione 4, Componente 1 Missione 4, Componente 1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" "potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU” (DM 66/2023).

Assunzione in bilancio della somma di € 53.602,50 assegnata con Avviso pubblico prot. n. 66 del 12 aprile 2023 per la realizzazione del progetto denominato “Mi formo 4.0” CUP D24D24000550005, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU.

Le scelte strategiche:

analisi delle priorità finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti, partendo prioritariamente dall’attenzione sui temi della legalità, dell’inclusività, della sicurezza e dell’innovazione. Le principali direttrici dell’innovazione riguardano:

- salute e sicurezza
- inclusività
- orientamento
- legalità, affettività, promozione delle competenze chiave di cittadinanza
- potenziamento delle competenze STEM
- innovazione didattica e promozione dell’utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
- potenziamento delle competenze multilinguistiche
- curriculum personalizzato in particolare per gli alunni BES
- prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica
- metodologia CLIL

L’Offerta formativa:

analisi degli insegnamenti attivati e scelta di orientare la proposta formativa della scuola nella direzione della problematizzazione e della ricerca sui temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, inoltre l’insegnamento e l’apprendimento dell’Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un’Istituzione fondamentale come la scuola, in quanto caratterizzata da una trasversalità unificante che intreccia saperi e discipline. Alla luce delle **Nuove Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (7 agosto 2024)**, si introducono importanti novità con una forte enfasi su alcuni temi chiave:

- Centralità della persona e cultura del rispetto
- Identità italiana, europea e cultura della Patria
- Cultura dei doveri e responsabilità individuale
- Promozione della cultura d’impresa
- Legalità e contrasto alla criminalità
- Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio
- Salute, benessere e stili di vita responsabili
- Sicurezza stradale e rispetto delle regole
- Pari opportunità e cultura del rispetto
- Educazione finanziaria e previdenziale
- Cultura del lavoro e cittadinanza attiva
- Uso responsabile del digitale.

L'Organizzazione

migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio scolastico, orientando l'agire verso l'assunzione di responsabilità, la piena partecipazione e la flessibilità.

Ai fini della predisposizione del piano, il Dirigente scolastico ha:

- promosso i necessari rapporti con gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio;
- tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti.

Il Collegio, all'unanimità elabora ed approva il PTOF così come rivisto e aggiornato. Il documento sarà reso pubblico nelle forme ufficiali entro la data di inizio delle iscrizioni, 7 gennaio 2025; successivamente all'approvazione dal parte del **Consiglio d'Istituto**, sarà disponibile sul sito web dell'Istituto, sul portale "Scuola in Chiaro" e con l'applicazione "Scuola in Chiaro in un'app" - QR Code - al fine di supportare ed integrare le iniziative di orientamento ed offrire un servizio utile alle famiglie che così possono consultarlo, ai fini di una scelta consapevole in merito all'iscrizione dei figli.

DELIBERA n. 93

4° O.d.G.: RAV: priorità da raggiungere ed individuazione degli obiettivi di processo.

Il DS illustra il documento di sintesi, inviato con la convocazione del Collegio e si sofferma sui valori di riferimento:

- l'idea di studente come soggetto attivo, curioso, che si avvicina ai saperi dei grandi e al mondo della cultura senza paura e sudditanza, ma con spirito critico e aspirazione alla libertà;
- l'idea di società inclusiva, solidale, attenta alla tutela dell'ambiente naturale e antropico e alla piena valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

Il Collegio, preso atto di quanto relazionato e delibera all'unanimità quanto riportato nell'allegato (**All. 3**) relativamente dell'individuazione delle priorità e dei traguardi.

DELIBERA N. 94

Il modello RAV, compilato on-line è pubblicato sul portale "Scuola in chiaro" e sul sito web della scuola www.tommasone-alighieri.edu.it

5° O.d.G.: PdM: percorsi e azioni per raggiungere i traguardi prefissati.

PdM 2024/2025 e prime analisi dei risultati di miglioramento.

OBIETTIVI STRATEGICI NAZIONALI

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

OBIETTIVI REGIONALI

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
-----------	------------------	------------------	-------------------

1	Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.	Incremento del personale coinvolto nelle iniziative di formazione.	<ul style="list-style-type: none"> • % docenti e ATA partecipanti alle iniziative di formazione • incremento del numero dei partecipanti alle iniziative di formazione, rispetto al precedente anno scolastico.
		Sviluppo delle azioni realizzate per monitoraggio dei processi e documentazione. Efficacia delle azioni e ricaduta sugli esiti degli studenti.	N. azioni realizzate/ implementazione delle medesime rispetto al precedente anno scolastico.

n.	OBIETTIVO	TRAGUARDI	INDICATORI
2	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.	Riduzione della varianza tra le classi.	Miglioramento della varianza tra le classi a.s. in corso rispetto alla varianza a. s. precedente; valori della varianza tra le classi almeno in linea con la media nazionale.
		Riduzione della percentuale degli alunni collocati nei livelli 1 e 2.	Miglioramento percentuali a.s. in corso rispetto alle percentuali a.s. precedente; percentuali degli alunni collocati nei livelli 1 e 2 almeno in linea con le medie nazionali.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Perseguimento del successo formativo, anche promuovendo la continuità tra i cicli scolastici.	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre del 5% le fasce basse di valutazione e incrementare del 5% la fascia medio-alta in Italiano, Matematica e Inglese. • Condividere strumenti comuni per il passaggio di informazioni, verifica livelli raggiunti e restituzione esiti. • Aumentare almeno del 5% il numero degli alunni che seguono il consiglio orientativo.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare gli esiti nelle prove INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre il numero degli alunni collocati nei livelli bassi di valutazione in tutte le classi coinvolte nelle prove.
Competenze europee	Sviluppare le competenze di cittadinanza sociali e civiche attraverso efficaci processi inclusivi.	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la partecipazione degli alunni dell'IC a iniziative comuni (almeno il 70% della popolazione scolastica) finalizzate a promuovere la cittadinanza sostenibile. • Valorizzare comportamenti pro-sociali riconoscendo meriti e talenti propri di ciascuno. • Orientare l'azione sanzionatoria per promuovere competenze sociali e civiche.
	Promuovere specifici percorsi per sviluppare competenze riferibili alle discipline STEAM attraverso l'utilizzo efficace delle TIC.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico e sviluppare l'attitudine alla risoluzione di problemi e al pensiero logico e computazionale in ambienti innovativi di apprendimento.

