



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI" LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

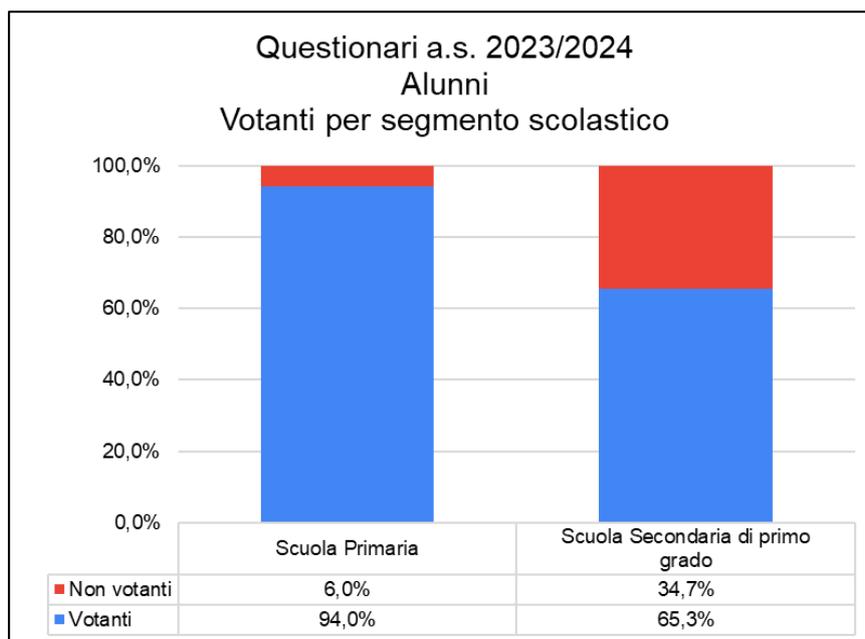
Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Pubblichiamo i risultati dei questionari indirizzati agli alunni della nostra scuola. Già a partire da alcuni anni a questa parte, si è preferito adottare la modalità di somministrazione online per:

- accogliere le sollecitazioni alla dematerializzazione che provengono dal Ministero;
- per motivazioni di natura *ecologica* che vedono interagire efficacemente l'Istituto e l'amministrazione comunale nel perseguire il compito di educare al contrasto agli sprechi e ad un uso consapevole delle risorse;
- per offrire una modalità di compilazione più immediata, veloce e affine alle modalità comunicative dei ragazzi, a cui riassicuriamo l'impegno alla riservatezza dei dati e alla tutela dell'anonimato.

Il questionario è stato proposto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e a quelli che frequentano le classi terminali (le quinte) della Scuola Primaria del nostro Istituto. La quasi totalità degli alunni ha potuto procedere alla compilazione del questionario a scuola, utilizzando i laboratori multimediali. Complessivamente, abbiamo ricevuto risposte dal 70% circa degli aventi diritto, ripartiti nella misura seguente:



Il questionario è stato diviso in cinque macro-aree e ha la finalità di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione della scuola e di raccogliere suggerimenti per impostare un processo di miglioramento. Le cinque sezioni sono:

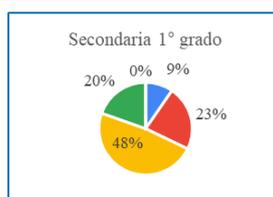
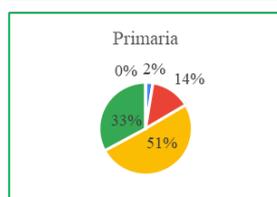
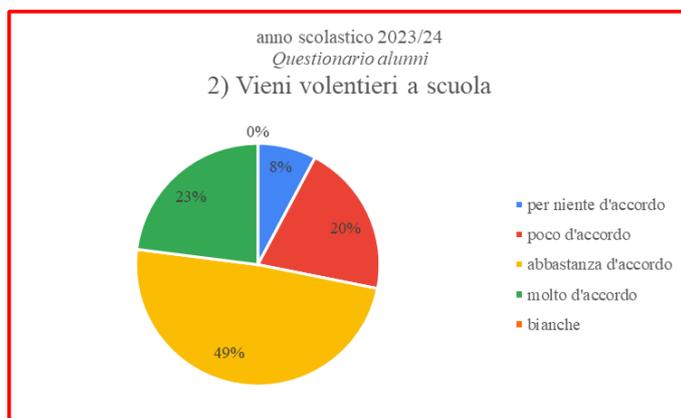
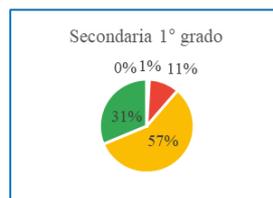
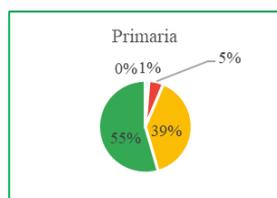
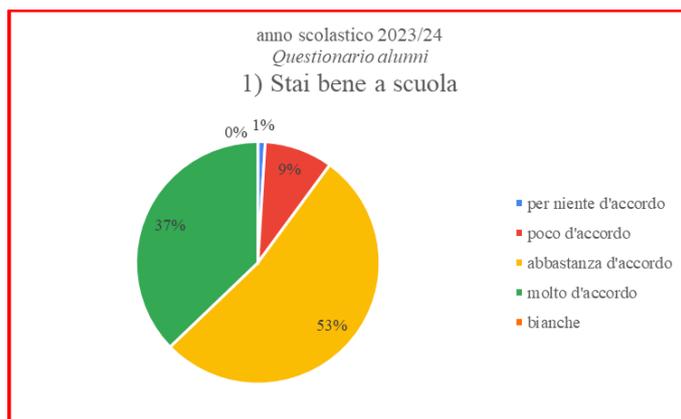
1. **clima scolastico,**
2. **organizzazione,**
3. **didattica,**
4. **bullismo,**
5. **valutazione complessiva.**

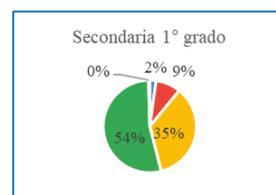
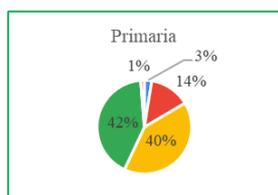
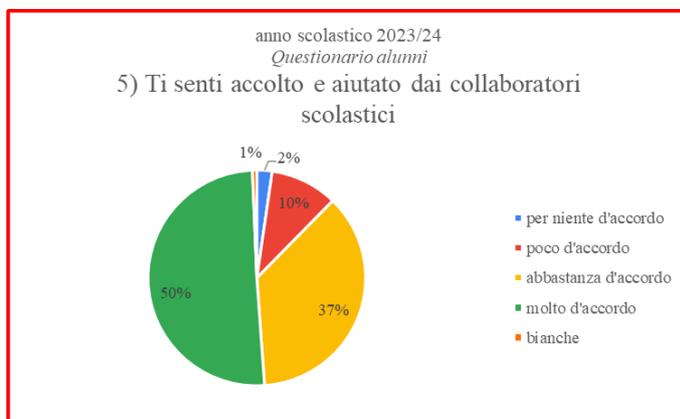
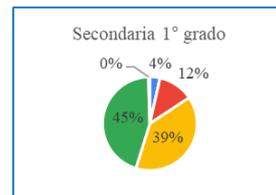
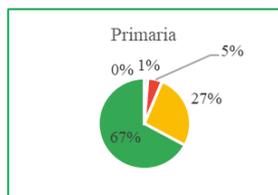
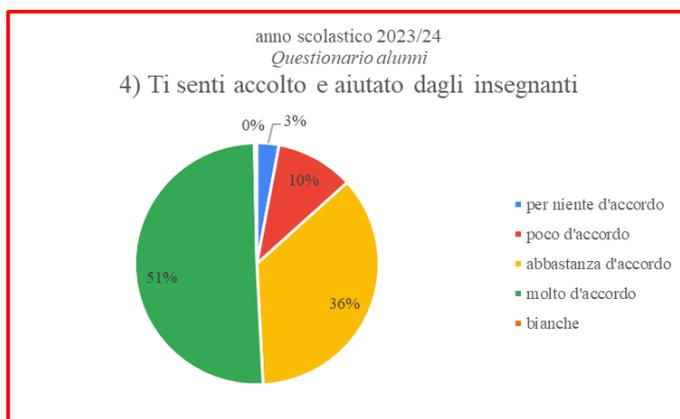
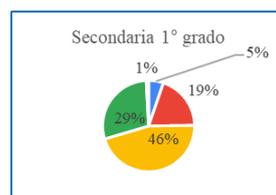
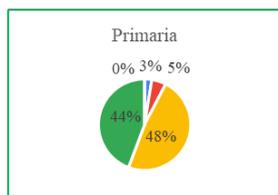
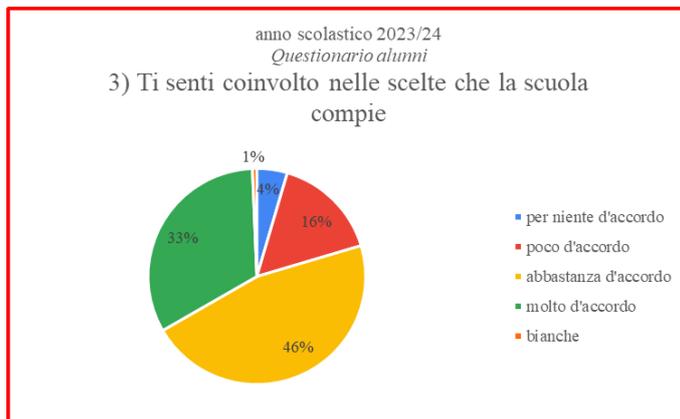
Per tutte le domande, sono riportati i risultati complessivi nel riquadro più grande e quelli relativi ai due segmenti scolastici più in piccolo.

