



ISTITUTO COMPRENSIVO "TOMMASONE - ALIGHIERI"

LUCERA (FG)

Piazza Matteotti, 1 - 71036 Lucera

Tel./fax 0881/522662

P.E.C. fgic876009@pec.istruzione.it

P.E.O.: fgic876009@istruzione.it

Codice Meccanografico: FGIC876009

Codice Fiscale 91022320716

Sito web: www.tommasone-alighieri.edu.it



Anno Scolastico 2023/2024

ESTRATTO VERBALE n. 5

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno **OTTO** del mese di **MAGGIO** dell'anno **DUEMILAVENTIQUATTRO**, alle ore 18.30, presso l'**Auditorium del plesso di Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri"**, si riunisce il Collegio Unitario dei Docenti, su convocazione del D.S. Prof.ssa Chiechi Francesca, ai sensi dell'art. 7 del T.U. D.Lgs. n.297/94, per discutere e deliberare sui seguenti punti all' o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente. *omissis*
2. Adozioni libri di testo a.s. 2024/2025: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA (**All.1**) *omissis*
3. Adozioni libri di testo a.s. 2024/2025: riconferma e nuove adozioni – SECONDARIA DI 1°GRADO. (**All.2**) *omissis*
4. Modifica monte ore ambito antropologico - PTOF Scuola Primaria a.s. 24-25. *omissis*
5. Monte ore disciplinare per classi PRIME a tempo pieno - PTOF Scuola Primaria a.s. 24-25. *omissis*
6. Protocollo di Valutazione: adozione descrittori per valutazione finale - sezioni trenni, quattrenni, cinquenni della Scuola dell'Infanzia. (**All. 3**) *omissis*
7. Protocollo di Valutazione: modifica del documento di Valutazione finale – sezioni cinquenni della Scuola dell'Infanzia. (**All. 4**) *omissis*
8. Protocollo di Valutazione: conferma valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado. *omissis*
9. Valutazione finale **Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria**):
 - SCRUTINI II Quadrimestre e GIUDIZI FINALI. *omissis*
10. Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (*Nota MIM n. 4155 del 07/02/2023*).
 - Calendario d'Esame
 - Indicatori e descrittori di valutazione delle PROVE d'ESAME fine Primo Ciclo di Istruzione (**All. 5a-5b**)
 - Presidente e Segretario per gli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione: individuazione.
 - Criteri di inserimento nelle classi terze dei candidati privatisti. *omissis*
11. Casi di permanenza nella Scuola dell'Infanzia: alunni frequentanti l'ultimo anno - anticipatori. *omissis*
12. Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico. *omissis*
13. Esami di idoneità classe 5^Scuola Primaria – prove e criteri di valutazione (**All.6**). *omissis*
14. Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado – prove e criteri di valutazione (**All.7a - 7b**). *omissis*
15. Criteri per il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2024/2025. (**All. 8**) *omissis*
16. Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto -Docenti/Alumni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line. Questionario di rilevazione Bullismo e Cyberbullismo. (**All.9.a; All.9.b; All.9.c; All.9.d**) *omissis*
17. Verifica finale del percorso dell'anno di prova per i docenti neo immessi in ruolo. *omissis*
18. Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2024 (**All.10**). *omissis*

19. Piano di implementazione – Misure Minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni (All.11). *omissis*
20. PNRR - missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Adesione dell’Istituto all’avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 e al finanziamento.
21. PNRR - Missione 4, Componente 1 Missione 4, Componente 1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" "potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” (DM 66/2023) - Adesione dell’Istituto all’avviso pubblico prot. n. 66 del 12.04.2023 per la realizzazione del progetto denominato “MI FORMO 4.0” – CUP D24D2400055005 e al finanziamento.
22. PNRR 2024-2025: D.M. 65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche; D.M. 66/2023: azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Esito sondaggio. *omissis*
23. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): adesione al “Piano Estate 2024”. (All. 12) *omissis*
24. Inserimento del Progetto formativo “Piano Estate 2024” nel PTOF d’Istituto. *omissis*
25. Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario – anno 2024 - Adesione al bando. (All. 13) *omissis*
26. Progetto “ALL YOU CAN...SPORT” - Revoca partecipazione al partenariato promosso dall’ASD Polisportiva Ranning Academy. *omissis*
27. Ratifica adesione al Progetto “MIGLIORARSI PER VOLERSI BENE” a.s. 2023-2024. *omissis*
28. Variazione mete viaggio d’Istruzione classi Quinte Primaria. *omissis*
29. Variazione mete viaggio d’Istruzione classi – corsi ad indirizzo musicale Scuola Secondaria, per adesione all’evento musicale a Bologna. *omissis*
30. Piattaforma ELISA: risultati del monitoraggio rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado - a.s. 22-23. (All. 14) *omissis*
31. Intitolazione, con targa commemorativa, della “Sala Biblioteca” del plesso D. Alighieri alla prof.ssa Donatella Battista. *omissis*
32. Comunicazioni del Dirigente Scolastico. *omissis*

Presiede l’incontro il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Chiechi; funge da Segretario verbalizzante l’ins. Maria Immacolata Cibelli.