• **OBIETTIVI DI PROCESSO**

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Progettare prove standardizzate interne per classi parallele e costruire comuni strumenti formalizzati di rilevazione delle competenze.
Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> Implementare una didattica inclusiva per rispondere alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare negli alunni un metodo di lavoro che consenta loro di apprendere in autonomia.
	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare negli alunni forme di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti ed educare all'impegno nel portar a termine il lavoro individuale e/o di gruppo.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere la collaborazione tra docenti e incentivare la diffusione di buone pratiche innovative, laboratoriali e collaborative per classi aperte.
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Implementare la ricerca-azione su ambienti di apprendimento innovativi con particolare riferimento a quelli digitali.
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumentazioni informatiche e piattaforme/linguaggi digitali per veicolare contenuti disciplinari.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere percorsi di formazione sulla didattica innovativa da condurre verticalmente ai tre ordini di scuola.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e favorire il loro coinvolgimento nella promozione di stili di vita sostenibili.

Il Collegio prende atto di quanto riferito e documentato (**All. 4**).

I modelli RAV e PdM saranno stati compilati on-line sulla piattaforma e pubblicati sul portale “Scuola in chiaro” e sul sito web della scuola www.tommasono-alighieri.edu.it

Il Collegio approva all'unanimità lo stato del Piano di Miglioramento.

DELIBERA n. 95

6° O.d.G.: Rendicontazione sociale 2024-2025.

In tema di visione prospettica, intendiamo valorizzare al massimo il ruolo-chiave della condivisione e della collegialità. L'Istituto è già perfettamente inserito all'interno del tessuto territoriale, grazie a una fitta rete di relazioni con enti, associazioni e istituzioni della nostra realtà. Si prevede di intensificarne il coinvolgimento in reti e promuovere collaborazioni finalizzate ad affrontare temi di interesse comune.

L'oggetto degli accordi riguarda elementi che vorremmo approfondire ulteriormente per la loro natura strategica:

- la formazione docenti (sono già attive reti di scopo e di ambito territoriale, convenzioni con Università, ecc.),
- ricerca sull'innovazione dei processi organizzativi e didattici (l'Istituto ha già aderito a una rete di scopo per la realizzazione di un percorso di ricerca-formazione sui nuovi ambienti di apprendimento e per la promozione del pensiero logico e computazionale)
- percorsi rivolti agli allievi, con attività che rappresentano esse stesse altrettante priorità che l'Istituto già affronta, ma intende implementare.

Tra i temi che si considerano cruciali in un'ottica di prospettiva, richiamiamo, in particolare:

- la promozione dell'attitudine allo studio;
- l'acquisizione delle competenze relative all'autonomia personale e dello spirito di iniziativa;
- la gestione di problematiche inerenti al disagio giovanile;
- l'Educazione emotivo-affettiva;
- la cura dell'ambiente di apprendimento nella dimensione materiale e organizzativa, ma anche metodologica e relazionale;

- l'inclusività, nell'ottica del promuovere metodologie attente ai diversi stili di apprendimento e alla differenziazione/personalizzazione didattica,
- il potenziamento di competenze in materia di cittadinanza attiva, anche attraverso la valorizzazione e il dialogo con il territorio per sviluppare il ruolo della Scuola come comunità che interagisce con il contesto locale.

Il Collegio prende atto di quanto relazionato e sintetizzato e approva all'unanimità **(All. 5)**.

7° O.d.G.: Aggiornamento Regolamento d'Istituto:

✓ richiesta di ferie per i docenti a tempo determinato

Le ferie rappresentano un diritto fondamentale dei lavoratori, garantito dall'articolo 36 della Costituzione Italiana. Esse hanno lo scopo primario di consentire il recupero delle energie psicofisiche e, per questo motivo, sono considerate irrinunciabili e non monetizzabili, salvo specifiche eccezioni previste dalla legge.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

La disciplina relativa alla fruizione delle ferie per il personale docente supplente a tempo determinato ha subito significative modifiche negli ultimi anni.

Di seguito, si riportano le principali fonti normative che regolano la materia.

Legge 24 dicembre 2012, n. 228 (Legge di Stabilità 2013).

Art. 55: stabilisce che il personale docente di tutti i gradi di istruzione, indipendentemente dal tipo di contratto (ruolo o tempo determinato), deve fruire delle ferie nei giorni di sospensione delle lezioni definiti dai calendari scolastici regionali, ad eccezione dei periodi destinati agli scrutini, agli esami di Stato e alle attività valutative. Durante il resto dell'anno scolastico, la fruizione delle ferie è limitata a un massimo di 6 giornate lavorative, subordinatamente alla possibilità di sostituzione senza oneri aggiuntivi per la finanza pubblica.

Decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95.

Art. 5, comma 8 (modificato dall'art. 54 della L. 228/2012): sancisce il principio generale secondo cui le ferie devono essere obbligatoriamente fruite e non possono dar luogo a trattamenti economici sostitutivi, salvo eccezioni specifiche per il personale docente e ATA supplente breve e saltuario o con contratto fino al termine delle lezioni o delle attività didattiche.

CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021.

Art. 38: modifica l'art. 13, comma 15 del CCNL 29/11/2007, stabilendo che le ferie maturate e non godute per esigenze di servizio sono monetizzabili solo all'atto della cessazione del rapporto di lavoro, nei limiti delle venti norme di legge.

Dichiarazione congiunta n. 2 allegata al CCNL 2019-2021.

In base alle circolari applicative del D.L. 95/2012, la monetizzazione delle ferie non fruite è possibile solo in casi specifici di impossibilità non imputabile al dipendente, come:

- decesso*
- malattia e infortunio;*
- risoluzione del rapporto di lavoro per inidoneità fisica permanente e assoluta;*
- congedo obbligatorio per maternità o paternità.*

MODALITÀ DI FRUIZIONE DELLE FERIE

Alla luce del quadro normativo sopra delineato, si forniscono le seguenti indicazioni operative, I docenti con contratto fino al 30 giugno dovranno presentare istanza di fruizione delle ferie durante i periodi di sospensione delle lezioni quali:

- vacanze natalizie;*
- vacanze pasquali;*
- ponti e festività;*
- periodo compreso tra la fine delle lezioni e il 30 giugno (in assenza di attività didattiche programmate).*

È possibile fruire di un massimo di 6 giornate di ferie durante il periodo di attività didattica, alle seguenti condizioni:

- le ferie devono essere state maturate;*
- la fruizione è subordinata alla possibilità di sostituzione senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione.*

Si precisa che la mancata richiesta di fruizione comporterà la perdita del diritto alle ferie e alla conseguente indennità sostitutiva (Sentenza della Corte di cassazione - Ordinanza 17/06/2024, n. 16715).

Per i docenti supplenti brevi e saltuari le disposizioni sopra indicate non si applicano rimanendo in vigore le precedenti normative

Il Collegio prende atto e delibera all'unanimità la richiesta delle ferie per il personale docente a tempo determinato.

DELIBERA n. 96✓ **contributo genitori (contributo volontario + contributo assicurazione)**

Le famiglie sono state sollecitate a versare, attraverso il Sistema Pago in Rete -Piattaforma PagoPA, la somma di € 20,00. La somma è comprensiva:

- a. della quota assicurativa obbligatoria individuale RC e infortuni pari a € 4,70
- b. della quota del contributo volontario per l'ampliamento dell'offerta formativa, che sarà così utilizzata:
 - per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: spese di supporto didattico destinate alle classi, equamente ripartite.