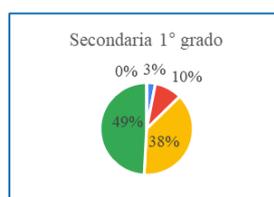
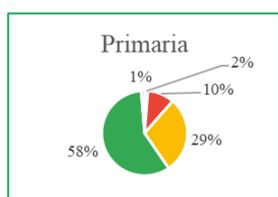
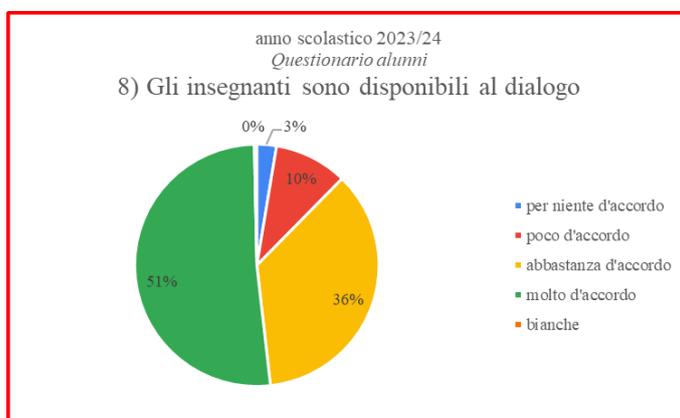
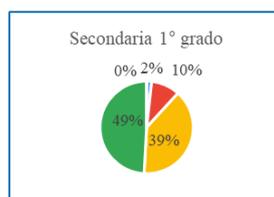
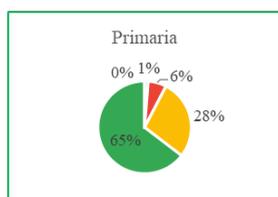
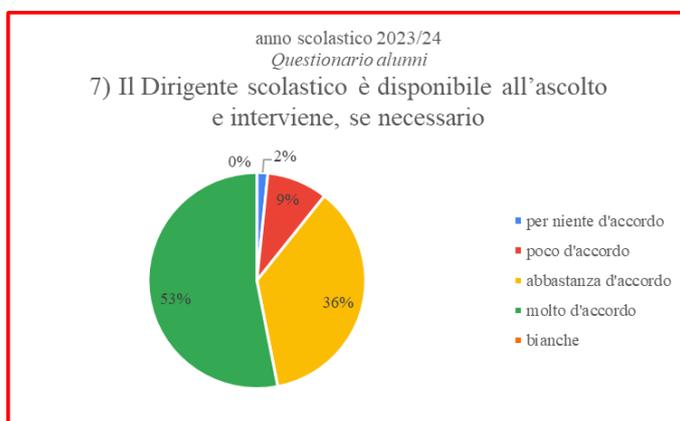
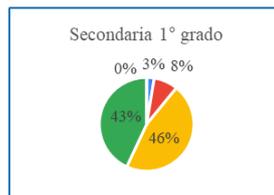
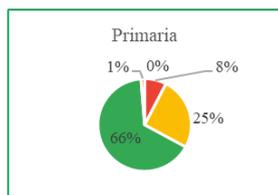
1 - CLIMA SCOLASTICO

Positive le risposte alla serie di domande che riguardano il clima scolastico, con particolare riferimento alla capacità di “accogliere” dimostrata dagli insegnanti e alla loro disponibilità al dialogo (item 4 e 8), alla tempestività nell’intervenire dimostrata dal Dirigente scolastico (item 7) e al rapporto con i compagni (item 6).

Abbastanza positivo il dato che riguarda lo *star bene* a scuola (item 1), ma con minore sicurezza nel giudicare il piacere che si prova nel frequentarla (item 2): la scuola dovrà impegnarsi per migliorare il dato che vede il 30% circa delle risposte indicare un valore tra il *per niente* e il *poco d'accordo*. Abbastanza discordanti tra Scuola Primaria e Secondaria le risposte all’item 3 (sul coinvolgimento degli alunni nelle scelte che la scuola compie), 9 e 10 (rispettivamente sulla capacità della scuola di promuovere atteggiamenti autonomi e responsabili e sulla capacità di educare alla relazione positiva). Per quanto riguarda le risposte all’item 5, tutti gli alunni si sentono protetti e sostenuti dai collaboratori scolastici, con un giudizio più positivo espresso da quelli della scuola Secondaria.

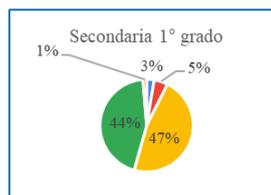
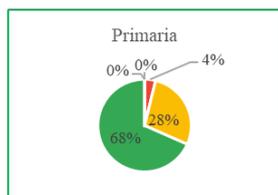
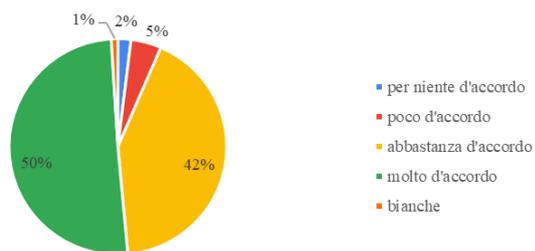






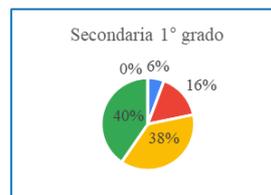
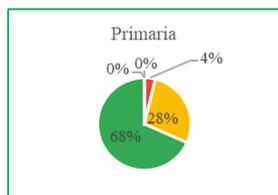
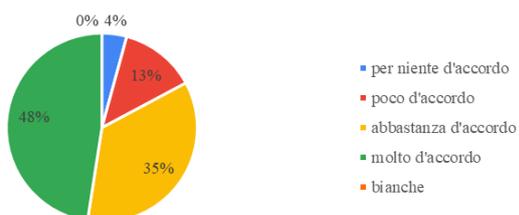
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

9) La scuola promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili



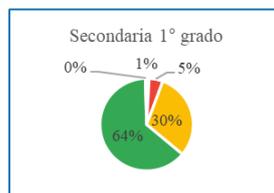
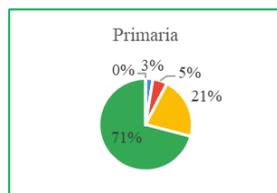
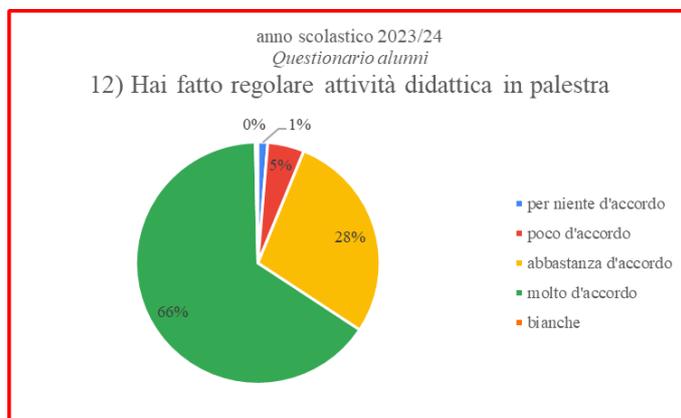
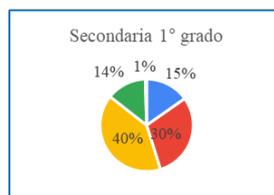
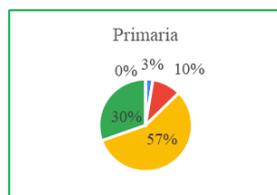
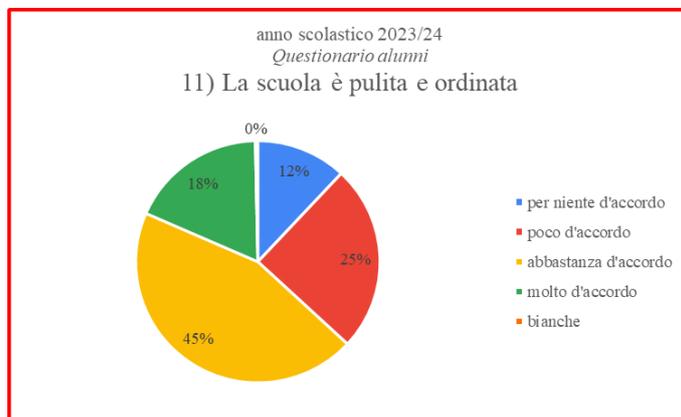
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

10) La scuola ti aiuta nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezza e aggressività, miglioramento autostima, ecc.)



