



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

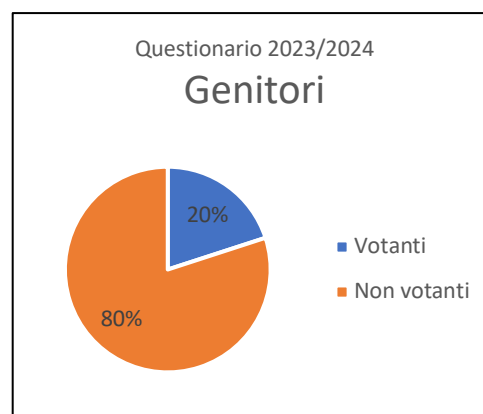
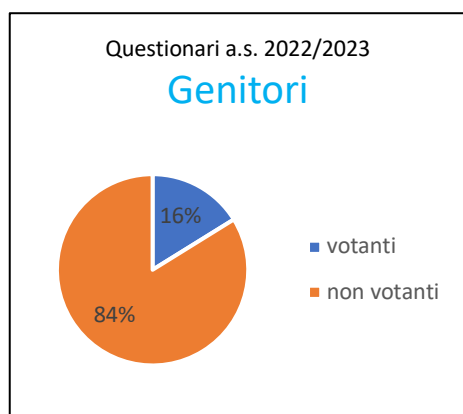
P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Pubblichiamo i risultati della somministrazione dei questionari ai genitori della nostra scuola. Già a partire da alcuni anni a questa parte, si è preferito adottare la modalità di somministrazione online per:

- accogliere le sollecitazioni alla dematerializzazione che provengono dal Ministero;
- motivazioni di natura ecologica che vedono interagire efficacemente l'Istituto e l'amministrazione comunale nel perseguire il compito di contrasto agli sprechi ed educare ad un uso consapevole delle risorse;
- offrire una modalità di compilazione più immediata e veloce, pur riaffermando con grande determinazione l'impegno alla riservatezza dei dati e alla tutela dell'anonimato.



Negli ultimi anni, a partire della *distanza* creata dall'emergenza sanitaria, i questionari raccolti hanno subito una drastica riduzione. Con l'ultima somministrazione si è osservata una leggera ripresa rispetto ai dati dello scorso anno scolastico.

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Scuola dell'infanzia	45,4%	49,7%	67,0%	29,5%	22,4%	22,5%	11,3%	12,4%
Scuola Primaria	45,4%	53,0%	47,4%	27,8%	26,2%	26,7%	13,1%	15,8%
Scuola Secondaria 1° grado	46,1%	81,9%	40,2%	32,7%	39,4%	20,9%	21,2%	27,2%
Votanti complessivi	45,7%	64,9%	47,4%	30,3%	31,2%	23,6%	16,2%	25,0%

Il questionario è stato diviso in cinque macro-aree, al fine di reperire informazioni utili al processo di autovalutazione della scuola: *Comunicazione scuola-famiglia, Didattica, Clima scolastico, Organizzazione e Valutazione complessiva.*

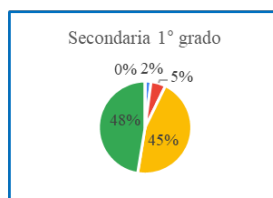
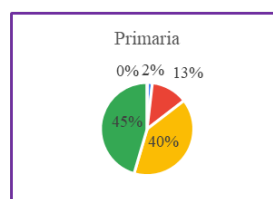
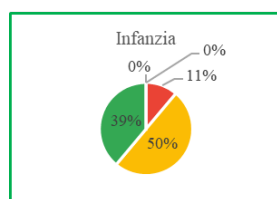
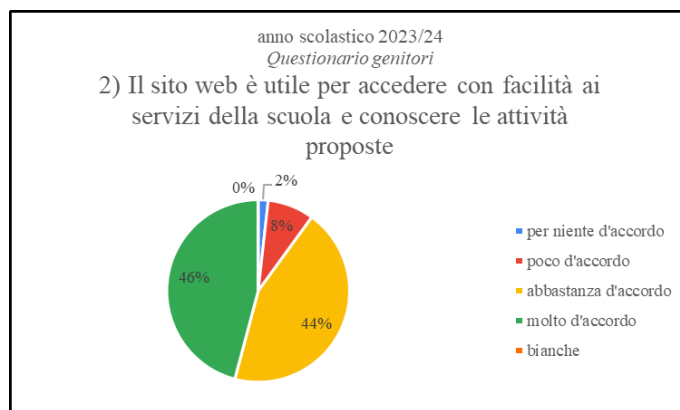
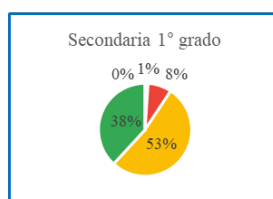
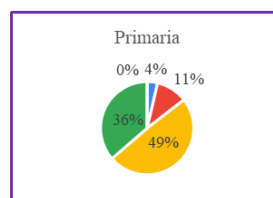
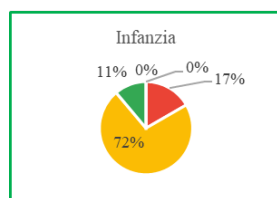
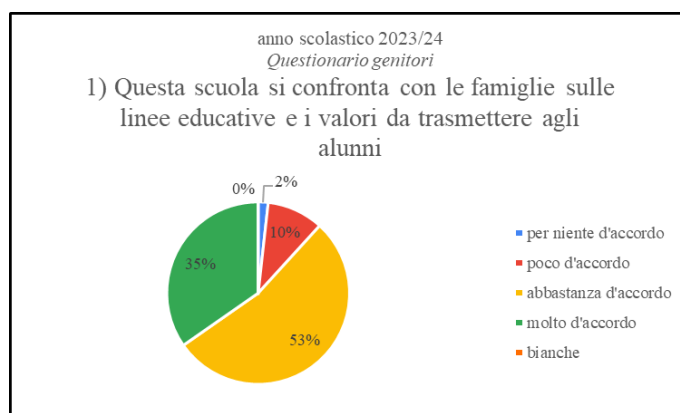
NOTA BENE

I questionari sono pubblicati tenendo in grande il dato riguardante tutto l'Istituto e, in riquadri più piccoli, i risultati relativi a ciascuno dei tre segmenti scolastici, per poter evidenziare visioni e opinioni che, in alcuni casi, risultano alquanto differenti.