In base alla somma complessiva raccolta si valuterà l'eventuale possibilità di consentire la programmazione di azioni didattiche a pagamento, condotte da esperti esterni.

Il solo contributo volontario è detraibile dall'imposta sul reddito nella misura del 19%.

Il mancato versamento della quota assicurativa comporta l'esclusione dell'alunno/a dalle seguenti attività curricolari ed extracurricolari: uscite sul territorio, viaggio d'Istruzione, concorsi, gare sportive, lezioni pratiche di ed. fisica.

Il Collegio delibera all'unanimità.

DELIBERA n. 97✓ **Tabella valutazione titoli PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023**

PNRR DM 65/2023: TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI					
A.TITOLO DI STUDIO		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a. ESPERTI					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti			
4	Laurea triennale	1 punto			
5	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	2 punti			
b. TUTOR. COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO E COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 punti			
c. PERSONALE AMMINISTRATIVO					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 punti			
d. COLLABORATORI SCOLASTICI					
1	Diploma di scuola secondaria di primo grado	1 punto			
2	Diploma di scuola superiore di secondo grado	2 punti			
Totale punti A					
B. TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a. ESPERTI					
1	Certificazioni riconosciute dal MIM : es B2-C1 ,ECDL...	1 punto per ogni certificazione ((max 3 punti)			
2	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1 punto			

3	Master/corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
4	Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto(almeno 20 ore) con certificazione	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
b. TUTOR. COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO E COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO					
1	Certificazioni riconosciute dal MIM : es B2-C1 ,ECDL, EIPASS...	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
2	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1 punto			
3	Master/corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
4	Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto(almeno 20 ore) con certificazione	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
Totale punti B					
C. TITOLI DI SERVIZIO e PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
1	Incarico di animatore digitale, componente team scuola digitale 2026, gruppo di lavoro PNRR, funzione strumentale informatica, responsabile transizione digitale.	1 punto per ogni anno (max 6 punti)			
3	Esperienza pregressa in gruppi di lavoro progetti PON/FSE, FESR, PNRR in qualità di esperto, tutor, facilitatore, referente della valutazione, gestione piattaforme, progettista, verificatore di conformità	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
	Incarico di supporto gestione amministrativo-contabile PON FSE-FESR- pnsd- PNRR	1 punto per ogni incarico (max 3 punti)			
	Incarico vigilanza corsi PON FSE-PNSD	1 punto per ogni incarico (max 3 punti)			
Totale punti C					

PNRR DM 66/2023: TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI					
A.TITOLO DI STUDIO		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
e. ESPERTI					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti			
4	Laurea triennale	1 punto			
5	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	2 punti			
f. TUTOR. COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO E COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 punti			
g. PERSONALE AMMINISTRATIVO					
1	Diploma di scuola superiore di secondo grado	1 punto			
2	Laurea triennale	2 punti			
3	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	3 punti			

h. COLLABORATORI SCOLASTICI					
1	Diploma di scuola secondaria di primo grado	1 punto			
2	Diploma di scuola superiore di secondo grado	2 punti			
Totale punti A					
B. TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
c. ESPERTI					
1	Certificazioni riconosciute dal MIM : es B2-C1 ,ECDL...	1 punto per ogni certificazione ((max 3 punti)			
2	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1 punto			
3	Master/corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
4	Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto(almeno 20 ore) con certificazione	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
d. TUTOR. COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO E COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO					
1	Certificazioni riconosciute dal MIM : es B2-C1 ,ECDL, EIPASS...	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
2	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	1 punto			
3	Master/corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
4	Partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto(almeno 20 ore) con certificazione	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)			
Totale punti B					
C. TITOLI DI SERVIZIO e PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	DESCRIZIONE	Punti	VERIFICA E CONVALIDA PUNTEGGIO DA PARTE DELLA COMMISSIONE
1	Incarico di animatore digitale, componente team scuola digitale 2026, gruppo di lavoro PNRR, funzione strumentale informatica, responsabile transizione digitale.	1 punto per ogni anno (max 6 punti)			
3	Esperienza pregressa in gruppi di lavoro progetti PON/FSE, FESR, PNRR in qualità di esperto, tutor, facilitatore, referente della valutazione, gestione piattaforme, progettista, verificatore di conformità	2 punti per ogni master/corso (max 6 punti)			
	Incarico di supporto gestione amministrativo-contabile PON FSE-FESR- pnsd- PNRR	1 punto per ogni incarico (max 3 punti)			
	Incarico vigilanza corsi PON FSE-PNSD	1 punto per ogni incarico (max 3 punti)			
Totale punti C					

Il Collegio ratifica e delibera all'unanimità le tabelle di **valutazione titoli PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023**
DELIBERA n. 98

✓ **Criteri per la sostituzione pomeridiana dei docenti assenti assegnati sulle classi a tempo pieno.**

Sono state comunicate le modalità con cui si procede a sostituire i docenti assenti nelle ore pomeridiane, assegnati alle classi 1^A C e 1^A D a tempo pieno, a partire dall'attivazione del servizio di refezione.

Nella definizione dei criteri, si è tenuto conto della disponibilità alla turnazione di tutti i docenti della Scuola Primaria, secondo il principio di rotazione. Le giornate di disponibilità individuate non coincidono con le giornate libere.

Da un calcolo previsionale, sull'andamento delle assenze nel corso degli anni passati, si stima che ogni docente potrebbe, salvo imprevisti, essere impegnato per una o due sostituzioni di un'ora nel corso dell'intero anno scolastico.

Tipologia assenza	Modalità di sostituzione
1. Assenza programmata del docente in turno pomeridiano	Se possibile: <ul style="list-style-type: none"> - Cambio di turno con il docente contitolare di classe. - Laddove non fosse possibile, si attua lo stesso criterio di cui al punto n. 2.
2. Assenza non programmata del docente in turno pomeridiano	<p>a) Sostituzione orario mensa dalle ore 12.30- alle 14.30): prosecuzione in servizio sino alle 14.30 del docente di classe che ha prestato servizio in orario antimeridiano, utilizzando le ore accantonate dal 12 settembre al 12 ottobre con la "banca ore". In caso di esaurimento delle suddette ore, la sostituzione viene effettuata con ore apagamento.</p> <p>b) Sostituzione periodo pomeridiano post mensa, dalle 14.30 alle 16.30: sostituzione di un'ora ciascuna con docenti delle altre classi, nel rispetto delle disponibilità stabilite dalle turnazioni. Le ore prestate oltre l'orario di servizio saranno retribuite fino a concorrenza di budget o, in alternativa, recuperate nel periodo di sospensione dell'attività didattica.</p>

TURNAZIONI di tutti i DOCENTI per la copertura delle classi a tempo pieno

LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
BASSO CAMPOREALE CASILLI CAVOTO CIBELLI SCOCCOLA	CIGNARELLA COGATO D'ANTINI DI MUNNO DI RITA MASTROMATTEO	LA CAVA MATRELLA MONTEPELOSO MENICHELLA COLUCCI PERNA	MOSCARITOLO FENORASI FONTANA PEPE PETRILLI SCIARRA	GERARDI SOLIMINE VACCA VANGONE VENDITTI VESPA

Si apre un dibattito utile a chiarire le motivazioni sottese al criterio di coinvolgimento di tutti i docenti della Scuola Primaria nell'operazione di sostituzione dei docenti delle classi a tempo pieno. Prendono la parola le docenti delle classi terze che chiedono di lasciare alla disponibilità volontaria di ogni singolo docente della Primaria tale possibilità di sostituzione.