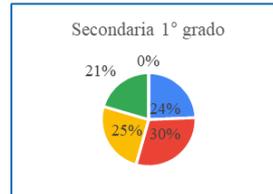
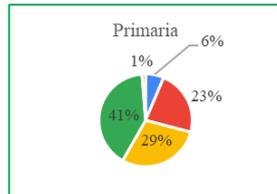
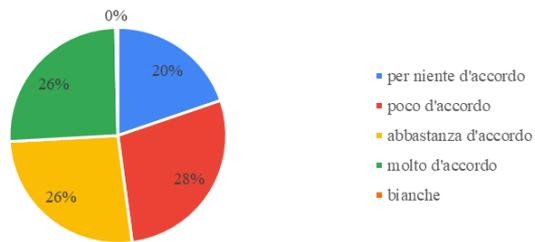
2 – ORGANIZZAZIONE

Nella percezione degli alunni, molto positivi i dati riguardanti l'utilizzo della palestra durante l'anno scolastico (item 12). Molto più critiche, invece, le opinioni sull'uso dei laboratori (item 13, 14 - rispettivamente informatico-linguistico e di scienze e 15 - su una didattica di tipo più operativo-laboratoriale). Ugualmente negative le opinioni sull'equilibrata organizzazione dell'orario (item 16 - ma gli alunni poco sanno sulla difficoltà di far *quadrare* un orario settimanale di lezione) e sulla pulizia dei locali (item 11). Critiche anche per lo scarso utilizzo di attrezzature tecnologiche (item 18 - ma in tutte le classi e adoperato sistematicamente il monitor interattivo multimediale). Parziale favore, invece, rispetto alla capacità della scuola di comunicare informazioni e regole (item 17).



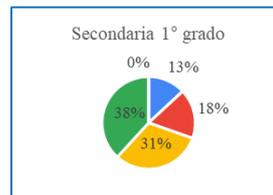
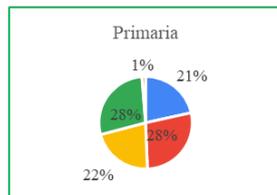
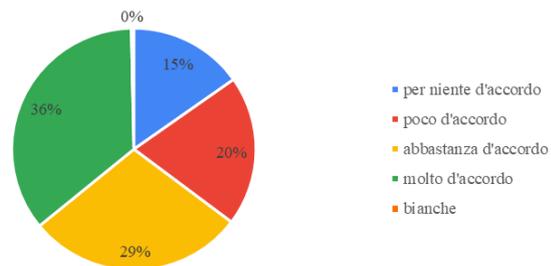
anno scolastico 2023/24
Questionario alumni

13) Hai fatto esperienze nel laboratorio informatico-linguistico



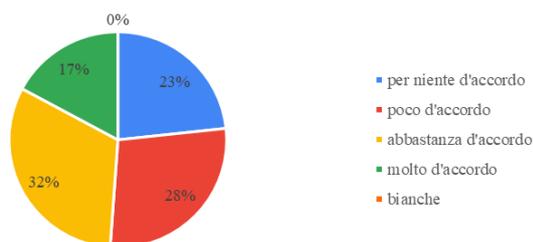
anno scolastico 2023/24
Questionario alumni

14) Hai fatto esperienze nel laboratorio di scienze

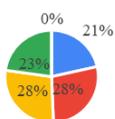


anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

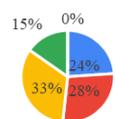
15) La tua aula è stata utilizzata come ambiente-laboratorio



Primaria

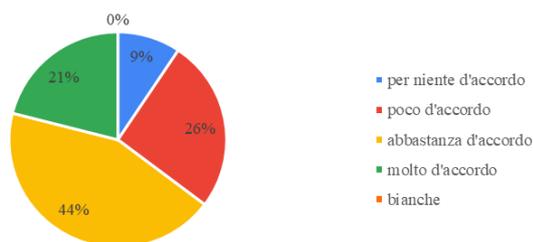


Secondaria 1° grado

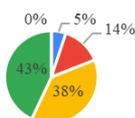


anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

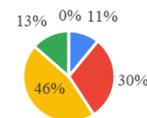
16) La distribuzione delle materie nell'arco della settimana è risultata adeguata



Primaria

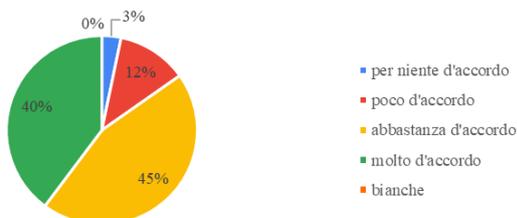


Secondaria 1° grado

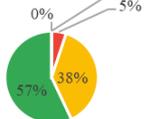


anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

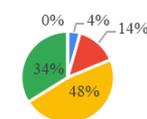
17) Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi, eventi, ecc.) sono efficaci e puntuali



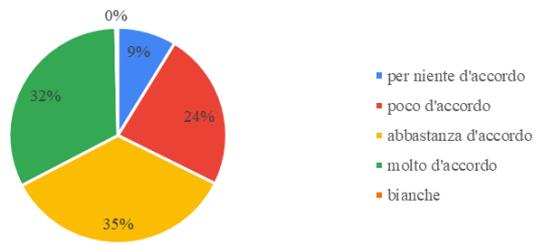
Primaria



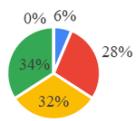
Secondaria 1° grado



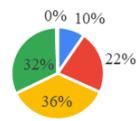
18) Nella tua classe sono utilizzate attrezzature tecnologiche



Primaria



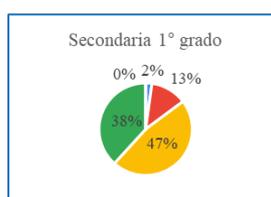
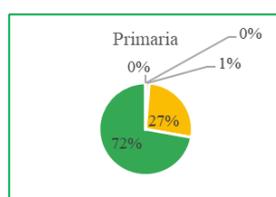
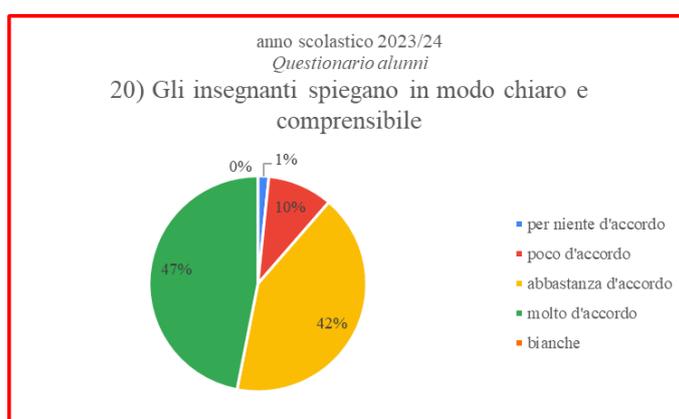
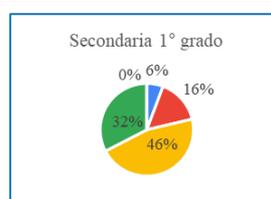
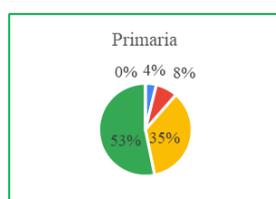
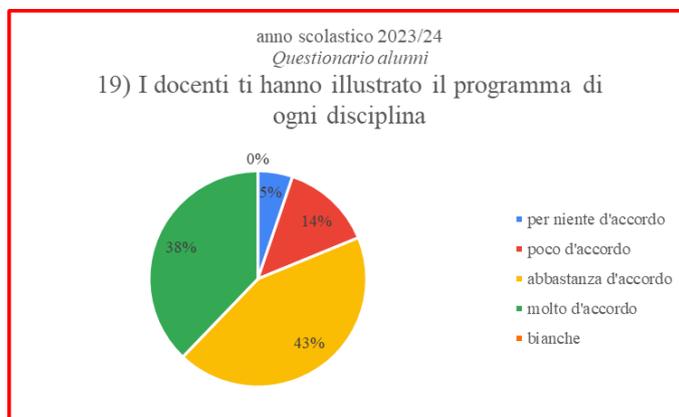
Secondaria 1° grado