SEZ. n. 1

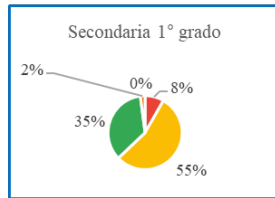
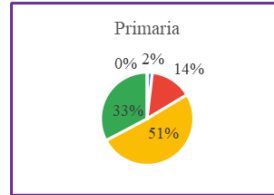
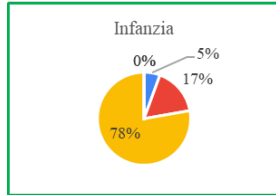
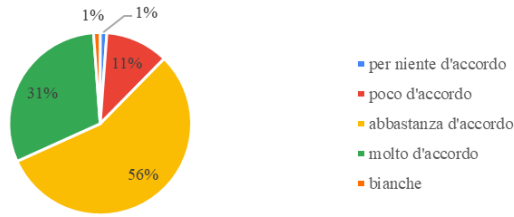
Comunicazione scuola-famiglia

Buone le impressioni dei genitori sulla qualità della comunicazione scuola-famiglia e sulle informazioni date circa l'andamento scolastico degli alunni, con risultati positivi anche per quanto riguarda la funzionalità del sito web; probabilmente, invece, risultano ancora poco visualizzati i contenuti sui vari canali *social* dell'Istituto. Buone, ma da migliorare ulteriormente, le risultanze relative alla comunicazione rispetto ai criteri di valutazione adottati (item n. 5).



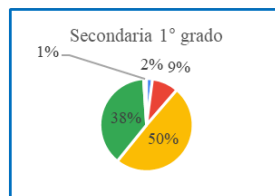
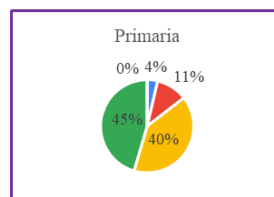
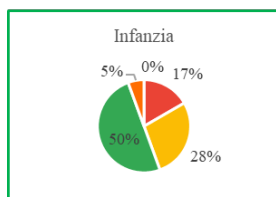
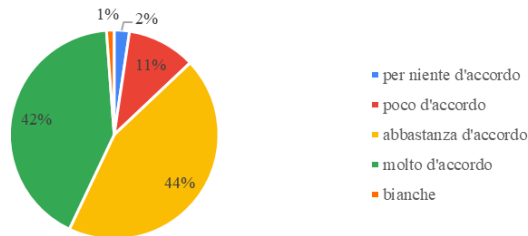
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

3) I contenuti presenti sui canali social dell'Istituto risultano efficaci sul piano comunicativo ed educativo



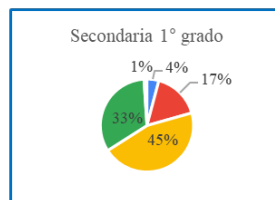
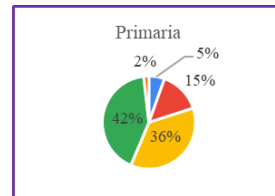
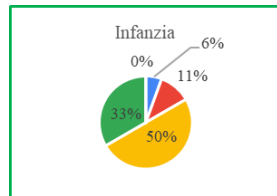
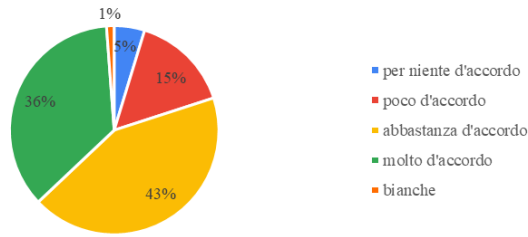
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

4) I docenti illustrano con chiarezza modi, tempi e contenuti del lavoro scolastico



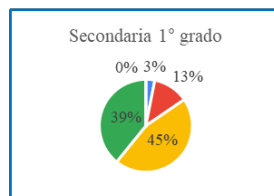
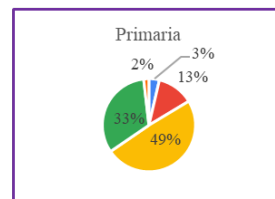
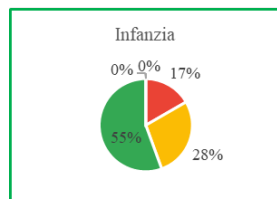
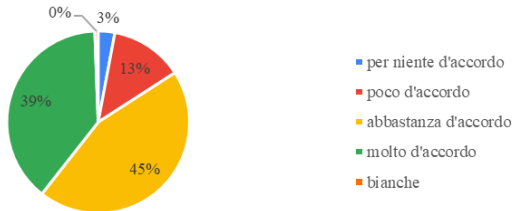
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

5) I docenti illustrano con precisione e chiarezza i criteri di valutazione adottati



anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

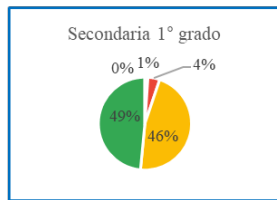
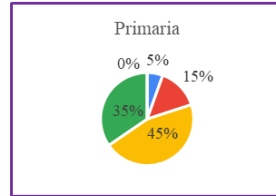
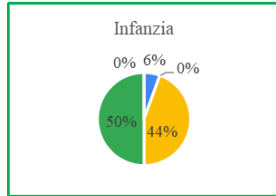
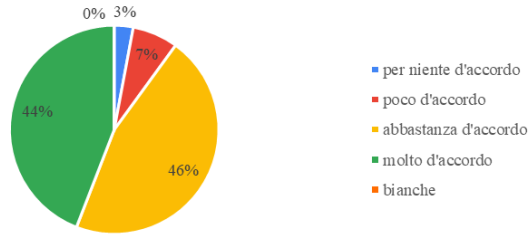
6) Il tempo dedicato al ricevimento dei genitori è utile per affrontare e risolvere problematiche individuali



anno scolastico 2023/24

Questionario genitori

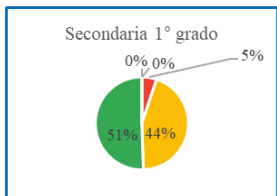
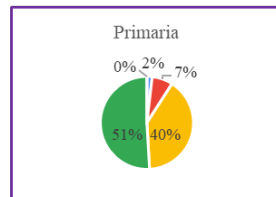
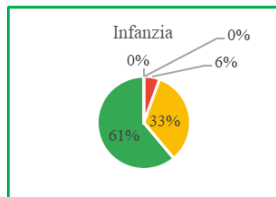
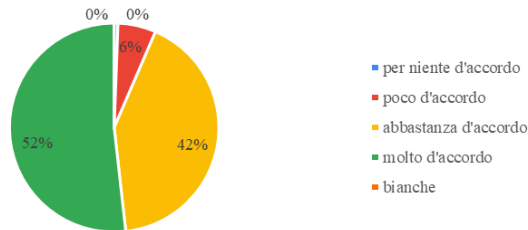
7) La scuola informa con efficacia sull'andamento scolastico degli alunni



anno scolastico 2023/24

Questionario genitori

8) Le comunicazioni scuola-famiglia (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci

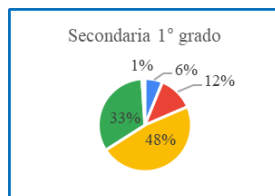
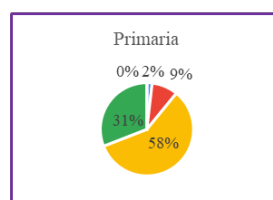
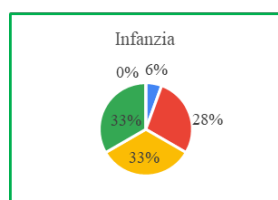
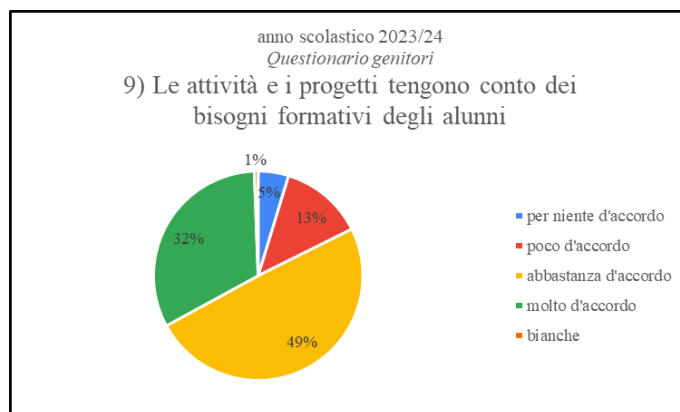


SEZ. n. 2 La didattica

Positive anche le risultanze che scaturiscono dalle risposte alle domande che riguardano lo specifico del processo di insegnamento-apprendimento. Particolare favore incontrano: la capacità della scuola di favorire lo sviluppo di un pensiero libero e autonomo (item 11), l'acquisizione di un metodo di studio efficace (item 12), lo stimolo allo sviluppo di conoscenze e abilità (item 13), il contributo alla formazione di cittadini che abbiano chiari i diritti e i doveri (item 14) e la promozione di condizioni favorevoli a che i giovani alunni possano trovarsi bene negli studi futuri (item 15). Positivamente è anche vista l'attitudine da parte degli insegnanti di sostenere e incoraggiare i bambini e i ragazzi nel processo di crescita individuale (item 10).

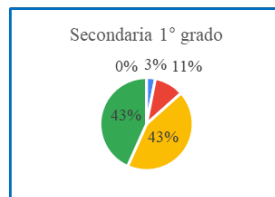
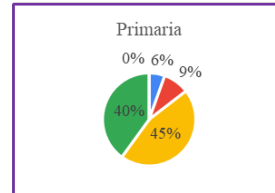
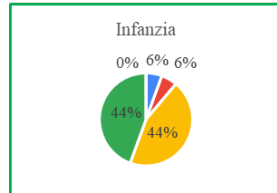
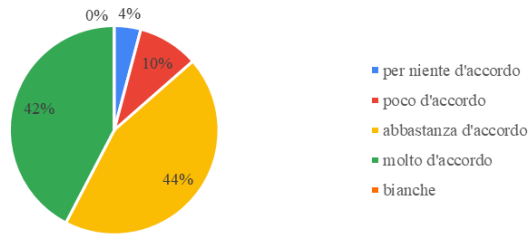
Complessivamente positive, ma con visioni più critiche, le percezioni sulla coerenza della progettualità rispetto ai bisogni formativi degli alunni (item 9), la personalizzazione degli interventi formativi (item 17), l'accoglienza (item 19) e la continuità e orientamento (item 20).

Da migliorare, a parere dei genitori, l'uso di attrezzature tecnologiche (item 16) e la somministrazione dei compiti da svolgere a casa (item 18).



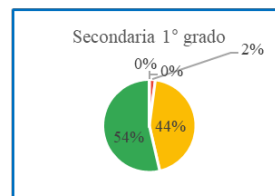
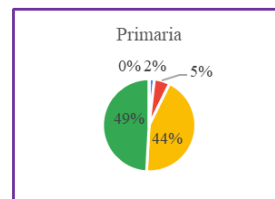
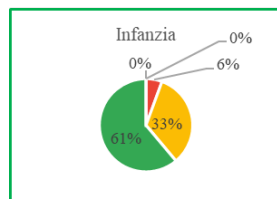
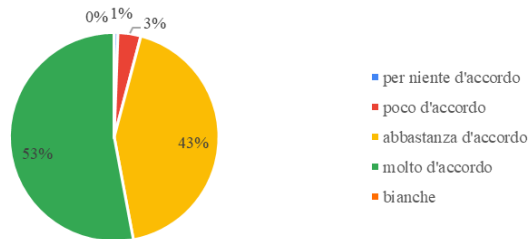
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

10) Gli insegnanti incoraggiano gli alunni e li sostengono nel dare il meglio di sé



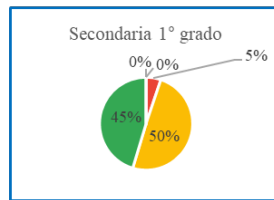
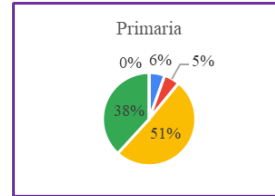
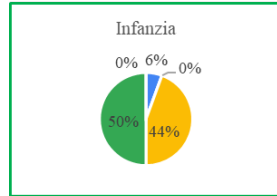
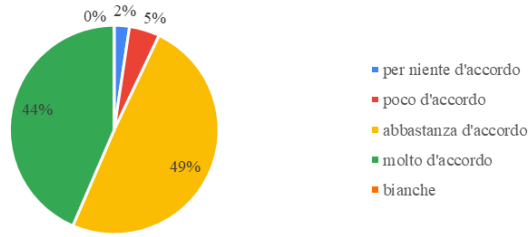
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

11) Suo figlio sta maturando un pensiero libero e autonomo



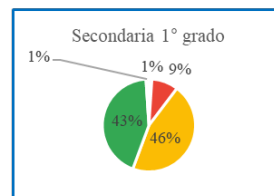
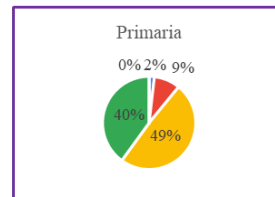
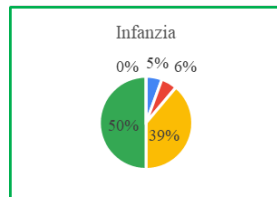
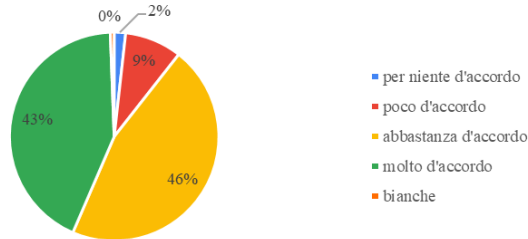
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