Sono presenti i firmatari degli elenchi nominativi dei docenti, allegati all’apposito registro, che sono parte integrante del presente verbale.

Gli allegati elenchi cartacei sono custoditi agli atti della scuola.

Insegnanti assenti giustificati:

Scuola dell’Infanzia:

Conte S., De Carlo, De Letteris, De Tullio.

Scuola Primaria:

Chiarella, Di Rita, Sacco, La Cava, D’Antini, Camporeale, Casilli, Mastromatteo Marianna.

Scuola Secondaria di I grado:

Galassi, Caruso, Delle Fave, Di Leuce, Giornetti, Ieffa, Nespoli, Ottomano, Sannoner, Del Vescovo, Ferrante, Nardacchione, Natale, Conte G., Pietropaolo, Ricucci, Bellini, Bruno, Pilolli, La Torre, Rizzi.

Constatata la validità della seduta per il numero legale dei presenti, il Presidente, Prof.ssa Chiechi Francesca, introduce i lavori del Collegio.

Prima di procedere alla trattazione dei punti all’o.d.g., il Presidente chiede di inserire altri punti prima del punto “Comunicazioni del Dirigente Scolastico”:

32° O.d.G: Pizzica per attività motorie e danze popolari – Ratifica. *omissis*

33° O.d.G: Progetto lettura - iniziativa “Quattro chiacchiere con Giacalone”. Ratifica *omissis*

34° O.d.G: Allestimento spazi non convenzionali. *omissis*

35° O.d.G: Retribuzione ore di formazione. *omissis*

36° O.d.G: Avvio formazione a cura dell'animatore digitale *omissis*

37° O.d.G: Adesione al bando "POLARIS" *omissis*

38° O.d.G: Adesione al Progetto "Hub educativo di comunità" a.s. 2024-2025 *omissis*

"Comunicazioni del Dirigente Scolastico" diventa pertanto il **punto 39 all'O.d.G.**

Il collegio accoglie la richiesta di aggiunta di punti all'O.d.G.

1° O.d.G.: Approvazione del verbale della seduta precedente (Verbale n. 4 del 09.01.2024).

omissis

2° O.d.G.: Adozioni libri di testo a.s. 2024/2025: riconferma e nuove adozioni – PRIMARIA.

omissis

3° O.d.G.: Adozioni libri di testo a.s. 2024/2025: riconferma e nuove adozioni – SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO.

omissis

4° O.d.G.: Modifica monte ore ambito antropologico - PTOF Scuola Primaria a.s. 24-25.

omissis

5° O.d.G.: Monte ore disciplinare per classi PRIME a tempo pieno - PTOF Scuola Primaria a.s. 24-25.

omissis

6° O.d.G.: Protocollo di Valutazione: adozione descrittori per valutazione finale - sezioni trenni, quattrenni, cinquenni della Scuola dell'Infanzia. (All. 3).

omissis

7° O.d.G.: Protocollo di Valutazione: modifica del documento di Valutazione finale – sezioni cinquenni della Scuola dell'Infanzia. (All. 4).

omissis

8° O.d.G.: 8. Protocollo di Valutazione: conferma valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento per la Scuola Primaria e per le classi non terminali della Scuola Secondaria di I grado.

omissis

9° O.d.G.: Valutazione finale Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria

- SCRUTINI II Quadrimestre e GIUDIZI FINALI

omissis

10° O.d.G.: Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione (Nota MIM n. 4155 del 07/02/2023). (All. 5a - 5b)

omissis

11° O.d.G.: Casi di permanenza nella Scuola dell'Infanzia: alunni frequentanti l'ultimo anno - anticipatari.

omissis

12° O.d.G.: Deroghe al limite minimo di frequenza per accertare la validità dell'anno scolastico.

omissis

13° O.d.G.: Esami di idoneità classe 5^a Scuola Primaria – prove e criteri di valutazione (All. 6).

omissis

14° O.d.G.: Esami di idoneità Scuola Secondaria di 1° grado – prove e criteri di valutazione (All.7a - 7b).

omissis

15° O.d.G.: Criteri il recupero lacune lievi/gravi alunni Scuola Secondaria I grado fine anno scolastico, periodo estivo e inizio anno scolastico 2024/2025.

omissis

16° O.d.G.: Autovalutazione d'Istituto - Questionari d'Istituto -Docenti/Alunni/Genitori/ATA: tempi di somministrazione e modalità di compilazione on-line. Questionario di rilevazione Bullismo e Cyberbullismo. (All.9.a; All.9.b; All.9.c; All.9.d)

omissis

17° O.d.G.: Verifica finale del percorso dell'anno di prova per i docenti neo immessi in ruolo.