3 – DIDATTICA

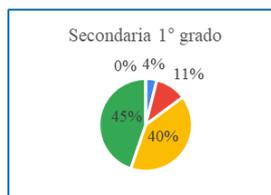
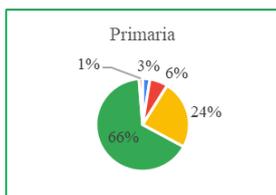
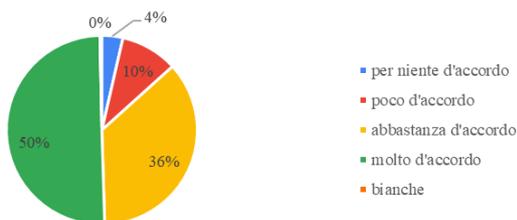
Il blocco delle domande relative alla didattica è caratterizzato dalla generale differenziazione tra scuola Primaria e Secondaria, con una visione maggiormente critica degli alunni appartenenti a quest'ultima. Molto positiva solo la percezione sull'attitudine, dimostrata dagli insegnanti nello spiegare le correzioni degli esercizi (item 22). Viceversa, molto negativa la valutazione sull'assegnare compiti (item 26), con conseguente difficoltà nel loro svolgimento, con un quarto circa degli alunni che devono ricorrere a vari aiuti (item 27).

Per tutte le altre domande, vale quanto detto in precedenza sul giudizio discordante tra Scuola Primaria e Secondaria.



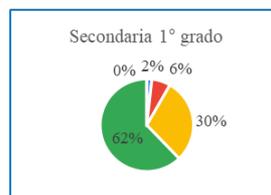
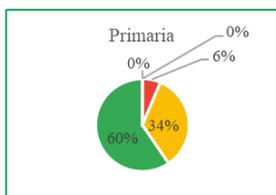
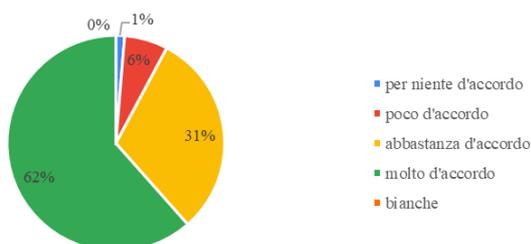
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

21) Se non ti è chiaro qualcosa, i tuoi insegnanti sono disponibili a rispiegare l'argomento e/o dare ulteriori chiarimenti



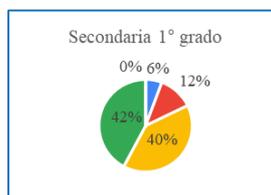
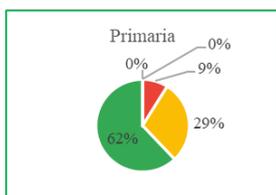
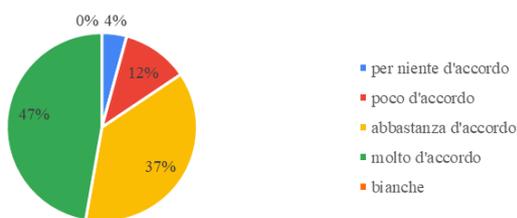
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

22) I tuoi insegnanti ti dicono cosa hai fatto bene e cosa hai fatto male in un esercizio



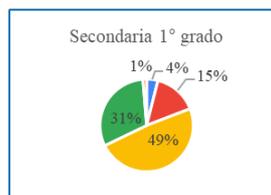
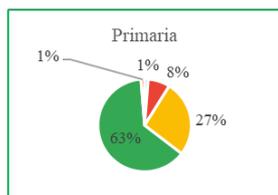
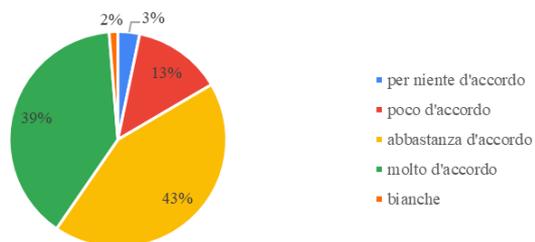
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

23) I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché



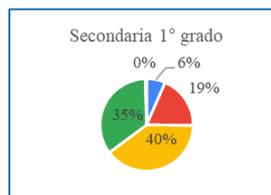
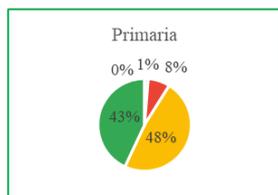
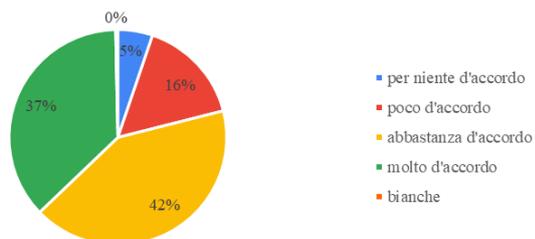
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

24) I tuoi insegnanti ti danno indicazioni su come fare i compiti



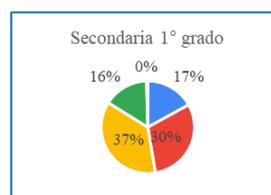
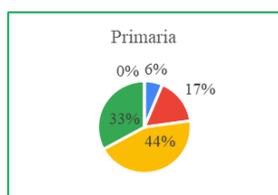
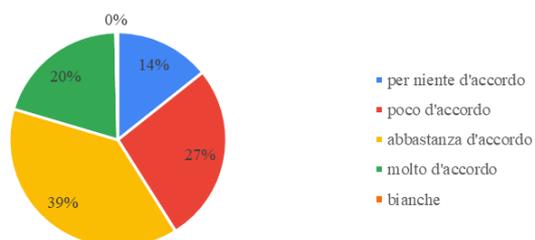
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

25) I tuoi insegnanti dicono cosa imparerai quando inizi un nuovo argomento



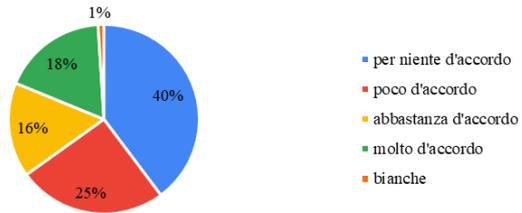
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

26) I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata e regolare

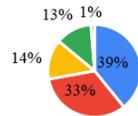


anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

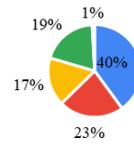
27) Nello svolgere i compiti a casa, ti fai aiutare da qualcuno (fratelli più grandi, da un genitore, doposcuola, ecc.)



Primaria



Secondaria 1° grado



4 – BULLISMO

Preziosissimo il settore dedicato al fenomeno del bullismo. Il questionario ricalca la serie di domande proposte da siti del Ministero dell'Istruzione e del Merito dedicati alla conoscenza del fenomeno e al suo contrasto e rappresenta un'importante risorsa per orientare l'azione formativa degli insegnanti, chiamati a destrutturare pregiudizi e a invitare a riflettere su pericolosi convincimenti. Da considerare che le risposte alle domande successive agli item 28, 37, 39 e 42 sono state raccolte sulla base delle risposte alle domande precedenti (es.: alla domanda n. 29 e seguenti, hanno risposto solo coloro che hanno risposto SI alla domanda n. 28). La testimonianza della delicatezza del problema è ben rappresentata dalle risposte all'item 28, con un quinto circa del campione che dichiara di aver subito atti di prepotenza per l'aspetto fisico e per come ci si veste (item 29), con forme di aggressione per lo più verbali, ma anche spintoni, esclusione dai giochi o minacce (item 30) esperite principalmente da maschi nell'aula scolastica in piccolo gruppo o da soli (item 31, 32 e 33). In questi casi, i ragazzi hanno rivolgersi ai genitori, cercare di risolvere autonomamente, oppure rivolgendosi agli insegnanti (item 34), che, tuttavia risultano i più in grado a risolvere le situazioni (item 35).

La maggior parte degli alunni non ha paura di subire atti di prepotenza, anche se i rimanenti due terzi dichiarano un timore di varia gradazione (item 36). Questo, anche se la maggioranza degli alunni dichiara di aver assistito ad aggressioni (item 37) per lo più verbali (item 38). L'atteggiamento agito in questi casi, è stato quello di prendere le difese dell'agredito (prevalentemente solo *a volte*) (item 39). Coloro che, viceversa, non sono intervenuti, hanno preferito, in maggioranza, non spiegare la motivazione (item 40).