Il DS replica affermando che se vengono meno dei docenti il numero delle turnazioni dei docenti disponibili inevitabilmente aumenterebbe e, pertanto, solo il pieno coinvolgimento consente:

- a) di applicare un criterio equo;
- b) di richiedere pochissime ore di coperture ai docenti non del tempo pieno;
- c) assicurare un presidio veloce e sicuro in caso di scopertura.

Si passa, successivamente, anche alla rilevazione di massima della volontà dei docenti della primaria per alzata di mano e si riscontra che la stragrande maggioranza conferma il criterio del coinvolgimento di tutti i docenti e non il criterio della libera volontà a sostituire.

Ciò considerato, il Collegio delibera a maggioranza le turnazioni giornaliere sopra riportate.

DELIBERA n. 99

8° O.d.G.: Organizzazione tempo scuola a.s. 2025/2026. Attivazione classi Prime a TEMPO PIENO di SCUOLA PRIMARIA.

Organizzazione del tempo scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

RIPARTIZIONE GIORNALIERA SCUOLA DELL'INFANZIA

a tempo normale 40 ore settimanali

MOMENTO DELLA GIORNATA	AREA CURRICOLARE	CAMPO DI ESPERIENZA	Ore
<i>Accoglienza</i>	Linguistico-letteraria	<i>I discorsi e le parole</i>	1
	Alfabetizzazione civica	<i>Il sé e l'altro</i>	
<i>Routine</i>	Scientifico-tecnologica	<i>La conoscenza del mondo</i>	1
	Alfabetizzazione civica	<i>Il sé e l'altro</i>	
<i>Attività programmate</i>	Linguistico-letteraria	<i>I discorsi e le parole</i>	2
	Scientifico-tecnologica	<i>La conoscenza del mondo</i>	
	Alfabetizzazione civica	<i>Il sé e l'altro</i>	
	Artistico-espressiva	<i>Immagini, suoni, colori</i>	
<i>Mensa</i>	Scientifico-tecnologica	<i>La conoscenza del mondo</i>	1
	Alfabetizzazione civica	<i>Il sé e l'altro</i>	
<i>Attività programmate pomeridiane</i>	Artistico-espressiva	<i>Il corpo e il movimento</i>	1
		<i>Immagini, suoni, colori</i>	1
	Alfabetizzazione civica	<i>Il sé e l'altro</i>	1
			8

Le sezioni accolgono bambini raggruppati per fasce di età omogenee. Le sezioni sono tutte a tempo normale e, pertanto, vi operano due docenti che effettuano un primo e un secondo turno.

SCUOLA PRIMARIA

Organizzazione del tempo scuola

TEMPO ORDINARIO

L'orario delle lezioni è distribuito in sei giorni, per un totale di

- ✓ **classi 1[^]- 2[^]- 3[^]**

27 ore settimanali, dalle ore 8.30 alle ore 13.00 dal lunedì al sabato

- ✓ **classi 4[^] - 5[^] (curricolo integrato di 2 ore di Ed. Motoria):**

29 ore settimanali, dalle ore dalle ore 8.30 alle ore 13.30 dal lunedì al venerdì.

dalle ore dalle ore 8.30 alle ore 12.30 il sabato.

E' prevista una pausa ricreativa all'incirca dalle ore 10.30 alle ore 10.40.

TEMPO PIENO:

L'orario delle lezioni è distribuito in cinque giorni, per un totale di

- ✓ **classi 1[^] e 2[^]:**

40 ore settimanali (30 + 10 di mensa), dalle ore 8.30 alle ore 16.30 - dal lunedì al venerdì

RIPARTIZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

27 ore settimanali (I-II-III-IV) - 29 ore settimanali (IV -V) - 30 ore settimanali (I tempo pieno)

AREE CURRICULARI	DISCIPLINA	CLASSI 1 ^e	CLASSI 2 ^e	CLASSI 3 ^e	CLASSI 4 ^e - 5 ^e

		TEMPO PIENO	TEMPO NOR MALE	TEMPO PIENO <i>*Da definire</i>	TEMPO NOR MALE		
Linguistico – Letteraria Ed. Civica	Italiano	10	7		7	7	7
	Storia	2	3		2	2	2
	Geografia	1	2		2	2	2
	Inglese	1	1		2	3	3
	Religione/Attività alternativa	2	2		2	2	2
Scientifico – Tecnologica Ed.	Matematica	7	6		6	5	5 + 1*
Civica	Scienze	2	2		2	2	2
	Tecnologia	1	1		1	1	1
Artistico – Espressiva Ed. Civica	Arte ed Immagine	1	1		1	1	1
	Musica	1	1		1	1	1
	Educazione Motoria	1	1		1	1	2**
LABORATORIO	ESPRESSIVO: MUSICA, IMMAGINI e PAROLE	1	/		/	/	/
	MOTORIO: CORPO, MOVIMENTO e RITMO		/		/	/	
	INFORMATICA: LOGICA, CODING e ROBOTICA		/		/	/	
MENSA		10					
TOTALE		40	27	40	27	27	29

*Nelle classi 4^e e 5^e l'ora di ED. MOTORIA, prevista dal Curricolo, sarà effettuata da un docente esperto esterno. Pertanto il curricolo di Matematica viene incrementato di 1 ora, suddivise in 5 h + 1 h laboratoriale per incentivare le competenze digitali e STEAM (Del. n.130 del 30-06-2022: aumentare il monte ore di MATEMATICA, per svolgere attività in laboratorio d'informatica e potenziare le competenze digitali e STEAM degli alunni avvalendosi delle tecnologie innovative);

** L'art. 103 della legge di bilancio 2022 (*Insegnamento curricolare dell'educazione motoria nella scuola primaria*) prevede al comma 5 che nelle classi 4^e e 5^e a partire dall' a.s. 2022-2023 si svolgano 2 h di EDUCAZIONE MOTORIA svolte da un docente esterno.

