



**ISTITUTO COMPRESIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"**  
**LUCERA (FG)**

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Protocollo e data (come da segnatura)

Decreto n. 45/2024

**OGGETTO:** Decreto di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2024 PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi in relazione alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.  
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41533  
TITOLO: "STEM E MULTILINGUISMO"  
CUP: D24D23004690006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi in relazione alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12/4/2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU";
- VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12/4/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento totale di € 99.513,37 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 258 del 15/2/2024;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il progetto "STEM E MULTILINGUISMO" indentificato con il codice 41533 e acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1187 del 15/2/2024;
- VISTA** la delibera n. 263 del 15/2/2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato l'assunzione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento relativo al PNRR, finanziato dall'Unione Europea, Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad euro € 99.513,37;

## DECRETA

- a) l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale relativo all'E.F. 2024, dei fondi relativi al seguente Progetto:

Titolo progetto	Codice progetto	Totale autorizzato	Codice CUP
STEM E MULTILINGUISMO	M4C1I3.1-2023-1143-P-41533	€ 99.513,37	D24D23004690006

- b) di iscrivere il relativo nelle ENTRATE – aggregato 2.3.4 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” – “Altri finanziamenti dell’Unione Europea”, istituendo la sottovoce “PNRR DM 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” del Programma Annuale;
- c) le spese previste sono inserite nelle SPESE del modello A e precisamente nella scheda illustrativa finanziaria, con Tipologia di destinazione “A”, Categoria di destinazione “A03” e Voce di destinazione “A21” con il titolo “STEM E MULTILINGUISMO” Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41533”;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Francesca CHIECHI