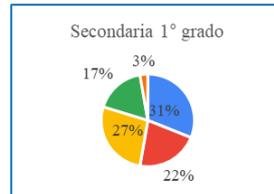
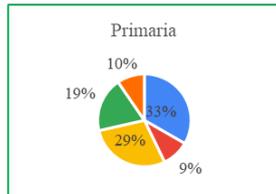
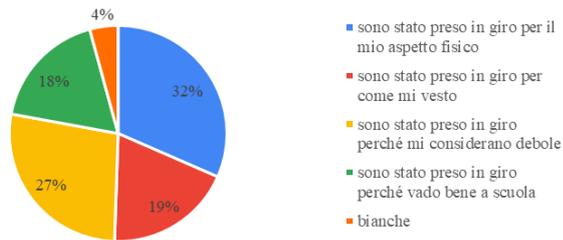
Molto rassicurante risulta essere il senso di protezione che i ragazzi ricavano dai propri amici (item 41).

Il 11% circa di coloro che hanno risposto dichiara di aver subito atti di cyberbullismo (item 42) con minacce e insulti via social (item 43) cui si reagisce in proprio o rivolgendosi ai genitori, o ai docenti (item 44).



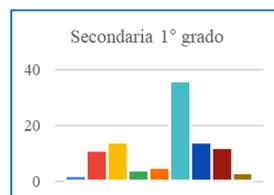
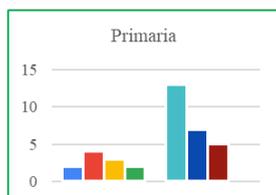
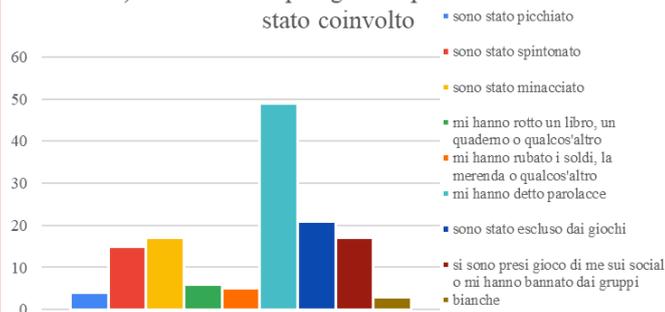
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

29) Clicca sulla causa che ha generato la prepotenza



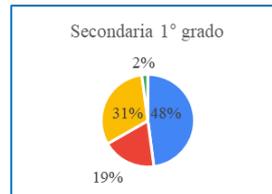
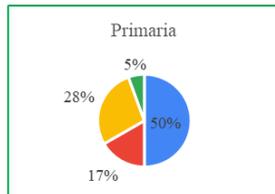
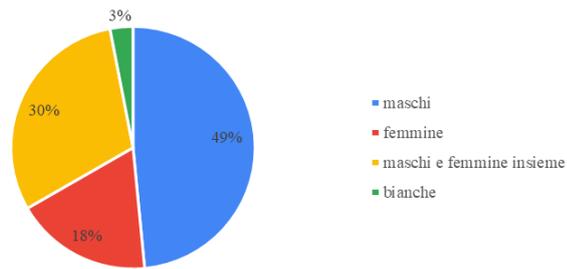
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

30) Clicca sulle tipologie di episodi in cui sei stato coinvolto



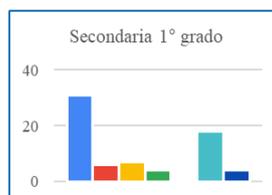
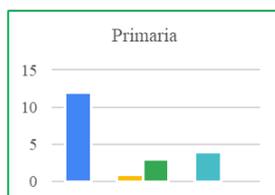
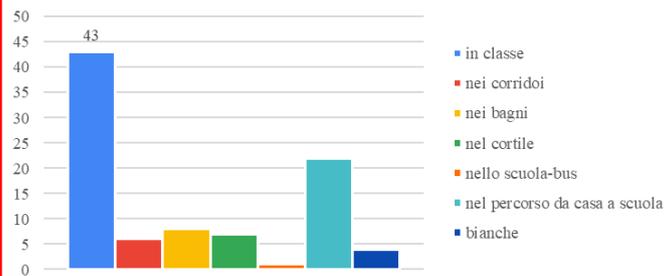
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

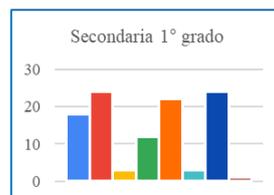
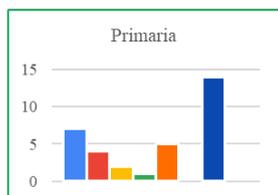
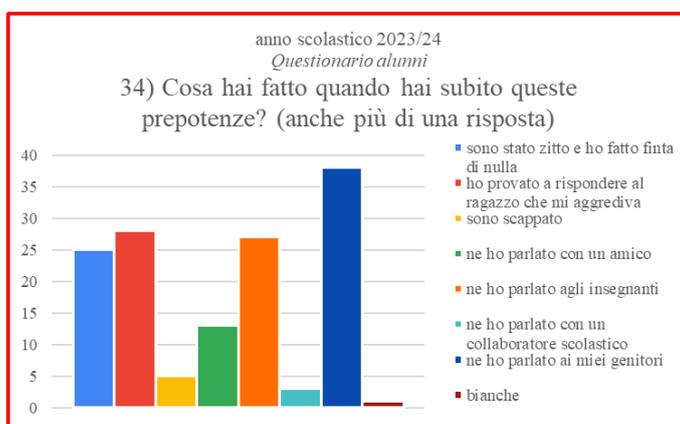
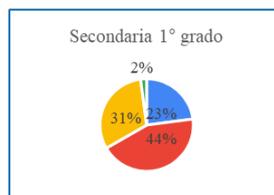
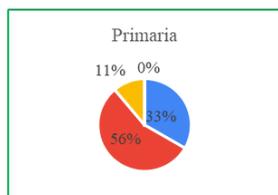
31) Chi ha compiuto queste prepotenze?

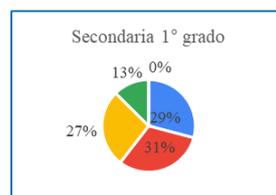
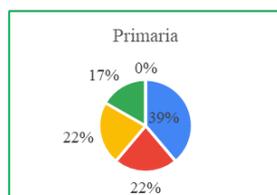
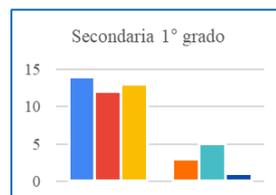
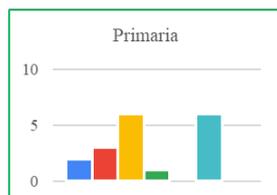


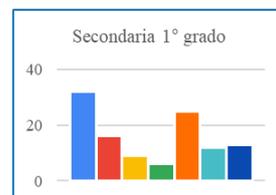
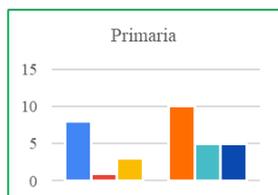
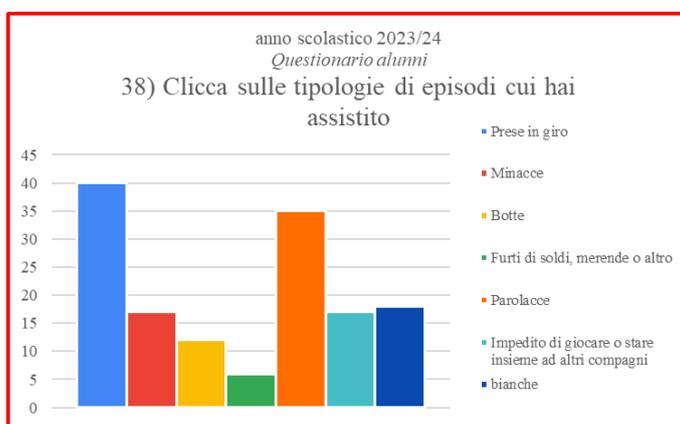
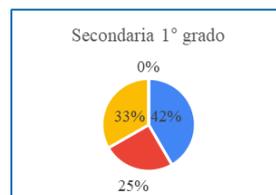
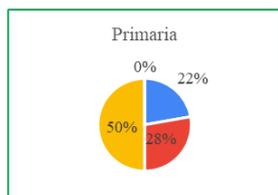
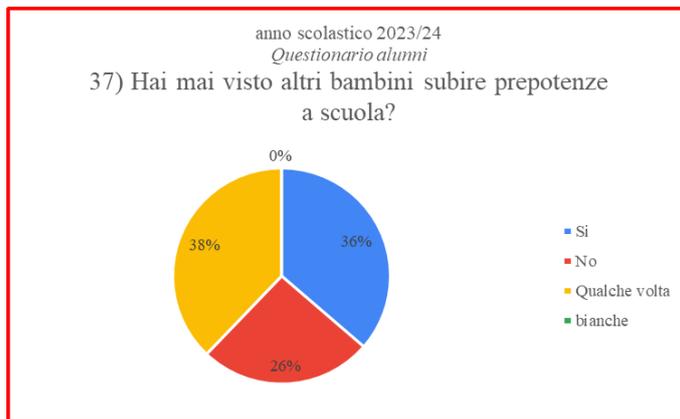
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