omissis

18° O.d.G.: Piano di Trasparenza e Integrità – Obiettivi di accessibilità anno 2024 (All.10).

omissis

19° O.d.G.: Piano di implementazione – Misure Minime di sicurezza ICT per le pubbliche amministrazioni (All.11).

omissis

20° O.d.G.: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di **potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Adesione dell'Istituto all'avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 e al finanziamento.**

omissis

21° O.d.G.: PNRR - Missione 4, Componente 1 Missione 4, Componente 1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**" "**potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università**" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” (DM 66/2023) - Adesione dell'Istituto all'avviso pubblico prot. n. 66 del 12.04.2023 per la realizzazione del progetto denominato “**MI FORMO 4.0**” – CUP D24D2400055005 e al finanziamento.**

Il DS chiede di ratificare l'adesione della scuola all'avviso pubblico prot. n. 66 del 12.04.2023 per la realizzazione del progetto denominato “**INFORMO 4.0**” – CUP D24D2400055005, nell'ambito degli obiettivi previsti dal PNRR Missione 4, Componente 1 Missione 4, Componente 1 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" "potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" (DM 66/2023).

L'Investimento 2.1 ha come obiettivo la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali Dig Comp 2.2 e Dig Comp Edu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

L'importo totale per il progetto di € **53.602,50** è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi, sulla base di tre linee di intervento distinte:

- INTERVENTO A:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali Dig Comp Edu e Dig Comp 2.2, sono erogati in presenza, *on line* o ibrida (in presenza e *on line*), a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale, da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor, in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso;

- INTERVENTO B

Laboratori di formazione sul campo in presenza, erogati a gruppi di almeno 5 unità e consistenti in cicli di incontri di *tutoraggio*, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione.

- INTERVENTO C

Comunità di pratiche per l'apprendimento: all'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una **Comunità di pratiche per l'apprendimento**, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, ma anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale, per lo scambio di buone pratiche, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Il Collegio ratifica all'unanimità l'adesione della Scuola all'Avviso Pubblico prot. 66 del 12 aprile 2023 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) e il relativo finanziamento.

DELIBERA N. 120

22° O.d.G: Fondi PNRR 2024-2025: D.M. 65/2023: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche; D.M. 66/2023: azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Esito sondaggio (All. 15).

Tutte le azioni previste dal D.M. 65/23 e dal D.M. 66/23 sono state autorizzate e si realizzeranno nel corso del prossimo anno scolastico per essere completate entro giugno del 2025.

I percorsi riservati agli alunni sono stati definiti e quantificati con l'individuazione delle sezioni e delle classi e del numero di alunni da coinvolgere, per cui si procederà alla pubblicazione di un avviso pubblico interno ed esterno per il reclutamento degli esperti e dei tutor.

Per le azioni di formazione legate ai fabbisogni formativi dei docenti e del personale ATA (*corsi annuali di formazione linguistica per docenti, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated e Learning CLIL per il DM 65 e azione di formazione sulla transizione digitale Laboratori di formazione sul campo in presenza per il DM 66*), prima di procedere con la

pubblicazione di un Avviso per il reclutamento di esperti e tutor, è stato necessario acquisire le intenzioni di coinvolgimento del personale docente e ATA alla formazione. Ciò permetterà di poter quantificare il numero di corsi e di laboratori da attivare, oltre che il numero di esperti e tutor da reclutare. A tale scopo, è stato predisposto un modello di sondaggio interno con l'obiettivo esclusivo di esplorare quelle che potrebbero essere le intenzioni di coinvolgimento e partecipazione dei docenti e del personale ATA alle diverse proposte formative (C.I. n. 433 del 16 aprile 2024)
 Gli esiti dei sondaggi sono risultati i seguenti:

Il sondaggio ha dato il seguente esito:

a. PERSONALE a tempo indeterminato INTERPELLATO : 120

DOCENTI	101	15 INFANZIA
		39 PRIMARIA
		47 SECONDARIA
ATA	19	5 AMMINISTRATIVI E DSGA
		14 COLLABORATORI

b. PERSONALE a tempo indeterminato CHE HA PARTECIPATO AL SONDAGGIO: 75 su 120

DOCENTI	74	13 INFANZIA su 15
		31 PRIMARIA su 39
		30 SECONDARIA su 47
ATA	1	1 AMMINISTRATIVI E DSGA su 5
		0 COLLABORATORI su 14

c. PERSONALE CHE HA ESPRESSO L' INTENZIONE DI PARTECIPAZIONE

Solo 57 docenti/ata su 75 che hanno partecipato al sondaggio, hanno manifestato l'intenzione di partecipazione alla formazione