12) Suo figlio sta acquisendo un buon metodo di studio



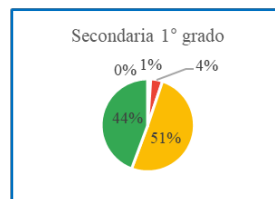
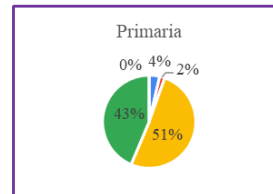
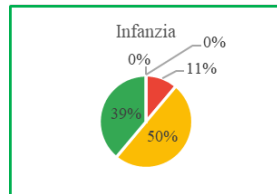
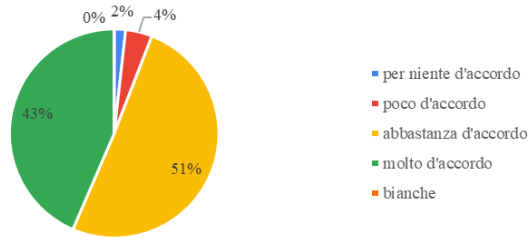
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

13) Questa scuola stimola lo sviluppo di conoscenze e abilità



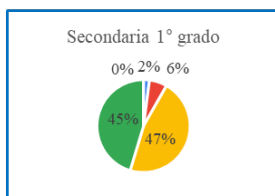
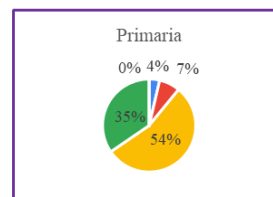
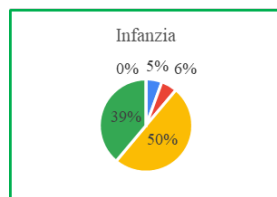
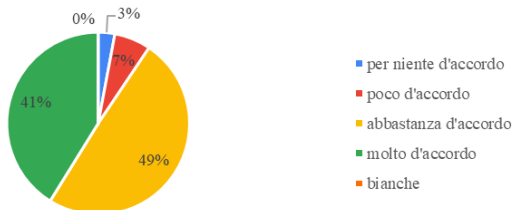
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

14) Questa scuola educa a diventare cittadini
consapevoli



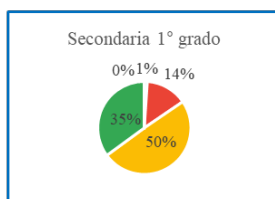
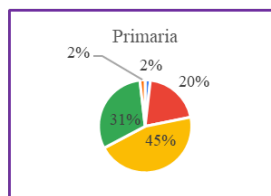
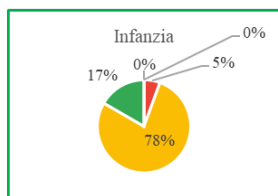
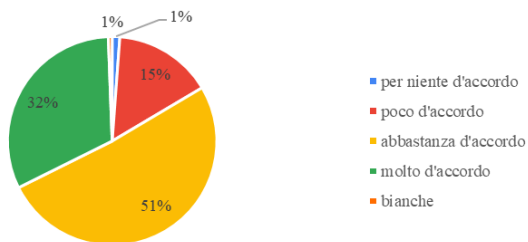
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

15) Questa scuola prepara adeguatamente gli
alunni affinché possano trovarsi bene negli studi
futuri



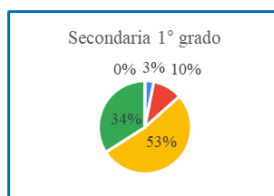
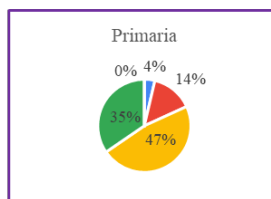
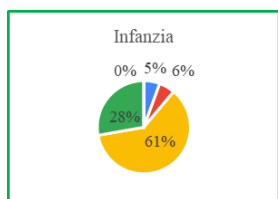
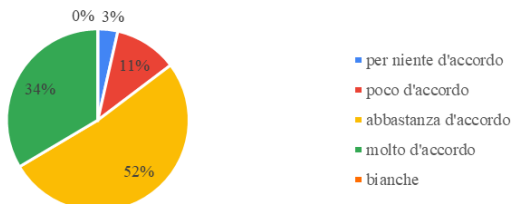
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

16) Nella classe di suo figlio sono utilizzate le attrezzature tecnologiche



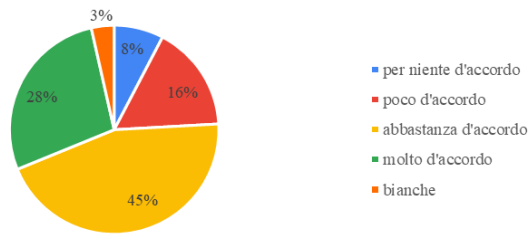
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

17) I docenti adottano metodologie e strategie idonee a favorire il successo formativo di Suo figlio

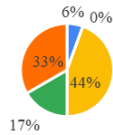


anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

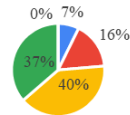
18) I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata e regolare



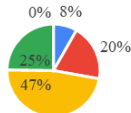
Infanzia



Primaria

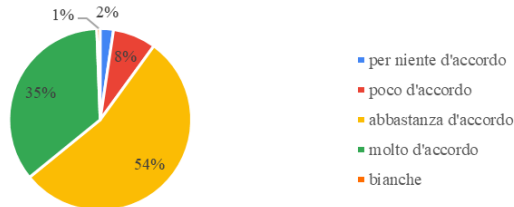


Secondaria 1° grado

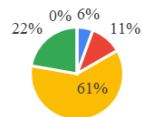


anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

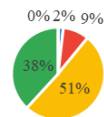
19) In questa scuola sono realizzate iniziative di accoglienza che facilitano l'integrazione di tutti gli allievi