32) Dove si sono verificate principalmente queste prepotenze? (anche più risposte)



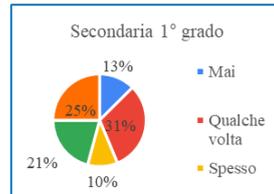
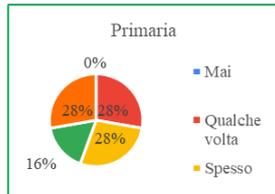
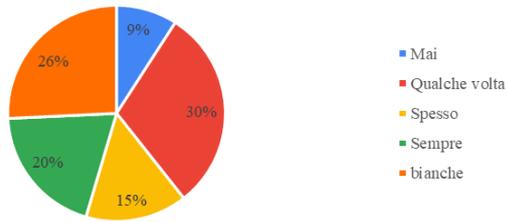






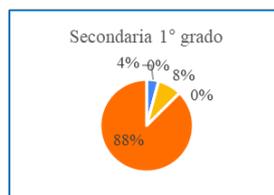
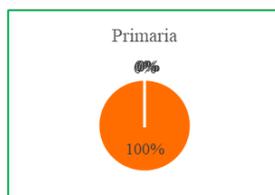
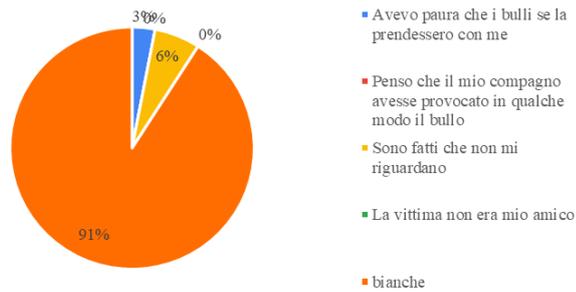
anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

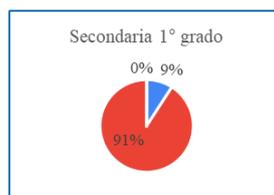
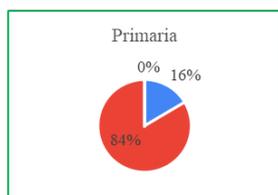
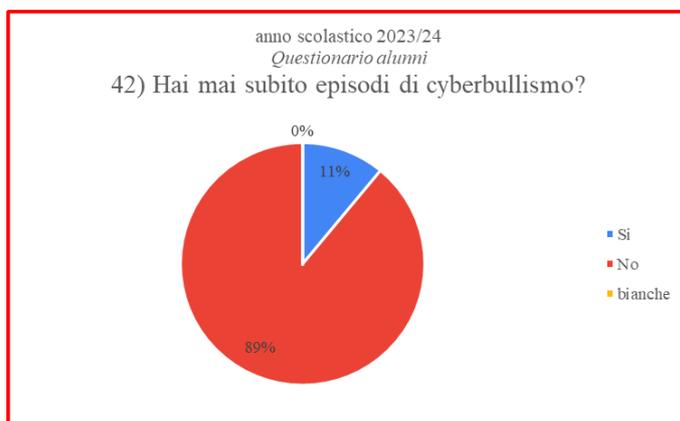
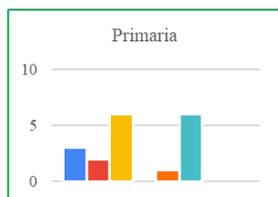
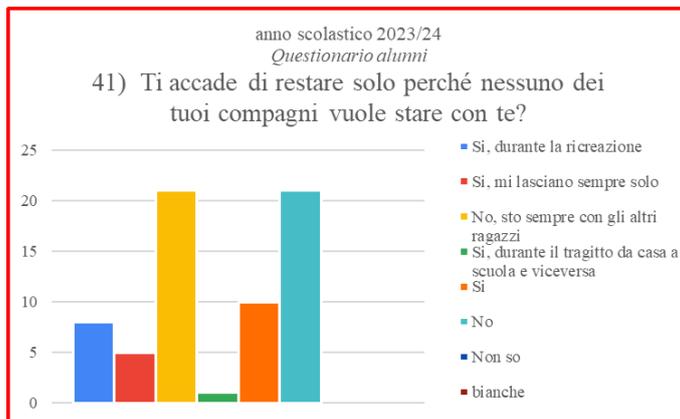
39) Hai mai difeso un tuo compagno vittima di prepotenze da parte di altri ragazzi?

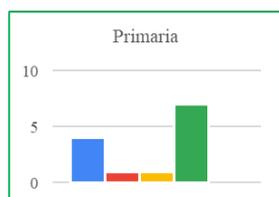
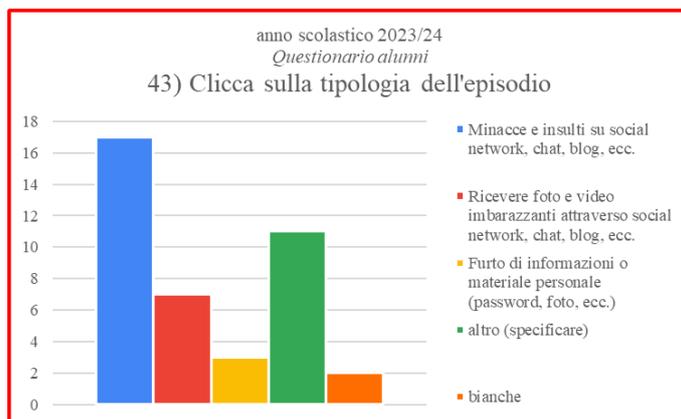


anno scolastico 2023/24
Questionario alunni

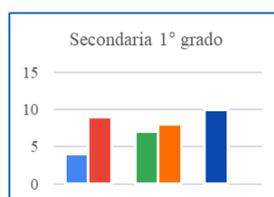
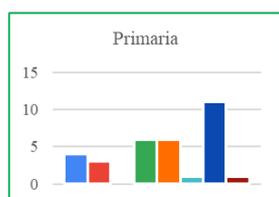
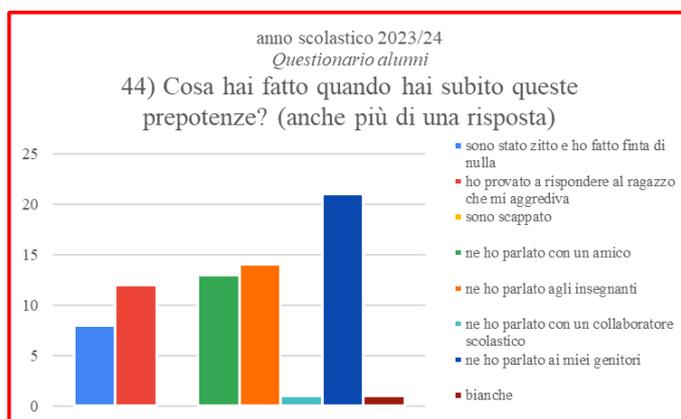
40) Perché non l'hai fatto?





