



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel. 0881/522662



P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC876009

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it
Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasono-alighieri.edu.it



C.I. n. 365

Lucera, 14.02.2025

- Ai Docenti
- Agli Alunni
- Ai Genitori

(per il tramite dei Rappresentanti di classe/sezione e RE)

- Amministrazione Trasparente
- sez. Disposizioni generali/Atti generali/Atti Amm. Gen.
- Sito web - Atti

Oggetto: "Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole" dal 17 al 22 febbraio 2025

Leggere per andare oltre la superficie

Nell'ambito delle azioni previste dal **Progetto Lettura a.s. 2024/2025**, anche quest'anno l'I.C. "Tommasone-Alighieri" partecipa con entusiasmo alle iniziative di **"Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole"**, una grande festa diffusa e collettiva per celebrare la lettura ad alta voce.

La campagna nazionale, dopo dieci anni in cui è andata in scena sempre nel mese di novembre, dalla presente – l'undicesima – e per le prossime edizioni, si terrà dal **17 al 22 febbraio 2025**, un periodo ritenuto dalle scuole più adatto a ospitarla all'interno del calendario scolastico.

L'obiettivo è da sempre quello di **diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura**, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come possono essere sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audiolibri, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi, visita alle librerie o alla biblioteca comunale.

Il tema istituzionale scelto quest'anno è **"Intelleg(g)o"**, valorizzando così il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali. Al tema si affiancano inoltre i tre filoni tematici collegati, ciascuno pensato per ospitare diversi generi, stili e tipi di libri e lettura: **Intelleg(g)o... dunque sono**, dedicato alla **scoperta di sé** e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione; **Intelleg(g)o... dunque sento**, in cui la lettura diventa momento di **creazione, arte e sperimentazione** e **Intelleg(g)o... dunque faccio**, che guarda alla **cittadinanza attiva e cooperativa**, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale.

Da lunedì 17 a sabato 22 febbraio 2025 a scuola saranno organizzate varie attività di lettura con gli alunni: letture ad alta voce e attività volte a stimolare il piacere di leggere. L'allegato che segue contiene utili spunti di lavoro.

Le Referenti del Progetto "Lettura"

Sara Tatta - Scuola dell'Infanzia
Donatella Casilli - Scuola Primaria
Romina Grafone - Scuola Secondaria



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesca CHIECHI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Suggerimenti per le attività

“Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole” 17 – 22 febbraio 2025

I filoni tematici dai quali eventualmente trarre ispirazione:

- **Intelleg(g)o... dunque sono** – La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda**. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Questo è il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione**. Uno spazio in cui aprirsi all’intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.
- **Intelleg(g)o... dunque sento** – **Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento**. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, *silent book*, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i *Kamishibook* che esprimono l’unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione**.
- **Intelleg(g)o... dunque faccio** – **Conoscere il mondo e farne parte**. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo filone si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l’umano che è in ognuno di noi.

Di seguito si allegano i link per eventuali suggerimenti sull’acquisto dei testi come indicato dal Centro per il libro e la lettura:

FILONE TEMATICO 1: Intelleg(g)o... dunque sono - <https://libriamoci.cepell.it/II/?p=25122>

FILONE TEMATICO 2: Intelleg(g)o... dunque sento - <https://libriamoci.cepell.it/II/?p=25125>

FILONE TEMATICO 3: Intelleg(g)o... dunque faccio - <https://libriamoci.cepell.it/II/?p=25127>