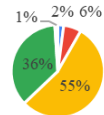
Infanzia



Primaria



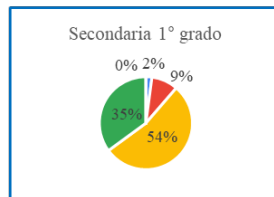
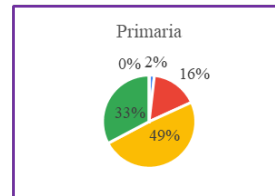
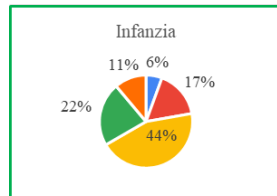
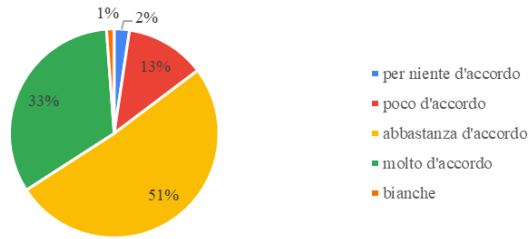
Secondaria 1° grado



anno scolastico 2023/24

Questionario genitori

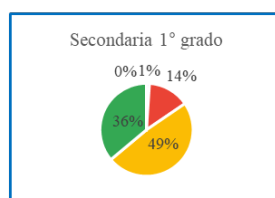
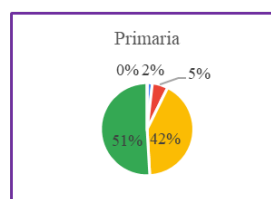
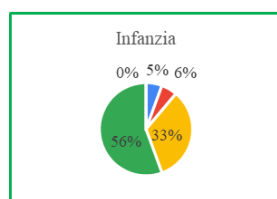
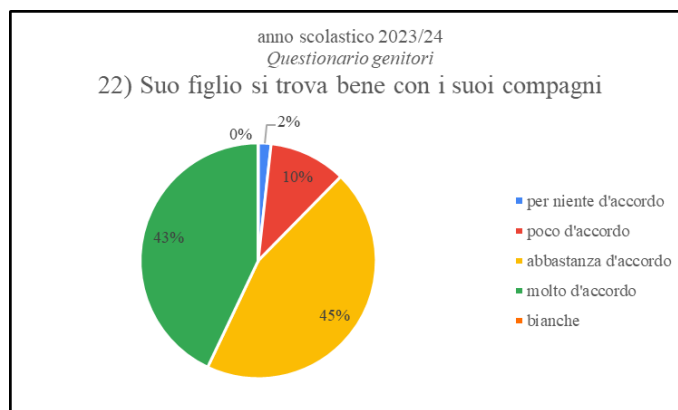
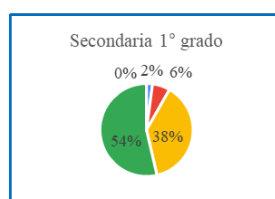
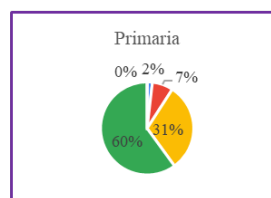
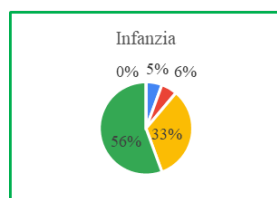
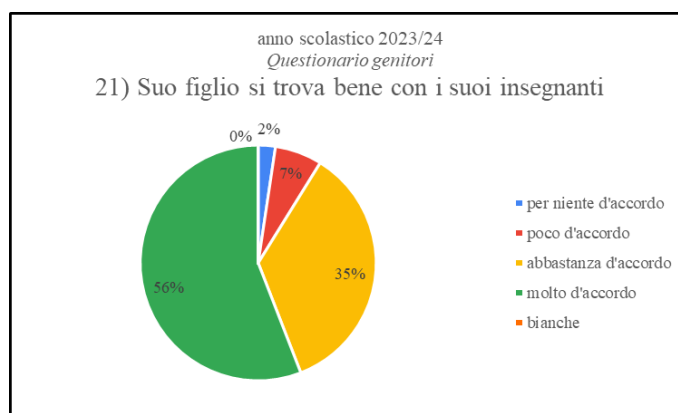
20) C'è adeguata attenzione ai momenti di passaggio tra i vari ordini di scuola



SEZ. n. 3

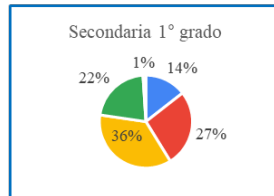
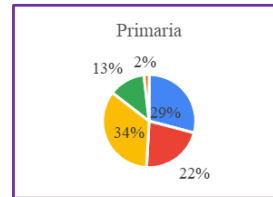
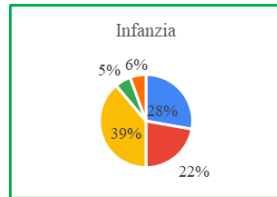
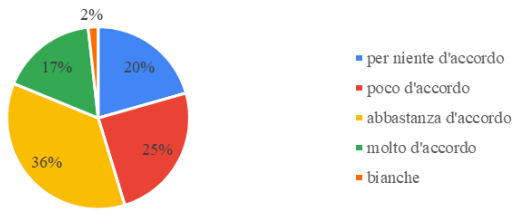
Il clima scolastico

Molto positive le impressioni dei genitori sul clima all'interno delle classi, con particolare riferimento alla qualità della relazione con i docenti (item 21) e con i compagni (item 22). Nonostante ciò, molte risposte lamentano episodi di comportamenti scorretti da parte di alcuni alunni (item 23), a cui la scuola non sempre risponde con buona efficacia e tempestività (item 24). Complessivamente positive, ma con visioni più critiche, la capacità di promuovere relazioni positive (item 25) e tutelare il benessere complessivo dei ragazzi (item 26).



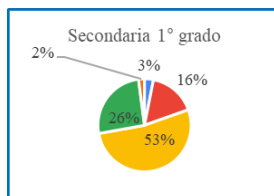
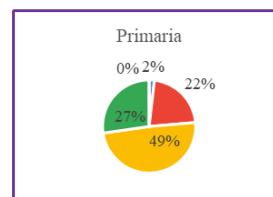
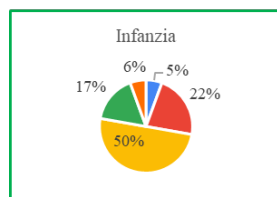
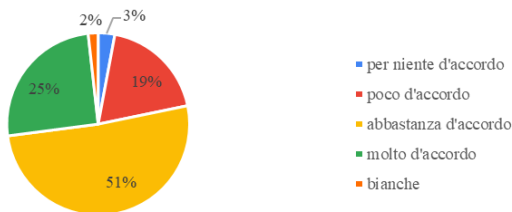
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

23) Nella classe di suo figlio si sono verificati episodi di comportamenti sleali e scorretti da parte di alunni ai danni di compagni



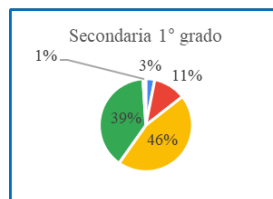
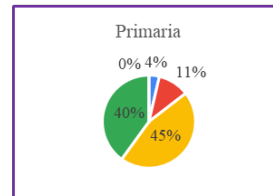
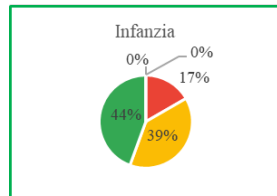
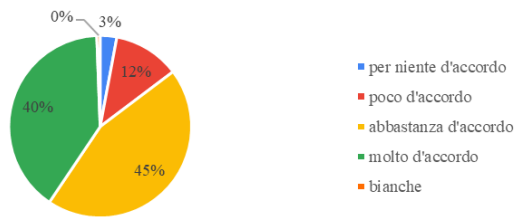
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