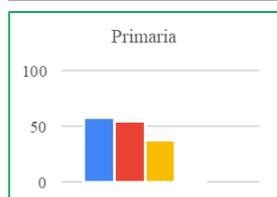
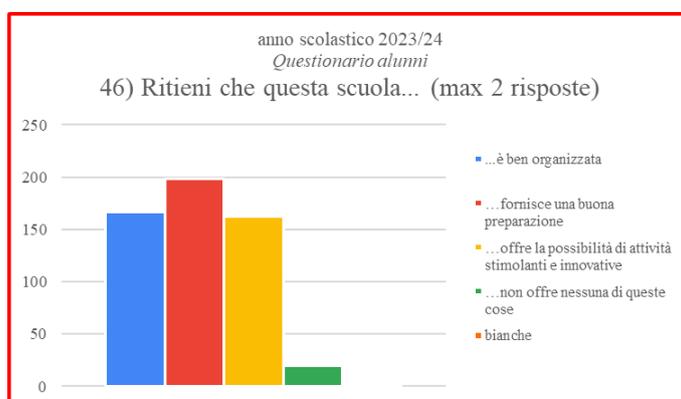
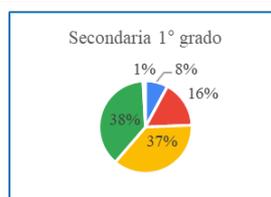
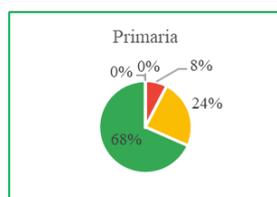
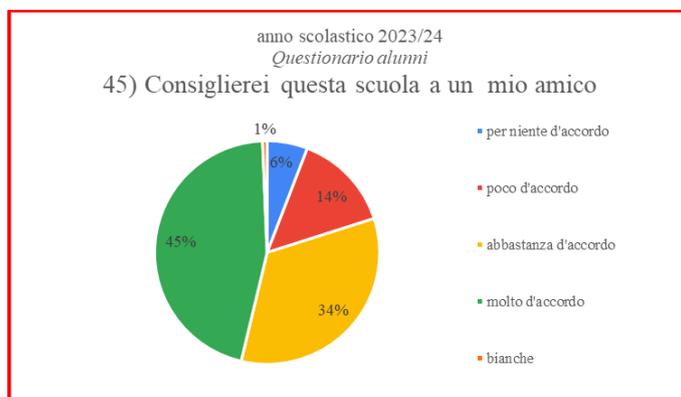


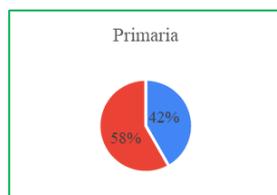
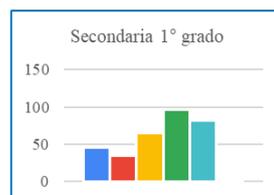
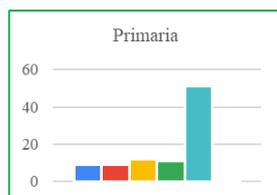
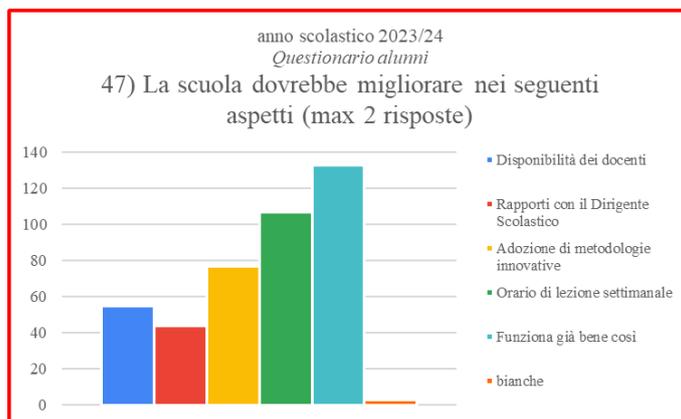
Altro
prese in giro su videogiochi che ad altri non piacciono ma a me si
presa in giro su un gioco
insulto su un gioco
insulti su cosa indossi
mi hanno fatto cancellare tutto quello che avevo fatto mentre giocavo
hanno creato un gruppo con la mia faccia
diffuso mie foto senza permesso
Insulti e parolacce in classe
Mi hanno insultato perché avevo sbagliato a scrivere una parola
Sticker e foto
niente



6 - VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Quasi l'80% dei ragazzi dichiara di poter consigliare il nostro Istituto ad amici e conoscenti (item 45), riconoscendo la capacità di assicurare una buona preparazione complessiva e di esprimere una buona organizzazione (item 46). Una scuola, dunque, che si pensa funzioni bene, con il bisogno di migliorare nel predisporre gli orari settimanali di lezione (item 47). Moltissimi i contributi di idee, con proposte e lamentele, ma con la prevalenza di espressioni di positività per il ruolo formativo dell'Istituto e per i conseguenti riflessi sulla crescita personale. Gli scritti degli alunni sono riportati integralmente (anche con errori e sgrammaticature), con l'esclusione di riferimenti personali espliciti.





Orario settimanale	6
Bene così	27
Chiusura al sabato	3
Solo una parola	26
Pulizia	9
Maggiore utilizzo dei laboratori	4
Divisione classi	10
Collaboratori scolastici	1
Lamentele	29
Proposte	21
Meno compiti	4

Sono soddisfatto dei servizi e le attenzioni che ci danno gli insegnanti e i collaboratori scolastici
 Il plesso "Dante Alighieri" per me, è una scuola che fa crescere ogni alunno, svolge attività innovative e gli insegnanti riescono a spiegare gli argomenti scolastici bene e noi riusciamo a comprenderli.
 Sì,certo

si
questo istituto mi ha aiutato molto, anche grazie ai professori ho capito che sbagliando si impara, non è molto piacevole venire a scuola, però poi quando salgo in classe so che ho tanti amici che mi aspettano, soprattutto le mie amiche.
Per me questa scuola è bella così e la consiglierei ad un amico ma vorrei un po' più di collaborazione dai collaboratori
Sono soddisfatto.
non vedo difetti in questa scuola. La consiglierei ai miei amici.
I DOCENTI SONO BRAVI A SPIEGARE tranne una docente veramente volgare (...)
i professori mettono note e chiamano a casa quando non è necessario
A scuola mi trovo abbastanza bene solo che alcuni professori non fanno lezione, e ci fanno giocare con i cellulari. Secondo me i professori devono essere tutti uguali con le stesse regole.
Se ritornassi indietro non la riprenderei
la mia proposta è di inserire all'interno della scuola le macchinette degli snack
Non è buonissima ma gli dà la sufficienza
Si
non ho nessuna opinione da esprimere
Proporrei di fare più uscite fuori scuola così da poter socializzare con i ragazzi delle altre scuole e organizzare la settimana dello studente o qualcosa che riguardi noi studenti
Si
Vorrei che alcune professoressine siano più comprensibili il giusto assegnare dei compiti
bho
Meno teoria e più pratica
I collaboratori dovrebbero pulire meglio aule e bagni perché 2 su 4 sono rotti o ci sono scritte blasfeme e offensive
si
Si
fare più attività fisica, andare spesso nei laboratori e uscite
Vorremo la classe digitale con i tablet ecc
Secondo me si dovrebbero diminuire i compiti per casa, per uscire o andare a fare attività sportive
Vorrei che ci siano più attività di laboratorio e attività di informatica.
Secondo me questa scuola è molto bella e organizzata e mi fa molto piacere che quando ci sono decine di episodi di bullismo gli insegnanti siano molto disponibili e cercano sempre di risolvere la situazione
Io in questa scuola mi sono trovato molto bene infatti ci sono molte prof simpatiche ma ci sono alcune prof che mi stanno proprio antipatiche (...) che non mi rispiegano le cose che io non capisco e non riesco a andare bene (...)
Fornisce una buona educazione
Io vorrei che in questa scuola ci fossero i sotto banchi per mettere le cose che al momento non servono da parte
Si
i docenti non devono urlare di prima mattina e se un alunno non capisce qualcosa dovrebbero rispiegarlo e cercare di farglielo capire, non che gli urlano contro e lo minacciano di farlo uscire con 4 in pagella
voglio che i docenti non urlano di prima mattina
Vorrei che la scuola sia più innovativa, pulita e Smart
Si
Io penso che questa scuola sia molto innovativa e organizzata. Sono felice di essere venuto qui.
Chiederei di essere più severi con i ragazzi più indisciplinati. Per esempio coloro che prendono spesso in giro gli altri e/o i professori.
È una scuola preparata ma pensano principalmente ai compiti che ai nostri bisogni
Voglio che ci siano più gite e uscite
Proposta: Vorrei fare più uscite come le altre scuole
Niente
mi piacerebbe avere come metodi innovativi, dei tablet o dispositivi tecnologici forniti dalla scuola
secondo me bisognerebbe non usare più i libri e di conseguenza sprecare carta, basterebbe un tablet o un qualsiasi dispositivo
La scuola è fantastica a livello di attività extrascolastiche, ma per quanto riguarda l'organizzazione è assolutamente da migliorare. In alcuni casi la versione dei docenti è diversa da quella scritta sulle circolari. I docenti sono molto preparati e accoglienti, sanno spiegare bene e aiutano molto gli alunni. Anche i docenti di strumento sono molto preparati ma alcune volte molto disorganizzati.
A mio avviso, questa scuola da una buonissima preparazione, e attraverso progetti si fanno sempre delle belle esperienze che devono rimanere dentro di noi. L'esperienza più bella è stata il concorso fornito dal Corso Musicale, a Pesaro Rimini e Bologna. Consiglio la scuola
Proporrei di inserire e rendere disponibile una biblioteca scolastica dove poter studiare e fare ricerche con il computer o con i libri presenti.
Ciao ciao (☺☹)
Dipende
Secondo me la mia scuola è quasi perfetta, ma manca qualcosa, ad esempio sereno stupendo se ci fosse un corso di recitazione e di scrittura, sarebbe bello se ci fossero più concorsi, non solo di arte, ma anche di poesia e scrittura in generale