17 docenti	5 INFANZIA 6 PRIMARIA 6 SECONDARIA	Percorsi di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1.; destinati a un minimo di 5 partecipanti
4 docenti	0 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA	Percorsi di formazione di strumenti di metodologia CLIL destinati a un minimo di 25 partecipanti
25 docenti	6 PRIMARIA 19 SECONDARIA	Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati a un minimo di 15 docenti partecipanti
0 ata		Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati a un minimo di 15 ata partecipanti
11 docenti	8 INFANZIA (con richiesta formazione CODING) 3 PRIMARIA 0 SECONDARIA	Laboratori di formazione sul campo finalizzati all'utilizzo delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative destinati a un minimo di 5 partecipanti

Alla luce dei dati raccolti dal sondaggio, per il personale docente, si potrebbero attivare:

6 percorsi su 13 autorizzati

Percorsi di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1.; destinati a un minimo di 5 docenti partecipanti	17 docenti	5 INFANZIA 6 PRIMARIA 6 SECONDARIA	3 percorsi due con 6 e uno con 5 docenti
Percorsi di formazione di strumenti di metodologia CLIL, destinati a un minimo di 25 partecipanti;	4 docenti	0 INFANZIA 2 PRIMARIA 2 SECONDARIA	Nessun percorso
Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati a un minimo di 15 docenti partecipanti	25 docenti	6 PRIMARIA 19 SECONDARIA	1 percorso con 26 docenti
Percorsi di formazione sulla transizione digitale destinati a un minimo di 15 ata partecipanti;	0 ata		Nessun percorso
Laboratori di formazione sul campo finalizzati all'utilizzo delle tecnologie e delle metodologie didattiche innovative destinati a un minimo di 5 partecipanti	11 docenti	8 INFANZIA 3 PRIMARIA 0 SECONDARIA	2 laboratori Uno con 5 e uno 6 docenti

Il Collegio delibera all'unanimità la proposta di azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale avanzata a seguito del sondaggio.

DELIBERA N. 121

23° O.d.G: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): adesione al “Piano Estate 2024” (All.12).

omissis

24° O.d.G: Inserimento del Progetto formativo “Piano Estate 2024” nel PTOF d’Istituto.

Il progetto redatto sarà *coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF della Scuola*. Inoltre il progetto *garantisce parità di accesso e pari opportunità*. Come richiesto dall’Avviso Pubblico MIM Prot. n. 59369 del 19.04.24, la Scuola si impegna a redigere un progetto formativo da inserire nel PTOF 24-25 entro il termine indicato del 24 maggio 2024.

Il Collegio delibera all’unanimità l’Inserimento del Progetto formativo “Piano Estate 2024” nel PTOF d’Istituto.

DELIBERA N. 123

omissis

25° O.d.G: Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario – anno 2024 - Adesione al bando. (All.13).

omissis

26° O.d.G: Progetto “ALL YOU CAN...SPORT” - Revoca partecipazione al partenariato promosso dall’ASD Polisportiva Ranning Academy.

omissis

27° O.d.G: Ratifica adesione al Progetto “MIGLIORARSI PER VOLERSI BENE” a.s. 2023-2024.

omissis

28° O.d.G: Variazione mete viaggio d’Istruzione classi Quinte Primaria.

omissis

29° O.d.G: Variazione meta viaggio d’istruzione classi – corsi ad indirizzo musicale Scuola Secondaria, per adesione all’evento musicale a Bologna.

omissis

30° O.d.G: Piattaforma ELISA: risultati del monitoraggio rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado - a.s. 22-23. (All. 14)

omissis

31° O.d.G: Intitolazione, con targa commemorativa, della “Sala Biblioteca” del plesso D. Alighieri alla prof.ssa Donatella Battista.

omissis

32° O.d.G: Pizzica per attività motorie e danze popolari – Ratifica.

omissis

33° O.d.G: Progetto lettura - iniziativa “Quattro chiacchiere con Giacalone”. Ratifica

omissis

34° O.d.G: Allestimento spazi non convenzionali.

omissis

35° O.d.G: Retribuzione ore di formazione.

omissis

36° O.d.G: Avvio formazione a cura dell'animatore digitale

omissis

37° O.d.G: Adesione al bando "POLARIS"

omissis

38° O.d.G: Adesione al Progetto "Hub educativo di comunità" a.s. 2024-2025.

omissis

39° O.d.G: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

- **TRIFONE GARGANO - Invito partecipazione evento formativo – 18 settembre 2024.**

omissis

Terminata la trattazione dei punti all'o.d.g. e non essendoci ulteriori comunicazioni, la seduta si scioglie alle ore 20,00.

Di essa si redige il presente verbale che, letto e confermato, viene sottoscritto.

Il Segretario

F.to Ins. M. Immacolata CIBELLI



Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Francesca CHIECHI