24) La risposta della scuola sulle problematiche comportamentali manifestate dagli alunni è puntuale ed efficace



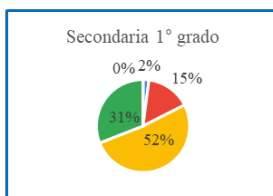
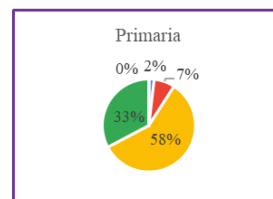
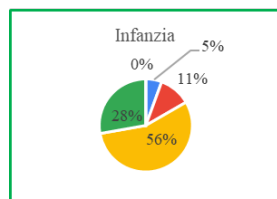
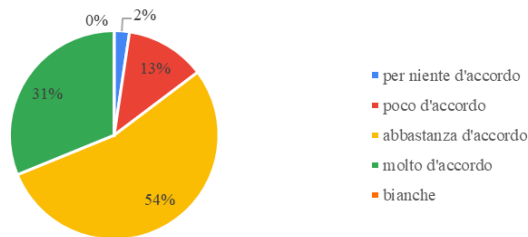
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

25) I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, incoraggiamento) nei confronti della classe



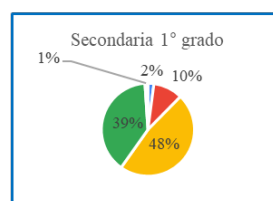
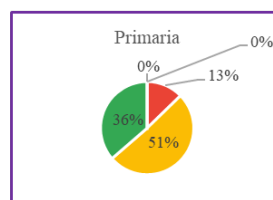
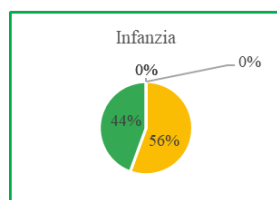
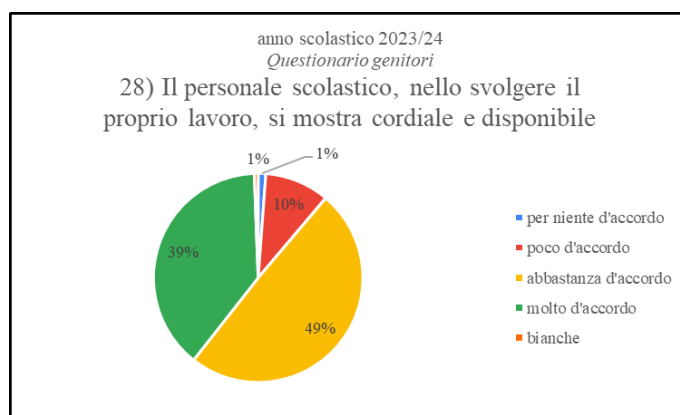
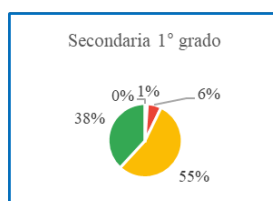
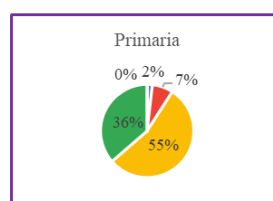
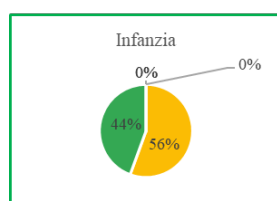
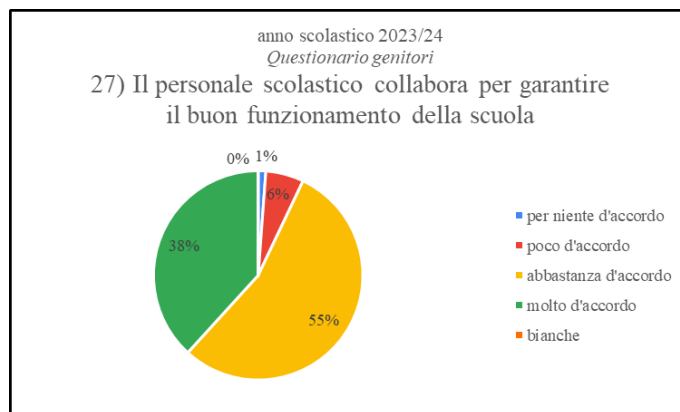
anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

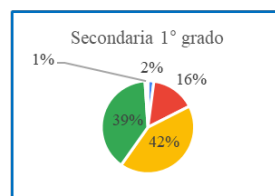
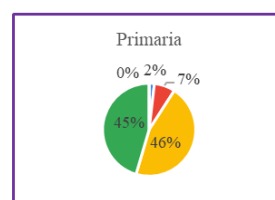
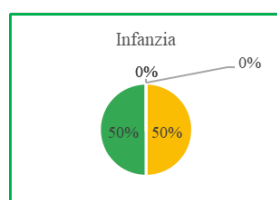
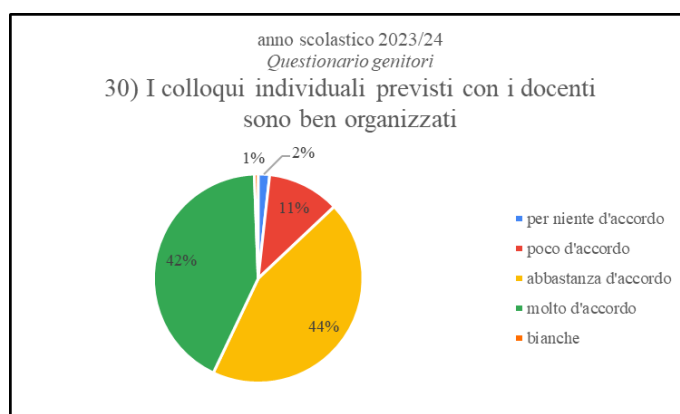
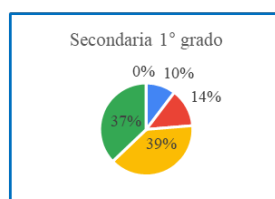
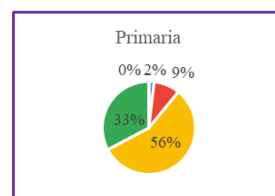
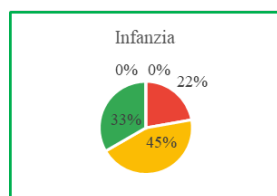
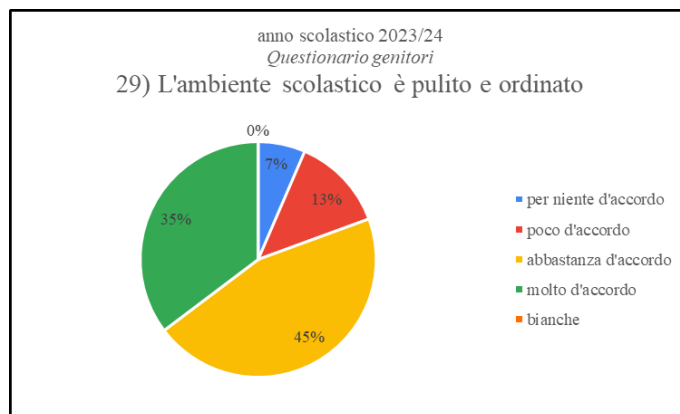
26) Questa scuola è in grado di tutelare il benessere complessivo di suo figlio