Si riportano di seguito le **caratteristiche delle classi di Scuola Primaria a “TEMPO PIENO”**:

- L'orario delle classi a TEMPO PIENO è organizzato su 5 giorni, **dal LUNEDI' al VENERDI'**, e prevede **40 ore** settimanali così distribuite:
 - **30 ore di lezione curricolare (discipline), distribuite tra la mattina e il pomeriggio;**
 - **10 ore di mensa obbligatoria.**
- L'attivazione di tale modello orario (40 ore settimanali) è effettuata nei limiti della dotazione organica complessiva autorizzata nell'ambito dell'organico dell'autonomia.
- Con l'autorizzazione della/e classe/i a tempo pieno la famiglia si impegna a far seguire tale percorso didattico per tutti i cinque anni della Scuola Primaria orario **8.30 – 16.30 (8 ore dal lunedì al venerdì)**.
- L'iscrizione dell'alunno/a ad un corso a TEMPO PIENO impegna la famiglia all'obbligatoria frequenza delle 40 ore - antimeridiane e pomeridiane.

Attivazione classi Prime a TEMPO PIENO di SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2025/2026

Il Collegio approva all'unanimità l'attivazione di classi Prime a TEMPO PIENO di SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2025/2026.

DELIBERA n. 100

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Organizzazione del tempo scuola

L'orario delle lezioni è distribuito su sei giorni dalle ore 8,15 alle ore 13,15 – ad eccezione delle prime due settimane di lezione per consentire ai docenti la maturazione della banca di 6 ore.

Nell'ambito delle 30 ore di lezione curricolari, di 60 minuti ciascuna è prevista, per gli studenti, una pausa ricreativa dalle ore 10.15 alle ore 10.30. La scuola funziona a **tempo normale**.

Il tempo scuola è articolato per le classi dei corsi A-C-D-E e 2^AB in **30 ore settimanali**, di cui 29 destinate al curriculum obbligatorio e 1 di approfondimento in ambito letterario.

Per le **classi ad indirizzo musicale**, il tempo scuola è articolato in **33 ore settimanali**: 30 in orario antimeridiano, di cui 29 destinate al curriculum obbligatorio e 1 di approfondimento in ambito letterario e 3 in orario pomeridiano di cui 1h e 30 min. per l'insegnamento dello strumento e 1h e 30min per la musica d'insieme.

RIPARTIZIONE ORARIA SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO			
AREE CURRICULARI	DISCIPLINA	ORE	ORIENTAMENTO
<i>Linguistico – Letteraria Ed. Civica</i>	Italiano	5	4
	Storia	2	3
	Geografia	2	5
	Approfondimento	1	
	Inglese	3	4
	Francese	2	
	Religione/Attività alternativa	1	2
<i>Scientifico – Tecnologica Ed. Civica</i>	Matematica	4	4
	Scienze	2	
	Tecnologia	2	2
<i>Artistico – Espressiva Ed. Civica</i>	Arte ed Immagine	2	2
	Educazione Fisica	2	2
	Musica	2	2
	Strumento Musicale	3	
<i>TOTALE ORE</i>	<i>Corso ordinario</i>	30	30
	<i>Corso musicale</i>	33	30

CURRICOLO POTENZIATO per le classi 1^A Scuola Secondaria

Anche per il prossimo a.s. 2025/2026 per le *classi prime di Scuola Secondaria di I Grado*, le docenti di Lettere, dedicheranno l'ora di approfondimento, ai seguenti tre ambiti laboratoriali:

- ✓ Laboratorio di civiltà e lingua latina
- ✓ Laboratorio linguistico informatico (digital storytelling)
- ✓ Laboratorio di letteratura ed espressione teatrale

Al fine di poter lavorare per classi aperte, si propone di confermare l'individuazione di un'ora a settimana, possibilmente di Sabato, la contemporaneità tra tutte le docenti di lettere delle future classi prime.

Le opzioni saranno riportate nel modello di domanda di iscrizione e le famiglie potranno esprimere la loro scelta. In assenza di preferenza sarà il docente di lettere a indicare il laboratorio che più è aderente alle attitudini del/la ragazzo/a.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA n. 101

9° O.d.G.: Proposte P.T.O.F. Visite e Viaggi: itinerari e accompagnatori.

La sezione del Progetto relativa a “VISITE e VIAGGI” prevede le seguenti uscite:

Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA: Visita guidata (mattina scolastica) a.s. 2024-2025								
Classe	Destinazione	N. Alunni	Accompagnatori effettivi			PERIODO	Inss. SOSTEGNO	
1^A e 1^B	Bosco didattico Mezzana Grande	12+15* = 27	Mastromatteo	Cibelli	Pisani	Bimbo Basso (supplente)	FINE APRILE 2025	Scoccola
1^ C e 1^D	presso Assi Lomni	15+12 = 27	Palazzo	Chiarella	Guerrieri	Bimbo Basso (supplente)	FINE APRILE 2025	
2^A e 2^B	PASTIFICIO BARILLA Eg.	15+15 = 30	Cogato	D'Antini	Basso		APRILE	
2^ C e 2^D		14*+14 = 28	Casilli	Gerardi			APRILE	Menichella



SCUOLA PRIMARIA: Viaggi di istruzione (1 giorno) a.s. 2024-2025								
Classe	Destinazione	N. Alunni	Accompagnatori effettivi			PERIODO	Inss. SOSTEGNO	
3^ A/B 3^ C/D	MONTECO RVINO PUGLIANO (SA)	16+17** = 33	La Cava	Cignarella	Fenorasi		28-29-30 APRILE (dopo esame Trinity)	Moscariolo (3^B) *
	MASSERIA DIDATTICA "LE PARISIENNE"	18+16* = 34	Moscariolo	Di Rita	Basso		Oppure a fine Maggio	Solomon (3^D)
4^ A/B	Grotte di Castellana e Alberobello	15**+20 = 35	Sciarra	Bimbo	Di Munno	Di giovedì	28-29-30 APRILE (dopo esame Trinity)	*Scoccola
4^ C/D		20*+21 = 42	Bimbo	Cibelli	Di Munno	Di giovedì	Date diverse Per i due moduli	*Scoccola
5^ A/B	NAPOLI CITTA' DELLA SCIENZA	14+14** = 28	Fontana	Venditti			28-29-30 APRILE (dopo esame Trinity)	Solomon (5^B) Ucciolo (5^B)
5^ C/D	(Planetario e Corporea)	18+15* = 33	Pepe	Petrilli	Basso	Moscariolo (supplente)	Oppure a fine Maggio (**PROVE INVALSI)	Ferra (5^D)

Il Dirigente Scolastico ribadisce che anche per le uscite sul territorio urbano è necessario che i docenti compilino l'apposito modello in cui è riportata la data, l'orario, la meta e l'autorizzazione acquisita dalle famiglie degli alunni coinvolti.

Il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti a prendere visione del prospetto relativo ad uscite e viaggi d'istruzione e a comunicare seduta stante eventuali rettifiche.