Niente
Evitare la divisione delle classi in assenza del docente
se ci fossero altre assemblee sindacali e non solo una /due minimo tre /quattro.
Questa scuola mi piace moltissimo
Evitare lo smistamento in caso di assenza di insegnante ma far uscire prima oppure entrare dopo
questa scuola mi piace però dovrebbe dare agli alunni la possibilità di dare un po di colore e vivacità alle proprie classi oppure anche dare la possibilità di attaccare: cartelloni, poster, ecc.
Una riunione con tutta la classe e i professori
Io proporrei agli insegnanti di fare qualche lezione all'aperto.
Evitare lo smistamento e fare uscire prima o dopo i ragazzi
evitare lo smistamento in caso di assenza dei professori o fare uscire prima o dopo gli alunni
Secondo me si dovrebbe fare che quando manca un professore a all'inizio della giornata e verso la fine gli alunni dovrebbero entrare dopo e uscire prima
quando manca un insegnante o si entra dopo o si esce prima
quando manca un insegnante uscire o entrare prima senza essere smistati
in questa scuola ho capito la ragazza che sono e sono contenta di averla scelta mi hanno fatto migliorare la mia autostima e farmi sentire bene con me stessa ringrazio tutti i docenti specialmente due (...)
quando manca un'insegnante dobbiamo entrare o uscire prima e poi un programma più lento facendo capire all'alunno l'argomento
Vorrei proporre l'uscita anticipata della classe in caso di assenza dell'insegnante (nelle ultime ore altrimenti
ho fatto una bellissima scelta sulla scuola che dovevo frequentare perché qui mi sono trovata molto bene e specialmente ringrazio tre professoressa (...) che ha(nno) sempre aiutata sono triste però di lasciare questa scuola e tutti i miei compagni.
Secondo me è una scuola affidabile
la scuola potrebbe essere più pulita
Secondo me questa scuola è molto organizzata. Gli insegnanti sono bravi a spiegare e ci sono anche molti laboratori da fare.
fare più attività anche per le classi musicali, (corsi di recitazione, disegno...)
Si
più ore di educazione fisica settimanali/sport pomeridiani aggiuntivi/altri corsi pomeridiani
Si
Nessuna eccetto fare la settimana corta
Si
Si
Mi manca il prof Giornetti
non lo so
Penso che questa scuola sia ottima e che sia in grado di offrire una buona preparazione lessicale. L'unica cosa che cambierei è la pulizia. I professori sono tutti bravi, tranne un docente, (...) che prende di mira gli alunni e non cerca di instaurare un rapporto con essi.
Dare meno compiti per chi, nelle classi miste, pratica il musicale e, quindi più impegnato.
Meno ore a scuola
Mi trovo bene con la prof di lettere
Meno compiti per chi fa musicale
Si
Mancanza di carta igienica
La nostra classe deve essere pulita per bene dai collaboratori perché a inizio anno dietro all'angolo della classe uscivano gli scarafaggi perché era sporca i bagni più puliti perché fanno pieta e la carta igienica e il sapone e preferisco due ore di educazione fisica
Che i collaboratori ti aiutano e che i non devono sporcare i bagni
INNANZITUTTO I BAGNI DEVONO ESSERE PULITI BENISSIMO, PERCHÉ FANNO PIETÀ. LE CLASSI DEVONO ESSERE PULITE PER BENE PERCHÉ TI CADE LA PENNA PER UN SECONDO E GIÀ È PIENA DI POLVERE ECC... SERVE SIA NEI BAGNI DEI MASCHI E DELLE FEMMINE LA CARTA IGIENICA E IL SAPONE!
Secondo me questa scuola è molto bella però bisogna cambiare alcune cose che fanno al differenza in estetica
e molto bella questa scuola anche perché fai tante attività nuove soprattutto con il prof di educazione fisica
Si, perché ogni docente/amico di scuola è disposto ad ascoltare il suo amico/il suo alunno
quando, o in prima ora o alle ultime ore, manca un professore, farci uscire prima per evitare il casino nei corridoi (riguardo lo smistamento) e perché non ha senso stare le ore senza fare nulla
Proporrei di allungare la scuola di un ora nella settimana e di non andare il sabato ed inoltre di proporre orari più ideali per le attività pomeridiane dato che a volte sono orari eccessivi per una persona come è già stata a scuola per 5 ore e che in più ha le sue faccende da sbrigare
secondo me questa scuola ti dà un aiuto per poi affrontare le superiori, secondo me ci dovrebbero portare spesso giù perché i ragazzi hanno bisogno di aria aperta
A me piace molto questa scuola perché penso che sia ben responsabile e curata. Vorrei solamente che diminuiranno i compiti o magari che l'orario settimanale sia più leggero. Un'altra proposta, mi piacerebbe non andare a scuola il sabato e che siano più abbondanti le attività creative.

Per me questa scuola è ben preparata e organizzata
Meno ore con musicale. Compiti equilibrati tra le varie materie. Fare lezioni più leggere e più coinvolgenti, In modo da non annoiare la classe
Secondo me dovrebbero organizzare meglio l'orario scolastico, non dovrebbero mettere troppe cose nello stesso giorno anche perché mi sono stancata di andare a dormire sempre alle 2 e mezza per studiare e svegliarmi alle 5 per ripetere quasi ogni giorno anche perché noi del musicale abbiamo "più impegni" e non riusciamo sempre ad organizzare tutto, dovrebbero giustificare i ragazzi che il giorno scorso non hanno potuto svolgere i compiti causa strumento anche perché siamo "noi" a portare avanti il nome della scuola. Dovrebbero giustificare il fatto che le ragazze vadino più volte in bagno, perché dire davanti il docente e i miei coetanei che mi devo andare cambiare l'assorbente è abbastanza imbarazzate. La scuola per ora va bene come sta messa però secondo me ci dovrebbe essere più empatia con gli alunni (solo quelli che se lo meritano, non sono male educati e che hanno problemi a casa) anche se spesso non è facile parlare di queste cose davanti a gli altri, spesso i docenti.
Va bene
niente
la scuola da una buona preparazione scolastica ma dovrebbe migliorare su alcuni aspetti come il fatto che è troppo severa e poco permissiva
no
Ballo di fine anno
Ritengo che questa scuola sia ben attrezzata e organizzata offrendo molti progetti per apprendere maggiormente
Va bene così
Meno ore al giorno, niente scuola il sabato e niente compiti
più ore nei laboratori . più disponibilità per le gite atletiche 😊
si
più ore nei diversi laboratori, autocorrezione insieme all'insegnante dopo le verifiche scritte e orali, più ore di educazione civica, bagni e classi più puliti e profumati, più attività extra scolastiche, ore di strumento anche nelle ore mattutine, illustrare il programma scolastico annuale all'inizio dell'anno
è una scuola bellissima, ha molte attività tipo il musicale, però non andiamo mai in laboratorio e questo secondo me non va bene
La scuola deve essere organizzata e pulita
La cosa più grave è che quando mio padre è andato (...) per riferire tutte le prese in giro, insulti, minacce ecc. (...) NON è stato FATTO NIENTE si è solo detto non lo fare più e questo è INGIUSTO Ovviamente non voglio che gli altri siano sospesi o cosa ma voglio che siano (fossero stati) puniti per quello che mi hanno fatto, solo questo.
Forse
la palestra dovrebbe essere più pulita, e nel bagno si dovrebbe migliorare la pulizia, l'orario settimanale dovrebbe essere sviluppato meglio
credo che ci debbano essere alcuni cambiamenti in questa scuola, ma tutto sommato è ben organizzata
Per me bisognerebbe fare più lezioni alternative per esempio in giardino, o delle lezioni con più classi, l'orario dovrebbe essere migliorato e bisognerebbe essere più disponibili per le interrogazioni se i ragazzi hanno concerti o concorsi
Si dovrà cambiare principalmente il comportamento scontroso di certi docenti che spesso deridono pubblicamente gli alunni quando non sono preparati. inoltre, prima di sgridare un alunno, sarebbe necessario accertarsi sulla colpevolezza. l'unica cosa di questa scuola che non si dovrà mai e poi mai cambiare è il musicale...
Per me, questa scuola è ben organizzata e ha docenti disponibili.
La scuola funziona già bene così però se si organizza in modo bilanciato l'orario sarei super felice di questa scuola