SEZ. n. 4
Organizzazione

Ottime le impressioni dei genitori sull'organizzazione scolastica, con particolare riferimento allo spirito collaborativo dimostrato dal personale scolastico (item 27 e 28) e alla qualità della comunicazione scuola-famiglia (item 30). Da migliorare l'aspetto relativo all'ordine e alla pulizia percepita (item 29).

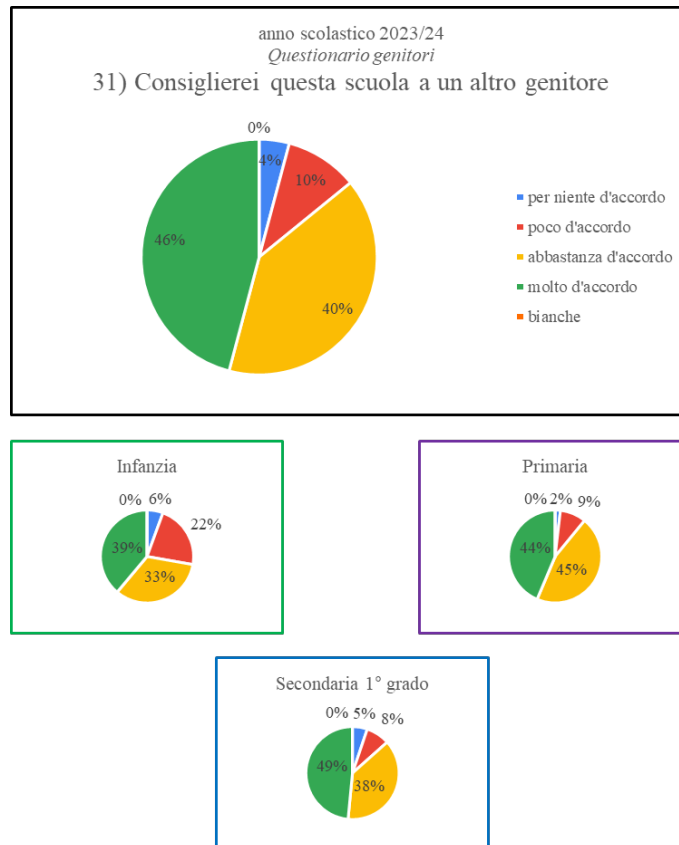


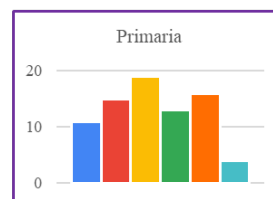
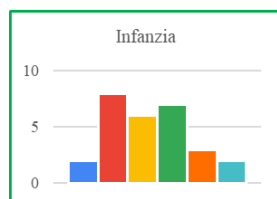
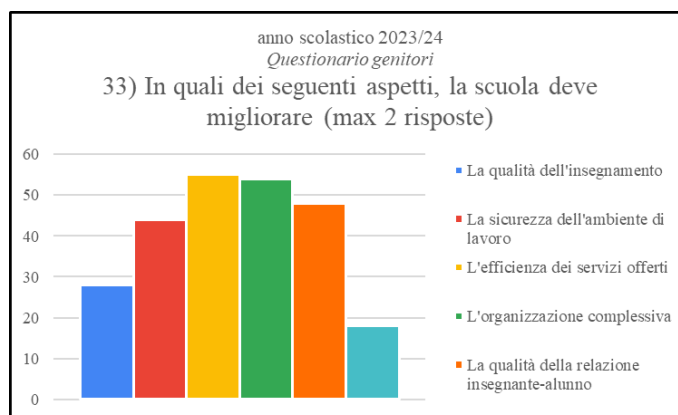
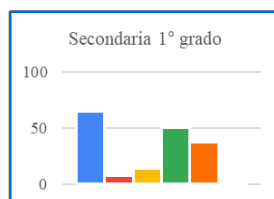
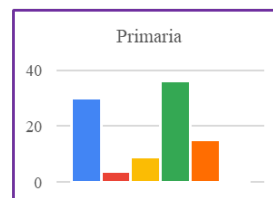
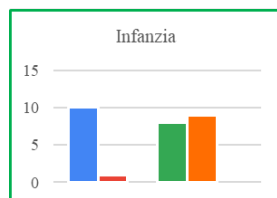
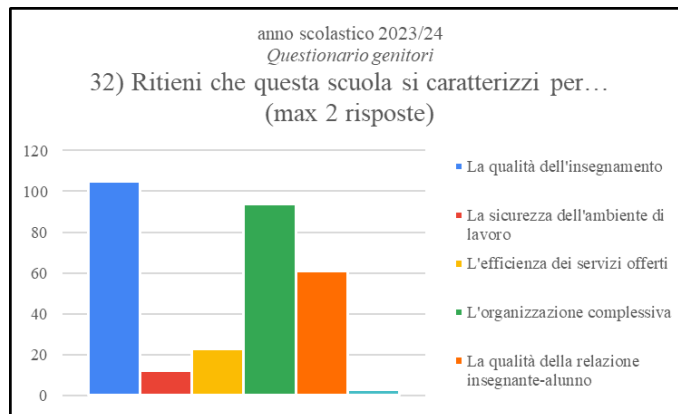


SEZ. n. 5 Valutazione complessiva

La maggioranza dei genitori consiglierebbe la scuola ad altri (item 31). Risultano preziose, infine, le indicazioni sui punti di forza (quello prevalente è individuato nella qualità dell'insegnamento nell'item 32) e quelle sui punti di debolezza (quello prevalente è individuato nella efficienza dei servizi nell'item 33).