Il Collegio approva all'unanimità le mete viaggi d'istruzione e visite didattiche ed il relativo prospetto riepilogativo specifico per la Scuola Primaria, con i relativi docenti accompagnatori e sostituti (All. 6a).

DELIBERA N. 102

Scuola Secondaria di 1° grado

**VIAGGIO DI ISTRUZIONE CLASSI PRIME
SALINE DI MARGHERITA DI SAVOIA - BARLETTA**

CLASSE	NUMERO ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	SUPPLENTI	DOC. SOSTEGNO
--------	---------------	----------------	-----------	---------------

1^ A	24 (22+2 DVA)	DE MARIA DACCHILLE	LIGUORI	SASSONE SCHIRALDI
1^ B	16 (15+1 DVA)	NITTI	DI LEUCE	CIOFFI
1^ C	16 (14+2 DVA)	CHIARELLA	NARDACCHIONE	DE NIGRIS GRAFONE
1^ G	17 (16+1 DVA)	BOSCOLO CONTE	IANNONE	CIPRIANI
1^ H	14 (13+1 DVA)	CIUFFREDA	GRAFONE	IANNONE

**VIAGGIO DI ISTRUZIONE CLASSI SECONDE
MARTINA FRANCA - GROTTAGLIE**

CLASSE	NUMERO ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	SUPPLENTI	DOC. SOSTEGNO
2^ A	19 (18+1 DVA)	DACCHILLE DE MARIA	CONTE	PICCOLI
2^ B	14 (13+1 DVA)	IANNONE	SANNONER	CARITÀ
2^ C	17 (16 +1 DVA)	FATONE PALLAMOLLA	NARDACCHIONE	DEL GIUDICE
2^ D	20 (18+2 DVA)	CANNIZZO <u>NITTI (No lunedì e martedì)</u>	//	BALLETTA
2^ G	16 (15+1 DVA)	BOSCOLO	CONTE	BELLINI
2^ H	17 (16+1 DVA)	CIOCCA	IANNONE	SCIOSCIA

VIAGGIO DI ISTRUZIONE CLASSI TERZE

**NAPOLI - Museo "Madre", Museo Capodimonte, Museo Cappella di San Severo
PORTICI - Museo nazionale ferroviario**

CLASSE	NUMERO ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	SUPPLENTI	DOC. SOSTEGNO
3^ A	22 (21+1 DVA)	SASSONE LIGUORI	DE MARIA	DACCHILLE
3^ B	22	IANNONE <u>DEL VESCOVO (solo lunedì e martedì)</u>	CHIARELLA	
3^ C	21 (20+1 DVA)	TRIGGIANI //	//	//
3^ G	24 (23+1 DVA)	NESPOLI DELLE FAVE	TRIVISONNE	CANNIZZO
3^ H	23	GRAFONE //	//	//

Il Dirigente Scolastico ribadisce che anche per le uscite sul territorio urbano è necessario che i docenti compilino l'apposito modello in cui è riportata la data, l'orario, la meta e l'autorizzazione acquisita dalle famiglie degli alunni coinvolti.

Il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti a prendere visione del prospetto relativo ad uscite e viaggi d'istruzione e a comunicare seduta stante eventuali rettifiche.

Il Collegio delibera all'unanimità le mete viaggi d'istruzione e visite didattiche ed il relativo prospetto riepilogativo specifico per la scuola secondaria di I grado, con i relativi docenti accompagnatori e sostituti (**All. 6b**). **DELIBERA N. 103**

10° O.d.G.: Revisione documento finale della scuola dell'Infanzia e aggiornamento griglie di osservazione (All.7).

I docenti di Scuola dell'Infanzia hanno proceduto alla revisione documento finale e aggiornamento griglie di osservazione, che sono state inviate in allegato assieme alla convocazione del Collegio.

Il Collegio delibera all'unanimità le modifiche e gli aggiornamenti apportati.

DELIBERA n.104

11° O.d.G.: Progetto PTOF "Continuità e Orientamento" a.s. 2024/2025 - fase attuativa - Giornata di Open day.

Iniziative di Continuità "INFANZIA- PRIMARIA" prevede quanto segue:

OTTOBRE/ NOVEMBRE 2024	Gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia sono stati impegnati, nel mese di novembre, in incontri finalizzati ad una prima conoscenza reciproca. Sono state organizzate attività che, a partire da un'esperienza motivante quale la lettura della storia "Nuvole di drago" di Chiara Lorenzoni, hanno permesso ai più piccoli di operare con il tutoraggio dei bambini più grandi. Gli alunni delle classi quinte, con i rispettivi docenti, si sono recati presso la Scuola dell'Infanzia "Ex GIL" ed insieme hanno svolto le attività programmate. Agli incontri erano presenti anche gli alunni delle Scuole dell'Infanzia private e paritarie del territorio.
MAGGIO 2025	In primavera, in occasione della Festa del libro , si terrà l'ultimo incontro durante il quale è previsto un laboratorio con l'autrice del libro letto.

Iniziative di Continuità "PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO" è stata svolta previsto quanto segue:

NOVEMBRE 2024	I docenti dei Dipartimenti di Lettere, Matematica e Scienze, Arte, Inglese, Musica ed Educazione Fisica hanno organizzato, in orario curricolare, delle attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria per far conoscere la scuola e per permettere loro di diventare protagonisti delle attività svolte quotidianamente nei diversi laboratori, con il supporto degli studenti della Dante Alighieri che hanno svolto il ruolo di tutor. Le attività sono state presentate nei Laboratori di Scienze, Informatica, nell'Auditorium e nell'Aula Immersiva dove gli alunni delle classi quinte (già ubicate presso il plesso "D. Alighieri") sono stati accompagnati dai rispettivi docenti per svolgere le attività programmate.
GENNAIO 2025	I docenti del Dipartimento di STRUMENTO della Scuola Secondaria organizzeranno, in orario curricolare, attività e lezioni rivolte agli alunni delle CLASSI QUINTE di Scuola Primaria.

All'interno delle iniziative di continuità e orientamento previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, la giornata dell'**Open Day** rappresenta il momento essenziale per l'accoglienza dei bambini e dei ragazzi delle future classi prime.

Il Dirigente Scolastico comunica che saranno organizzate - **il 10, 13 e 16 gennaio 2025** - tre giornate/evento che apriranno la scuola all'esterno. L'iniziativa è promossa con un invito pubblico attraverso un manifesto cittadino. L'Istituto Comprensivo si presenta al territorio secondo il seguente calendario:

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Venerdì 10.01.2025 dalle 16,30 alle 18,30	Lunedì 13.01.2025 dalle 16,30 alle 18,30	Giovedì 16.01.2025 dalle 16,30 alle 18,30
plesso "Ex GIL"	plesso "D. ALIGHIERI"	Plesso "D. ALIGHIERI"
Nel plesso "Ex GIL", i genitori impegnati a scegliere la prima scuola sono accolti dal Dirigente Scolastico e dagli insegnanti cui, presumibilmente, saranno affidate le sezioni nel prossimo anno scolastico. I bambini saranno impegnati in attività laboratoriali. Durante l'incontro è illustrata l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.	Nel plesso "D. Alighieri", i genitori interessati sono accolti dal Dirigente Scolastico e dagli insegnanti cui, presumibilmente, saranno affidate le classi prime nel prossimo anno scolastico, mentre i bambini sono coinvolti in attività laboratoriali. Durante l'incontro è illustrata l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.	In un incontro pomeridiano, sono accolti gli alunni delle classi quinte della primaria del nostro Istituto e delle altre scuole della città accompagnati dai loro genitori interessati alla scelta della nuova scuola. Mentre i bambini saranno impegnati in attività di laboratorio e di strumento musicale, i genitori incontreranno il Dirigente e i capi dipartimento disciplinari che illustreranno loro l'organizzazione e il PTOF dell'Istituto.

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in ingresso.

DELIBERA n. 105

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO "SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO":

<u>Orientamento in uscita</u>	
30 novembre 2024	
sul sito della nostra scuola è presente una sezione dedicata all'Orientamento dove tutti gli studenti potranno visionare le offerte formative e le date degli Open day anche degli Istituti Superiori della città di Foggia.	Presso il plesso Dante, il pomeriggio del 30 novembre, dalle ore 16:00 alle 19:00, si sono svolti incontri con le Scuole Superiori del Territorio - Istituto Superiore "Bonghi-Rosmini", Convitto Nazionale "R. Bonghi" (I.P.I.A. e I.P.S.S.A.R.), ITET "VITTORIO EMANUELE III" – ed alcuni istituti di Foggia e Pietramontecorvino. Questo importante momento dedicato all'orientamento ha offerto agli studenti e genitori la possibilità di ricevere informazioni sui percorsi formativi, consultare materiale esplicativo ed avere eventuali colloqui con i docenti referenti.

Il Collegio delibera all'unanimità le modalità di attuazione della continuità in uscita e le iniziative di Orientamento.

DELIBERA n. 106

Iniziative per Natale 2024

Per vivere il Natale come festa di attesa, i docenti dell'I.C. Tommasone-Alighieri si apprestano a realizzare diverse iniziative per regalare agli alunni essenziali momenti di gioia e serenità.

Gli alunni dei tre plessi dell'Istituto saranno coinvolti in canti ed esibizioni.

Gli alunni della **Scuola dell'Infanzia** parteciperanno allo spettacolo di magia col Mago Marlon, venerdì 20 dicembre. Seguiranno "Canti di Natale", in palestra – plesso "Ex Gil".

Gli alunni della **Scuola Primaria**, per interclasse e in giorni ed orari scaglionati, si esibiranno in canti natalizi utilizzando gli spazi dei plessi "Ex GIL" (1[^] e 3[^]) e quelli del plesso "D. Alighieri" (2[^]- 4[^]- 5[^]).

Per l'occasione i bambini indosseranno un cappellino rosso natalizio.

✓ **7 dicembre - ore 10.30:**

Auguri in musica e parole: un ponte tra generazioni: Visita agli anziani Residenza Socio Sanitaria "dr. Michele D'Arco" di Lucera

In collaborazione con l'Assessorato ai servizi sociali del Comune di Lucera, una rappresentanza di alunni e di docenti del nostro Istituto ha incontrato gli ospiti dalla **Casa di riposo-Residenza Socio-Sanitaria Assistenziale "dr. Michele D'Arco" di Lucera**, per uno scambio di auguri natalizi. Per l'occasione, l'**ensemble di clarinetto della Dante**, accompagnata dalla prof.ssa Maria Carmina Caruso, ha rallegrato i presenti con l'esecuzione di brani musicali, mentre i bambini delle **classi 4^A e 4^D della Scuola Primaria**, accompagnati presso la struttura dalle docenti in servizio, si sono esibiti con canti e poesie. E'

stata l'occasione per vivere insieme agli anziani la vera magia del Natale fatta di condivisione, di gioia e di affetto. Nell'ambito dell'Educazione alla Cittadinanza Attiva, l'incontro rappresenta un evento reale che avvicina le generazioni, creando un legame prezioso e speciale, un'occasione per sensibilizzare i più giovani all'importanza della solidarietà verso le persone anziane in condizione di fragilità, favorendo la cultura della vicinanza, del dono e del volontariato come valore sociale.

✓ **17 dicembre – a partire dalle ore 17.00 presso i locali del plesso “Ex Gil”**
Progetto “Scuola Amica” – Luci e profumi di Natale - PTOF 2024-2025

E' tradizione che la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria organizzino, in un pomeriggio precedente l'inizio delle festività natalizie, un momento augurale a cui partecipa l'intera scolaresca dell'Istituto.

Saggi di Strumento musicale:

SALA BIBLIOTECA plesso “Dante”

✓ **13 dicembre** ore 19:00 - **Classi 1^ - Pianoforte e Clarinetto.**

✓ **20 dicembre** ore 16.30 - **Classi 1^ - Chitarra, Percussioni, Fisarmonica, Violino**

Orchestra “Dante Alighieri” delle classi 2^ e 3^ e “Coro d’Istituto”

SANTUARIO SAN FRANCESCO (P.zza Tribunali)

✓ **18 dicembre** ore 19:30

DANTE TALENT SHOW 5^ edizione” - Scuola Secondaria

TEATRO DELL’OPERA SAN GIUSEPPE

✓ **12 dicembre 2024 - ore 19.00**

Gli alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ dei *corsi non musicali* Sono stati impegnati nella realizzazione di uno spettacolo che si è tenuto presso il Teatro dell’Opera San Giuseppe giovedì 12 dicembre u.s. Tale iniziativa è stata l'occasione per permettere ai ragazzi di mettersi alla prova, confrontarsi con sé stessi, far emergere i talenti e, attraverso una sana competizione, educarli anche a riconoscere le altrui qualità.

Il Collegio approva all'unanimità le iniziative di Natale.

DELIBERA n. 107

12° O.d.G.: Proposte di finalizzazione del contributo ricavato per attività teatrale del Progetto Scuola Amica “Dante Talent Show” 5^ edizione.

Si comunica al collegio che il contributo volontario liberale ricavato in occasione del Progetto Scuola Amica **“Dante Talent Show” 5^ edizione** è pari ad € 1.050,00.

La somma sarà finalizzata a pagare la concessione del teatro, la pubblicazione e i manifesti e, con la somma residua, ad acquistare sussidi / attrezzatura utile per la didattica.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA n. 108

13° O.d.G.: Proposte di finalizzazione contributi liberali donati da sponsor e genitori per realizzazione “Dante Talent Show” 5^ edizione e contributi ricavati dalle iniziative del Progetto “La magia del Natale”.