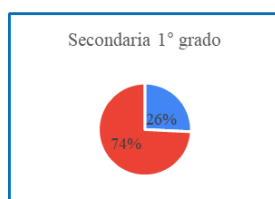
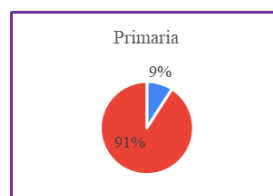
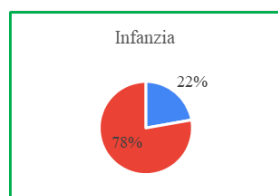
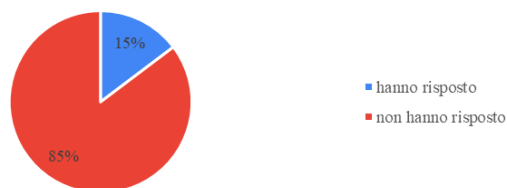
In coda al questionario è stato previsto un campo aperto per raccogliere proposte e considerazioni individuali. Molti i contributi che sono riportati nella loro integrità.





anno scolastico 2023/24
Questionario genitori

34) In questo spazio, ciascuno, se riterrà, potrà esprimere le proprie personali riflessioni e/o proposte



Ai consigli di classe sarebbe molto gradita la presenza del dirigente scolastico o vice, onde evitare che "qualche" prof (come già successo sia ai colloqui che in consiglio) di avere un atteggiamento con toni troppo accesi e non consoni, nonostante il clima sempre pacifico dimostrato da parte di genitori e rappresentanti. Un suggerimento per i colloqui: credo sarebbe molto meglio organizzare i colloqui disponendoli con orari e tempo precisi (magari in ordine alfabetico) così ogni famiglia non dovrà aspettare interminabili file per ore, creando grandi disagi per chi lavora o ha figli minori. Inoltre la proposta di poter migliorare e organizzare verifiche e compiti per i ragazzi che sono impegnati con il musicale, soprattutto quando gli appuntamenti riguardano il saggio di fine anno, quindi più intensi e numerosi.

Niente da dire

Purtroppo, come in ogni scuola, anche in questa scuola, non si premia lo studente sempre pronto e preparato. Ma si aiuta troppo lo studente svogliato! Non è un buon esempio di stimolo a fare sempre bene e meglio!

Per me va tutto bene

Nei bagni mancano sapone e carta igienica! Gli alunni devono poter lavare le mani al bisogno, prima della merenda e, soprattutto, dopo essere andati in bagno!

Seconda figlia in questo istituto sin dall'infanzia... Esperienza positiva, ma ritengo che siano troppi i progetti e taluni docenti dovrebbero cambiare professione perché poco empatici, poco motivati, finti saputelli e spesso volte non in grado di mantenere una classe ed uno in particolare per fare il super eroe mira alunni innocenti.

Alcune insegnanti usano termini offensivi verso i ragazzi e restano fossilizzati sullo stesso voto fino a fine anno

Consiglierei agli insegnanti di non permettere il via vai di uscite anticipate e entrate posticipate, sempre degli stessi alunni, per scomparsi le interrogazioni, o se devono permetterlo obbligatoriamente, valutare poi l'interrogazione di chi fa questo giochetto con una metodologia differente! Gli alunni meritevoli vanno premiati e non mortificati! La scuola è responsabile di dare l'esempio!

Mi sento di fare i complimenti e di ringraziare i professori perché sempre pronti e disponibili (anche telefonicamente) a confrontarsi con me, sia in qualità di rappresentante di classe e sia di genitore del proprio figlio. Mio figlio è sereno, stimolato ad apprendere e a migliorare. Tutto ciò è vincente per una buona crescita intellettuale e culturale. L'organizzazione complessiva è efficace e efficiente. La Dirigente scolastica è impeccabile nel suo ruolo svolgendolo con grande dedizione. Sempre attenta ai bisogni di tutti. Pertanto, consiglierei vivamente questa scuola.

Molto soddisfatta

Questa scuola ha traumatizzato la mia prima figlia.

Questa scuola fornisce un'ottima preparazione intellettuale ma migliorerei la pulizia dei bagni e delle aule.

I professori sono bravi ad eccezione di un docente che mira alcuni ragazzi ingiustificatamente

Questa scuola ha traumatizzato mia figlia, troppi progetti e troppi compiti per casa...alcuni docenti sono scorbutici e trattano male i ragazzi, alcuni compiono diversi favoritismi nei confronti di altri facendogli addirittura il regalo di natale.

Più uscite extra scolastiche

Siamo soddisfatti molto specialmente sull'insegnamento della prof di sostegno

Molto soddisfatto

Gestione delle reiterate supplenze di determinati docenti per nulla attenta ai bisogni di continuità didattica della classe

Favorire più lavoro di gruppo da svolgere tra gli alunni fuori e dentro classe.

Non è una scuola che stimola l'alunno "BRAVO" a dare il suo meglio, perché premia lo studente che ozia, che è furbo, da un brutto esempio sulla correttezza dei doveri che ha lo studente nei confronti della scuola e dell'insegnante!

<p>A causa di alcuni professori che risultano essere poco umani e disponibili ad ascoltare le esigenze dei ragazzi, non consiglierei questa scuola ad altri. Ci sono uomini e donne di grande cultura incapaci di Fare acquisire ai ragazzi metodi di studi propri, professori di sostegno alla classe, a tratti "invadenti". Di contro, esistono professori (pochi) invece, MOLTO capaci con reale attitudine all'insegnamento (...). Dulcis in fundo, non risultano essere molto gradite le attività pomeridiane che prevedono lavori di gruppo da svolgersi a turni presso abitazioni private.</p>
<p>non ritengo giusto che i ragazzi che frequentano il coro debbano essere giustificati "per le interrogazioni" del giorno dopo; la maggior parte dei ragazzi, praticano attività pomeridiane, alcuni a livelli medio-alti, e a differenza dei "coristi" debbono essere interrogati a prescindere dalle attività svolte il giorno precedente, o si giustificano tutti con motivazioni valide o non si giustifica nessuno. Trattandosi di attività extrascolastiche, spesso il sabato si ritrovano ad essere interrogati sempre gli stessi ragazzi. Chi vuole partecipare ad attività scolastiche pomeridiane, secondo la mia opinione, deve sapersi organizzare, come quelli che praticano attività extrascolastiche, quindi anche chi frequenta il coro.</p>
<p>Meno progetti e più attività didattica</p>
<p>Grazie alla preside e ai docenti è una scuola altamente formativa sotto tutti i punti di vista. La consiglierei senza esitazione. Caratteristiche distintive: PROFESSIONALITÀ, DEDIZIONE, ATTENZIONE.</p>
<p>Evidenzio che gli alunni vengono distratti sistematicamente da progetti poco attinenti al programma scolastico. Tante ore vengono impegnate a discapito di materie fondamentali ed essenziali per la formazione e per il prosieguo del proprio percorso di studi.</p>
<p>promuovere relazioni tra gli alunni, identificare prontamente i ragazzi che disturbano e fare qualcosa per isolarli. Scoraggiare o evitare l'uso del cellulare a scuola anche per le verifiche perché i ragazzi copiano e quindi la valutazione è falsa. si usa troppo il cellulare anche a scuola.</p>