Si comunica al Collegio che il contributo liberale del **“Dante Talent Show” 5^ edizione**, pari ad € 300,00+ € 500,00 (per teatro) è stato donato dagli sponsor di seguito riportati. L'importo è stato destinato alla premiazione dei primi /secondi e terzi classificati.

DITTA	IMPORTO
ABATE FUEL (di Damiano e Claudio Abate)	€ 200,00
FATTORIA FIORENTINO	€ 100,00
	Tot. € 300,00
a cui si aggiungono € 300,00 dal contributo ingresso dei genitori	
TOT. PREMI 600,00	
Per teatro	
UNIPOL (di Colelli Fabio)	€ 500,00
	<i>Versati direttamente al Teatro dell’Opera</i>

Il contributo è stato così ripartito:

- **primo premio:** 300,00 euro
- **secondo premio:** 200,00 euro
- **terzo premio:** 100,00 euro
- **+ premi speciali offerti dalla giuria direttamente ai concorrenti.**

La restante somma, decurtata della quota per il teatro e per i manifesti, sarà finalizzata ad arricchire la strumentazione tecnologica della Scuola, acquistare attrezzatura sportiva, dotazione strumentale e didattica finalizzata ad arricchire l'offerta formativa.

Grazie alla manifestazione tenutasi il 17 dicembre 2024 nel plesso della Scuola dell'Infanzia "ex GIL" dal titolo "**Luci e profumi di Natale**" i genitori dell'infanzia hanno raccolto e versato con pago in rete € 350,00; mentre i genitori degli alunni della Scuola Primaria hanno raccolto e versato € 850,00.

In occasione del Concerto Musicale i genitori hanno raccolto e verseranno come contributo volontario €275,00.

I contributi ricavati dalle numerose iniziative del Progetto "La magia del Natale" troveranno le stesse finalizzazioni sopra riportate.

Il Collegio approva all'unanimità.

DELIBERA n. 109

Le docenti Minutillo e Petrilli lasciano il Collegio alle ore 18:00, autorizzati dal D.S.

14° O.d.G.: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 – Adesione.

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). **Adesione dell'Istituto all'avviso pubblico AOOGABMI DM n. 19 del 02.02.2024.**

Il DS chiede di ratificare l'adesione della scuola all'avviso pubblico D. M n. 19 DEL 02.02.2024 per la realizzazione del progetto denominato "INSIEME E' MEGLIO", CUP D24D21001060006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

L'investimento 1.4, finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica è finanziato con un importo di € 74.609,16 per promuovere una serie di azioni funzionali alla riduzione dei divari negli apprendimenti, alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica, attivabili attraverso percorsi formativi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, e interventi di tutoraggio in favore di studenti a rischio di abbandono scolastico.

Il Collegio **ratifica/delibera all'unanimità** l'adesione della Scuola all'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI N. 19 DEL 02.02.2024 - PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento relativo finanziamento. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

DELIBERA n. 110

15° O.d.G.: Proposta avanzata dai genitori delle classi QUINTE sezz. A-B-C-D finalizzata all'insegnamento della lingua spagnola tra le materie curriculari per la scuola secondaria di primo grado

Facendo seguito alla richiesta avanzata dalle **Rappresentanti di classe 5^A -5^B – 5^C – 5^D** di Scuola Primaria circa "*l'inserimento della lingua spagnola tra le materie curriculari per la Scuola Secondaria di*

primo grado” per l’a.s. 2025-2026, ai fini dell’inserimento dell’opzione nel modello di iscrizione, si chiede ai docenti di esprimere il proprio parere.

E’ il caso di specificare che l’insegnamento curricolare della LINGUA SPAGNOLA sarebbe alternativo a quello della LINGUA FRANCESE.

Il Collegio delibera a maggioranza di **non accogliere l’inserimento della lingua spagnola tra le materie curricolari per la scuola secondaria di primo grado**” per l’a.s. 2025-2026. La Scuola, tuttavia, permetterà ai genitori di esprimersi sulla domanda di iscrizione circa l’attivazione di corsi pomeridiani di Spagnolo – finanziati dalle famiglie - per il conseguimento della certificazione linguistica di spagnolo, così come avviene per la lingua inglese.

DELIBERA n. 111

Il Prof. Giarnieri lascia il Collegio alle ore 18:20, autorizzato dal D.S.

16° O.d.G.: Eventuali comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- ✓ **CONSIGLIO D’ISTITUTO:** Il D.S. comunica al collegio componenti neoeletti per il per il triennio 2024/2027:

DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof.ssa Francesca CHIECHI
COMPONENTE DOCENTI	Ins. Marianna BIMBO Prof.ssa Rosa PICCOLI Prof.ssa Barbara NESPOLI Ins. Filomena CIGNARELLA Ins. Ramona FENORASI Prof.ssa Stefania M.M. CIPRIANI Ins. Giuseppina PAPA Ins. Maria A. MINUTILLO
COMPONENTE A.T.A.	Sig.ra Amelia Rossella SUSANNA
COMPONENTE GENITORI	Sig. Michele SCHIAVONE Sig.ra Rosanna CEDOLA Sig.ra Ileana PESCE Sig. Marcello CONTE Sig. Massimiliano SCARANO Sig.ra Tiziana FORTE Sig. Gianluca CORVELLI Sig.ra Raffaella OLIVIERI

- ✓ **#IOLEGGOPERCHE’ - Iniziativa di promozione della lettura – a.s. 2024/2025. ESITO DELLA DONAZIONE:** grazie alla partecipazione delle famiglie che hanno creduto, condiviso e sostenuto questa nobile causa, le nostre biblioteche si sono rifornite di ben **45 nuovi libri**, opportunamente inventariati e ripartiti in ciascun plesso (9 per scuola dell’Infanzia, 32 per la scuola Primaria e 4 per la Secondaria), a cui si aggiungerà in **primavera 2025** il "**raddoppio**" dei libri acquistati che gli editori sostenitori dell’iniziativa doneranno alle scuole. I testi saranno prioritariamente riconsegnati alle classi a cui appartengono gli alunni/e che li hanno acquistati per promuoverne la lettura secondo le indicazioni delle docenti Referenti (Infanzia: ins. Tatta e ins. Pelosi, Primaria ins. Casilli e ins. Di Munno; Scuola Secondaria: prof.ssa Grafone, prof.ssa Boscolo e prof.ssa Sassone).

Prima di concludere, il Dirigente Scolastico coglie l’occasione per augurare a tutti un sereno e gioioso Natale 2024.

Inoltre ribadisce che eventuali integrazioni al contenuto del presente verbale (max 150 caratteri), inviato di seguito al Collegio a tutti i docenti, dovranno essere digitate e trasmesse all’indirizzo byimmacibelli@gmail.com **entro 24 ore dalla data di pubblicazione della presente proposta di verbale.**

Terminata la trattazione dei punti all’o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 18:30.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto.

Il Segretario

Ins. M. Immacolata CIBELLI



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca CHIECHI